

Informe de revisión do sistema pola dirección
-
Informe de resultados anuais das titulacións do
centro
(protocolo para o elaborar)

Data da reunión: 15/03/2019

Data de aprobación na Xunta de centro: 21/03/2019

Índice de contidos

I.	ASPECTOS INTRODUTORIOS.....	1
II.	DATOS E INDICADORES.....	9
III.	ANÁLISE DE RESULTADOS DAS TITULACIÓNS DO CENTRO- SEGUIMENTO DAS TITULACIÓNS.....	40
IV.	MODIFICACIÓNS NON SUSTANCIAS DAS TITULACIÓNS.....	108
V.	ESTADO DE SITUACIÓNS DAS MELLORA PROPOSTAS NO(S) INFORME(S) ANTERIOR(ES).....	108
VI.	LISTAXE DE ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS.....	111
VII.	CONCLUSIÓNS E ACORDOS.....	112
VIII.	ANEXOS.....	113

I. ASPECTOS INTRODUTORIOS

I.1. Presentación

Este é o Informe de Revisión sobre o Sistema de Garantía Interno de Calidade para o curso 2017-18 da Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais da Universidade de Vigo, no que se presentan os resultados obtidos tanto no Centro como en cada unha das Titulacións que se imparten no mesmo:

- Grao de Administración e Dirección de Empresas. (ADE)
- Grao en Economía.(ECO)
- Máster Universitario en Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa. (MAIE)
- Master Universitario en Finanzas. (MF)
- Master Universitario en Xestión do Desenvolvemento Sostible. (MXDS)

Ademais, engádesse no Informe, unha análise do PCEO (Programación Conxunta de Ensinos Oficiais) de ADE e Dereito que se imparte neste Centro (conxuntamente coa Facultade de Dereito) desde o curso académico 2014-15.

Tamén se imparte desde este curso académico (2018-19) o Mestrado Universitario en Economía impartido polas tres universidades galegas e coordinado pola Universidade de Vigo.

O Mestrado Universitario en Técnicas Estatísticas tamén se imparte tamén na Universidade de Vigo, conxuntamente coas Universidades de Santiago de Compostela e da Coruña (ao ser un programa interuniversitario) pero ao estar coordinado pola primeira non é obxecto de análise neste Informe.

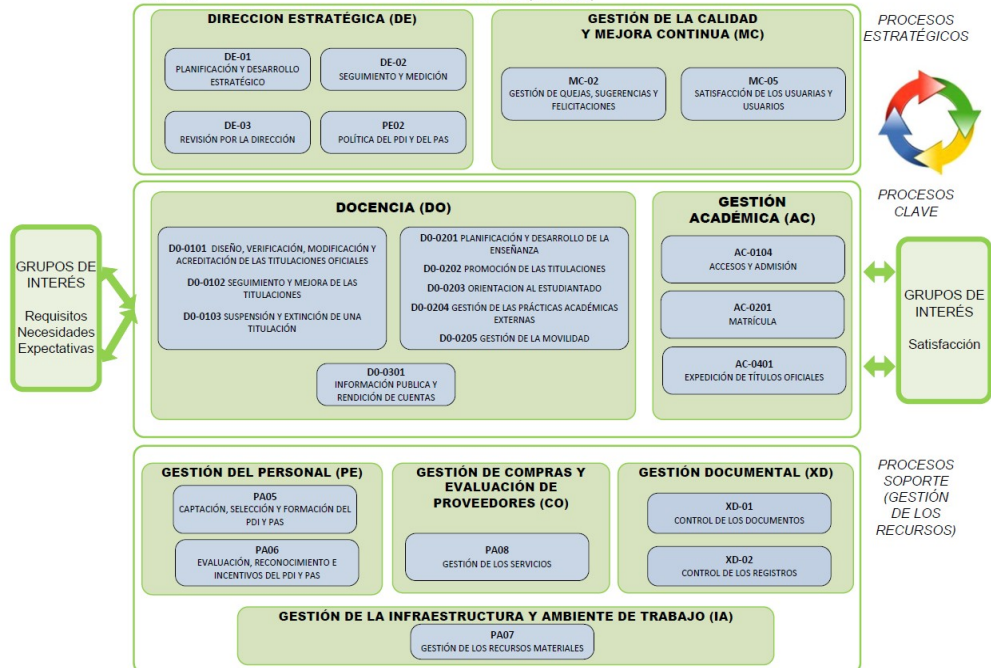
I.2. Informe inicial

I.2.1.- Información sobre o estado de situación xeral do Sistema Interno de Garantía de Calidade (SIGC)

A edición en vigor do Sistema de Garantía Interno de Calidade foi elaborada durante o curso 2014-15 e 2015-16. Isto supuxo unha modificación e actualización completa do SGIC que se viu afectada a nivel estrutural, organizativo e operacional. As modificacións foron coordinadas desde a área de Apoio á Docencia e Calidade e a nivel xeral poden ser valoradas tras este período de implantación como positivas.

O SGIC implantado inicialmente no curso 2008/2009 non obtivo os resultados esperados. Algúns dos procedementos non se axustaban á realidade dos centros e supoñían unha forte carga burocrática que non aportaba valor.

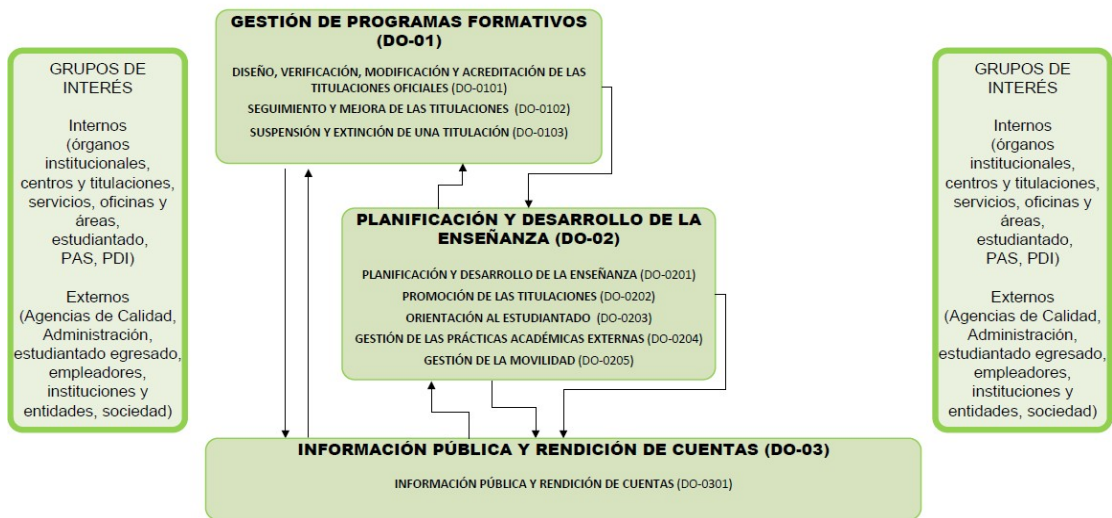
Estableceuse un novo mapa de procesos, como se pode ver nos gráficos seguintes, algúns serán revisados no seguinte curso. Os procedementos en vigor poden ser consultados en <http://fccee.uvigo.es/compromiso-social.html>.



MAPA DE PROCESOS SGIC CENTROS - 2º NIVEL

Proceso CLAVE

Proceso de 1º Nivel relacionado: **DOCENCIA (DO)**



I.2.2.- A organización do centro:

O **EQUIPO DECANAL**, elixido o 30 de outubro de 2015, non ha ter cambios no curso 2017-18 e está formado por:

Decano	José Santiago Gómez Fraiz
Secretario	Gonzalo Caballero Míguez
Vicedecanatos	Josefina Lucy Amigo Dobaño Rocío Rodríguez Daponte Fernando Comesaña Benavides Jorge Eduardo Vila Biglieri

A **XUNTA DE FACULTADE** é o órgano fundamental no que se adoptan as decisións de maior importancia. Está composta por alumnado (30%), Persoal de Administración e Servizos (10%) e profesorado (60%). (No anexo I podemos ver a súa composición)¹.

A **COMISIÓN DELEGADA PERMANENTE**, presidida polo Decano, e na que o secretario exerce como encargado de rexistrar os debates e acordos adoptados, foi nomeada en Xunta de Facultade o 18 de decembro de 2015 e modificada o 31 de xaneiro de 2017 e o 19 de decembro de 2017. Está formada polo equipo decanal, dez membros do profesorado pertencentes á Xunta de Facultade, sete estudantes (tres de cada titulación e o restante da que teña maior matrícula) e dous representantes do PAS.

Comisión Delegada Permanente		
Equipo decanal	J. Santiago Gómez Fraiz (preside) Gonzalo Caballero Míguez Fernando Comesaña Benavides	Jorge Vila Biglieri Josefina Lucy Amigo Dobaño Rocío Rodríguez Daponte
PAS	María C. Rodríguez González	M ^a Luz Barbosa Pérez
Profesorado	M ^a Dolores Garza Gil, Ana Esther Castro Fernández Enrique Buch Gómez Mar González Savignat Mercedes Vila Alonso Carmen Vázquez Pampín	M ^a Carmen Otero Neira (ata 19/12/17) Carlos Ferro Soto (desde 19/12/17) Cecilio Huarte Galván Raquel Díaz Vázquez (ata 19/12/17) Fidel Castro Rodríguez (desde 19/12/17) María Gómez Rúa
Alumnado	Santiago Grella Mata Laura Nogueira Comesaña Pablo López González	Siomara Vidal González Catalina Cuevas Lorenzo

As **COMISIONS ASESORAS**, defínense como instancias de asesoramento técnico, actuando por delegación da Xunta de Facultade ou pola Comisión Delegada Permanente. As Comisións en funcionamento son as seguintes:

- **Comisión de Validacións.-** Encárgase de asesorar ao Decano nos recoñecementos de créditos cursados noutros centros de ensino. Foi nomeada en Xunta de Facultade o 18 de decembro de 2015 e modificada o 31 de xaneiro de 2017 e o 19 de decembro de 2017.

¹ Faltan representantes do alumnado nalgúns comisións debido a que, no proceso de elección de representantes deste sector, non se presentaron.

Comisión de Validacións	
Equipo decanal	Gonzalo Caballero Míguez
Profesorado	Raquel Díaz Vázquez (ata 19/12/17) Pedro Lorenzo Alonso (desde 19/12/17) Enrique J. Buch Gómez / Manuel González Gómez Nicanor Alonso Álvarez / Gustavo Bergantiños Cid Marisol Otero Giráldez / Ana Isabel Martínez Senra Mar González Savignat
Estudantes	Laura González García

- **Comisión de Relacións Internacionais.-** Asesora e fai o seguimento de programas de mobilidade e intercambio de estudantes. Foi nomeada en Xunta de Facultade o 18 de decembro de 2015 e modificada o 31 de xaneiro de 2017.

Comisión de Relaciones Internacionais
Begoña Álvarez García / Carlos Iglesias Malvido Carmen Otero Neira / Jorge Vila Biglieri Eduardo Giménez Fernández / Manuel González Gómez María C. Rodríguez González Sara Baamonde González / Laura Prieto Rodríguez

- **Comisión de Avaliación Curricular.-** Analiza os currículos dos estudantes que solicitan avaliación curricular para determinar si é procedente a consideración de apto. Foi nomeada o 18/12/2008 e non está incluída no regulamento de Réxime Interno xa que se crea a instancias do Reitorado, non actuando por delegación da Xunta de Facultade.

Comisión de Avaliación Curricular		
ÁREAS	Titular	Suplente
Historia	Rafael Vallejo Pousada	M ^a Jesús Facal Rodríguez
Estatística	Celia Rodríguez Campos	Gustavo Bergantiños Cid
Dereito Mercantil	Miguel Á. Bouza López	M ^a Mar Maroño Gargallo
Fundamentos	Pedro Lorenzo Alonso	Baltasar Manzano González
Contabilidade	Belén Fdez-Feijóo Souto	M ^a José Cabaleiro Casal
Análise matemática	Javier García Cutrín	Manuel Besada Morais
Economía Aplicada	Francisco Teixeira Bautista	Ana Esther Castro Fernández
Comercialización e in	Ana I. Martínez Senra	M ^a José García Rodríguez
Organización Empresas	Mar Rodríguez Domínguez	M ^a José García Rodríguez
Socioloxía	Manuel González Fdez	Magdalena Barahona Martín
Ciencia Política	Argimiro Rojo Salgado	
Leng. e Sist. Informáticos	Manuel Pérez Cota	Francisco Vázquez Núñez

- **Comisión de Garantía de Calidade.-** Fai o seguimento do Sistema de Garantía Interno de Calidade. Foi nomeada en Xunta de Facultade o 18 de decembro de 2015 e modificada o 31 de xaneiro de 2017.

Comisión Garantía de Calidade	
J. Santiago Gómez Fraiz	Decano da Facultade
Rocío Rodríguez Daponte	Vicedecana de Calidade e Enlace de Igualdade
M. Jesús López Miguens	Grao en ADE
Fidel Castro Rodríguez	Grao en ECO
Mercedes Vila Alonso	M. Universitario en Admón Integrada de Empresas y RSC
Cecilio Huarte Galván	M. en Finanzas
María Quintas Corredoira (ata 19/12/17)	M. Innovación Industrial e Optimización de Procesos
Pilar Piñeiro García	M. Xestión do Desenvolvemento Sostible
Jacobo de Uña Álvarez (ata 19/12/17)	M. Universitario en Técnicas Estatísticas
María Gómez Rúa (desde 19/12/17)	M. Universitario en Técnicas Estatísticas
Jorge Vila Biglieri	Profesorado
Lara Dámaso Rodicio	Alumnado
Nicolás García Torea (ata 19/12/17)	Estudiante Graduada
Raisa Pérez Vas (desde 19/12/17)	Estudiante Graduada
Ángel Nieto Rodríguez	Administrador do Centro
Luis González Ferrera	Sociedade
Raquel Gandón Chapela	Técnica de Calidade

- **Comisión de Traballo Fin de Grao.**- Nomeada na Xunta de Facultade do 18 de decembro do 2015, está composta polos seguintes docentes:

Comisión de Traballos de Fin de Grao
Josefina Lucy Amigo Dobaño
Rafael Vallejo Pousada
Rafael André Fernández
Eva M ^a Diz Comesaña

- **Comisión de Avaliación por Compensación.**- Foi nomeada en Xunta de Facultade o 17 de novembro de 2014. Está presidida polas persoas encargadas das coordinacións dos graos, Fernando Comesaña en GADE e Lucy Amigo en GECO.

Comisión de Avaliación por Compensación	
Titular	Suplente
Nicanor Alonso Álvarez	Gustavo Bergantiños Cid
M ^a Jesús Fernández Arias	Ana Esther Castro Fernández
Cecilio Huarte Galbán	Pilar Cibrán Ferraz
Jacobo Izquierdo Alonso	Eva Diz Comesaña
María Montero Muñoz	José María Martín Moreno
M ^a Carmen Otero Neira	Miguel Ángel Mirás Calvo
M ^a Celia Rodríguez Campos	Rocío Rodríguez Daponte
José Francisco Teixeira Bautista	Francisco Torres Pérez
Rafael Vallejo Pousada	

I.2.3.- A oferta formativa do centro

Entre os principais cambios na oferta formativa do centro no curso 2017-18 hai que destacar a implantación do cuarto curso do Programa Conxunto de Estudos Oficiais (PCEO) ADE-Dereito e a recuperación da docencia do Máster en Xestión do Desenvolvemento Sostible (V03M169V01) que non se impartiu durante o curso 2016-17.

A oferta formativa do centro está integrada polas seguintes titulacións:

1. Graos Oficiais do Centro:

- Grao en Administración e Dirección de Empresas: GADE (V03GO20V01).
- Grao en Economía: GECO (V03G100V01).
- Programa Conxunto de Estudos Oficiais (PCEO) ADE - Dereito. (V03G720V01)

2. Másteres Oficiais do Centro:

- Máster universitario en Xestión do Desenvolvemento Sostible: MGDS (V03M169V01)
- Máster universitario en Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa: MBA_MAIE- (V03M134V01).
- Máster universitario en Finanzas: MF (V03M062V01).
- Máster en Técnicas Estatísticas: MTE (V03M100V01).

3. Títulos Propios:

- Máster especialista en Auditoría e Contabilidade :(MX071601)

Tamén hai que destacar que o centro conformou un Plan de Internacionalización para o período 2017-2020, a partir da nova vía que introduciu a Resolución Reitoral de 27/7/2016 ao obxecto de reforzar a internacionalización dos centros. Neste plan contéplase unha estrutura de materias que permite ter dispoñible un mínimo de 30 ECTS nalgún dos cuadrimestres de cada unha das dúas titulacións obxectivo: Grao en Administración e Dirección de Empresas e Grao en Economía.

Nos dos graos, o plan defínese cun horizonte temporal de tres anos, sendo o primeiro curso académico contemplado o vindeiro 2017/18 e o último, o 2019/20. Ten un dobre obxectivo:

- Permitir que os estudantes propios desenvolvan destrezas na expresión oral e escrita en inglés e reforcen o coñecemento da terminoloxía específica propia do ámbito económico/empresarial.
- Facilitar a integración dos estudantes de intercambio alleos que non desexen cursar materias en ningunha das linguas oficiais.

No curso 2017/18 impartíronse, no Grao en Administración e Dirección de Empresas, os seguintes créditos en inglés:

- 1º Cuadrimestre: 18 ECTS
- 2º Cuadrimestre: 36 ECTS

E no caso do Grao en Economía, no curso 2017/18, impartíronse os seguintes créditos en inglés:

- 1º Cuadrimestre: 36 ECTS

- 2º Cuadrimestre: 12 ECTS

A estrutura da docencia en inglés se recolle na seguinte táboa:

DOCENCIA EN INGLÉS - CURSO 2017/18							
GRAO ADE				GRAO ECONOMÍA			
Materia	Curso	Cuadrim.	Créditos	Materia	Curso	Cuadrim.	Créditos
Xestión de empresas	1º	2º	6	Principios de Economía I	1º	1º	6
Decisións de investimento	2º	2º	6	Economía Española	2º	1º	6
Dirección comercial II	3º	1º	6	Finanzas	2º	1º	9
Dirección estratéxica	3º	1º	6	Estatística II	2º	2º	6
Análise contable	3º	2º	9	Econometría I	3º	1º	6
Contabilidade de custos	3º	2º	9	Economía Pública	3º	1º	9
Xestión do coñecemento e a innovación tecnolóxica	4º	1º	6	Econometría II	3º	2º	6
Contabilidade financeira avanzada	4º	2º	6				

No curso 2017-18 matricularóñse no Plan de Docencia en inglés un total de 20 estudantes propios no Grao en ADE e 21 estudantes propios no Grado en Economía. Unha análise detallada dos estudantes propios matriculados en cada materia do plan de docencia en inglés móstrase na seguinte táboa

Estudiantes propios matriculados no Plan de Docencia en Inglés - Curso 2017/18			
GRAO ADE		GRAO ECONOMÍA	
Materia	Número	Materia	Número
Xestión de empresas	n.d.	Principios de Economía I	9
Decisións de investimento	14	Economía Española	6
Dirección comercial II	2	Finanzas	7
Dirección estratéxica	2	Estatística II	7
Análise contable	1	Econometría I	2
Contabilidade de custos	1	Economía Pública	4
Xestión do coñecemento e a innovación tecnolóxica	3	Econometría II	n.d
Contabilidade financeira avanzada	2		

n.d.: non dispoñible

I.2.4.- Estado da documentación do sistema de calidade

O Manual de Calidade foi aprobado en Comisión de Calidade o 7 de maio de 2015 e ratificado en Xunta de Facultade o 5 de outubro de 2015. Neste curso 2017-18 non houbo cambios nos procedementos. Recóllese os vixentes:

PROCEDEMENTOS ESTRATÉXICOS	
DIRECCIÓN ESTRATÉXICA (DE)	
DE 01 P1	Planificación e desenvolvemento estratéxico
DE 02 P1	Seguimento e medición
DE 03 P1	Revisión do sistema pola dirección
XESTIÓN DA CALIDADE E MELORA CONTINUA (MC)	
MC 02 P1	Xestión de queixas, suxestións e parabéns
MC 05 P1	Satisfacción das usuarias e usuarios
PROCEDEMENTOS CHAVE	
DOCENCIA (DO)	
XESTIÓN DE PROGRAMAS FORMATIVOS	
DO-0101 P1	Deseño, verificación e modificación e acreditación das titulacións
DO-0102 P1	Seguimento e mellora das titulacións
DO-0103 P1	Suspensión e extinción dunha titulación
PLANIFICACIÓN E DESENVOLVEMENTO DO ENSINO	
DO-0201 P1	Planificación e desenvolvemento do ensino
DO-0202 P1	Promoción das titulacións
DO-0203 P1	Orientación ao estudiantado
DO-0204 P1	Xestión das prácticas académicas externas
DO-0205 P1	Xestión da mobilidade
INFORMACIÓN PÚBLICA E RENDICIÓN DE CONTAS	
DO-0301 P1	Información pública e rendición de contas
XESTIÓN ACADÉMICA (AC)	
PLANIFICACIÓN DA OFERTA ACADÉMICA E ACCESO	
AC-01-04 P1	Acceso e admisión de estudantes
XESTIÓN DO ALUMNADO	
AC-02-01 P1	Matrícula
XESTIÓN DOS TÍTULOS	
AC-04-01 P1	Expedición de títulos oficiais
PROCEDEMENTOS SOPORTE (XESTIÓN DOS RECURSOS)	
XESTIÓN DO PERSONAL (PE)	
PE 01 P1	Xestión PAS
PE 02 P1	Xestión PDI
XESTIÓN DE COMPRAS E AVALIACIÓN DOS PROVEEDORES (CO)	
PA08	Xestión dos servizos
XESTIÓN DOCUMENTAL (XD)	
XD-01 P1	Control dos documentos
XD-02 P1	Control dos rexistros
XESTIÓN DA INFRAESTRUTURA E AMBIENTE DE TRABALLO (IA)	
PA07	Xestión dos recursos materiais

II. DATOS E INDICADORES

II.1 Resultados acadados

Os datos que se presentan a seguir recollen os resultados do centro e de todas as súas titulacións oficiais de grao e de mestrado adscritas.

II.1.1 Rexistro de resultados do panel de Indicadores do SGIC (*Intégranse os coincidentes cos programas de acreditación e seguimento):

*Os indicadores deben ser consultado a través do [portal de transparencia](#) da Universidade de Vigo.

Centro			<u>Facultade de CC. Económicas e Empresariais de Vigo</u>			
Panel de Indicadores			Existe Meta de calidade asociada (obxectivo de calidade)?	<u>Resultado</u> <u>Curso 17-18</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 16-17</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 15-16</u>
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
I01-MC	E14	Certificación da implantación dos sistemas de calidade	Si: Acadar certificación SGIC no curso 2018-19	Centro non certificado	Centro non certificado	Centro non certificado
I05-MC	I4	Grao satisfacción PAS	Non	Non hai enquisas	Non hai enquisas	3,84
I01-DO	E2	Seguimento das titulacións	Si: Conforme	-	-	-
I02-DO	E2	Acreditación das titulacións	Si: Acadado	No procede	No procede	No procede

Titulación			<u>Grao en Administración e Dirección de Empresas (ADE)</u>			
Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro? Indicar valor establecido	<u>Resultado</u> <u>Curso 17-18</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 16-17</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 15-16</u>
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
I02-MC	I4	Grao satisfacción estudiantado	>3	2,79	2,71	2,77
I03-MC	I4	Grao satisfacción profesorado	>3	Non hai enquisas	3,69	Non hai enquisas
I04-MC	I4	Grao satisfacción persoas tituladas		3,13	2,75	2,84
I06-MC	I4	Grao satisfacción empregadores		Non hai dato/enquisa	(0 respostas de 5 posibles)	Non hai dato/enquisa
I01-AC		Nota media de acceso	>6	7,4	6,7	6,6
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso	N.P.	5	5	5
I02-AC		Ocupación	> 100%	101,9 %	100,5 %	101,4 %

I03-AC		Preferencia	> 100%	107,62 %	95,7 %	101,4 %
I03(2)-AC		Adecuación	> 90%	78,4 %	77,3 %	85,5 %
I04-AC	I1	Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudiantado matriculado en cada curso a académico)	non	214	211	213
I03-DO	I8	Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		27,64 %	31,29 %	22,68 %
I04-DO	I8	Grao de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)	non	3,77	3,67	3,66
I05-DO		Grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento do ensino		2,65	2,06	2,73
I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino		Non hai enquisas	3,73	Non hai enquisas
I07-DO		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino		2,82	2,59	2,66
I08-DO		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas		Non hai enquisas	Non hai enquisas	Non hai enquisas
I09-DO	I3	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais	non	Non hai datos para este curso	Tot./Ent/Sal 101/61/41	Tot./Ent/Sal 110/42/68
I09(2)-DO		Estudantes estranxeiros		Non hai datos	Non hai datos	Non hai datos
I010-DO		Duración media dos estudos	< 5	5,83	5,49	5
I011-DO		Taxa de rendemento	> 60 %	52,5 %	53,0 %	57,3 %
I012-DO		Taxa de abandono	< 15 %	19,71 %	20,2 %	26,1 %
I013-DO		Taxa de eficiencia	> 80 %	75,0 %	78,0 %	82,8 %
I014-DO		Taxa de graduación	> 75 %	21,7 %	26,9 %	25,2 %
I015-DO		Taxa de éxito	> 70 %	69,0 %	68,0 %	69,2 %
I016-DO		Tempo medio para atopar emprego		Non hai datos	Non hai datos	Non hai datos
I017-PE	I7	Porcentaxe de PAS en formación * Datos por centro		77,55 %	90,60 %	78,52 %
I017(2)-PE	I6	Profesorado en programas de formación	non	27	35	22
I02-PE		Cualificación do PDI	> 75 %	75,27 %	78,0	80,8 %

I03-PE	Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)	> 45	56	52	47
I03(2)-PE	Profesorado por categoría	Catedráticos/as de Universidade	12,9 %	8 %	9 %
		Catedráticos/as de Escola de Universidade	1,1 %	1 %	1 %
		Profesorado Titular de Universidade	46,2 %	51 %	47 %
		Profesorado Titular de Escola de Universidade	7,5 %	8 %	11 %
		Contratados/as Doutor/a	11,8 %	14 %	16 %
		Outros/as	24,7 %	18 %	16 %

Titulación			<u>Grao en Economía</u>			
Panel de indicadores			<u>¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro? Indicar valor establecido</u>	<u>Resultado Curso 17-18</u>	<u>Resultado Curso 16-17</u>	<u>Resultado Curso 15-16</u>
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
I02-MC	I4	Grao satisfacción estudiantado		3,03	2,93	2,87
I03-MC	I4	Grao satisfacción profesorado		Non hai enquisas	3,49	Non hai enquisas
I04-MC	I4	Grao satisfacción persoas tituladas		3,24	3,13	3,22
I06-MC	I4	Grao satisfacción empregadores		Non hai dato/enquisa	Non hai dato/enquisa	Non hai dato/enquisa
I01-AC		Nota media de acceso	> 7,5	8,3	7	6,9
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso	N.P.	5,2	5	5
I02-AC		Ocupación	> 100 %	108,3 %	108,3 %	103,3 %
I03-AC		Preferencia	> 100 %	136,7 %	101,7 %	108,3 %
I03(2)-AC		Adecuación	> 90 %	89,2 %	81,5 %	93,6 %
I04-AC	I1	Matriculación de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudiantado matriculado en cada curso académico)	non	65	60	60
I03-DO	I8	Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		31,42 %	36,57 %	22,38 %
I04-DO	I8	Grao de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)	non	3,92	3,82	3,75

I05-DO		Grao de satisfacción do estudantado coa planificación e desenvolvemento do ensino		2,65	3,12	2,97
I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino		Non hai enquisas	3,56	4,06
I07-DO		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino		2,75	2,92	3,36
I08-DO		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas		Non hai enquisas	Non hai enquisas	Non hai enquisas
I09-DO	I3	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais	non	Non hai datos para este curso	Tot/Entr/Sal 33/15/16	Tot/Entr/Sal 39/25/14
I09(2)-DO		Estudantes estranxeiros		Non hai datos	Non hai datos	Non hai datos
I010-DO		Duración media dos estudos	< 5	4,99	4,87	4,64
I011-DO		Taxa de rendemento	> 60 %	62 %	65,0 %	70,4 %
I012-DO		Taxa de abandono	< 15 %	10 %	3,3 %	17,1 %
I013-DO		Taxa de eficiencia	> 80 %	81,3 %	86,0 %	86,0 %
I014-DO		Taxa de graduación	> 75 %	47,14 %	45,5 %	52,5 %
I015-DO		Taxa de éxito	> 70 %	77,5 %	77,0 %	80,3 %
I016-DO		Tempo medio para atopar emprego		Non hai datos	Non hai datos	Non hai datos
I017-PE	I7	Porcentaxe de PAS en formación * Datos por centro		77,55 %	90,60 %	78,52 %
I017(2)-PE	I6	Profesorado en programas de formación	non	9	14	8
I02-PE		Cualificación do PDI	> 75 %	88 %	93,0 %	97,7 %
I03-PE		Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)	> 50	76	68	65
I03(2)-PE		Profesorado por categoría	Catedráticos/as de Universidade	20 %	21 %	23 %
			Catedráticos/as de Escola de Universidade	0 %	0 %	0 %
			Profesorado Titular de Universidade	52 %	57 %	57 %
			Profesorado Titular de Escola de Universidade	6 %	4 %	5 %
			Contratados/as Doutor/a	8 %	9 %	11 %
			Outros/as	14 %	9 %	4 %

Titulación			Mestrado en: Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade (MAIE)			
Panel de indicadores			<u>¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro? Indicar valor establecido</u>	<u>Resultado Curso 17-18</u>	<u>Resultado Curso 16-17</u>	<u>Resultado Curso 15-16</u>
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
I02-MC	14	Grao satisfacción estudantado	Si	3,48	3,43	2,75
I03-MC	14	Grao satisfacción profesorado	Si	Non hai enquisas	4,72	Non hai enquisas
I04-MC	14	Grao satisfacción persoas tituladas	Si	3,93	3,27	2,57
I06-MC	14	Grao satisfacción empregadores	Si	Non hai dato/enquisa	Non hai dato/enquisa	Non hai dato/enquisa
I01-AC		Nota media de acceso	Non	7,78	6,6	6,3
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso	Non	5	5	5
I02-AC		Ocupación	> 80 %	80 %	88 %	80 %
I03-AC		Preferencia		Non dispoñible para mestrado		
I03(2)-AC		Adecuación		Non dispoñible para mestrado		
I04-AC	11	Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudantado matriculado en cada curso a académico)	non	21	22	20
I03-DO	18	Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		77,82 %	93,33 %	129,12 %
I04-DO	18	Grao de satisfacción do estudantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		4,18	3,70	3,55
I05-DO		Grao de satisfacción do estudantado coa planificación e desenvolvemento do ensino	>3	3,42	3,43	2,75
I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino	>3	Non hai enquisas	4,72	Non hai enquisas
I07-DO		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino		3,63	3,02	2,57
I08-DO		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas		Non hai enquisas	Non hai enquisas	Non hai enquisas

I09-DO	I3	Estudiantes que participan en programas de mobilidade internacionais	non	Non hai datos para este curso	Tot/Entr/Sal 3/1/2	Tot/Entr/Sal 3/0/3
I09(2)-DO		Estudiantes estranxeiros		Non hai datos	Non hai datos	Non hai datos
I010-DO		Duración media dos estudos	1	1,05	1,06	1,03
I011-DO		Taxa de rendemento	>90 %	94 %	92 %	98 %
I012-DO		Taxa de abandono	< 8 %	0 %	0 %	0 %
I013-DO		Taxa de eficiencia	>95 %	98,0 %	98 %	98,9 %
I014-DO		Taxa de graduación	>80 %	100,0 %	100 %	95,6 %
I015-DO		Taxa de éxito	>95 %	99,0 %	99,0 %	100 %
I016-DO		Tempo medio para atopar emprego		Non hai datos	Non hai datos	Non hai datos
I017-PE	I7	Porcentaxe de PAS en formación * Datos por centro	>60 % (centro)	77,55 %	90,60 %	78,52 %
I017(2)-PE	I6	Profesorado en programas de formación	non	11	8	11
I02-PE		Cualificación do PDI	> 50 %	94,1 %	100 %	100 %
I03-PE		Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)	2	4	3	2
I03(2)-PE		Profesorado por categoría	Catedráticos/as de Universidade	11,76 %	12,0 %	11,8 %
			Profesorado Titular de Universidade	23,53 %	19,0 %	19,0 %
			Contratados/as Doutor/a	58,82 %	69,0 %	69,0 %
			Outros/as	5,88 %	0,0 %	0,0 %

Titulación			<u>Mestrado en: Finanzas</u>			
Panel de indicadores			<u>¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivo de calidade do centro?</u> Indicar valor establecido	<u>Resultado</u> Curso 17-18	<u>Resultado</u> Curso 16-17	<u>Resultado</u> Curso 15-16
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
I02-MC	I4	Grao satisfacción estudantado	Si: >3.0	2,93	3,55	2,52
I03-MC	I4	Grao satisfacción profesorado	Si: >3.0	Non hai enquisas	4,72	Non hai enquisas
I04-MC	I4	Grao satisfacción persoas tituladas		3,63	3,60	2,85
I06-MC	I4	Grao satisfacción empregadores		Non hai dato/enquisa	4,67 (1 resposta)	Non hai dato/enquisa
I01-AC		Nota media de acceso		7,15	7,2	6,7
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso		-	-	-
I02-AC		Ocupación	85 %	100 %	97,1%	97,2%
I03-AC		Preferencia		Non disponible para mestrado		

I03(2)-AC		Adecuación		Non dispoñible para mestrado		
I04-AC	I1	Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudiantado matriculado en cada curso a académico)	35	35	40	36
I03-DO	I8	Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		6,90%	-	16,05%
I04-DO	I8	Grao de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		3,33	-	4,11
I05-DO		Grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento do ensino	>3	3,09	3,68	3,45
I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino	>3	Non hai enquisas	4,55	Non hai enquisas
I07-DO		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino		3,44	3,33	2,73
I08-DO		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas		Non hai enquisas	Non hai enquisas	Non hai enquisas
I09-DO	I3	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais	non	Non hai datos para este curso	Tot/Entr/Sal 0/0/0	Tot/Entr/Sal 0/0/0
I09(2)-DO		Estudantes estranxeiros		Non hai datos	Non hai datos	Non hai datos
I010-DO		Duración media dos estudos	1	1,03	1,2	1
I011-DO		Taxa de rendemento	Si: 98,0%	93%	98%	93,9%
I012-DO		Taxa de abandono	Si: 3,0%	0%	0%	0%
I013-DO		Taxa de eficiencia	Si: 99%	99,0%	98%	93,9
I014-DO		Taxa de graduación	Si: 90,0%	97,14	97,2	100%
I015-DO		Taxa de éxito	Si: 95,0%	100%	100%	100%
I016-DO		Tempo medio para atopar emprego		Non hai datos	Non hai datos	Non hai datos
I017-PE	I7	Porcentaxe de PAS en formación * Datos por centro	>60 % (centro)	77,55 %	90,60 %	78,52 %
I017(2)-PE	I6	Profesorado en programas de formación		3	1	2
I02-PE		Cualificación do PDI	50 %	60 %	45%	25%
I03-PE		Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)	0	0	0	0

I03(2)-PE	Profesorado por categoría	Catedráticos/as de Universidade	10 %	9%	0%
		Profesorado Titular de Universidade	30 %	27%	16,7%
		Contratados/as Doutor/a	10 %	9%	8,3%
		Outros/as	50 %	55%	75%

Titulación			<u>Mestrado en: Xestión do Desenvolvemento Sostible (MXDS)</u>			
Panel de indicadores			<u>¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivos de calidade do centro? Indicar valor establecido</u>	<u>Resultado Curso 17-18</u>	<u>Resultado Curso 16-17</u>	<u>Resultado Curso 15-16</u>
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición				
I02-MC	I4	Grao satisfacción estudiantado	np	3,81	-	3,45
I03-MC	I4	Grao satisfacción profesorado	np	Non hai enquisas		Non hai enquisas
I04-MC	I4	Grao satisfacción persoas tituladas	np	Non hai datos		3,58
I06-MC	I4	Grao satisfacción empregadores	np	Non hai dato/enquisa	5 (1 resposta)	Non hai dato/enquisa
I01-AC		Nota media de acceso	Non procede	7,15		6,7
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso	Non procede	-	-	-
I02-AC		Ocupación	n.p.	80%	-	69,6%
I03-AC		Preferencia		Non dispoñible para mestrado		
I03(2)-AC		Adecuación		Non dispoñible para mestrado		
I04-AC	I1	Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudiantado matriculado en cada curso a académico)	np	20	-	16
I03-DO	I8	Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		Non hai enquisa para esta titulación	Non hai enquisa para esta titulación	Non hai enquisa para esta titulación
I04-DO	I8	Grao de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		Non hai enquisa para esta titulación	Non hai enquisa para esta titulación	Non hai enquisa para esta titulación
I05-DO		Grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento do ensino	np	3,75	-	3,19
I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e	>3	Non hai enquisas	4,55	Non hai enquisas

		desenvolvemento do ensino				
I07-DO		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino	np	-	3,71	3,45
I08-DO		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas		Non hai enquisas	Non hai enquisas	Non hai enquisas
I09-DO	I3	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais				Tot/Entr/Sal 3/3/0
I09(2)-DO		Estudantes estranxeiros		Non hai datos	Non hai datos	Non hai datos
I010-DO		Duración media dos estudos		1,09	1,5	1,25
I011-DO		Taxa de rendemento		96%	86%	88,6%
I012-DO		Taxa de abandono		0%	-	0%
I013-DO		Taxa de eficiencia		99%	95%	96,4%
I014-DO		Taxa de graduación		93,75%	87,5%	75%
I015-DO		Taxa de éxito		100%	100%	99,4%
I016-DO		Tempo medio para atopar emprego		Non hai datos	Non hai datos	Non hai datos
I017-PE	I7	Porcentaxe de PAS en formación * Datos por centro	>60 % (centro)	77,55 %		78,52 %
I017(2)-PE	I6	Profesorado en programas de formación		4	-	3
I02-PE		Cualificación do PDI		22,22 %	-	16,3%
I03-PE		Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)		19		13
I03(2)-PE		Profesorado por categoría	Catedráticos/as de Universidade	6,67 %	-	4,3%
			Profesorado Titular de Universidade	6,67 %	-	6,5%
			Contratados/as Doutor/a	6,67 %	-	4,3%
			Outros/as	80 %	-	84,8%

II.1.2 Registro de resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG:

Titulación			<u>Grao en Administración e Dirección de Empresas (ADE)</u>			
Indicadores de Seguimento			<u>Resultado</u> <u>Curso 17-18</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 16-17</u>	<u>Resultado Curso</u> <u>15-16</u>	
E3	I2	Perfil de ingreso do alumnado	Ver Anexo: Tabla 1			
I9		% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal) *Datos por centro. Única convocatoria	11,22 %			
I10		Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade	Nº	6	5	
			%	6,5 %	5,3%	
I11		Distribución do alumnado por centro de prácticas	Nome da empresa Entidade	Ver Anexo: Tabla 2		
I14		Resultados de inserción laboral	https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/69			
I15		Media de alumnos por grupo de docencia	Tamaño grupos A	58,8	80	nd
			Tamaño grupos B	20,2	22	nd
			Tamaño grupos C	20,2	22	nd

Titulación			<u>Grao en Economía</u>		
Indicadores de Seguimento			<u>Resultado</u> <u>Curso 17-18</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 16-17</u>	<u>Resultado Curso</u> <u>15-16</u>
E3	I2	Perfil de ingreso do alumnado	Ver Anexo: Tabla 1		
I9		% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal) *Datos por centro. Única convocatoria	11,22 %		
I10			Nº	6	5

	Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade	%	4 %	4,3%	
I11	Distribución do alumnado por centro de prácticas	Nome da empresa Entidade	Ver Anexo: Tabla 2		
I14	Resultados de inserción laboral		https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/69		
I15	Media de alumnos por grupo de docencia	Tamaño grupos A	45	68	nd
		Tamaño grupos B	20,4	22	nd
		Tamaño grupos C	20,4	22	nd

Titulación		<u>Mestrado en: Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade (MAIE)</u>			
Indicadores de Seguimento		<u>Resultado</u> <u>Curso 17-18</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 16-17</u>	<u>Resultado Curso</u> <u>15-16</u>	
E3	12	Alumnado por titulación de procedencia (mestrado).	Ver Anexo: Tabla 1		
I9		% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal) *Datos por centro. Única convocatoria	11,22 %		
I10		Nº	2	1	
		%	11,8 %	6,3 %	
I11		Distribución do alumnado por centro de prácticas	Nome da empresa Entidade	Ver Anexo: Tabla 2	
I14		Resultados de inserción laboral	https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/69		
I15		Tamaño grupos A	El tamaño medio por grupo de docencia (en todos los mestrados do centro) coincide con o nº de alumnos matriculados nos mesmos, ao ser sempre 1 o número de grupos de cada tipo.		
		Tamaño grupos B			

Titulación			<u>Mestrado en: Finanzas</u>			
Indicadores de Seguimento			<u>Resultado</u> <u>Curso 17-18</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 16-17</u>	<u>Resultado Curso</u> <u>15-16</u>	
E3	I2	Alumnado por titulación de procedencia (mestrado).	Ver Anexo: Tabla 1			
I9		% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal) *Datos por centro. Única convocatoria	11,22 %			
I10		Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade	Nº	0	0	
			%	0 %	0 %	
I11		Distribución do alumnado por centro de prácticas	Nome da empresa Entidade	Ver Anexo: Tabla 2		
I14		Resultados de inserción laboral	https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/69			
I15		Media de alumnos por grupo de docencia	Tamaño grupos A	El tamaño medio por grupo de docencia (en todos los mestrados do centro) coincide con o nº de alumnos matriculados nos mesmos, ao ser sempre 1 o número de grupos de cada tipo.		
			Tamaño grupos B			

Titulación			<u>Mestrado en: Xestión do Desenvolvemento Sostible (MXDS)</u>			
Indicadores de Seguimento			<u>Resultado</u> <u>Curso 17-18</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 16-17</u>	<u>Resultado Curso</u> <u>15-16</u>	
E3	I2	Alumnado por titulación de procedencia (mestrado).	Ver Anexo: Tabla 1			
I9		% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal) *Datos por centro. Única convocatoria	11,22 %			
I10		Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade	Nº	2	-	1
			%	4,4 %	-	2,32 %

I11	Distribución do alumnado por centro de prácticas	Nome da empresa Entidade	Ver Anexo: Tabla 2
I14	Resultados de inserción laboral		https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/69
I15	Media de alumnos por grupo de docencia	Tamaño grupos A	El tamaño medio por grupo de docencia (en todos los mestrados do centro) coincide con o nº de alumnos matriculados nos mesmos, ao ser sempre 1 o número de grupos de cada tipo.
		Tamaño grupos B	

II.1.3 Resultados (desagregados) das enquisas de satisfacción das titulacións oficiais

Titulacións de Grao						
	Resultados de Participación		Satisfacción xeral curso 17-18	Ítems/ epígrafes mellor valorados	Ítems epígrafes peor valorador	
PAS	Non hai enquisas					
Titulacións Mestrado						
	Resultados de Participación		Satisfacción xeral curso 17-18	Ítems/ epígrafes mellor valorados	Ítems epígrafes peor valorador	
PAS	Non hai enquisas					
Enquisa PAS	Información Xeral	Comunicación	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Xestión da calidade	Xeral
Graos	Non hai enquisas					
Mestrados	Non hai enquisas					

Titulación		Grao en ADE			
	Resultados de Participación	Satisfacción xeral curso 17-18	Ítems/ epígrafes mellor valorados	Ítems epígrafes peor valorador	
Alumnado	23 %	2,79	Os espazos destinados ao traballo autónomo (salas de estudos, aulas de informática, biblioteca...) e o seu equipamento (3,48)	A orientación académica recibida no plan de acción tutorial (2,25)	
			As plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia (3,30)	As canles de participación na mellora da titulación (caixa de queixas, suxestións e parabéns, delegación de alumnos, participación nas comisións, comunicación cos responsables da titulación...) (2,14)	

Profesorado	Non hai enquisas					
Persoas tituladas	33 %	3,13	Os servizos (secretaría de alumnado, biblioteca...) (3,71)	As canles de participación na mellora da titulación (caixa de queixas, suxestións e parabéns, delegación de alumnos, participación nas comisións, comunicación cos responsables da titulación...) (2,55)		
			Os recursos tecnolóxicos (secretaría virtual, plataformas de teledocencia, redes wifi...) (3,86)	A orientación profesional e laboral (2,26)		
Empregadores						
Enquisa	Organización e Desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe
Alumnado	2,65	2,83	2,14	3,14	3,12	2,63
Profesorado	Non hai enquisa					
Persoas tituladas	2,82	3,33	2,68	3,20	3,60	3,14

Titulación		<u>Grao en Economía</u>			
	Resultados de Participación	Satisfacción xeral curso 17-18	Ítems/ epígrafes mellor valorados	Ítems epígrafes peor valorador	
Alumnado	26 %	2,94 %	Os horarios da titulación (3,58)	A orientación académica recibida no plan de acción tutorial (2,38)	
			Os espazos destinados ao traballo autónomo (salas de estudos, aulas de informática, biblioteca...) e o seu equipamento (3,73)	As canles de participación na mellora da titulación (caixa de queixas, suxestións e parabéns, delegación de alumnos, participación nas comisións,	

					comunicación cos responsables da titulación...) (2,03)	
Profesorado	Non hai enquisas					
Persoas tituladas	25,9 %	3,24	A cualificación do profesorado (4,00)	A orientación académica para continuar os estudos (2,29)		
			Os recursos tecnolóxicos (secretaría virtual, plataformas de teledocencia, redes wifi...) (4,00)	A orientación profesional e laboral (2,00)		
Empregadores						
Enquisa	Organización e Desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe
Alumnado	2,85	3,05	2,03	3,35	3,51	2,81
Profesorado	Non hai enquisa					
Persoas tituladas	2,75	3,09	3,31	3,82	3,82	3,07

Titulación		<u>Mestrado en: Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade (MAIE)</u>			
	Resultados de Participación	Satisfacción xeral curso 17-18	Ítems/ epígrafes mellor valorados	Ítems epígrafes peor valorador	
Alumnado	67%	3,48	Pregunta 3 (4,43) Os horarios da titulación	Pregunta 6 (2,64) A orientación académica recibida no plan de acción tutorial	
			Pregunta 12 (3,93) A atención do persoal de administración e servizos do centro	Pregunta 2 (2,93) A coordinación entre as materias do plan de estudos	

Profesorado	Non hai enquisas					
Persoas tituladas	32 %	3,93	Pregunta 14 (4) Os servizos (secretaría de alumnado, biblioteca...)	Pregunta 7 (2) Os programas de mobilidade, de ser o caso		
			Pregunta 12 (4) A cualificación do persoal de administración e servizos	Pregunta 5 (3.40) A orientación profesional e laboral		
Empregadores	Non hai enquisas					
Enquisa	Organización e Desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe
Alumnado	3,42	3,52	3,08	3,93	3,46	3,57
Profesorado	Non hai enquisa					
Persoas tituladas	3,63	4,10	4,00	4,00	4,30	3,78

Titulación		Mestrado en: Finanzas			
	Resultados de Participación	Satisfacción xeral curso 17-18	Ítems/ epígrafes mellor valorados	Ítems epígrafes peor valorados	
Alumnado	40%	2.93	Pregunta 4 (3.64) O calendario das probas de avaliación	Pregunta 10 (1.92) A información sobre as actividades extracurriculares (actividades culturais, deportivas, sociais...)	
			Pregunta 3 (3.57) Os horarios da titulación	Pregunta 6 (2.38) A orientación académica recibida no plan de acción tutorial	
Profesorado	Non hai enquisas				

Persoas tituladas	41%	3.63	Pregunta 11: A cualificación do profesorado (4)		Pregunta 6: A utilidade das prácticas académicas externas, de ser o caso (2.50)	
			Pregunta 12: A cualificación do persoal de administración e servizos (4)		Pregunta 3: As metodoloxías de ensino-aprendizaxe empregadas (3.33)	
Empregadores						
Enquisa	Organización e Desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe
Alumnado	3,09	2,89	2,33	3,14	2,98	2,64
Profesorado	Non hai enquisa					
Persoas tituladas	3,44	3,67	3,67	4,00	3,83	3,33

Titulación		<u>Mestrado en: Xestión do Desenvolvemento Sostible (MXDS)</u>			
	Resultados de Participación	Satisfacción xeral curso 17-18	Ítems/ epígrafes mellor valorados	ítems epígrafes peor valorador	
Alumnado	75% (nº de participantes:15)	3,81	Pregunta 3: Os horarios da titulación (4,47)	Pregunta 2: A coordinación entre as materias do plan de estudos (2,73)	
			Pregunta 12: A atención do persoal de administración e servizos do centro (4,29)	Pregunta 13: As aulas e o seu equipamento (3,20)	
Profesorado	Non hai enquisas				

Persoas tituladas	Non hai enquisas					
Empregadores	Non hai enquisas					
Enquisa	Organización e Desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe
Alumnado	3,75	3,66	3,83	4,29	3,84	4,00
Profesorado	Non hai enquisa					
Persoas tituladas	Non hai enquisas					

II.1.4 Indicadores por materia

Titulación:		<u>Grao en ADE</u>			
Panel de indicadores por materia		Materia	<u>Resultado Curso 17-18</u>	<u>Resultado Curso 16-17</u>	<u>Resultado Curso 15-16</u>
IM01	Taxa de éxito	Ver Anexo: Documento 1			
IM02	Taxa de avaliación				
IM03	Taxa de rendemento				

Informes de cualificación por materia						
Materia	NP	MH	SOBRS	NOTB	APROB	SUSP
Ver Anexo: Documento 2						

Titulación:		<u>Grao en Economía</u>			
Panel de indicadores por materia		Materia	<u>Resultado Curso 17-18</u>	<u>Resultado Curso 16-17</u>	<u>Resultado Curso 15-16</u>
IM01	Taxa de éxito	Ver Anexo: Documento 3			
IM02	Taxa de avaliación				
IM03	Taxa de rendemento				

Informes de cualificación por materia						
Materia	NP	MH	SOBRS	NOTB	APROB	SUSP
Ver Anexo: Documento 4						

Titulación:		<u>Mestrado en: Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade (MAIE)</u>			
Panel de indicadores por materia		Materia	<u>Resultado Curso 17-18</u>	<u>Resultado Curso 16-17</u>	<u>Resultado Curso 15-16</u>
IM01	Taxa de éxito	Ver Anexo: Documento 5			
IM02	Taxa de avaliación				
IM03	Taxa de rendemento				

Informes de cualificación por materia						
Materia	NP	MH	SOBRS	NOTB	APROB	SUSP
Ver Anexo: Documento 6						

Titulación:		<u>Mestrado en: Finanzas</u>			
Panel de indicadores por materia		Materia	<u>Resultado Curso 17-18</u>	<u>Resultado Curso 16-17</u>	<u>Resultado Curso 15-16</u>
IM01	Taxa de éxito	Ver Anexo: Documento 7			
IM02	Taxa de avaliación				
IM03	Taxa de rendemento				

Informes de cualificación por materia						
Materia	NP	MH	SOBRS	NOTB	APROB	SUSP
Ver Anexo: Documento 8						

Titulación:		Mestrado en: Xestión do Desenvolvemento Sostible (MXDS)			
Panel de indicadores por materia		Materia	Resultado Curso 17-18	Resultado Curso 16-17	Resultado Curso 15-16
IM01	Taxa de éxito	Ver Anexo: Documento 9			
IM02	Taxa de avaliación				
IM03	Taxa de rendemento				

Informes de cualificación por materia						
Materia	NP	MH	SOBRS	NOTB	APROB	SUSP
Ver Anexo: Documento 10						

II.1.5. Outros indicadores propios do centro/ título (validados pola UEP)

**Neste epígrafe os centros que teñan solicitado, consonte o procedemento de medición, análise e mellora, indicadores propios que completan o panel de indicadores institucionais, poden recoller os resultados obtidos e unha breve análise deles.*

Panel de indicadores adicionais	Resultado Curso 17-18	Resultado Curso 16-17	Resultado Curso 15-16
IA01			
IA02			
IA03			

II.1.6. Datos relativos a QSP recibidas

Sinalar (si procede) á titulación á que corresponden

Queixas

Relativas á:

**Docencia e
Organización**

No centro recibíronse 4 QUEIXAS ao longo do curso 2017-18, das cales tres correspóndense coa titulación de ADE e unha coa Facultade. Apuntar que 3 das queixas recibidas teñen que ver, dunha ou doutra forma, coa organización dos horarios, incompatibilidade de asistir as clases,..... A queixa restante ten que ver con problemas específicos con algunhas materias (grado de ADE). As 4 queixas foron atendidas, en tempo e forma, seguindo o protocolo deste sistema.

Tamén se recibiu unha SOLICITUDE de información dunha persoa que aínda non era membro da comunidade universitaria e que solicitaba información sobre o nivel de inglés necesario para poder cursar o grado de ADE nesta Facultade. Este tipo de cuestións, formalmente, non poden ser caracterizadas como QUEIXA, SUXESTIÓN ou PARABÉN, pero, en calquera caso, foi tamén atendida en tempo e forma dende o Decanato da Facultade.

II.1.7. Estado de situación dos rexistros de calidade do sistema

**Neste epígrafe, bastará con incluír como anexo un resumo extraído da aplicación informática de xestión documental do SGC como o que se amosa no exemplo.*

REXISTROS DO CENTRO

REXISTROS DE CALIDADE DA FCCEE								
Registro	Procedemento	Estado do rexistro	Verificado por calidade	Data para facer público	Data límite de entrega	Orde	Observacións	Documentos Adxuntos
R1-DE01 P1 - Plan estratéxico do centro	DE-01 P1 - Planificación estratéxica	Completado			30/11/2017	1		2
R1-DE02 P1 - Panel de indicadores	DE-02 P1 - Seguimento e Medición	Completado			30/04/2018	1		1
R1-DE03 P1 - Informe de revisión do sistema pola dirección	DE-03 P1 - Revisión do sistema pola dirección	Completado			31/01/2018	1	Informe de Revisión pola Dirección. Aprobado en CC 2 marzo 2018	1
R1-MC05 P1 - Proposta de Plan anual de avaliación das usuarias e usuarios (PAESU)	MC-05 P1 - Satisfaccións das usuarias e usuarios	Completado			30/06/2018	1	Encuestas propias realizadas por el MXDS, MAIE y MTE.	1

REGISTROS DE CALIDADE DA FCCEE								
Registro	Procedemento	Estado do registro	Verificado por calidade	Data para facer público	Data límite de entrega	Orde	Observacións	Documentos Adxuntos
R2-MC05 P1 - Plan anual de avaliación das usuarias e usuarios	MC-05 P1 - Satisfaccións das usuarias e usuarios	Completado			30/06/2018	2		1
R3-MC05 P1 - Ficha técnica do deseño da actividade de avaliación	MC-05 P1 - Satisfaccións das usuarias e usuarios	Completado			30/06/2018	3		4
R4-MC05 P1 - Informes de resultados de avaliación	MC-05 P1 - Satisfaccións das usuarias e usuarios	Completado			30/06/2018	4		3
R5-MC05 P1 - Informe de seguimento do PAESU	MC-05 P1 - Satisfaccións das usuarias e usuarios	Completado			30/06/2018	5		1
R1-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a modificación dunha titulación	DO-0101 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Completado		02/03/2018 00:00	09/02/2018	1	Modificación da memoria do MTE	1
R2-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a acreditación dunha titulación	DO-0101 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Completado			30/11/2017	2	Non procede	0
R1-DO0201 P1 - PDA	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado			27/07/2018	1	PDA da FCEE curso 2017-18	2
R4-DO0201 P1 - Procedemento para o seguimento e control da docencia	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado			27/07/2018	4		3
R1-DO0202 P1 - Plan de Promoción do Centro	DO-0202 P1 - Promoción das titulacións	Completado			31/03/2018	1		1
R1-DO0301 P1 - Plan operativo de información pública	DO-0301 P1 - Información pública e rendemento de contas	Completado			30/04/2018	1	Plan operativo de información pública da FCEE	1
R2-PE01 P1 - Identificación das necesidades de formación do PAS do centro	PE-01 P1 - Xestión do PAS	Completado			29/09/2017	1		1
R1-PE01 P1 - Identificación das necesidades do PAS do centro	PE-01 P1 - Xestión do PAS	Completado			29/09/2017	2		1
R2-PE02 P1 - Informe de responsables académicos	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado			31/01/2018	2	Informe DOCENTIA QUINQUENAL 2010-2015	1

REGISTROS DE CALIDADE DA FCCEE								
Registro	Procedemento	Estado do rexistro	Verificado por calidade	Data para facer público	Data límite de entrega	Orde	Observacións	Documentos Adxuntos
R3- PE02 P1 - Listaxe de accións formativas derivadas de necesidades detectadas	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado			31/01/2018	3		1
R4- PE02 P1 - Ficha Programa/actividade de formación	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado			31/01/2018	4	Fichas de actividades de formación do PDI. Pendentes de aprobar e completar por Innovación Docente	8
IT01-PA08 - Plan de actuación de servizos permanentes do centro	PA08 - Xestións dos servizos	Completado			31/03/2018	1		1
IT02-PA08 - Informe de resultado dos servizos contratados	PA08 - Xestións dos servizos	Completado			31/03/2018	2		<u>1</u>
IT01-PA07 - Criterios de selección de recursos materiais e provedores	PA07 - Xestións dos recursos materiais	Completado			14/04/2018	1		<u>1</u>
IT02-PA07 - Ficha de solicitude	PA07 - Xestións dos recursos materiais	Completado			14/04/2018	2	O centro non dispoñe dun modelo para a adquisición de material. Existe unha aplicación na secretaría virtual.	<u>0</u>
Acta da comisión de calidade - Acta da comisión de calidade	Actas - Actas da comisión de calidade	Completado			01/09/2018	1	As actas das comisións de calidade encóntranse asinadas no decanato do centro.	<u>7</u>
Doc - Documentación Complementaria	Doc Complementaria - Documentación Complementaria	Completado			01/09/2018	1	Informe practicas graos ADE y ECO 2017-18 Informe dos TFG dos graos ADE y ECO 2017-18	<u>2</u>

REGISTROS DAS TITULACIÓNS

REXISTROS DE CALIDADE DO GRAO DE ADE								
Registro	Procedemento	Estado do rexistro	Verificado por calidade	Data para facer público	Data límite de entrega	Orde	Observacións	Documentos Adxuntos
R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado			28/02/2018	1	ACSUG curso 2017-18. Substituído polo Informe de Revisión pola Dirección	1
R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado			30/09/2018	2	Informe de revisión da Axencia para la Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG). Este curso académico 2017-18 non procede, dado que este título non ha sido seleccionado para este proceso por a mesma.	0
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado			30/09/2018	3		1
R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado			30/11/2017	1	Non procede	0
R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado			30/11/2017	2	Non procede	0
R2- D0201 P1 - POD	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado			27/07/2018	2	POD GADE 2017-18	1
R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado			27/07/2018	3	Coordinación ADE	1
R1- DO0203 P1 - Plan de acción tutorial	DO-0203 P1 - Orientación ao estudiantado	Completado			30/06/2018	1		1
R2- D00203 P1 - Informe final de avaliación do PAT	DO-0203 P1 - Orientación ao estudiantado	Completado			30/06/2018	2		2

REXISTROS DE CALIDADE DO GRAO DE ADE								
Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Verificado por calidade	Data para facer público	Data límite de entrega	Orde	Observacións	Documentos Adxuntos
R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas	Completado			31/07/2018	1	GADE non ten practicas curriculares	1
R1- PE01 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador- PDI	Completado			21/12/2017	1	Resultados de valoración do profesorado 16-17 GADE, EAD Informe DOCENTIA ano 2015-16. GADE	2

REXISTROS DE CALIDADE DO GRAO DE ECONOMÍA								
Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Verificado por calidade	Data para facer público	Data límite de entrega	Orde	Observacións	Documentos Adxuntos
R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado			28/02/2018	1	ACSUG curso 2017-18. Substituído polo Informe de Revisión pola Dirección	1
R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado			30/09/2018	2	Informe de revisión da Axencia para la Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG). Este curso académico 2017-18 non procede, dado que este título non ha sido seleccionado para este proceso por a mesma	0
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado			30/09/2018	3		1
R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado			30/11/2017	1	Non procede	0
R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado			30/11/2017	2	Non procede	0

REGISTROS DE CALIDADE DO GRAO DE ECONOMÍA

Registro	Procedemento	Estado do rexistro	Verificado por calidade	Data para facer público	Data límite de entrega	Orde	Observacións	Documentos Adxuntos
								publicada no DOG
R2- D0201 P1 - POD	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado			27/07/2018	2	POD GECO 2017-18	1
R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado			27/07/2018	3	Coordinación Economía	1
R1- DO0203 P1 - Plan de acción tutorial	DO-0203 P1 - Orientación ao estudiantado	Completado			30/06/2018	1		1
R2- D00203 P1 - Informe final de avaliación do PAT	DO-0203 P1 - Orientación ao estudiantado	Completado			30/06/2018	2		2
R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas	Completado			31/07/2018	1	Practicas extracurriculares	1
R1- PE01 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado			21/12/2017	1	Resultado da avaliación docente GECO 16-17 EAD Informe Docentia ano 2015-16. GE	2

REGISTROS DE CALIDADE DO MESTRADO EN ADMINISTRACIÓN INTEGRADA DE EMPRESAS E RESPONSABILIDADE SOCIAL CORPORATIVA

Registro	Procedemento	Estado do rexistro	Verificado por calidade	Data para facer público	Data límite de entrega	Orde	Observacións	Documentos Adxuntos
R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado			28/02/2018	1	ACSUG curso 2017-18. Substituído polo Informe de Revisión pola Dirección	1

REXISTROS DE CALIDADE DO MESTRADO EN ADMINISTRACIÓN INTEGRADA DE EMPRESAS E RESPONSABILIDADE SOCIAL CORPORATIVA								
Registro	Procedemento	Estado do rexistro	Verificado por calidade	Data para facer público	Data límite de entrega	Orde	Observacións	Documentos Adxuntos
R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado			30/09/2018	2	Informe de revisión da Axencia para la Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG). Este curso académico 2017-18 non procede, dado que este título non ha sido seleccionado para este proceso por a mesma	0
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado			30/09/2018	3		1
R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado			30/11/2017	1	No procede	0
R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado			30/11/2017	2	No procede	0
R2- DO0201 P1 - POD	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado			27/07/2018	2	POD Mestrado Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa 2017/18	1
R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado			27/07/2018	3		1
R1- DO0203 P1 - Plan de acción tutorial	DO-0203 P1 - Orientación ao estudiantado	Completado			30/06/2018	1	El MAIE non ten PAT aprobado pola CAM. Adxunta documento que recolle as distintas accións de tutorización do alumnado.	1
R2- D00203 P1 - Informe final de avaliación do PAT	DO-0203 P1 - Orientación ao estudiantado	Completado			30/06/2018	2	Non procede	0
R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas	Completado			31/07/2018	1	Non procede. El MAIE non ten prácticas curriculares.	0

**REGISTROS DE CALIDADE DO MESTRADO EN ADMINISTRACIÓN INTEGRADA DE EMPRESAS
E RESPONSABILIDADE SOCIAL CORPORATIVA**

Registro	Procedemento	Estado do rexistro	Verificado por calidade	Data para facer público	Data límite de entrega	Orde	Observacións	Documentos Adxuntos
R1- PE01 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado			21/12/2017	1	Resultados da avaliación docente MAIE 16-17. EAD Informe Docentía ano 2015-16. MAIE	2

REGISTROS DE CALIDADE DO MÁSTER EN FINANZAS

Registro	Procedemento	Estado do rexistro	Verificado por calidade	Data para facer público	Data límite de entrega	Orde	Observacións	Documentos Adxuntos
R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado			28/02/2018	1	ACSUG curso 2017-18. Substituído polo Informe de Revisión pola Dirección	1
R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado			30/09/2018	2	Informe de revisión da Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG). Este curso académico 2017-18 non procede, dado que este título non ha sido seleccionado para este proceso por a mesma	0
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado			30/09/2018	3		1
R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado			30/11/2017	1	Non procede	0
R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado			30/11/2017	2	Non procede	0
R2- D0201 P1 - POD	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado			27/07/2018	2	POD Máster en Finanzas. Curso 2017/18	1

REXISTROS DE CALIDADE DO MÁSTER EN FINANZAS								
Registro	Procedemento	Estado do rexistro	Verificado por calidade	Data para facer público	Data límite de entrega	Orde	Observacións	Documentos Adxuntos
R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado			27/07/2018	3		1
R1- DO0203 P1 - Plan de acción tutorial	DO-0203 P1 - Orientación ao estudantado	Completado			30/06/2018	1	Non procede	0
R2- D00203 P1 - Informe final de avaliación do PAT	DO-0203 P1 - Orientación ao estudantado	Completado			30/06/2018	2	Non procede	0
R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas	Completado			31/07/2018	1		1
R1- PE01 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado			21/12/2017	1	Resultados da avaliación docente MF 16-17. EAD Informe Docencia año 2015-16. MF	2

REXISTROS DE CALIDADE DO MÁSTER EN XESTIÓN DO DESENVOLVEMENTO SOSTIBLE								
Registro	Procedemento	Estado do rexistro	Verificado por calidade	Data para facer público	Data límite de entrega	Orde	Observacións	Documentos Adxuntos
R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado			28/02/2018	1	ACSUG curso 2017-18. Substituído polo Informe de Revisión pola Dirección	1
R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado			30/09/2018	2	Informe de revisión da Axencia para la Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG). Este curso académico 2017-18 non procede, dado que este título non ha sido seleccionado para este proceso por a mesma	0
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado			30/09/2018	3		1

REXISTROS DE CALIDADE DO MÁSTER EN XESTIÓN DO DESENVOLVEMENTO SOSTIBLE								
Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Verificado por calidade	Data para facer público	Data límite de entrega	Orde	Observacións	Documentos Adxuntos
R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado			30/11/2017	1	Non procede	0
R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado			30/11/2017	2	Non procede	0
R2- D0201 P1 - POD	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado			27/07/2018	2	POD Máster en Desenvolvemento Sostible 2018/18	1
R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado			27/07/2018	3		1
R1- DO0203 P1 - Plan de acción tutorial	DO-0203 P1 - Orientación ao estudantado	Completado			30/06/2018	1	El MGDS non ten PAT aprobado pola CAM. Adxunta documento que recolle as distintas accións de titorización do alumnado.	1
R2- D00203 P1 - Informe final de avaliación do PAT	DO-0203 P1 - Orientación ao estudantado	Completado			30/06/2018	2	Non procede	0
R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas	Completado			31/07/2018	1		1
R1- PE01 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado			21/12/2017	1	Non procede. Sen docencia en 16-17 Informe Docencia ano 2015-16. MGDS	1

III. ANÁLISE DE RESULTADOS DAS TITULACIÓNS DO CENTRO -SEGUIMENTO DAS TITULACIÓNS

III.1.- SEGUIMENTO DA TITULACIÓN: ADMINISTRACIÓN E DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Criterio 1. Organización e desenvolvemento

Estándar: o programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

O desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado o que se comproba ao analizar os resultados acadados polo alumnado así como o seu alto grao de empregabilidade.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A demanda do título é elevada e presenta un alto grao de empregabilidade, o que xustifica a existencia e sostenibilidade do título. O título mantén unha elevada interese académica e os seus contidos están actualizados de acordo coas aportacións máis recentes do análise económico e empresarial e segundo as necesidades sociais, institucionais e os requisitos da profesión.

1.1. Demanda e oferta:

O 59% dos estudantes de novo ingreso proceden do Bacharelato LOMCE e ABAU, especialmente da rama de Ciencias Sociais. Máis en concreto, o 71% destes estudantes procede do bacharelato de Ciencias Social, o 26% do bacharelato de Ciencias e só o 3% da rama de Humanidades. Nese curso, case o 15% do alumnado de novo ingreso procedía de ciclos superiores de Formación profesional.

No curso 2017-2018 cubríronse tódalas prazas ofertadas. A memoria do grao en Economía recolle 210 prazas ofertadas, sendo todas cubertas por preinscripción.

1.2. Adquisición de competencias:

Unha avaliación histórica dos resultados académicos reflicte unha adquisición do nivel de competencias e habilidades do alumnado suficiente. A nota media do alumnado no curso 2017-2018 foi de 6.6 puntos, acorde coa media da maioría dos Graos que se ofertan na Universidade de Vigo.

A taxa de rendemento medio das materias da titulación é dun 52.5%; a taxa de éxito dun 69% e a taxa de eficiencia dun 75%.

A taxa de rendemento é medio punto inferior á do curso 2016-2017 e a taxa de eficiencia 3 puntos inferior. A taxa de éxito aumenta un punto respecto do curso 2016-2017. Con todo, pódese afirmar que séguense a acadar os obxectivos da titulación.

As materias Contabilidade financeira I, Contabilidade financeira II, Contabilidade de custos, Análise contable, Auditoría, Historia económica, Estatística, Matemáticas das operacións financeiras e Dirección de Recursos Humanos e teñen taxas de rendemento e de éxito inferiores á media.

En xeral, as materias cuxas taxas de rendemento e éxito son as maiores, adoitan ser as do último curso da titulación (a maioría supera o 90% tanto en rendemento como en éxito).

No curso 2017-2018 seguíuse coa busca de maiores competencias do alumnado en canto o nivel de idiomas. Promoveuse a docencia de materias en inglés, a través do Plan de internacionalización.

1.3. Mobilidade do estudiantado

O número de estudantes da titulación en Administración e Dirección de Empresas que opta por cursar algún cuadrimestre, ou o curso enteiro, no estranxeiro é elevado. No curso 2017-18, 72 estudantes de esta titulación disfrutaron dunha beca Erasmus+. Tamén o é o número de estudantes estranxeiros que optan por esta Titulación da Universidade de Vigo para completar os seus estudos é cada vez maior.

1.4. Prácticas extracurriculares

A valoración das prácticas extracurriculares por parte dos estudantes do grao en ADE é boa, e mostra unha elevada satisfacción, tanto por parte dos estudantes como por parte dos titores das empresas nas que e fan as prácticas. No curso 2017/18 realizáronse un total de 212 prácticas: 6 en Administracións Públicas, 41 en multinacionais, 25 con autónomos, 15 en empresas familiares, 10 en fundacións/entidades sen ánimo de lucro, 11 en empresas grandes, 11 en empresas medianas e 93 en pequenas empresas..

Puntos débiles detectados:

- Baixa taxa de rendemento e éxito en un número significativo de materias da titulación.

Accións de mellora a implantar:

- Análise da situación mediante reunións cos profesores e alumnos das materias, e procura de solucións para acadar unhas maiores taxas de rendemento e éxito.
- Valórase a creación dunha Comisión de Docencia na Facultade

Evidencias nas que basea a valoración:

E1: Memoria vivente do título

E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora

E3: Perfil de ingreso do alumnado(gra)

E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico)

E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).

QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza

Indicadores nos que se basea a valoración:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescrición

I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia

I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...)

I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros

I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.

I01-AC: Nota media de acceso

I01(2)-AC: Nota mínima de acceso

I02-AC: Ocupación

I03-AC: Preferencia

I03(2)-AC: Adecuación

Criterio 2. Información e transparencia

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.

A información relevante sobre a titulación en ADE é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos osAxentes: estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de interese.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Na páxina web da Facultade e na páxina web da Universidade de Vigo publícase moita e moi relevante información sobre a titulación de Administración e Dirección de Empresas. Pódese consultar a memoria da titulación, os informes de calidade, as guías docentes, os resultados acadados na titulación no seu conxunto e nas distintas materias, etc..

A información sobre o título é obxectiva, está actualizada e é coherente có contido da memoria verificada do título. No curso 2014-2015 realizouse unha exhaustiva revisión das guías docentes co obxecto de axustar as competencias asignadas ás distintas materias e salvar as desviacións que se observaron respecto da memoria da titulación. Estes cambios xa foron incluídos nas guías docentes a partir do curso 2015-2016.

Na páxina web da Facultade está a disposición dos distintos grupos de interese toda a información que estes podan precisar: <http://fccee.uvigo.es/>

A información organízase a través de varias pestanas:

- Na oferta de estudos pódese atopar información xeral sobre o grao en Economía <http://fccee.uvigo.es/grao-en-economia.html> : Obxectivos, capacidades requeridas e saídas profesionais, memoria do título ou o plano de estudos.

Tamén se informa sobre o plan de internacionalización da docencia en inglés que se implantou no curso 2017-2018 (<http://fccee.uvigo.es/Novidades/2018-07-04-10-18-41.html>).

- Na sección de Organización docente atópase información sobre o calendario escolar, a asignación de alumnado a grupos de docencia, horarios de docencia, calendario de exames, guías docentes, tutorías e relación de profesorado do centro (<http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html>)
- Tamén se pode acceder a moita información sobre os programas de mobilidade <http://fccee.uvigo.es/eramusmobilidade.html> ou as prácticas en empresa <http://fccee.uvigo.es/practicass-nos-graos.html>
- Na pestana dedicada ó sistema de Calidade están a disposición dos distintos grupos de interese os informes de calidade, os planos de mellora ou información sobre o Plan de Acción Tutorial <http://fccee.uvigo.es/2016-09-23-21-23-20.html>
- Na páxina web da Facultade tamén se atopa información sobre a súa localización, órganos de goberno, as particularidades sobre os traballos de fin de grao, premios acadados, etc.
- Os resultados acadados polo alumnado na titulación en xeral ou nas distintas materias en particular, pódese consultar tanto nas memorias de calidade, ás que xa se fixo referencia, como na páxina web da Universidade de Vigo, no seu portal de transparencia <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia>

Puntos febles detectados:

- O páxina web non é moderna e, aínda que recolle moita información, pode mellorarse.

Accións de mellora a implantar:

- Traballar na modernización da páxina web da Facultade e na organización da información, cunha presentación máis atractiva e con maior eficiencia de uso.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II)

R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública

QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.

Criterio 3. Sistema de garantía de calidade

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.

É obxectivo do Centro analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

3.1.- O SGC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analízala, detectar debilidades e propoñer accións de mellora, realizando un seguimento das mesmas.

Aspectos a valorar:

- Os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e utilízaos para a toma de decisións e mellora da calidade do título, desenvolvéronse de acordo ao establecido.
- No caso dos títulos interuniversitarios ou dos títulos que se imparten en varios centros da Universidade, as accións levadas a cabo como consecuencia da implantación do SGC están coordinadas en todos os centros participantes no programa formativo.
- Os procedementos de avaliación e mellora da calidade do ensino e o profesorado desenvolvéronse de acordo ao establecido.
- O procedemento de suxestións e reclamacións desenvolveuse de acordo ao establecido.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O Sistema de Garantía de Calidade, en vigor, é a consecuencia de varias actualizacións e modificacións da versión inicialmente implantada no curso 2008/2009. As principais actualizacións foron consecuencia da excesiva carga burocrática que estaba supoñendo e da necesidade de converter ao sistema unha ferramenta real de mellora. Esta actualización do sistema iniciada en 2013-2014 e continuada ao longo dos seguintes cursos académicos supuxo unha modificación e actualización documental a nivel estruturais, organizativo e operacional. Tal e como se recolle no Informe de revisión pola dirección que anualmente elabora o centro e as titulacións, “as modificacións levadas a cabo, son valoradas, a nivel xeral, como positivas”.

Toda a documentación asociada ao SGC publícase na Web do centro: <http://fcccc.uvigo.es/2016-09-23-21-23-20.html> e a xestión de evidencias e rexistros leva a cabo mediante unha aplicación aloxada no portal, accesible a través da secretaría virtual: <https://secretaria.uvigo.gal/uvigo.sv/> (Consultar evidencia E11).

Todas as titulacións do centro: graos e másteres, teñen representación na Comisión de Calidade do Centro. No marco do SGIC do Centro, todas as titulacións analizan os seus principais resultados e levan a cabo as distintas accións de xestión e mellora de acordo aos procedementos establecidos.

3.2.- A implantación do SGC facilita o seguimento dos títulos, a renovación da acreditación e garante a mellora continua permitindo a introdución de modificacións no título.

Aspectos a valorar:

- As accións de análises e revisión levadas a cabo desde o SGC permiten introducir modificacións para a mellora no título.
- O seguimento das melloras do título confirma que estas foron eficaces e que se conseguiron os obxectivos expostos.
- Os plans de mellora recollen as recomendacións dos diferentes informes derivados do proceso de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Permite identificar os resultados obtidos polas distintas titulacións á vez que se analiza a súa “posición” fronte aos obxectivos de calidade establecidos. A participación nas distintas reunións da comisión de calidade tamén permiten intervir nos debates e análises que se producen ligados a distintos rexistros do SGIC. O grao de satisfacción do alumnado do Grado (enquisa 2017-2018) sobre o SGC é de **2,14/5**. Ao analizar este mesmo grao de satisfacción das persoas tituladas o valor obtido é máis positivo, situándose nun **2,68/5**.

3.3.- O SGC implantado revísase periodicamente para analizar a súa adecuación e, se procede, establécense as melloras oportunas.

Aspectos a valorar:

- A análise e revisión do SGC, no que participan todos os grupos de interese, deriva en plans de mellora (responsables, calendario de execución, etc).
- Todos os grupos de interese foron implicados no proceso de elaboración, implantación e seguimento das melloras do SGC.
- As evidencias do SGC manifestan a existencia dunha cultura de calidade consolidada no Centro que contribúe á mellora continua.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Como xa se indica nos epígrafes anteriores, o SGIC, foi actualizado ao longo da súa implantación. É a Área de Calidade do Universidade de Vigo, a que coordina as modificacións ou actualizacións dos documentos do SGIC. Normalmente créanse grupos de traballo nos que participan os distintos centros para acordar documentos “marco”.

Desde o Centro e as Titulacións, mediante a participación de representantes das mesmas na Comisión de Calidade do Centro, xestiónanse evidencias/rexistros asociadas ao SGIC, que son validadas, na maioría dos casos, pola devandita Comisión. Especialmente relevantes para o seguimento e mellora das Titulacións son o Informe de Coordinación e o Informe de Revisión pola dirección, tal e como se comentou anteriormente.

Puntos febles detectados:

- Baixa participación nas enquisas de satisfacción da titulación.
- Pouca eficiencia do sistema de orientación académica.

Accións de mellora a implantar:

- Información ós distintos membros da Facultade da importancia de contestar a estas enquisas, como ferramenta de mellora na calidade do centro.
- Mellora dos sistemas informativos ó estudantado sobre o Plan de Acción Tutorial.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E5: Actas das reunións celebradas, da Comisión Académica/Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

*E10: Documentación do SGC (Política, **obxectivos de calidade**, manual e procedementos)*

E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e

mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública)

E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade

I5: Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro

Criterio 4. Recursos humanos

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

A valoración do persoal académico e de apoio que participa no título é boa.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O profesorado que participa na titulación ten o nivel de cualificación esixido para a súa implantación, tanto en termos de experiencia docente como investigadora.

A porcentaxe de profesores doutores é do 80%. O 68.2% son funcionarios e o 11.8% contratados doutores, polo que pode considerarse o conxunto do profesorado como moi estable.

O obxectivo de “Resultados de investigación de carácter académico (sexenios)” acádase sobradamente, en canto se pretendía acadar una porcentaxe superior ó 45%, e chegouse ó 56%, 4 puntos máis que no curso anterior..

A institución ofrece diversas oportunidades ó profesorado para seguir formándose, especialmente en competencias transversais e de mellora das habilidades docentes. No portal de transparencia da Universidade de Vigo pódense consultar os distintos cursos formativos que se ofertan para o persoal docente e investigador e para o persoal de administración e servizos

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/37/35>

Para avaliar a actividade docente do profesorado, a Universidade de Vigo realiza as Enquisas de Avaliación Docente (EAD). A avaliación media, nos distintos cursos, para o ano académico 2017-2018, é a seguinte:

Media da titulación:	3,77
1º	3,76
2º	3,75
3º	3,90
4º	3,75

Os resultados acadados indican unha pequena mellora respecto dos cursos anteriores. Con todo, estes datos deben interpretarse con cautela dada a baixa taxa de participación nas enquisas (algo inferior ó 30%).

O persoal de apoio permite desenvolver as funcións administrativas e de servizos do centro e, deste modo, atender a todo o persoal docente e ao estudiantado. O súa eficiencia e, en xeral, moi alta, xa que contan co nivel de cualificación esixido.

Do mesmo modo que o profesorado, o persoal de apoio benefíciase das oportunidades de actualización instrumentadas pola Universidade de Vigo en canto a cursos de formación. A participación nestes cursos adoita ser elevada.

Puntos febles detectados:

- Baixa valoración media dalgúns profesores por parte do estudiantado

Accións de mellora a implantar:

- Establecemento de grupos de discusión como ferramenta para recoller información sobre as causas que motivan as cualificacións máis baixas

Evidencias nas que se baseou valoración:

E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve

E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)

R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI

I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas

I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.

I8: Resultados das enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución

I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos

I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)

I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

I02-PE: Cualificación do PDI

I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)

I03(2)-PE: Profesorado por categoría

Criterio 5. Recursos materiais e servizos

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as.

A valoración dos recursos materiais e servizos postos a disposición do estudantado é positiva. Considéranse que son axeitados ás necesidades do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais conta con recursos axeitados para o desenvolvemento das actividades docentes e investigadoras. O profesorado dispón dun despacho persoal, suficientemente dotado, de espazos comúns para realizar reunións, de salas para profesores visitantes e invitados... As aulas para desenvolver a docencia son numerosas e todas están equipadas con encerados, con ordenador, pantalla e canón e con wifi de acceso libre. Ademais, a Facultade conta con aulas de ordenadores, aulas seminario, Salón de Actos, Salón de Graos, un espazo para a delegación de alumnos, servizo de reprografía, cafetería e comedor, una ampla e ben dotada biblioteca e unha sala de libre acceso, para que os alumnos podan realizar os seus traballos.

Na páxina web da Facultade detállanse todos os recursos materiais cós que conta: <http://fccee.uvigo.es/es/recursos.html>

Como se comentou nun apartado anterior, o estudantado amósase satisfeito cos recursos materiais cos que conta a Facultade.

Para desenvolver as actividades docentes, a Facultade conta tamén cun servizo de teledocencia, moi implantado entre o profesorado da titulación e ben valorado polo estudantado. <https://fatic.uvigo.es/index.php/es/>

Os recursos bibliográficos e documentais son adecuados e están en permanente actualización. Pódense consultar libremente a través da páxina web da biblioteca <http://www.biblioteca.uvigo.es>

Aplícanse as normativas de accesibilidade universal e deseño para todos, seguridade, saúde e medio ambiente. O seu coñecemento é accesible a través da páxina web <http://fccee.uvigo.es/>

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

- Nalgúns puntos da Facultade non chega ben o sinal wifi
- Algunhas aulas do centro non están electrificadas
- Mellorar o sinal wifi
- Rematar o proceso progresivo de electrificación das aulas.

Evidencias nas que se baseou a valoración:*E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título**E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT**E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e extracurriculares.**E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título**E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia**E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas***Indicadores nos que se baseou a valoración:***I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos**I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas**I11: Nº de alumnado por centro de prácticas.**I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)*

Criterio 6. Resultados de aprendizaxe

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES da titulación.

A análise dos resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudantes mostran que son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel do MECES do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Os resultados da aprendizaxe obtidos polos alumnos da titulación en Administración e Dirección de Empresas son os previstos na Memoria da Titulación. As taxas de avaliación, rendemento e éxito no curso 2017-2018 son superiores ó 50% para a meirande parte das materias. Sen embargo, compre salientar os baixos resultados nas taxas de rendemento e avaliación nalgúnas materias e nos Traballos de Fin de Grao, claramente inferiores á media.

Os resultados da enquisa realizada ó alumnado sobre os resultados da aprendizaxe son susceptibles de mellora. A valoración global é de 2,63 puntos sobre un total de 5 puntos..

As competencias, metodoloxía docente e os métodos de avaliación están reflectidos nas Guías Docentes, que están a disposición dos membros da comunidade universitaria ben na páxina web da Facultade , ben a través da páxina web da Universidade de Vigo

https://secretaria.uvigo.gal/docnet-nuevo/guia_docent/index.php?centre=303&ensenyament=V03G020V01&consulta=signatures&any_academic=2017_18

Estas guías están consensuadas entre os profesores encargados de impartir cada materia e son revisadas cada curso académico. Nelas atópase información detallada sobre cada materia: métodos docentes, sistemas de avaliación, contidos, referencias bibliográficas, etc. que son de gran utilidade para o alumnado, tanto durante o desenvolvemento do curso, coma no curso precedente, xa que aportan unha visión global das materias a cursar.

Puntos febles detectados:

- Baixas taxas de rendemento e avaliación nos TFG

Accións de mellora a implantar:

- Mellorar os sistema de información ó alumnado e instalos a participar en accións formativas relacionadas co desenvolvemento dos TFG

Evidencias nas que se se baseou la valoración:

E4: Guías docentes das materias

E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título, titor e calificación)

E25/: Informes de cualificación por materia

EA11: Informes de prácticas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análise xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción

I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)

Criterio 7. Resultados de satisfacción e rendemento

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Da análise dos principais datos e resultados do título conclúese que estes evolucionan favorablemente de acordo coas características do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

7.1. Oferta e demanda

A titulación de ADE oferta 210 prazas, sendo cubertas por preinscripción. A ocupación segue sendo total ano tras ano e o grao de preferencia aumentou significativamente no curso 2017-2018 respecto dos cursos anteriores. Tanto a ocupación como a preferencia reflicten un bo comportamento do grao. A adecuación tamén se incrementou no curso 17-18, o que supón que un maior número de alumnos/as elixiron este grao como primeira opción na súa matrícula.

A nota media de acceso á titulación seguiu unha tendencia ó alza, ata o punto que, respecto do curso 2015-2016, a nota media de acceso subiu case un punto.

Descrición	Resultado Curso 17-18	Resultado Curso 16-17	Resultado Curso 15-16
Nota media de acceso	7.4	6.7	6,6
Nota mínima de acceso	5	5	5
Ocupación	100,90%	100,50%	101,40%
Preferencia	107.62%	95,70%	101,40%
Adecuación	78.40%	77.30%	85.50%

7.2. Indicadores de resultados

As taxas de éxito e abandono melloran respecto do curso 2015-2016. Aínda así, en ningunha das taxas se acadou o obxectivo pretendido.

- A taxa de graduación é moi baixa nos distintos cursos, pero, no último ano, reduciuse nun 56% respecto do curso anterior, ó pasar do 26.9% ó 11.74%. O obxectivo de que esta taxa sexa maior co 75% está moi lonxe de ser acadado.
- A taxa de rendemento mantén unha tendencia decrecente e non supera os obxectivos a acadar. O mesmo ocorre coa taxa de eficiencia. A taxa de éxito mellora un punto respecto do curso anterior, pero segue sen acadar o obxectivo do 70% (aínda que non está moi lonxe del).
- A taxa de abandono é cada ano máis pequena pero non se consegue que sexa inferior ó 15%, que é o obxectivo.

	Meta	Curso 2017-2018	Curso 2016-2017	Curso 2015-2016
Taxa de rendemento	> 60 %	52,50%	53,00%	57,30%
Taxa de abandono	< 15 %	19,71%	20,20%	26,10%
Taxa de eficiencia	> 80 %	75,00%	78,00%	82,80%
Taxa de graduación	> 75 %	21,70%	26,90%	25,20%
Taxa de éxito	> 70 %	69,00%	68,00%	69,20%

Puntos febles detectados:

- Taxas baixas de graduación, rendemento, éxito e eficiencia.

Accións de mellora a implantar:

- Reflexión docente sobre novas propostas de avaliación

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

Indicadores:

I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico

I12: Evolución dos indicadores de resultados

- *Taxa de graduación*
- *Taxa de abandono*
- *Taxa de eficiencia*
- *Taxa de rendimento*
- *Taxa de éxito*
- *Taxa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial)*

I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso

I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar empresa

I010-DO: Duración media dos estudos

III.2.- SEGUIMIENTO DA TITULACIÓN: ECONOMÍA

Criterio 1. Organización e desenvolvemento

Estándar: o programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

O desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado. Pódese comprobar ao analizar os resultados acadados polo alumnado así como o seu alto grao de empregabilidade.

Reflexión/comentarios que Xustifiquen a valoración:

A demanda do título é elevada e presenta un alto grao de empregabilidade, o que xustifica a súa existencia e sustentabilidade. O título mantén unha alta interese académica e os seus contidos están actualizados de acordo coas aportacións máis recentes do análise económico e segundo as necesidades sociais, institucionais e os requisitos da profesión.

1.1. Demanda e oferta:

A meirande parte dos estudantes de novo ingreso proceden do Bacharelato LOMCE e ABAU, especialmente da rama de Ciencias Sociais. Máis en concreto, o 55,6% do total procede do Bacharelato de Ciencias Sociais, o 11,1% do Bacharelato de Ciencias e o 3,2% de Humanidades. Nese curso, case o 15% procedía do Bacharelato de Ciencias Sociais, Ciencias e Tecnoloxía LOE.

No curso 2017-2018 cubríronse tódalas prazas ofertadas. A memoria do Grao en Economía recolle 60 prazas ofertadas, sendo todas cubertas por preinscripción.

1.2. Adquisición de competencias:

Unha avaliación histórica dos resultados académicos reflicte unha adecuada adquisición do nivel de competencias e habilidades do alumnado. A nota media do alumnado no curso 2017-2018 foi de 6,79 puntos, acorde coa media da maioría dos Graos que se ofertan na Universidade de Vigo.

A taxa de rendemento medio das materias da titulación é dun 62%; a taxa de éxito dun 77,5% e a taxa de eficiencia dun 81,3%.

Respecto ao curso 2016-2017, a taxa de rendemento é 3 puntos inferior, a taxa de eficiencia é case 5 puntos inferior e a taxa de éxito sube medio punto. Con todo, séguense a acadar os obxectivos da titulación.

As materias Historia económica, Contabilidade e Economía pública son as materias cuxa taxa de rendemento é de éxito son moito máis baixas ca media..

En xeral, as materias de primeiro curso son as que teñen unhas taxas de rendemento e éxito máis baixas, en relación coas dos cursos superiores. A etapa inicial dos estudos universitarios require unha fase de adaptación progresiva do estudantado (madurez, responsabilidade, nivelación de coñecementos previos, etc.) e motivación adicional para a aprendizaxe. Pola contra, as materias cuxas taxas de rendemento e éxito son as

maiores, soen ser as do último curso da titulación (a maioría supera o 90% tanto en rendemento como en éxito).

No curso 2017-2018 seguiuuse coa busca de maiores competencias do alumnado en canto o nivel de idiomas. Promoveuse a docencia de materias en inglés, a través do Plan de internacionalización, aínda que no grao en Economía son poucos os estudantes que optaron polo estudo das materias nesa lingua.

1.3. Mobilidade do estudiantado

O número de estudantes da titulación en Economía que opta por cursar algún cuatrimestre, ou o curso enteiro, no estranxeiro non é moi elevado. Durante o curso 2017/18 só 14 estudantes de esta titulación disfrutaron dunha beca Erasmus+. Sen embargo, o número de estudantes estranxeiros que optan pola Titulación de Economía da Universidade de Vigo para completar os seus estudos é cada vez maior.

1.4. Prácticas extracurriculares

A valoración das prácticas extracurriculares por parte dos estudantes do grao en Economía é boa, e mostra unha elevada satisfacción, tanto por parte dos estudantes como por parte dos títos das empresas nas que se fan as prácticas. No curso 2017/18 foron realizadas un total de 42 prácticas: 2 en Administracións Públicas, 5 multinacionais, 7 en grandes empresas, 1 mediana e 27 en pequenas empresas.

Puntos débiles detectados:

- Baixa taxa de rendemento e éxito nalgúnhas materias da titulación.

Accións de mellora a implantar:

- Análise da situación mediante reunións cos profesores e alumnos das materias, e procura de solucións para acadar unhas maiores taxas de rendemento e éxito.
- Cursos cero para nivelación de coñecementos previos.
- Valórase a creación dunha Comisión de Docencia na Facultade.

Evidencias nas que basea a valoración:

E1: Memoria vixente do título

E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora

E3: Perfil de ingreso do alumnado(gra)

E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico)

E5: Actas das reunións da Comisión Académica/Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).

QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza

Indicadores nos que se basea a valoración:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescripción

I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia

I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...)

I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros

I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.

I01-AC: Nota media de acceso

I01(2)-AC: Nota mínima de acceso

I02-AC: Ocupación

I03-AC: Preferencia

I03(2)-AC: Adecuación

Criterio 2. Información e transparencia

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.

A información relevante sobre a titulación en Economía é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os Axentes: estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de interese.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Na páxina web da Facultade e na páxina web da Universidade de Vigo publícase moita e moi relevante información sobre a titulación de Economía. Pódese consultar a memoria da titulación, os informes de calidade, as guías docentes, os resultados acadados na titulación no seu conxunto e nas distintas materias, etc.

A información sobre o título é obxectiva, está actualizada e é coherente co contido da memoria verificada do título. No curso 2014-2015 realizouse unha exhaustiva revisión das guías docentes co obxecto de axustar as competencias asignadas ás distintas materias e salvar as desviacións que se observaron respecto da memoria da titulación. Estes cambios xa foron incluídos nas guías docentes a partir do curso 2015-2016.

Na páxina web da Facultade está a disposición dos distintos grupos de interese toda a información que estes podan precisar: <http://fccee.uvigo.es/>

A información organízase a través de varias pestanas:

- Na oferta de estudos pódese atopar información xeral sobre o grao en Economía <http://fccee.uvigo.es/grao-en-economia.html> : Obxectivos, capacidades requeridas e saídas profesionais, memoria do título ou o plano de estudos.

Tamén se informa sobre o plan de internacionalización da docencia en inglés que se implantou no curso 2017-2018 (<http://fccee.uvigo.es/Novidades/2018-07-04-10-18-41.html>).

- Na sección de Organización docente atópase información sobre o calendario escolar, a asignación de alumnado a grupos de docencia, horarios de docencia, calendario de exames, guías docentes, titorías e relación de profesorado do centro (<http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html>)

- Tamén se pode acceder a moita información sobre os programas de mobilidade <http://fcece.uvigo.es/eramusmobilidade.html> ou as prácticas en empresa <http://fcece.uvigo.es/practicadas-nos-graos.html>
- Na pestana dedicada ó sistema de Calidade están a disposición dos distintos grupos de interese os informes de calidade, os planos de mellora ou información sobre o Plan de Acción Titorial <http://fcece.uvigo.es/2016-09-23-21-23-20.html>
- Na páxina web da Facultade tamén se atopa información sobre a súa localización, órganos de goberno, as particularidades sobre os traballos de fin de grao, premios acadados, etc.
- Os resultados acadados polo alumnado na titulación en xeral ou nas distintas materias en particular, pódese consultar tanto nas memorias de calidade, ás que xa se fixo referencia, como na páxina web da Universidade de Vigo, no seu portal de transparencia <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia>

Puntos febles detectados:

- O páxina web non é moderna e, aínda que recolle moita información, pode mellorarse.

Accións de mellora a implantar:

- Traballar na modernización da páxina web da Facultade e na organización da información, cunha presentación máis atractiva e con maior eficiencia de uso.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II)

R1- DO0301PI: Plan operativo de información pública

QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.

Criterio 3. Sistema de garantía de calidade

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.

É obxectivo do Centro analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

3.1.- O SGC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analízala, detectar debilidades e propoñer accións de mellora, realizando un seguimento das mesmas.

Aspectos a valorar:

- Os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e utilízalos para a toma de decisións e mellora da calidade do título, desenvóléronse de acordo ao establecido.
- No caso dos títulos interuniversitarios ou dos títulos que se imparten en varios centros da Universidade, as accións levadas a cabo como consecuencia da implantación do SGC están coordinadas en todos os centros participantes no programa formativo.
- Os procedementos de avaliación e mellora da calidade do ensino e o profesorado desenvóléronse de acordo ao establecido.
- O procedemento de suxestións e reclamacións desenvolveuse de acordo ao establecido.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O Sistema de Garantía de Calidade, en vigor, é a consecuencia de varias actualizacións e modificacións da versión inicialmente implantada no curso 2008/2009. As principais actualizacións foron consecuencia da excesiva carga burocrática que estaba supoñendo e da necesidade de converter ao sistema unha ferramenta real de mellora. Esta actualización do sistema iniciada en 2013-2014 e continuada ao longo dos seguintes cursos académicos supuxo unha modificación e actualización documental a nivel estruturais, organizativo e operacional. Tal e como se recolle no Informe de revisión pola dirección que anualmente elabora o centro e as titulacións, “as modificacións levadas a cabo, son valoradas, a nivel xeral, como positivas”.

Toda a documentación asociada ao SGC publícase na Web do centro: <http://fccee.uvigo.es/2016-09-23-21-23-20.html> e a xestión de evidencias e rexistros leva a cabo mediante unha aplicación aloxada no portal, accesible a través da secretaría virtual: <https://secretaria.uvigo.gal/uvigo.sv/> (Consultar evidencia E11).

Todas as titulacións do centro: graos e másteres, teñen representación na Comisión de Calidade do Centro. No marco do SGIC do Centro, todas as titulacións analizan os seus principais resultados e levan a cabo as distintas accións de xestión e mellora de acordo aos procedementos establecidos.

3.2.- A implantación do SGC facilita o seguimento dos títulos, a renovación da acreditación e garante a mellora continua permitindo a introdución de modificacións no título.**Aspectos a valorar:**

- As accións de análises e revisión levadas a cabo desde o SGC permiten introducir modificacións para a mellora no título.
- O seguimento das melloras do título confirma que estas foron eficaces e que se conseguiron os obxectivos expostos.
- Os plans de mellora recollen as recomendacións dos diferentes informes derivados do proceso de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Permite identificar os resultados obtidos polas distintas titulacións á vez que se analiza a súa “posición” fronte aos obxectivos de calidade establecidos. A participación nas distintas reunións da comisión de calidade tamén permiten intervir nos debates e análises que se producen ligados a distintos rexistros do SGIC. O grao de satisfacción do alumnado do Grado (enquisa 2017-2018) sobre o SGC é de **2,03/5**. Ao analizar este mesmo grao de satisfacción das persoas tituladas o valor obtido é máis positivo, situándose nun **3,31/5**.

3.3.- O SGC implantado revísase periodicamente para analizar a súa adecuación e, se procede, establécense as melloras oportunas.

Aspectos a valorar:

- A análise e revisión do SGC, no que participan todos os grupos de interese, deriva en plans de mellora (responsables, calendario de execución, etc).
- Todos os grupos de interese foron implicados no proceso de elaboración, implantación e seguimento das melloras do SGC.
- As evidencias do SGC manifestan a existencia dunha cultura de calidade consolidada no Centro que contribúe á mellora continua.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Como xa se indica nos epígrafes anteriores, o SGIC, foi actualizado ao longo da súa implantación. É a Área de Calidade do Universidade de Vigo, a que coordina as modificacións ou actualizacións dos documentos do SGIC. Normalmente créanse grupos de traballo nos que participan os distintos centros para acordar documentos “marco”.

Desde o Centro e as Titulacións, mediante a participación de representantes das mesmas na Comisión de Calidade do Centro, xestiónanse evidencias rexistros asociadas ao SGIC, que son validadas, na maioría dos casos, pola devandita Comisión. Especialmente relevantes para o seguimento e mellora das Titulacións son o Informe de Coordinación e o Informe de Revisión pola dirección, tal e como se comentou anteriormente.

Puntos febles detectados:

- Baixa participación nas enquisas de satisfacción da titulación.
- Pouca eficiencia do sistema de orientación académica.

Accións de mellora a implantar:

- Sensibilizar ós grupos de interese da Facultade da importancia de participar nas enquisas, como ferramenta de mellora continua e de detección de puntos febles
- Establecemento dun sistema de Mentorización.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E5: Actas das reunións celebradas, da Comisión Académica/Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E10: Documentación do SGC (Política, obxectivos de calidade, manual e procedementos)

E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública)

E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade

I5: Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro

Criterio 4. Recursos humanos

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

A valoración do persoal académico e de apoio que participa no título é boa.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O profesorado que participa na titulación ten o nivel de cualificación esixido para a súa implantación, tanto en termos de experiencia docente como investigadora.

A porcentaxe de profesores doutores é do 86%. O 78% son funcionarios e o 8% contratados doutores, polo que pode considerarse o conxunto do profesorado como moi estable.

O obxectivo de “Resultados de investigación de carácter académico (sexenios)” acádase sobradamente, en canto se pretendía acadar una porcentaxe superior ó 50%, e chegouse ó 76%, 8 puntos máis que no curso anterior.

A institución ofrece diversas oportunidades ó profesorado para seguir formándose, especialmente en competencias transversais e de mellora das habilidades docentes. No portal de transparencia da Universidade de Vigo pódense consultar os distintos cursos formativos que se ofertan para o persoal docente e investigador e para o persoal de administración e servizos

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/37/35>

Para avaliar a actividade docente do profesorado, a Universidade de Vigo realiza as Enquisas de Avaliación Docente (EAD). A avaliación media, nos distintos cursos, para o ano académico 2017-2018, é a seguinte:

Media da titulación:	3,92
1º	4,03
2º	3,86
3º	3,82
4º	3,95

Os resultados acadados indican unha pequena mellora respecto dos cursos anteriores. Con todo, estes datos deben interpretarse con cautela dada a baixa taxa de participación nas enquisas (lixiramente superior ó 31%).

O persoal de apoio permite desenvolver as funcións administrativas e de servizos do centro e, deste modo, atender a todo o persoal docente e ao estudantado. O súa eficiencia e, en xeral, moi alta, xa que contan co nivel de cualificación esixido.

Do mesmo modo que o profesorado, o persoal de apoio benefíciase das oportunidades de actualización instrumentadas pola Universidade de Vigo en canto a cursos de formación. A participación nestes cursos adoita ser elevada.

Puntos febles detectados:

- Baixa valoración media dalgúns profesores por parte do estudantado

Accións de mellora a implantar:

- Establecemento de grupos de discusión como ferramenta para recoller información sobre as causas que motivan as cualificacións máis baixas

Evidencias nas que se baseou valoración:

E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve

E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)

R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI

I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas

I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.

I8: Resultados das enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución

I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos

I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)

I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

I02-PE: Cualificación do PDI

I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)

I03(2)-PE: Profesorado por categoría

Criterio 5. Recursos materiais e servizos

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as.

A valoración dos recursos materiais e servizos postos a disposición do estudantado é positiva. Considéranse que son axeitados ás necesidades do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais conta con recursos axeitados para o desenvolvemento das actividades docentes e investigadoras. O profesorado dispón dun despacho persoal, suficientemente dotado, de espazos comúns para realizar reunións, de salas para profesores visitantes e invitados... As aulas para desenvolver a docencia son numerosas e todas están equipadas con encerados, con ordenador, pantalla e canón e con wifi de acceso libre. Ademais, a Facultade conta con aulas de ordenadores, aulas seminario, Salón de Actos, Salón de Graos, un espazo para a delegación de alumnos, servizo de reprografía, cafetería e comedor, una ampla e ben dotada biblioteca e unha sala de libre acceso, para que os alumnos podan realizar os seus traballos.

Na páxina web da Facultade detállanse todos os recursos materiais cós que conta: <http://fccee.uvigo.es/es/recursos.html>

Como se comentou nun apartado anterior, o estudantado amósase satisfeito cos recursos materiais cos que conta a Facultade.

Para desenvolver as actividades docentes, a Facultade conta tamén cun servizo de teledocencia, moi implantado entre o profesorado da titulación e ben valorado polo estudantado. <https://fatic.uvigo.es/index.php/es/>

Os recursos bibliográficos e documentais son adecuados e están en permanente actualización. Pódense consultar libremente a través da páxina web da biblioteca <http://www.biblioteca.uvigo.es>

Aplicanse as normativas de accesibilidade universal e deseño para todos, seguridade, saúde e medio ambiente. O seu coñecemento é accesible a través da páxina web <http://fccee.uvigo.es/>

Puntos febles detectados:

- Nalgúns puntos da Facultade non chega ben o sinal wifi
- Algunhas aulas do centro non están electrificadas

Accións de mellora a implantar:

- Mellorar o sinal wifi
- Rematar o proceso progresivo de electrificación das aulas.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título

E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acoillida-PAT

E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e extracurriculares.

E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título

E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia

E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos

I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas

I11: N° de alumnado por centro de prácticas.

I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

Criterio 6. Resultados de aprendizaxe

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES da titulación.

A análise dos resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudantes mostran que son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel do MECES do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Os resultados da aprendizaxe obtidos polos alumnos da titulación en Economía son os previstos na Memoria da Titulación. As taxas de avaliación, rendemento e éxito no curso 2017-2018 son elevadas para a meirande parte das materias. Sen embargo, compre salientar os baixos resultados nas taxas de rendemento e avaliación nos Traballos de Fin de Grao, claramente inferiores á media.

Os resultados da enquisa realizada ó alumnado sobre os resultados da aprendizaxe é susceptible de mellora, xa que só acadou unha valoración de 2.81 sobre un total de 5 puntos.

As competencias, metodoloxía docente e os métodos de avaliación están reflectidos nas Guías Docentes, que están a disposición dos membros da comunidade universitaria ben na páxina web da Facultade, ben a través da páxina web da Universidade de Vigo

https://secretaria.uvigo.gal/docnet-nuevo/guia_docent/index.php?centre=303&ensenyament=V03G100V01&consulta=assignatures&any_academic=2017_18

Estas guías están consensuadas entre os profesores encargados de impartir cada materia e son revisadas cada curso académico. Nelas atópase información detallada sobre cada materia: métodos docentes, sistemas de avaliación, contidos, referencias bibliográficas, etc. que son de gran utilidade para o alumnado, tanto durante o desenvolvemento do curso, coma no curso precedente, xa que aportan unha visión global das materias a cursar.

Puntos febles detectados:

- Baixas taxas de rendemento e avaliación nos TFG

Accións de mellora a implantar:

- Mellorar os sistema de información ó alumnado e instalos a participar en accións formativas relacionadas co desenvolvemento dos TFG

Evidencias nas que se se baseou la valoración:

EA: Guías docentes das materias

E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título,tutor e calificación)

E25: Informes de cualificación por materia

EA11: Informes de prácticas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análise xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción

I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)

Criterio 7. Resultados de satisfacción e rendemento

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Da análise dos principais datos e resultados do título conclúese que estes evolucionan favorablemente de acordo coas características do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

7.1. Oferta e demanda

A titulación de Economía oferta 60 prazas, sendo cubertas por preinscripción. A ocupación segue sendo total ano tras ano e o grao de preferencia aumentou significativamente no curso 2017-2018 respecto dos cursos anteriores. Tanto a ocupación como a preferencia reflicten un bo comportamento do grao. A adecuación tamén se incrementou no curso 2017-2018, o que supón que un maior número de alumnos/as elixiron este grado como primeira opción na súa matrícula.

A nota media de acceso á titulación e a nota mínima tamén seguiron unha tendencia ó alza, ata o punto que, respecto do curso 2015-2016, a nota media de acceso subiu case un punto e medio.

Descrición	Resultado Curso 17-18	Resultado Curso 16-17	Resultado Curso 15-16
Nota media de acceso	8,3	7	6,9
Nota mínima de acceso	5,2	5	5
Ocupación	108,30%	108,30%	103,30%
Preferencia	136,70%	101,70%	108,30%
Adecuación	89,20%	81,50%	93,60%

7.2. Indicadores de resultados

Con excepción da taxa de graduación, en tódolos indicadores acádanse as metas propostas.

- A taxa de graduación é moi baixa nos distintos cursos, pero, no último ano, reduciuse en máis dun 40% respecto do curso anterior. Deste modo, no curso 2017-2018 representa un terzo do valor de referencia (25.2% en lugar do 75%).
- A taxa de rendemento, aínda que mantén unha tendencia decrecente, supera os obxectivos a acadar. O mesmo ocorre coas taxas de eficiencia e de éxito.
- A taxa de abandono é cada ano máis pequena e acádase os obxectivo de que sexa inferior ó 15%. De feito, no último curso é cinco puntos inferior ó valor de referencia.

	Meta	Curso 2017-2018	Curso 2016-2017	Curso 2015-2016
Taxa de rendemento	> 60 %	62%	65,00%	70,40%
Taxa de abandono	< 15 %	10%	13,30%	17,10%
Taxa de eficiencia	> 80 %	81,30%	86,00%	86,00%
Taxa de graduación	> 75 %	47,14%	45,50%	52,50%
Taxa de éxito	> 70 %	77,50%	77,00%	80,30%

Puntos febles detectados:

- Redución importante da taxa de rendemento.

Accións de mellora a implantar:

- Reflexión docente sobre novas propostas de avaliación

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

Indicadores:

II: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico

I12: Evolución dos indicadores de resultados

- *Taxa de graduación*
- *Taxa de abandono*
- *Taxa de eficiencia*
- *Taxa de rendemento*
- *Taxa de éxito*
- *Taxa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial)*

I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso

I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar empresa

I010-DO: Duración media dos estudos

III.3.- SEGUIMIENTO DA TITULACIÓN: MASTER EN ADMINISTRACIÓN INTEGRADA DE EMPRESAS E RESPONSABILIDADE SOCIAL CORPORATIVA

Criterio 1. Organización e desenvolvemento

Estándar: o programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar si o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

As clases do MAiE impartíronse de luns a xoves en horario de mañá (de 09:00 a 14:00 horas) dende o 26/09/2017 ata o 21/03/2018 (ambos incluídos) na aula seminario 8 da Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais (Campus de Vigo), con sesións puntuais nas aulas de informática por requirimentos docentes. O desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria en vigor e ás guías docentes das materias. Non houbo incidencias relevantes ó longo do curso.

O número de alumnos matriculados no curso 17/18 foi de 21, dato que se mantén estable nos últimos anos (no curso 16/17 foi de 22 e no 15/16 de 20), isto supón unha taxa de ocupación do 80% (indicador I02-AC) e, polo tanto, conseguiuase alcanzar o obxectivo proposto.

Polo que se refire os resultados das enquisas de satisfacción dos grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento das ensinanzas, recollidos nos indicadores I4/105-DO/106-DO/107-DO/108-DO, podemos afirmar que son positivos e acordes os obxectivos expostos. Así, a satisfacción dos estudantes con este aspecto do Máster foi de 3,42 sobre 5 (sendo no curso 16/17 de 3,43 e no 15/16 de 2,75); namentres que o dato da satisfacción das persoas tituladas foi de 3,63, lixeiramente superior á dos anos precedentes, segundo os datos da enquisa oficial de satisfacción da Universidade de Vigo.

Aínda que para o período de este informe non hai datos sobre a satisfacción do profesorado con respecto a este ítem, o dato do curso 16/17 foi de un 4,72, unha puntuación alta, e se espera que se acaden resultados similares na próxima enquisa..

Puntos débiles detectados:

-

Accións de mellora a implantar:

- Desenvolvemento de activades nos últimos cursos dos Graos para aumentar o número de solicitudes de matrícula.

Evidencias nas que basea a valoración:

E1: Memoria vixente do título

E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora

E3: Perfil de ingreso do alumnado(gra)

E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico)

E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).

QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza

Indicadores nos que se basea a valoración:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescrición

I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia

I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...)

I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros

I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.

I01-AC: Nota media de acceso

I01(2)-AC: Nota mínima de acceso

I02-AC: Ocupación

I03-AC: Preferencia

I03(2)-AC: Adecuación

Criterio 2. Información e transparencia

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O Máster ofrece información detallada ós alumnos e a tódolos interesados a través da súa páxina web visual e sinxela: <http://maierc.webs.uvigo.es>

Esta páxina web esta ligada coa páxina web da Universidade de Vigo (https://www.uvigo.gal/uvigo_es/titulacions/masters/administracion-integrada-empresas-responsabilidade-social/inicio/)

Na que, ademais de información básica sobre o MAiE, ofrécese ós interesados datos sobre: Docencia, Traballo Fin de Máster, Prácticas Extracurriculares e Información de Contacto. e actualízase de corrido ao longo do curso.

Tamén na páxina web da Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais de Vigo (<http://fccee.uvigo.es/masteres.html>) se ofrece información xeral sobre os títulos máster impartidos no seu centro e contén un enlace a web do MAiE e datos de contacto para os interesados en obter maior información.

Ademais, tamén ten presenza nas redes sociais :

- Facebook ([facebook.com/maie.uvigo /](https://www.facebook.com/maie.uvigo/))
- Twitter (@MAiE_uvigo /)
- LinkedIn (Grupo LinkedIn: Máster MBA-MAiEMaiE_uvigo/[linkedin.com/groups?gid=7472404](https://www.linkedin.com/groups?gid=7472404))

A enquisa de satisfacción feita de maneira oficial pola universidade de Vigo para tódalas titulacións mostra, en relación coa información e transparencia do alumnado, un resultado de 3,52 e a satisfacción con este ítem das persoas tituladas foi de 4,10 (ambas sobre 5). Estas puntuacións se consideran satisfactorias.

Puntos febles detectados:

-

Accións de mellora a implantar:

- Aumento da información ofrecida a través das webs nas que ten presenza o MAiE.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II)

R1- DO0301PI: Plan operativo de información pública

QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.

Criterio 3. Sistema de garantía de calidade

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.

É obxectivo do Centro analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

3.1.- O SGC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analízala, detectar debilidades e propoñer accións de mellora, realizando un seguimento das mesmas.

Aspectos a valorar:

- Os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e utilízalos para a toma de decisións e mellora da calidade do título, desenvóléronse de acordo ao establecido.

- No caso dos títulos interuniversitarios ou dos títulos que se imparten en varios centros da Universidade, as accións levadas a cabo como consecuencia da implantación do SGC están coordinadas en todos os centros participantes no programa formativo.
- Os procedementos de avaliación e mellora da calidade do ensino e o profesorado desenvólense de acordo ao establecido.
- O procedemento de suxestións e reclamacións desenvólense de acordo ao establecido.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O Sistema de Garantía de Calidade, en vigor, é a consecuencia de varias actualizacións e modificacións da versión inicialmente implantada no curso 2008/2009. As principais actualizacións foron consecuencia da excesiva carga burocrática que estaba supoñendo e da necesidade de converter ao sistema unha ferramenta real de mellora. Esta actualización do sistema iniciada en 2013-2014 e continuada ao longo dos seguintes cursos académicos supuxo unha modificación e actualización documental a nivel estruturais, organizativo e operacional. Tal e como se recolle no Informe de revisión pola dirección que anualmente elabora o centro e as titulacións, “as modificacións levadas a cabo, son valoradas, a nivel xeral, como positivas”.

Toda a documentación asociada ao SGC publícase na Web do centro: <http://fccee.uvigo.es/2016-09-23-21-23-20.html> e a xestión de evidencias e rexistros leva a cabo mediante unha aplicación aloxada no portal, accesible a través da secretaría virtual: <https://secretaria.uvigo.gal/uvigo.sv/> (Consultar evidencia E11).

Todas as titulacións do centro: graos e másteres, teñen representación na Comisión de Calidade do Centro. No marco do SGIC do Centro, todas as titulacións analizan os seus principais resultados e levan a cabo as distintas accións de xestión e mellora de acordo aos procedementos establecidos.

3.2.- A implantación do SGC facilita o seguimento dos títulos, a renovación da acreditación e garante a mellora continua permitindo a introdución de modificacións no título.

Aspectos a valorar:

- As accións de análises e revisión levadas a cabo desde o SGC permiten introducir modificacións para a mellora no título.
- O seguimento das melloras do título confirma que estas foron eficaces e que se conseguiron os obxectivos expostos.
- Os plans de mellora recollen as recomendacións dos diferentes informes derivados do proceso de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Permite identificar os resultados obtidos polas distintas titulacións á vez que se analiza a súa “posición” fronte aos obxectivos de calidade establecidos. A participación nas distintas reunións da comisión de calidade tamén permiten intervir nos debates e análises que se producen ligados a distintos rexistros do SGIC. O grao de satisfacción do alumnado (enquisa 2017-2018) sobre o SGC é de **3,08/5**. Ao analizar este mesmo grao de satisfacción das persoas tituladas o valor obtido é máis positivo, situándose nun **4,00/5**.

3.3.- O SGC implantado revísase periodicamente para analizar a súa adecuación e, se procede, establécense as melloras oportunas.

Aspectos a valorar:

- A análise e revisión do SGC, no que participan todos os grupos de interese, deriva en plans de mellora (responsables, calendario de execución, etc).
- Todos os grupos de interese foron implicados no proceso de elaboración, implantación e seguimento das melloras do SGC.

- As evidencias do SGC manifestan a existencia dunha cultura de calidade consolidada no Centro que contribúe á mellora continua.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Como xa se indica nos epígrafes anteriores, o SGC, foi actualizado ao longo da súa implantación. É a Área de Calidade do Universidade de Vigo, a que coordina as modificacións ou actualizacións dos documentos do SGC. Normalmente créanse grupos de traballo nos que participan os distintos centros para acordar documentos “marco”.

Desde o Centro e as Titulacións, mediante a participación de representantes das mesmas na Comisión de Calidade do Centro, xestiónanse evidencias rexistros asociadas ao SGC, que son validadas, na maioría dos casos, pola devandita Comisión. Especialmente relevantes para o seguimento e mellora das Titulacións son o Informe de Coordinación e o Informe de Revisión pola dirección, tal e como se comentou anteriormente.

Puntos febles detectados:

- Baixo grao de satisfacción do alumnado do máster en relación con aspectos concretos da xestión da calidade.

Accións de mellora a implantar:

- Divulgar e mellorar entre o alumnado o uso da caixa de correos de suxestións, queixas e felicitacións e das vías de participación na mellora da calidade do título.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E5: Actas das reunións celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

*E10: Documentación do SGC (Política, **obxectivos de calidade**, manual e procedementos)*

E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública)

E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade

I5: Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro

Criterio 4. Recursos humanos

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

A valoración do persoal académico e de apoio que participa no título é boa.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O conxunto das materias do MAiE foron impartidas por profesorado académico da Universidade de Vigo. O profesorado encargado da impartición das materias que conforman o plano de estudos do MAiE foi seleccionado pola Comisión Académica do Máster (CAM) atendendo a principios de mérito, capacidade e experiencia. O profesorado que participa no Máster ten o nivel de cualificación esixido para a impartición do mesmo, tanto docente como investigador. Na web do mesmo se ofrece información sobre o profesorado de cada materia, e se facilita unha breve recensión curricular do mesmo que inclúe a súa categoría académica, o tipo de vinculación coa Universidade de Vigo, as súas liñas de investigación e a súa experiencia docente (Pódese ver en https://www.uvigo.gal/uvigo_gl/titulacions/masters/administracion-integrada-empresas-responsabilidade-social/docencia/profesorado/).

O indicador I03(2)-PE facilita o profesorado por categoría:

	17/18	16/17	15/16
Catedrático de Universidade	11,76% (2)	12,0%	11,8%
Titular de Universidade	23,53% (4)	19,0%	19,0%
Contratado Doutor	58,82% (10)	69,0%	69%
Outros	5,88% (1)	0	0

O indicador I03-PE mostra resultado de investigación de carácter académico (sexenios) podemos observar unha melloría progresiva nos tres últimos anos pasando de 2 no curso 15/16 a 4 no 17/18.

O profesorado que participa en programas de formación no curso 17/18 foi de 11 persoas, o que representa unha porcentaxe importante sobre o total.

Outro dato relevante neste epígrafe son os resultados da enquisa de satisfacción no referente os recursos humanos, a enquisa a alumnado mostra un resultado de 3,46/5 e as persoas tituladas puntúan este aspecto cun 4,0/5. Segundo o indicador I04-DO o grao de satisfacción do estudantado coa actividade docente do profesorado no curso 17/18 foi de 4,18/5 dato que supón unha mellora respecto os cursos anteriores (no 16/17 un 3,70 e no 15/16 un 3,55).

Puntos febles detectados:

-

Accións de mellora a implantar:

-

Evidencias nas que se baseou valoración:

E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve

E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)

R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI

I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas

I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.

I8: Resultados das enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución

I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos

I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)

I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

I02-PE: Cualificación do PDI

I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)

I03(2)-PE: Profesorado por categoría

Criterio 5. Recursos materiais e servizos

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as.

A valoración dos recursos materiais e servizos postos a disposición do estudantado é positiva. Considéranse que son axeitados ás necesidades do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais pon a disposición do alumnado do MAiE un aula seminario adecuada para a impartición das clases e, cando é preciso, pon a disposición aulas informáticas axeitadas ó número de alumnos. Nos anos de impartición do máster, soamente se traballa cun único grupo de docencia teórica e un grupo practico.

A universidade pon a disposición do alumnado os seus fondos bibliográficos, que poden ser consultados na súa páxina web (www.biblioteca.uvigo.es)

O profesorado do MAiE utiliza de xeito habitual a plataforma FAITIC para facilitar o seguimento das materias e o intercambio de información cós alumnos (avisos, cualificacións, etc.).

Segundo os resultados da enquisa de satisfacción, o alumnado puntúa cun 3,46 os recursos materiais e servizos, entre as persoas tituladas a puntuación sube a un 4,30

Ademais dos recursos que a Universidade pon a disposición do MAiE, o Máster ven colaborando cunha serie de empresas para a realización das prácticas extracurriculares dos seus estudantes (no curso 17/18 as prácticas se realizaron en 14 empresas). O resultado da colaboración do Máster coas empresas e do bo traballo realizado polos alumnos do MAiE deu como resultado que, unha vez establecida a colaboración con estas empresas nas prácticas extracurriculares, se repite nos anos seguintes a participación destas empresas na oferta de prácticas.

Segundo datos dan enquisas realizadas pola FUVI o grado de satisfacción do alumnado e o grado de satisfacción dos tutores das empresas cos alumnos do MAiE e moi alto.

Puntos febles detectados:**Accións de mellora a implantar:*****Evidencias nas que se baseou a valoración:***

E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título

E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT

E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e extracurriculares.

E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título

E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia

E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos

I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas

I11: Nº de alumnado por centro de prácticas.

I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

Criterio 6. Resultados de aprendizaxe

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES da titulación.

. Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES del título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O grao de satisfacción do alumnado con resultados de aprendizaxe foi, para o período a tratar, de un 3,57, e entre os titulados de un 3,78, segundo os resultados acadados nas enquisas de satisfacción oficiais da Universidade de Vigo.

Son tamén salientables os seguintes datos que amosan os indicadores de resultados:

	17/18	16/17	15/16
Taxa de rendemento	94%	92%	98%
Taxa de abandono	0	0	0
Taxa de eficiencia	98%	98%	98,9%
Taxa de graduación	100%	100%	95,6%
Taxa de éxito	99%	99%	100%

Como se pode comprobar son bos datos, ademais as taxas de rendemento, éxito e avaliación por materia amosan resultados moi homoxéneos como se pode comprobar no Documento 5 anexo, en xeral con porcentaxes que superan o 95% no curso 17/18.

Puntos febles detectados:

-

Accións de mellora a implantar:

-

Evidencias nas que se se baseou la valoración:

EA: Guías docentes das materias

E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título,titor e calificación)

E25: Informes de cualificación por materia

EA11: Informes de prácticas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análise xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción

I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)

Criterio 7. Resultados de satisfacción e rendemento

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Da análise dos principais datos e resultados do título conclúese que estes evolucionan favorablemente de acordo coas características do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A evolución do número de estudantes de novo ingreso nos últimos tres anos foi estable entrando en torno os 20 alumnos, Como xa se comentou no criterio 1 os datos foron no curso 17/18 de 21, no curso 16/17 foi de 22 e no 15/16 de 20), isto supón unha taxa de ocupación do 80%

A evolución das taxas de resultados son tamén satisfactorias como se pode observar na táboa.

	Curso 2017-2018	Curso 2016-2017	Curso 2015-2016
Taxa de rendemento	94%	92%	98%
Taxa de abandono	0	0	0
Taxa de eficiencia	98%	98%	98,9%
Taxa de graduación	100%	100%	95,6%
Taxa de éxito	99%	99%	100%

Evolución do grao de satisfacción do estudantado é positivo: no 15/16 foi de 2,75 mellorou no curso 16/17 a un 3,43 e alcanza un 3,48 no curso 17/18

Puntos febles detectados:

-

Accións de mellora a implantar:

-

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

Indicadores:

I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico

I12: Evolución dos indicadores de resultados

- *Taxa de graduación*
- *Taxa de abandono*
- *Taxa de eficiencia*
- *Taxa de rendemento*
- *Taxa de éxito*
- *Taxa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial)*

I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso

I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar empresa

I010-DO: Duración media dos estudos

III.4.- SEGUIMIENTO DA TITULACIÓN: MASTER EN FINANZAS

Criterio 1. Organización e desenvolvemento

Estándar: o programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

O título mantén o interese académico e está actualizado segundo os requisitos da disciplina, avances tecnolóxicos e científicos, necesidades socioeconómicas e requisitos da profesión.

Reflexión/comentarios que Xustifiquen a valoración:

O perfil formativo/egreso do título mantén a súa relevancia e está actualizado segundo os requisitos do seu ámbito académico, científico e profesional e, no seu caso, segundo as necesidades e requisitos da profesión regulada.

1.1. Demanda e oferta:

A titulación presenta unha alta demanda posto que, ao ser un tipo de curso de carácter profesionalizante está dirixido a formar alumnos en aspectos de natureza financeira que lles permitan resolver os problemas que afectan diariamente ás entidades obxectivo do Máster, é dicir, as pequenas e medianas empresas, as cales, como todos sabemos, constitúen o compoñente esencial da armazón empresarial da nosa contorna. No curso 2017-2018 matricularonse cubríronse as 35 prazas ofertadas. É dicir, a taxa de ocupación foi do 100%

1.2. Adquisición de competencias:

Unha avaliación histórica dos resultados académicos reflicte unha adquisición do nivel de competencias e habilidades do alumnado suficiente. O alumnado valora con un 3,09 a organización e desenvolvemento do título, un valor que aumenta hasta o 3,44 no caso das persoas tituladas

A taxa de rendemento medio das materias da titulación é dun 93%; a taxa de éxito dun 100% e a taxa de eficiencia dun 99%.

1.3. Mobilidade do estudantado

Non hai datos.

1.4. Prácticas

Os alumnos do máster fixeron 35 prácticas curriculares; é dicir, o 100% dos alumnos matriculados fixeron prácticas. Ademais, un estudante fixo unha práctica extracurricular.

Puntos débiles detectados:

- Non se dispón de información propia sobre a inserción laboral dos titulados.

Accións de mellora a implantar:

- Elaborar un cuestionario para entregar aos alumnos cando veñan recoller o título onde se lle expoñan preguntas sobre o seu acceso ao mundo laboral.

Evidencias nas que basea a valoración:

E1: Memoria vixente do título

E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora

E3: Perfil de ingreso do alumnado(gra)

E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico)

E5: Actas das reunións da Comisión Académica/Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).

QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza

Indicadores nos que se basea a valoración:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescrición

I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia

I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...)

I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros

I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.

I01-AC: Nota media de acceso

I01(2)-AC: Nota mínima de acceso

I02-AC: Ocupación

I03-AC: Preferencia

I03(2)-AC: Adecuación

Criterio 2. Información e transparencia

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.

Publícase información suficiente e relevante sobre as características do programa formativo, o seu desenvolvemento e os resultados alcanzados. A información sobre o título é obxectiva, está actualizada e é coherente co contido da memoria verificada do título e as súas posteriores modificacións. Ademais, garántese un fácil acceso á información relevante do título a todos os grupos de interese..

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A Facultade de C.C. Económicas e Empresariais de Vigo, publica toda a información xeral referida ao Título (Denominación, Centros onde se imparte o título, número de créditos e duración do título, tipo de ensino, número de prazas de novo ingreso que se ofertan, idiomas en que se imparte o título, condicións de acceso e admisión, competencias, metodoloxía docente, etc.) atópase publicada e está accesible na páxina web do Centro: <http://fccee.uvigo.es/masteres.html>

É na propia páxina web do Máster onde o alumno atopa a información pormenorizada respecto ao mesmo: <http://masterfinanzas.webs.uvigo.es/>

Esta información proporcionada ao alumnado e os interesados en xeral, se ha ido ampliando e perfeccionando en función das necesidades que paulatinamente se van observando en cada curso académico.

É importante destacar que no apartado dedicado a calidade están publicados os resultados de medición: Enquisas de satisfacción, taxas académicas, indicadores de matrícula.

O SGIC do Centro dispón dun proceso que establece os mecanismos que permitan garantir e asegurar a dispoñibilidade da publicación periódica, actualizada e accesible aos distintos grupos de interese da información relevante relacionada coas súas titulacións, así como a súa rendición de contas.

A satisfacción do estudante en relación coa información e transparencia pode considerarse de satisfactoria posto que alcanza o 3,09 no curso 2015/2016 e do 3,53 no curso 2016/2017.

Mellor é o resultado obtido no grao de satisfacción obtido polo egresado. O índice alcanza o 3,67 para o ano 2017/2018..

Puntos febles detectados:

- A páxina web do Máster non reflicte toda a información que puidese ser relevante tanto para os alumnos como para os interesados no título.

Accións de mellora a implantar:

- Actualizacións periódicas frecuentes que inclúan un volume de información maior e máis relevante.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II)

R1- DO301P1: Plan operativo de información pública

QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.

Criterio 3. Sistema de garantía de calidade

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.

É obxectivo do Centro analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

3.1.- O SGC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analízala, detectar debilidades e propoñer accións de mellora, realizando un seguimento das mesmas.

Aspectos a valorar:

- Os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e utilízalos para a toma de decisións e mellora da calidade do título, desenvolvéronse de acordo ao establecido.
- No caso dos títulos interuniversitarios ou dos títulos que se imparten en varios centros da Universidade, as accións levadas a cabo como consecuencia da implantación do SGC están coordinadas en todos os centros participantes no programa formativo.
- Os procedementos de avaliación e mellora da calidade do ensino e o profesorado desenvolvéronse de acordo ao establecido.
- O procedemento de suxestións e reclamacións desenvolveuse de acordo ao establecido.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O Sistema de Garantía de Calidade, en vigor, é a consecuencia de varias actualizacións e modificacións da versión inicialmente implantada no curso 2008/2009. As principais actualizacións foron consecuencia da excesiva carga burocrática que estaba supoñendo e da necesidade de converter ao sistema unha ferramenta real de mellora. Esta actualización do sistema iniciada en 2013-2014 e continuada ao longo dos seguintes cursos académicos supuxo unha modificación e actualización documental a nivel estruturais, organizativo e operacional. Tal e como se recolle no Informe de revisión pola dirección que anualmente elabora o centro e as titulacións, “as modificacións levadas a cabo, son valoradas, a nivel xeral, como positivas”.

Toda a documentación asociada ao SGC publícase na Web do centro: <http://fccee.uvigo.es/2016-09-23-21-23-20.html> e a xestión de evidencias e rexistros leva a cabo mediante unha aplicación aloxada no portal, accesible a través da secretaría virtual: <https://secretaria.uvigo.gal/uvigo.sv/> (Consultar evidencia E11).

Todas as titulacións do centro: graos e másteres, teñen representación na Comisión de Calidade do Centro. No marco do SGIC do Centro, todas as titulacións analizan os seus principais resultados e levan a cabo as distintas accións de xestión e mellora de acordo aos procedementos establecidos.

3.2.- A implantación do SGC facilita o seguimento dos títulos, a renovación da acreditación e garante a mellora continua permitindo a introdución de modificacións no título.

Aspectos a valorar:

- As accións de análises e revisión levadas a cabo desde o SGC permiten introducir modificacións para a mellora no título.
- O seguimento das melloras do título confirma que estas foron eficaces e que se conseguiron os obxectivos expostos.
- Os plans de mellora recollen as recomendacións dos diferentes informes derivados do proceso de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Permite identificar os resultados obtidos polas distintas titulacións á vez que se analiza a súa “posición” fronte aos obxectivos de calidade establecidos. A participación nas distintas reunións da comisión de calidade tamén permiten intervir nos debates e análises que se producen ligados a distintos rexistros do SGIC. O grao de

satisfacción do alumnado (enquisa 2017-2018) sobre o SGC é de **2,33/5**. Ao analizar este mesmo grao de satisfacción das persoas tituladas o valor obtido é máis positivo, situándose nun **3,67/5**.

3.3.- O SGC implantado revísase periodicamente para analizar a súa adecuación e, se procede, establécense as melloras oportunas.

Aspectos a valorar:

- A análise e revisión do SGC, no que participan todos os grupos de interese, deriva en plans de mellora (responsables, calendario de execución, etc).
- Todos os grupos de interese foron implicados no proceso de elaboración, implantación e seguimento das melloras do SGC.
- As evidencias do SGC manifestan a existencia dunha cultura de calidade consolidada no Centro que contribúe á mellora continua.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Como xa se indica nos epígrafes anteriores, o SGIC, foi actualizado ao longo da súa implantación. É a Área de Calidade do Universidade de Vigo, a que coordina as modificacións ou actualizacións dos documentos do SGIC. Normalmente créanse grupos de traballo nos que participan os distintos centros para acordar documentos “marco”.

Desde o Centro e as Titulacións, mediante a participación de representantes das mesmas na Comisión de Calidade do Centro, xestiónanse evidencias rexistros asociadas ao SGIC, que son validadas, na maioría dos casos, pola devandita Comisión. Especialmente relevantes para o seguimento e mellora das Titulacións son o Informe de Coordinación e o Informe de Revisión pola dirección, tal e como se comentou anteriormente.

Puntos febles detectados:

- Baixo grao de satisfacción do alumnado do máster en relación con aspectos concretos da xestión da calidade.

Accións de mellora a implantar:

- Divulgar e mellorar entre o alumnado o uso da caixa de correos de suxestións, queixas e felicitacións e das vías de participación na mellora da calidade do título.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E5: Actas das reunións celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

*E10: Documentación do SGC (Política, **obxectivos de calidade**, manual e procedementos)*

E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública)

E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade

I5: Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro

Criterio 4. Recursos humanos

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

A valoración do persoal académico e de apoio que participa no título é boa.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

En liñas xerais, estímase adecuado o nivel de información proporcionada respecto ao profesorado. Como se trata de unha titulación de carácter profesionalizante, estimouse conveniente a contratación de un profesorado que desenvolva a súa actividade preferentemente no ámbito empresarial, non vinculado, por tanto, ao entorno universitario, pero sen esquecer a experiencia docente do mesmo na impartición de cursos, seminarios etc., tanto en organizacións públicas como privadas.

A institución ofrece diversas oportunidades ó profesorado para seguir formándose, especialmente en competencias transversais e de mellora das habilidades docentes. No portal de transparencia da Universidade de Vigo pódense consultar os distintos cursos formativos que se ofertan para o persoal docente e investigador e para o persoal de administración e servizos

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/37/35>

O resultado das enquisas realizadas tanto aos alumnos matriculados (3,14) como aos xa titulados (4,00), permite concluir que a calidade do profesorado cumpre coas previsións da coordinación do Máster.

O persoal de apoio permite desenvolver as funcións administrativas e de servizos do centro e, deste modo, atender a todo o persoal docente e ao estudiantado. O súa eficiencia e, en xeral, moi alta, xa que contan co nivel de cualificación esixido. O grao de satisfacción dos titulados no curso 2015/2016 co persoal de administración e servizos foi de 4,36

Do mesmo modo que o profesorado, o persoal de apoio benefíciase das oportunidades de actualización instrumentadas pola Universidade de Vigo en canto a cursos de formación. A participación nestes cursos adoita ser elevada.

Puntos febles detectados:

- Sería beneficioso para o máster contar con persoal de apoio para a realización de tarefas administrativas.

Accións de mellora a implantar:

- Contratación de persoal administrativo para realizar tarefas como a actualización de páxina web, redes sociais, etc.

Evidencias nas que se baseou valoración:

E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve

E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)

R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI

I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas

I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.

I8: Resultados das enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución

I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos

I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)

I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

I02-PE: Cualificación do PDI

I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)

I03(2)-PE: Profesorado por categoría

Criterio 5. Recursos materiais e servizos

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as.

A valoración dos recursos materiais e servizos postos a disposición do estudantado é positiva. Considéranse que son axeitados ás necesidades do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais conta con recursos axeitados para o desenvolvemento das actividades docentes e investigadoras. O profesorado dispón dun despacho persoal, suficientemente dotado, de espazos comúns para realizar reunións, de salas para profesores visitantes e invitados... As aulas para desenvolver a docencia son numerosas e todas están equipadas con encerados, con ordenador, pantalla e canón e con wifi de acceso libre. Ademais, a Facultade conta con aulas de ordenadores, aulas seminario, Salón de Actos, Salón de Graos, un espazo para a delegación de alumnos, servizo de reprografía, cafetería e comedor, una ampla e ben dotada biblioteca e unha sala de libre acceso, para que os alumnos podan realizar os seus traballos.

Na páxina web da Facultade detállanse todos os recursos materiais cós que conta: <http://fccee.uvigo.es/es/recursos.html>

Como se comentou num apartado anterior, o estudantado amósase satisfeito cos recursos materiais cos que conta a Facultade.

Para desenvolver as actividades docentes, a Facultade conta tamén cun servizo de teledocencia, moi implantado entre o profesorado da titulación e ben valorado polo estudantado. <https://fatic.uvigo.es/index.php/es/>

Os recursos bibliográficos e documentais son adecuados e están en permanente actualización. Pódense consultar libremente a través da páxina web da biblioteca <http://www.biblioteca.uvigo.es>

Aplicanse as normativas de accesibilidade universal e deseño para todos, seguridade, saúde e medio ambiente. O seu coñecemento é accesible a través da páxina web <http://fccee.uvigo.es/>

A enquisa de satisfacción realizada aos alumnos do curso 2017-2018 en relación cos recursos materiais e servizos arroxa un resultado global de 2,98, un resultado inferior ao do curso 2016/2017. Este valoración mellora no caso das persoas tituladas (3,83)

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título

E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT

E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e extracurriculares.

E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título

E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia

E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos

I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas

I11: N° de alumnado por centro de prácticas.

I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

Criterio 6. Resultados de aprendizaxe

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES da titulación.

.Os estudantes ao finalizar o proceso formativo han adquirido as competencias previstas para o título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

As competencias, a metodoloxía docente e os sistemas de avaliación atopar nas guías docentes que os coordinadores de materia elaboran a través da aplicación Docnet. As guías docentes son produto do consenso entre os profesores responsables da materia e son supervisadas pola Comisión Académica. Este órgano establece criterios para uniformar os sistemas de avaliación e o número máximo de profesores que poden participar na impartición dunha materia. As guías docentes apróbanse pola Xunta de Facultade, publicanse con tempo suficiente de antelación e están dispoñibles na seguinte ligazón:

https://secretaria.uvigo.gal/docnet-nuevo/guia_docent/index.php?centre=303&ensenyament=V03M168V01&any_academic=2017_18

As taxas de avaliación, éxito e rendemento son en xeral elevadas para a gran maioría das materias, e por tanto no conxunto da titulación, sendo moi próximas ao 100%.

A taxa de éxito global do Título é do 100% nos tres últimos cursos. A taxa de avaliación é do 94% no curso 207-2018, 4 puntos inferior a do curso 2016-2017. A taxa de rendemento é moi elevada, alcanzando un 93%, 5 puntos menor que a do curso 2016-2017.

O grao de satisfacción dos alumnos cos resultados de aprendizaxe foi de 2,64 é a das persoas tituladas foi de 3,33, mellorando o resultado do curso anterior.

Puntos febles detectados:

- As aulas seminario en as que se imparte o título non presentan as mellores condicións para o alumnado.
- Necesidade de renovar os equipos informáticos e medios audiovisuais das devanditas aulas.

Accións de mellora a implantar:

- Mellorar o illamento térmico (redución de humidade) das devanditas aulas e modificar a súa estética do tal maneira que con iso se contribúa a mellorar a capacidade de atención do alumno (as aulas son dun única cor).
- Adquisición de novos equipos informáticos para a docencia en as aulas.

Evidencias nas que se se baseou la valoración:

E4: Guías docentes das materias

E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título,titor e calificación)

E25/: Informes de cualificación por materia

EA11: Informes de prácticas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análise xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción

I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)

Criterio 7. Resultados de satisfacción e rendemento

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Da análise dos principais datos e resultados do título conclúese que estes evolucionan favorablemente de acordo coas características do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

7.1. Oferta e demanda

O máster ofertou 35 prazas das que se cubriron 35; é dicir, un 100%.

A nota media de acceso á titulación seguiu unha tendencia estable respecto do curso 2016-2016, alcanzando un valor de 7,15 nunha escala de 0 a 10. A taxa de ocupación alcanzou o 100%.

Descrición	Resultado Curso 17-18	Resultado Curso 16-17	Resultado Curso 15-16
Nota media de acceso	7,15	7,2	6,7
Nota mínima de acceso	Non dispoñible	4,67	Non dispoñible
Ocupación	100%	97,1% (1 resposta de 5 posibles)	97,2%
Preferencia	Non dispoñible	Non dispoñible	Non dispoñible
Adecuación	Non dispoñible	Non dispoñible	Non dispoñible

7.2. Indicadores de resultados

Con excepción da taxa de rendemento, en tódolos indicadores acádase as metas propostas.

- A taxa de rendemento foi do 93%, 5 puntos por debaixo da meta proposta.
- A taxa de abandono é nula.
- A taxa de eficiencia é do 99%, mellorando en 1 punto respecto do curso 2016-2017
- A taxa de graduación é do 97,14%, 7 puntos por enriba da meta.
- A taxa de éxito é do 100%.

	Meta	Curso 2017-2018	Curso 2016-2017	Curso 2015-2016
Taxa de rendemento	98.0%	93%	98%	93,9%
Taxa de abandono	3.0%	0%	0%	0%
Taxa de eficiencia	99%	99.0%	98%	93,9%
Taxa de graduación	90.0%	97,14%	97,2%	100%
Taxa de éxito	95.0%	100%	100%	100%

Puntos febles detectados:

- Non existen datos do grao de inserción dos titulados.

Accións de mellora a implantar:

- Realización de enquisas entre os antigos alumnos para solicitar a dita información.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

Indicadores:

I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico

I12: Evolución dos indicadores de resultados

- *Taxa de graduación*
- *Taxa de abandono*
- *Taxa de eficiencia*
- *Taxa de rendimento*
- *Taxa de éxito*
- *Taxa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial)*

I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso

I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar empresa

I010-DO: Duración media dos estudos

III.5.- SEGUIMIENTO DA TITULACIÓN: MASTER EN XESTIÓN DO DESENVOLVEMENTO SOSTIBLE

Criterio 1. Organización e desenvolvemento

Estándar: o programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

O título mantén o interese académico e está actualizado segundo os requisitos da disciplina, avances tecnolóxicos e científicos, necesidades socioeconómicas e requisitos da profesión.

Reflexión/comentarios que Xustifiquen a valoración:

A demanda do título é elevada e presenta un elevado grado de empregabilidade, o que xustifica a existencia e sostenibilidade do título. O título mantén un alto interese académico e os seus contidos están actualizados de acordo coas achegas máis recentes da análise económica e empresarial e segundo as necesidades sociais, institucionais e os requisitos da profesión.

1.1. Demanda e oferta:

Nas nove primeiras edicións, o 54,23% dos alumnos cursaran previamente unha titulación do ámbito xurídico-social, o 27,36% unha titulación do ámbito científico, o 16,42% do ámbito tecnolóxico e un 1,99% do ámbito das artes e humanidades. O 38,81% do total dos alumnos das nove primeiras edicións do MXDS cursaron a súa titulación de orixe fóra da Universidade de Vigo.

No curso 2017-2018 cubríronse 20 das 25 prazas ofertadas.

1.2. Adquisición de competencias:

Unha avaliación histórica dos resultados académicos reflicte unha adquisición do nivel de competencias e habilidades do alumnado suficiente. O alumnado valora con un 3,75 a organización e desenvolvemento do título.

A taxa de rendemento medio das materias da titulación é dun 96%; a taxa de éxito dun 100% e a taxa de eficiencia dun 99%.

1.3. Mobilidade do estudantado

Non hai datos.

1.4. Prácticas

Os alumnos do master fixeron 20 prácticas curriculares; é dicir, o 100% dos alumnos matriculados fixeron prácticas. Ademais, un estudante fixo unha práctica extracurricular.

Puntos débiles detectados:

- Necesidade de mellorar a coordinación entre as materias do plan de estudos

Accións de mellora a implantar:***Evidencias nas que basea a valoración:****E1: Memoria vixente do título**E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora**E3: Perfil de ingreso do alumnado(gra)**E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico)**E5: Actas das reunións da Comisión Académica/Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade**E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).**QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza****Indicadores nos que se basea a valoración:****I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescrición**I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia**I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...)**I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros**I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.**I01-AC: Nota media de acceso**I01(2)-AC: Nota mínima de acceso**I02-AC: Ocupación**I03-AC: Preferencia**I03(2)-AC: Adecuación***Critério 2. Información e transparencia**

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.

Publicase información suficiente e relevante sobre as características do programa formativo, o seu desenvolvemento e os resultados alcanzados. A información sobre o título é obxectiva, está actualizada e é coherente co contido da memoria verificada do título e as súas posteriores modificacións. Ademais, garántese un fácil acceso á información relevante do título a todos os grupos de interese.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Ademais da páxina web do MXDS dispoñible en 3 idiomas (castelán, galego e inglés), o MXDS conta con un Blog (<http://mgdsostenible.blogspot.com/>) e ten unha presenza moi activa en redes sociais: LinkedIn (MGDS Máster en Gestión del Desarrollo Sostenible), Twitter (@MGDSostenible) e Facebook (MXDS Máster en Gestión del Desarrollo Sostenible).

As enquisas de satisfacción dos alumnos e egresados valoran moi positivamente a información e transparencia. Os alumnos do curso 2017-2018 valoran a información e transparencia (bloque 2) con 3,66 nunha escala Likert 1-5, fronte a un 3,49 no resto dos Másteres e un 3,22 no conxunto da Universidade de Vigo. Os aspectos mellor valorados son a accesibilidade da información sobre a titulación publicada na web (3,80) e a súa utilidade (3,73), así como a utilidade da información sobre a titulación transmitida por outros soportes (3,85).

O aspecto peor valorado polos alumnos (3,23) foi a información sobre as actividades extracurriculares (actividades culturais, deportivas, sociais), en consonancia co resto dos másteres (3,01) e a Universidade (2,76). Aínda sendo importante esta información, consideramos que non constitúe un punto débil en sentido estrito debido a que non é un aspecto directamente relacionado co Título. Con todo, expónse unha acción de mellora que é potenciar a presenza en redes sociais a través de Instagram, que é a rede social máis utilizada pola franxa de idade dos nosos alumnos e exalumnos.

En canto ás enquisas de satisfacción dos titulados (bloque 2), os alumnos do curso 2016-2017 valoran positivamente a accesibilidade da información para as persoas tituladas (4,00) e a súa utilidade (4,00), aínda que estes resultados deben tomarse con cautela debido á baixa porcentaxe de resposta desta enquisa.

Por todos estes motivos, considérase que este criterio supérase excelentemente.

Puntos febles detectados:

- Escasa información sobre actividades extracurriculares (actividades culturais, deportivas, sociais).

Accións de mellora a implantar:

- Creación dun perfil de Instagram.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II)

R1- DO0301PI: Plan operativo de información pública

QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.

Criterio 3. Sistema de garantía de calidade

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.

É obxectivo do Centro analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

3.1.- O SGC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analízala, detectar debilidades e propoñer accións de mellora, realizando un seguimento das mesmas.

Aspectos a valorar:

- Os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e utilízalos para a toma de decisións e mellora da calidade do título, desenvolvéronse de acordo ao establecido.
- No caso dos títulos interuniversitarios ou dos títulos que se imparten en varios centros da Universidade, as accións levadas a cabo como consecuencia da implantación do SGC están coordinadas en todos os centros participantes no programa formativo.
- Os procedementos de avaliación e mellora da calidade do ensino e o profesorado desenvolvéronse de acordo ao establecido.
- O procedemento de suxestións e reclamacións desenvolveuse de acordo ao establecido.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O Sistema de Garantía de Calidade, en vigor, é a consecuencia de varias actualizacións e modificacións da versión inicialmente implantada no curso 2008/2009. As principais actualizacións foron consecuencia da excesiva carga burocrática que estaba supoñendo e da necesidade de converter ao sistema nunha ferramenta real de mellora. Esta actualización do sistema iniciada en 2013-2014 e continuada ao longo dos seguintes cursos académicos supuxo unha modificación e actualización documental a nivel estrutural, organizativo e operacional. Tal e como se recolle no Informe de revisión pola dirección que anualmente elabora o centro e as titulacións, “as modificacións levadas a cabo, son valoradas, a nivel xeral, como positivas”.

Toda a documentación asociada ao SGIC publícase na Web do centro: <http://fccee.uvigo.es/2016-09-23-21-23-20.html> e a xestión de evidencias e rexistros lévase a cabo mediante unha aplicación aloxada no portal, accesible a través da secretaría virtual: <https://secretaria.uvigo.gal/uvigo.sv/> (Consultar evidencia E11).

Todas as titulacións do centro (graos e másteres) teñen representación na Comisión de Calidade do Centro. No marco do SGIC do Centro, todas as titulacións analizan os seus principais resultados e levan a cabo as distintas accións de xestión e mellora de acordo aos procedementos establecidos.

3.2.- A implantación do SGC facilita o seguimento dos títulos, a renovación da acreditación e garante a mellora continua permitindo a introdución de modificacións no título.

Aspectos a valorar:

- As accións de análise e revisión levadas a cabo desde o SGIC permiten introducir modificacións para a mellora no título.
- O seguimento das melloras do título confirma que estas foron eficaces e que se conseguiron os obxectivos expostos.
- Os plans de mellora recollen as recomendacións dos diferentes informes derivados do proceso de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Permite identificar os resultados obtidos polas distintas titulacións á vez que se analiza a súa “posición” fronte aos obxectivos de calidade establecidos. A participación nas distintas reunións da Comisión de Calidade tamén permiten intervir nos debates e análises que se producen ligados a distintos rexistros do SGIC. O grao de satisfacción do alumnado (enquisa 2017-2018) sobre o SGIC é de **3,83/5**.

3.3.- O SGC implantado revísase periodicamente para analizar a súa adecuación e, se procede, establécense as melloras oportunas.

Aspectos a valorar:

- A análise e revisión do SGC, no que participan todos os grupos de interese, deriva en plans de mellora (responsables, calendario de execución, etc).
- Todos os grupos de interese foron implicados no proceso de elaboración, implantación e seguimento das melloras do SGC.
- As evidencias do SGC manifestan a existencia dunha cultura de calidade consolidada no Centro que contribúe á mellora continua.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Como xa se indicou nos epígrafes anteriores, o SGIC foi actualizado ao longo da súa implantación. É a Área de Calidade do Universidade de Vigo a que coordina as modificacións ou actualizacións dos documentos do SGIC. Normalmente créanse grupos de traballo nos que participan os distintos centros para acordar documentos “marco”.

Desde o Centro e as Titulacións, mediante a participación de representantes das mesmas na Comisión de Calidade do Centro, xestiónanse evidencias rexistros asociadas ao SGIC, que son validadas, na maioría dos casos, pola devandita Comisión. Especialmente relevantes para o seguimento e mellora das Titulacións son o Informe de Coordinación e o Informe de Revisión pola dirección, tal e como se comentou anteriormente.

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E5: Actas das reunións celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

*E10: Documentación do SGC (Política, **obxectivos de calidade**, manual e procedementos)*

E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública)

E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade

I5: Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro

Criterio 4. Recursos humanos

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

A valoración do persoal académico e de apoio que participa no título é boa.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O profesorado que participa no título conta co nivel de cualificación (experiencia docente e investigadora) esixido para a impartición do mesmo e é acorde coas previsións que se incluíron na memoria verificada. O profesorado é suficiente para desenvolver as funcións e atender a todos os estudantes. Na Evidencia E15 inclúese un documento co CV resumido de todos os profesores do MXDS, tanto da Universidade de Vigo como externos (profesores doutras Universidades e profesionais de empresa e outros organismos públicos e privados).

Nalgunhas materias existen certas diverxencias entre o profesorado que figura nas guías docentes e o que figura no POD. Isto é debido aos prazos de elaboración das guías docentes e ás características do profesorado externo que colabora co MXDS. Algúns dos profesores que figuran nas guías docentes non puideron impartir docencia por problemas de axenda xurdidos como consecuencia do posto directivo de alto nivel que ocupan. Nestes casos, buscouse un profesor con características similares para cubrir a súa docencia.

A institución ofrece diversas oportunidades ao profesorado para seguir formándose, especialmente en competencias transversais e de mellora das habilidades docentes. No portal de transparencia da Universidade de Vigo pódense consultar os distintos cursos formativos que se ofertan para o persoal docente e investigador e para o persoal de administración e servizos.

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/37/35>

As porcentaxes de participación do profesorado do MXDS pertencentes á Universidade de Vigo en programas de formación mantéñense en torno ao 40%.

Por outra banda, cabe destacar que a coordinadora do título e a secretaria da CAM participan nun Grupo de Innovación Docente (GID PRA& EMP, <https://www.uvigo.gal/sites/uvigo.gal/files/contents/paragraph-file/2018-05/gid35.pdf>) para analizar a adquisición de competencias nas prácticas en empresas e a súa relación coa inserción laboral.

A participación media nas enquisas de avaliación docente no curso 2017-2018 foi de 17,57 alumnos sobre un total de 20, o cal supuxo un 87,84% do total. A porcentaxe de participación reduciuse lixeiramente respecto ao curso 2015-2016, no que se situou nun 94%.

No curso 2017-2018, a cualificación media por profesor (ponderando a nota obtida por cada profesor polo número de horas que imparte de docencia) foi de 3,99 sobre un máximo de 5. Esta cualificación situouse folgadoamente por encima do aprobado, que se establece en 3. A cualificación máis alta foi 4,94 e a máis baixa 2,51. O 54,55% dos profesores situáronse por encima da nota media e soamente o 13,64% suspenderon.

Anualmente realízase un ranking do profesorado e analízase con especial coidado a información obtida para os profesores coas cualificacións máis baixas. Ademais, a Comisión Académica contacta con estes profesores para intentar identificar os motivos desas baixas cualificacións. En base a esta información e tendo en conta as súas puntuacións nas edicións anteriores do MXDS, valórase si se trata dun resultado negativo puntual ou continuado. Tras esta análise, a CAM decide sobre a súa continuidade ou non no cadro de profesorado do Máster e, en caso de continuar, acórdase un plan de mellora co docente.

O persoal de apoio permite desenvolver as funcións administrativas e de servizos do centro e, deste modo, atender a todo o persoal docente e ao estudiantado. O súa eficiencia e, en xeral, moi alta, xa que contan co nivel de cualificación esixido.

Do mesmo modo que o profesorado, o persoal de apoio beneficiase das oportunidades de actualización instrumentadas pola Universidade de Vigo en canto a cursos de formación. A participación nestes cursos adoita ser elevada.

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se baseou valoración:

E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve

E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)

R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI

I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas

I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.

I8: Resultados das enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución

I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos

I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)

I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

I02-PE: Cualificación do PDI

I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)

I03(2)-PE: Profesorado por categoría

Criterio 5. Recursos materiais e servizos

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as.

A valoración dos recursos materiais e servizos postos a disposición do estudiantado é positiva. Considérase que son axeitados ás necesidades do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais conta con recursos axeitados para o desenvolvemento das actividades docentes e investigadoras. O profesorado dispón dun despacho persoal, suficientemente dotado, de espazos comúns para realizar reunións, de salas para profesores visitantes e invitados... As aulas para desenvolver a docencia son numerosas e todas están equipadas con encerados, con ordenador, pantalla e canón e con wifi de acceso libre. Ademais, a Facultade conta con aulas de ordenadores, aulas seminario, Salón de Actos, Salón de Graos, un espazo para a delegación de alumnos, servizo de reprografía, cafetería e comedor, una ampla e ben dotada biblioteca e unha sala de libre acceso, para que os alumnos podan realizar os seus traballos.

Na páxina web da Facultade detállanse todos os recursos materiais cos que conta: <http://fccee.uvigo.es/es/recursos.html>

Como se comentou nun apartado anterior, o estudantado amósase satisfeito cos recursos materiais cos que conta a Facultade.

Para desenvolver as actividades docentes, a Facultade conta tamén cun servizo de teledocencia, moi implantado entre o profesorado da titulación e ben valorado polo estudantado. <https://fatic.uvigo.es/index.php/es/>

Os recursos bibliográficos e documentais son adecuados e están en permanente actualización. Pódense consultar libremente a través da páxina web da biblioteca <http://www.biblioteca.uvigo.es>

Aplícanse as normativas de accesibilidade universal e deseño para todos, seguridade, saúde e medio ambiente. O seu coñecemento é accesible a través da páxina web <http://fccee.uvigo.es/>

Nas enquisas de satisfacción do alumnado do curso 2017-2018, a súa valoración sobre as plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia foi de 4,20 sobre un máximo de 5 puntos, o cal considérase moi satisfactorio, fronte a unha media de 3,47 no centro, de 3,66 nos másteres e de 3,35 na Universidade.

Nas enquisas de satisfacción dos titulados do curso 2017-2018, os recursos tecnolóxicos como secretaría virtual, plataformas de teledocencia, redes wifi, etc. valoráronse con 4 sobre 5 puntos, puntuación lixeiramente superior á obtida pola media dos títulos do centro, de 3,93 nos másteres e de 3,75 na Universidade.

Puntos febles detectados:**Accións de mellora a implantar:*****Evidencias nas que se baseou a valoración:***

E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título

E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT

E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e extracurriculares.

E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título

E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia

E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos

I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas

II1: N° de alumnado por centro de prácticas.

II5: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

Criterio 6. Resultados de aprendizaxe

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES da titulación.

O proceso de ensino-aprendizaxe do MXDS responde ás esixencias dun título de carácter profesionalizante de nivel 3 do MECES, nivel no que se sitúan os títulos de máster universitario. Isto pode comprobarse analizando o contido das guías docentes e no listado dos Traballos Fin de Máster, moitos deles elaborados en colaboración con empresas resolvendo problemas reais e cun contido práctico moi importante.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Os resultados da aprendizaxe obtidos polos alumnos do Máster en Xestión do Desenvolvemento Sostible son os previstos na Memoria da Titulación.

A taxa de éxito global do Título é superior ao 98% en todos os cursos académicos desde 2013-2014 e 2017-2018. As taxas de éxito son superiores ao 90% en todas as materias e todos os cursos, excepto nas Prácticas en empresas e no Tráballo Fin de Máster.

A nota media da titulación calculada segundo o Real Decreto 1125/2003 foi de 8,30 no curso 2017-2018, o que mellora a obtida no curso 2015-2016, que foi de 8,02.

En 2017-2018 os resultados de aprendizaxe valoráronse de modo satisfactorio (4 sobre 5), por encima da media dos másteres (3,45) e da Universidade (3,20). Destaca especialmente a puntuación alcanzada pola formación adquirida (coñecementos e contidos), que alcanza o 4,20 sobre 5 fronte ao 3,44 dos másteres e ao 3,25 da Universidade.

O índice de participación dos alumnos do MXDS no curso 2017-2018 nas enquisas de satisfacción dos titulados foi moi baixo (15,38%), é dicir, 2 de 13 alumnos, polo que a representatividade da mostra é cuestionable. Esta redución pode deberse a que no curso ao que se refire a enquisa (2016-2017), non se impartiu o título e os alumnos que se titularon foron os que tiñan pendente as Prácticas en empresas e/ou o Tráballo Fin de Máster. A vinculación destes alumnos á universidade é máis reducida e isto pode explicar a redución na porcentaxe de participación.

As competencias, metodoloxía docente e os métodos de avaliación están reflectidos nas Guías Docentes, que están a disposición dos membros da comunidade universitaria ben na páxina web da Facultade, ben a través da páxina web da Universidade de Vigo.

https://secretaria.uvigo.gal/docnet-nuevo/guia_docent/index.php?centre=303&ensenyament=V03M169V01&any_academic=2017_18

Estas guías están consensuadas entre os profesores encargados de impartir cada materia e son revisadas cada curso académico. Nelas atópase información detallada sobre cada materia: métodos docentes, sistemas de avaliación, contidos, referencias bibliográficas, etc. que son de gran utilidade para o alumnado, tanto durante

o desenvolvemento do curso, coma no curso precedente, xa que aportan unha visión global das materias a cursar.

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se se baseou a valoración:

E4: Guías docentes das materias

E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título,titor e calificación)

E25/: Informes de cualificación por materia

EA11: Informes de prácticas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análise xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción

I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)

Criterio 7. Resultados de satisfacción e rendemento

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Da análise dos principais datos e resultados do título conclúese que estes evolucionan favorablemente de acordo coas características do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

7.1. Oferta e demanda

O master ofertou 25 prazas das que só se cubriron 20; é dicir, un 80%. A demanda incrementouse en 10 puntos respecto da do curso 15-16.

A nota media de acceso á titulación seguiu unha tendencia estable respecto do curso 2015-2016, alcanzando un valor de 6,34 nunha escala de 0 a 10.

Descrición	Resultado Curso 17-18	Resultado Curso 16-17	Resultado Curso 15-16
Nota media de acceso	6,34	-	6,33
Nota mínima de acceso	Non procede	-	Non procede
Ocupación	80%	-	69,6%
Preferencia	Non dispoñible	Non dispoñible	Non dispoñible
Adecuación	Non dispoñible	Non dispoñible	Non dispoñible

7.2. Indicadores de resultados

- A taxa de rendemento mellora en 10 puntos respecto do curso 2016-2017.
- A taxa de eficiencia é do 99%, mellorando en 4 puntos respecto do curso 2016-2017.
- A taxa de éxito é do 100%.

	Meta	Curso 2017-2018	Curso 2016-2017	Curso 2015-2016
Taxa de rendemento		96%	86%	88,6%
Taxa de abandono		0%	-	0%
Taxa de eficiencia		99%	95%	96,4%
Taxa de graduación		93,75%	87,5%	75%
Taxa de éxito		100%	100%	99,4%

Puntos febles detectados:

- Inexistencia dunha comunidade de egresados
- Taxa de graduación.

Accións de mellora a implantar:

- Fomento da creación dunha comunidade de egresados
- Plan de mellora da Taxa de graduación.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

Indicadores:

II: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico

I12: Evolución dos indicadores de resultados

- *Taxa de graduación*
- *Taxa de abandono*
- *Taxa de eficiencia*
- *Taxa de rendimento*
- *Taxa de éxito*
- *Taxa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial)*

I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso

I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar empresa

I010-DO: Duración media dos estudos

III.6.- SEGUIMIENTO DA TITULACIÓN: PCEO ADE-DEREITO

Criterio 1. Organización e desenvolvemento

Estándar: o programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

O desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme ás memoria verificadas dos títulos de Grao en ADE e Grao en Dereito e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado o que se comproba ao analizar os resultados acadados polo alumnado.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A demanda do título é elevada o que xustifica a existencia e sostenibilidade do título. O título mantén unha alta interese académica e os seus contidos están actualizados de acordo coas aportacións máis recentes do análise económico e empresarial e segundo as necesidades sociais, institucionais e os requisitos da profesión.

1.1. Demanda e oferta:

O 95% dos estudantes de novo ingreso proceden do Bacharelato LOMCE e ABAU, especialmente da rama de Ciencias Sociais. Máis en concreto, o 95% destes estudantes procede do bacharelato de Ciencias Social, o 2,5% do bacharelato de Ciencias e o 2,5% da rama de Humanidades..

No curso 2017-2018 non só cubríronse as prazas ofertadas (40) si non que se matricularon 3 estudantes máis dos ofertados. Todas as prazas foron cubertas por preinscripción. A nota media de acceso elevouse a un 11,67, unha das máis elevadas da Universidade de Vigo.

1.2. Adquisición de competencias:

A taxa de rendemento medio das materias da titulación é dun 85,8%; a taxa de éxito dun 91,7% e a taxa de eficiencia dun 93,6%.

A taxa de rendemento é 0,2 puntos inferior á do curso 2016-2017 e a taxa de eficiencia 0,4 puntos inferior. A taxa de éxito redúcese 0,3 puntos respecto do curso 2016-2017. Con todo, pódese afirmar que os resultados son excelentes.

As materias Contabilidade financeira I, Contabilidade financeira II, Contabilidade de custos, Políticas económicas, Econometría, Matemáticas das operacións financeiras e Decisións de Financiamento teñen taxas de rendemento é de éxito inferiores á media. Destacan as materias de Contabilidade de custos e Decisións de financiamento con diferencias superiores aos 20 puntos e aos 15 puntos respecto a media, respectivamente

1.3. Mobilidade do estudantado

No hai datos.

1.4. Prácticas extracurriculares

A valoración das prácticas extracurriculares por parte dos estudantes do PCEO ADE-Dereito é boa, e mostra unha elevada satisfacción, tanto por parte dos estudantes como por parte dos títos das empresas nas que e fan as prácticas. No curso 2017/18 realizáronse un total de 38 prácticas: 4 en Administracións Públicas, 2 en multinacionais, 4 con autónomos, 1 en empresas familiares, 5 en fundacións/entidades sen ánimo de lucro, 3 en empresas grandes, 8 en empresas medianas e 11 en pequenas empresas..

Puntos débiles detectados:

- Baixa taxa de rendemento e éxito, respecto da media, en dúas materias da titulación.

Accións de mellora a implantar:

- Análise da situación mediante reunións cos profesores e alumnos das materias, e procura de solucións para acadar unhas maiores taxas de rendemento e éxito.

Evidencias nas que basea a valoración:

E1: Memoria vivente do título

E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora

E3: Perfil de ingreso do alumnado(gra)

E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico)

E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).

QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza

Indicadores nos que se basea a valoración:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescrición

I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia

I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...)

I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros

I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.

I01-AC: Nota media de acceso

I01(2)-AC: Nota mínima de acceso

I02-AC: Ocupación

I03-AC: Preferencia

I03(2)-AC: Adecuación

Criterio 2. Información e transparencia

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.

A información relevante sobre a titulación en ADE é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os Axentes: estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de interese.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O PCEO ADE-Dereito ten unha páxina web propia <https://doblegradoad.uvigo.es/> na que se pode consultar información específica, como o plano de estudos, as actividades realizadas ou as peculiaridades propias dos TFG.

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II)

R1- DO0301PI: Plan operativo de información pública

QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.

Criterio 3. Sistema de garantía de calidade

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.

É obxectivo do Centro analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

3.1.- O SGC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analizala, detectar debilidades e propoñer accións de mellora, realizando un seguimento das mesmas.

Aspectos a valorar:

- Os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e utilízaos para a toma de decisións e mellora da calidade do título, desenvolvéronse de acordo ao establecido.

- No caso dos títulos interuniversitarios ou dos títulos que se imparten en varios centros da Universidade, as accións levadas a cabo como consecuencia da implantación do SGC están coordinadas en todos os centros participantes no programa formativo.
- Os procedementos de avaliación e mellora da calidade do ensino e o profesorado desenvóléronse de acordo ao establecido.
- O procedemento de suxestións e reclamacións desenvolveuse de acordo ao establecido.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O Sistema de Garantía de Calidade, en vigor, é a consecuencia de varias actualizacións e modificacións da versión inicialmente implantada no curso 2008/2009. As principais actualizacións foron consecuencia da excesiva carga burocrática que estaba supoñendo e da necesidade de converter ao sistema unha ferramenta real de mellora. Esta actualización do sistema iniciada en 2013-2014 e continuada ao longo dos seguintes cursos académicos supuxo unha modificación e actualización documental a nivel estruturais, organizativo e operacional. Tal e como se recolle no Informe de revisión pola dirección que anualmente elabora o centro e as titulacións, “as modificacións levadas a cabo, son valoradas, a nivel xeral, como positivas”.

Toda a documentación asociada ao SGC publícase na Web do centro: <http://fccee.uvigo.es/2016-09-23-21-23-20.html> e a xestión de evidencias e rexistros leva a cabo mediante unha aplicación aloxada no portal, accesible a través da secretaría virtual: <https://secretaria.uvigo.gal/uvigo.sv/> (Consultar evidencia E11).

Todas as titulacións do centro: graos e másteres, teñen representación na Comisión de Calidade do Centro. No marco do SGIC do Centro, todas as titulacións analizan os seus principais resultados e levan a cabo as distintas accións de xestión e mellora de acordo aos procedementos establecidos.

3.2.- A implantación do SGC facilita o seguimento dos títulos, a renovación da acreditación e garante a mellora continua permitindo a introdución de modificacións no título.**Aspectos a valorar:**

- As accións de análises e revisión levadas a cabo desde o SGC permiten introducir modificacións para a mellora no título.
- O seguimento das melloras do título confirma que estas foron eficaces e que se conseguiron os obxectivos expostos.
- Os plans de mellora recollen as recomendacións dos diferentes informes derivados do proceso de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Permite identificar os resultados obtidos polas distintas titulacións á vez que se analiza a súa “posición” fronte aos obxectivos de calidade establecidos. A participación nas distintas reunións da comisión de calidade tamén permiten intervir nos debates e análises que se producen ligados a distintos rexistros do SGIC. O grao de satisfacción do alumnado do Grado (enquisa 2017-2018) sobre o SGC é de **2,57/5**.

3.3.- O SGC implantado revísase periodicamente para analizar a súa adecuación e, se procede, establécense as melloras oportunas.**Aspectos a valorar:**

- A análise e revisión do SGC, no que participan todos os grupos de interese, deriva en plans de mellora (responsables, calendario de execución, etc).
- Todos os grupos de interese foron implicados no proceso de elaboración, implantación e seguimento das melloras do SGC.

- As evidencias do SGC manifestan a existencia dunha cultura de calidade consolidada no Centro que contribúe á mellora continua.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Como xa se indica nos epígrafes anteriores, o SGC, foi actualizado ao longo da súa implantación. É a Área de Calidade do Universidade de Vigo, a que coordina as modificacións ou actualizacións dos documentos do SGC. Normalmente créanse grupos de traballo nos que participan os distintos centros para acordar documentos “marco”.

Desde o Centro e as Titulacións, mediante a participación de representantes das mesmas na Comisión de Calidade do Centro, xestiónanse evidencias rexistros asociadas ao SGC, que son validadas, na maioría dos casos, pola devandita Comisión. Especialmente relevantes para o seguimento e mellora das Titulacións son o Informe de Coordinación e o Informe de Revisión pola dirección, tal e como se comentou anteriormente.

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E5: Actas das reunións celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

*E10: Documentación do SGC (Política, **obxectivos de calidade**, manual e procedementos)*

E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública)

E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade

I5: Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro

Criterio 4. Recursos humanos

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

A valoración do persoal académico e de apoio que participa no título é boa.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O profesorado que participa na titulación ten o nivel de cualificación esixido para a súa implantación, tanto en termos de experiencia docente como investigadora.

A porcentaxe de profesores doutores é do 72,7%. O 48,4% son funcionarios e o 21,2% contratados doutores, polo que pode considerarse o conxunto do profesorado como moi estable.

O obxectivo de “Resultados de investigación de carácter académico (sexenios)” acádase sobradamente, en canto se pretendía acadar una porcentaxe superior ó 45%, e chegouse ó 47%.

A institución ofrece diversas oportunidades ó profesorado para seguir formándose, especialmente en competencias transversais e de mellora das habilidades docentes. No portal de transparencia da Universidade de Vigo pódense consultar os distintos cursos formativos que se ofertan para o persoal docente e investigador e para o persoal de administración e servizos

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/37/35>

Para avaliar a actividade docente do profesorado, a Universidade de Vigo realiza as Enquisas de Avaliación Docente (EAD). A avaliación media, nos distintos cursos, para o ano académico 2017-2018, é a seguinte:

:

Media da titulación:	3,63
1º	3,41
2º	3,83
3º	3,84
4º	3,42

O porcentaxe de participación nas enquisas foi do 54,46%, case 30 puntos superior ao de ADE e 23 puntos superior ao de Economía. Os resultados acadados son inferiores aos de ADE, polo que cumpre facer unha reflexión sobre ditos resultados.

O persoal de apoio permite desenvolver as funcións administrativas e de servizos do centro e , deste modo, atender a todo o persoal docente e ao estudantado. O súa eficiencia e, en xeral, moi alta, xa que contan co nivel de cualificación esixido. Do mesmo modo que o profesorado, o persoal de apoio benefíciase das oportunidades de actualización instrumentadas pola Universidade de Vigo en canto a cursos de formación. A participación nestes cursos adoita ser elevada.

Puntos febles detectados:

- Valoración media da actividade docente por parte do estudantado inferior á dos graos en ADE e Economía.

Accións de mellora a implantar:

- Establecemento de grupos de discusión como ferramenta para recoller información sobre as causas que motivan as cualificacións máis baixas

Evidencias nas que se baseou valoración:

E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve

E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)

R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI

I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas

I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.

I8: Resultados das enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución

I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos

I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)

I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

I02-PE: Cualificación do PDI

I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)

I03(2)-PE: Profesorado por categoría

Criterio 5. Recursos materiais e servizos

É o mesmo que o de ADE, aínda que hai que destacar que dous cursos do PCEO impártense na Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo

Criterio 6. Resultados de aprendizaxe

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES da titulación.

A análise dos resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudantes mostran que son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel do MECES do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Os resultados da aprendizaxe obtidos polos alumnos do PCEO ADE-Dereito son os seguintes: as taxas de avaliación, rendemento e éxito no curso 2017-2018 son superiores ó 93,6%, ó 85,8% e ó 91,7%, respectivamente, para a meirande parte das materias.

Os resultados da enquisa realizada ó alumnado sobre os resultados da aprendizaxe é susceptible de mellora, xa que só acada unha valoración de 3 sobre un total de 5 puntos, basicamente pola baixa valoración da capacidade para aplicar as habilidades e destrezas adquiridas (2,64 sobre 5)

As competencias, metodoloxía docente e os métodos de avaliación están reflectidos nas Guías Docentes, que están a disposición dos membros da comunidade universitaria na páxina web do PCEO, <https://doblegradoad.uvigo.es/>

Estas guías coinciden no seu contido coas guías das mesmas materias dos graos en ADE e en Dereito.. Nelas atópase información detallada sobre cada materia: métodos docentes, sistemas de avaliación, contidos, referencias bibliográficas, etc. que son de gran utilidade para o alumnado, tanto durante o desenvolvemento do curso, coma no curso precedente, xa que aportan unha visión global das materias a cursar.

Puntos febles detectados:

- Baixa valoración da capacidade para aplicar as habilidades e destrezas adquiridas

Accións de mellora a implantar:

- Fomentar as prácticas extra curriculares

Evidencias nas que se se baseou la valoración:

EA: Guías docentes das materias

E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título,titor e calificación)

E25/: Informes de cualificación por materia

EA11: Informes de prácticas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análise xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción

I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)

Criterio 7. Resultados de satisfacción e rendemento

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Da análise dos principais datos e resultados do título conclúese que estes evolucionan favorablemente de acordo coas características do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

7.1. Oferta de demanda

O PCEO ADE-Dereito oferta 40 prazas, sendo cubertas por preinscripción. A ocupación segue sendo total ano tras ano e o grao de preferencia aumentou significativamente no curso 2017-2018 respecto dos cursos anteriores. Tanto a ocupación como a preferencia reflicten un moi bo comportamento do PCEO. A adecuación tamén se incrementou no curso 17-18, o que supón que un maior número de alumnos/as elixiron este grado como primeira opción na súa matrícula.

A nota media de acceso á titulación aumentou en case dous puntos, respecto do curso 2016-2017 e a nota mínima de acceso subiu case 0,7 puntos.

Descrición	Resultado Curso 17-18	Resultado Curso 16-17	Resultado Curso 15-16
Nota media de acceso	11,67	9,6	10,3
Nota mínima de acceso	10,49	9,81	9,12
Ocupación	105,0%	107,5%	110,0%
Preferencia	217,5%	192,5%	180,0%
Adecuación	92,86%	88,4%	97,7%

7.2. Indicadores de resultados

A taxa de abandono mellora respecto do curso 2016-2017. As taxas de rendemento, eficiencia e éxito redúcense levemente respecto ao ano anterior, pero, aínda así, en todas as taxas superase por moito os obxectivos pretendidos. Isto nos mostra o nivel do estudantado que se matricula no PCEO.

	Meta	Curso 2017-2018	Curso 2016-2017	Curso 2015-2016
Taxa de rendemento	> 60 %	85,80%	86,00%	90,30%
Taxa de abandono	< 15 %	2,44%	4,76%	Non hai dato
Taxa de eficiencia	> 80 %	93,60%	94,00%	97,40%
Taxa de éxito	> 70 %	91,70%	92,00%	90,30%

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

Indicadores:

I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico

I12: Evolución dos indicadores de resultados

- *Taxa de graduación*

- *Taxa de abandono*

- *Taxa de eficiencia*
- *Taxa de rendimento*
- *Taxa de éxito*
- *Taxa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial)*

I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso

I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar empresa

I010-DO: Duración media dos estudos

IV. MODIFICACIÓNS NON SUSTANCIAS DAS TITULACIÓNS

Modificacións na titulación : Grado en Economía

Durante o curso 2016/2017 só se levou a cabo unha modificación non sustancial no Grado en Economía, que entrou en vigor no curso 2017/18, consistente no cambio da optativa “Economía da Unión Europea” de cuarto curso por “Economía da Saúde”. Ambas materias son impartidas por profesores do departamento de Economía Aplicada. Dita modificación foi aprobada por asentimento nunha sesión extraordinaria da Xunta de Facultade o 14 de xullo de 2017.

IV. ESTADO DE SITUACIÓN DAS MELLORA PROPOSTAS NO(S) INFORME(S) ANTERIOR(ES)

Accións de mellora propostas para o centro

Accións de mellora *	Estado situación	Comentarios /observación
Nova web da FCEE	En progresión	Realizouse unha mellora en canto á velocidade da páxina e unha actualización da versión JOOMLA da mesma. Por problemas de compatibilidade cos distintos idiomas da páxina, continúa en probas na actualidade.
PAS de Calidade	Acadado	Durante o curso 2017/18 recibíuse apoio á calidade por parte dos PAS integrantes da Unidade de Apoio a Centros e Departamentos.
Plan Protección centro	Acadado	Durante o curso 2017/18 procedeuse a corrixir os puntos conflitivos que, sendo competencia do centro, foran sinalados no Plan de Protección da Facultade. A realización de obras de maior envergadura, como a mellora das instalacións da climatización do salón de actos e a mellora da renovación do aire nas aulas, está prevista para o curso 2018/19, sendo competencia da Unidade Técnica da UVigo.

Accións de melloras no Grao en ADE:

Accións de mellora *	Estado situación	Comentarios /observación
Revisión e actualización da Memoria da Titulación	Non acadado (Cambio de escenario)	En Xunta de Facultade de 27 de febreiro de 2018 informouse que o proceso de modificación da Memoria da Titulación aprázase para levar a cabo unha harmonización de todos os Títulos (de acordo a unha reunión mantida por os Decanos das Universidades co Secretario Xeral de Universidades.
Mellorar a participación	En progresión	Pese a non acadar o obxectivo do 40%, a participación na enquisa mellorou respecto ao curso anterior nun punto.
Trazabilidade do alumnado	Parcialmente acadado	Das nove materias con taxas de rendemento inferiores á media, cinco presentan unha mellora en dita taxa respecto ao curso 2016/17. A taxa de graduación baixou dun 26.9% a un 11.74%

Accións de melloras no Grao en Economía:

Accións de mellora *	Estado situación	Comentarios /observación
Revisión e actualización da Memoria da Titulación	Non acadado (Cambio de escenario)	En Xunta de Facultade de 27 de febreiro de 2018 informouse que o proceso de modificación da Memoria da Titulación aprázase para levar a cabo unha harmonización de todos os Títulos (de acordo a unha reunión mantida por os Decanos das Universidades co Secretario Xeral de Universidades.
Mellorar a participación	Non acadado	A taxa de participación do alumnado descendeu dun 34% no curso 2016/17 a un 26% no 2017/18. Non existen datos comparativos para o caso do profesorado.
Orientación	En progresión	Nos resultados das enquisas, obsérvase unha leve mellora nos epígrafes relacionados coa orientación recibida no plan de acción tutorial (de 2,10 a 2,38) e tamén na información recibida sobre as actividades extracurriculares (de 2,24 a 2,59).

Accións de melloras no MAIE:

Accións de mellora *	Estado situación	Comentarios /observación
Competencias: axustes e adecuación		
Guías Docentes		
Deficiencias de información en WEB		

IV. LISTAXE DE (NOVAS) ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS

**As accións de mellora que se recollen deben ser coherentes cos resultados acadados e a análise realizada nos epígrafes anteriores. Deben incorporarse toda a información relativa ás mesmas nos formularios de fichas que se teñen habilitado na [aplicación de xestión documental do SGC](#). Poden achegarse as fichas cumprimentadas a través da mesma como anexo a este informe*

- Proposta de creación dunha Comisión de Docencia na Facultade.
- Oferta de cursos 0 para nivelación de coñecementos previos requiridos nas titulacións.
- Establecemento de canles de comunicación entre profesorado e estudantado para a análise da situación e a procura de solucións para elevar as taxas de rendemento e éxito.
- Modernización da páxina web da Facultade e mellora na organización da información, cunha presentación máis atractiva e con maior eficiencia de uso.
- Sensibilización dos grupos de interese da Facultade sobre a importancia de participar nas enquisas de satisfacción, como ferramenta de mellora continua e de detección de puntos febles.
- Establecemento dun sistema de Mentorización.
- Mellora do sinal wifi.
- Remate do proceso progresivo de electrificación das aulas.
- Promoción de accións formativas relacionadas co desenvolvemento dos TFG.
- Reflexión docente sobre novas propostas de avaliación.
- Mellora dos sistemas informativos ó estudantado sobre o Plan de Acción Tutorial.
- Mellora da configuración e da calidade informativa dos horarios na actividade docente.
- Sistemas de promoción do emprego entre o alumnado (Foro emprego, canais de difusión para ofertas recibidas polo centro...).

V. CONCLUSIÓNS E ACORDOS

I.1. Listaxe de asistentes á reunión de aprobación do informe final:

Falagán Mota, Jorge.	Decano
Lorenzo Alonso, Pedro.	Coordinador de Calidade (Vicedecano de Calidade).
Rodríguez Domínguez, Mar.	Representante Grao ADE.
Vila Alonso, Mercedes.	Representante MAiE.
Bergantiños Cid, Gustavo.	Representante Máster En Técnicas Estatísticas.
Del Río Otero, Coral.	Enlace de Igualdade.
Castro Rodríguez, Fidel.	Representante do Profesorado.
Casal Giráldez, Ángeles.	Representante do Administrador del Centro

Tras analizar toda a información previa relacionada co funcionamento do sistema de garantía / xestión de calidade e importante concluir que:

Conclusións relevantes	
1.	Facer unha revisión/actualización dalgunhas das metas prantexadas polas distintas Titulacións do Centro, axustando as mesmas para que os obxectivos sexan máis realistas
2.	Establecer unhas metas estratéxicas do Centro .
3.	Apuntar o cumprimento de todos os procesos requiridos polo SGC en tempo e forma.

Así mesmo acórdase:

Acordos:	
1.	Análise en profundidade, na próxima reunión da Comisión de Calidade do Centro, das cuestións que se deben de mellorar no funcionamento tanto do Centro como das distintas Titulacións impartidas no mesmo.
2.	Definir as metas estratéxicas do Centro na próxima Comisión de Calidade
3.	
4.	

VI. ANEXOS

- Anexo 1: **Composición da Xunta de Facultade**
- Anexo 2: **Tabla 1.** Perfil de Ingreso do alumnado. Graos en ADE, Economía e PCEO ADE-Dereito e Másteres (MAIE, MF e MXDS)
- Anexo 3: **Tabla 2.** Prácticas extracurriculares e curriculares. Graos en ADE, Economía e PCEO ADE-Dereito e Másteres (MAIE, MF e MXDS)
- Anexo 4: **Documento 1.** Taxas de rendemento, éxito e avaliación por materia no Grao en ADE (cursos 2017-18, 2016-17 e 2015-16)
- Anexo 5: **Documento 2.** Cualificacións por materia (porcentaxe) no Grao en ADE (curso 2017-18)
- Anexo 6: **Documento 3.** Taxas de rendemento, éxito e avaliación por materia no Grao en Economía (cursos 2017-18, 2016-17 e 2015-16)
- Anexo 7: **Documento 4.** Cualificacións por materia (porcentaxe) no Grao en Economía (curso 2017-18)
- Anexo 8: **Documento 5.** Taxas de rendemento, éxito e avaliación por materia no MAIE (cursos 2017-18, 2016-17 e 2015-16)
- Anexo 9: **Documento 6.** Cualificacións por materia (porcentaxe) no MAIE (curso 2017-18)
- Anexo 10: **Documento 7.** Taxas de rendemento, éxito e avaliación por materia no MF (cursos 2017-18, 2016-17 e 2015-16)
- Anexo 11: **Documento 8.** Cualificacións por materia (porcentaxe) no MF (curso 2017-18)
- Anexo 12: **Documento 7.** Taxas de rendemento, éxito e avaliación por materia no MXDS (cursos 2017-18, 2016-17 e 2015-16)
- Anexo 13: **Documento 8.** Cualificacións por materia (porcentaxe) no MXDS (curso 2017-18)

Anexo 1**Composición da Xunta de Facultade**

PDI	
Alonso Álvarez, Nicanor	García Rivarés, M. Ignacio
Alonso Carrera, Jaime	García Rodríguez, M ^a José
Alonso Villar, Olga	Garza Gil, M ^a Dolores
Álvarez García, M ^a Begoña	Giménez Fernández, Eduardo
Amigo Dobaño, Lucy	Gómez Fraiz, José Santiago
Arévalo Tomé, Raquel	Gómez Rúa, María (Dende 15/07/2014)
Arias Moreira, Xosé Carlos	González Cerdeira, Xulia
Bergantiños Cid, Gustavo	González Gómez, Manuel
Bouza López, Miguel Ángel	González Loureiro, Miguel
Buch Gómez, Enrique Juan	González Martínez, Xosé Manuel
Cabaleiro Casal, M ^a José	González Savignat, Mar
Caballero Míguez, Gonzalo	González Vázquez, Encarnación
Cal Bouzada, Isabel	Guisado Tato, Manuel
Castro Fernández, Ana Esther	Hervés Beloso, Carlos
Castro Rodríguez, Fidel	Hervés Beloso, F. Javier
Cibrán Ferraz, Pilar	Huarte Galván, Cecilio
Comesaña Benavides, Fernando	Iglesias Malvido, Carlos
Crespo Domínguez, Miguel Ángel	Labandeira Villot, Xavier
Crespo Franco, Tony	Lago Velando, Ángeles
Diéguez Ferreiro, Ricardo	López Miguens, M ^a Jesús
Díaz Vázquez, Raquel	Lorenzo Alonso, Pedro
Diz Comesaña, M ^a Eva	Lorenzo Picado, Leticia
Docampo Barrueco, José María	Loveira Pazo, Rosa María
Estévez Toranzo, Margarita	Martín Moreno, José María
Facal Rodríguez, M ^a Jesús	Martínez Cobas, F. Xavier
Falagán Mota, Jorge	Martínez Domínguez, Blanca
Fernández Arias, M ^a Jesús	Martínez Senra, Ana Isabel
Fernández-Feijóo Souto, Belén	Miguel Palacios, Carlos de
Fernández-Jardón Fdez, Carlos	Miles Touya, Daniel
Ferro Soto, Carlos	Mirás Calvo, Miguel

Gago Rodríguez, Alberto	Montero Muñoz, María
Otero Giráldez, M ^a Soledad	Amoedo Lorenzo, Francisco
Otero Neira, M ^a Carmen	Arias López, Iván
Padín Fabeiro, M ^a Carmen	Baamonde González, Sara
Pazó Martínez, M ^a Consuelo	Bernárdez Barcia, Tania
Pérez Pereira, Santos	Billordo Cerruto, Nadia Gabriela
Picatoste Bobillo, Victoria Amalia	Campos Hermida ,Jessica
Piñeiro García, Pilar	Carballido Díaz ,Covadonga
Quintás Corredoira, M ^a Ángeles	Chamorro Corvo, Pablo
Río Otero, Coral del	Corbacho Cuadrado, César
Roca Pardiñas, Javier (Dende 27/02/18)	Cordero Sánchez, Mario
Rodríguez Campos, M ^a Celia	Cuevas Lorenzo, Catalina
Rodríguez Daponte, Rocío	Da Vila Davila, Sergio
Rodríguez Domínguez, M ^a Mar	Dagraza Pérez, Carlos
Rodríguez De Prado, Francisco	Dámaso Rodicio, Lara
Rodríguez Míguez, Eva	Diéguez Paniagua, Mercedes
Rodríguez Parada, Sonia M ^a	Fernández Davila, Anxo
Rojo Salgado, Argimiro	Fernández Freijedo, Alexis
Ruiz Blanco, Silvia	Jurado Silva, Adrián
Simón Fernández, Xavier	Gayol Márquez, Mónica
Suárez Porto, Vanessa	Gómez Barciela, Pablo
Surís Regueiro, Juan C.	Gómez Domínguez ,Carla
Teixeira Bautista, José F.	González García, Laura
Valeije Álvarez, María Inmaculada	Grela Mata, Santiago
Vallejo Pousada, Rafael	Jurado Silva, Adrián
Varela Lafuente, Manuel	Lago Domínguez, Elena
Vázquez Pampín, Carmen	Lemos Nobre, Ana Carolina
Vázquez Vicente, Xosé Henrique	Lomba Carrera, Alejandro
Velando Rodríguez, M ^a Elena	López García, Andrea
Verdugo Matés, M ^a Victoria	López González, Pablo
Vila Alonso, Mercedes	Magaz Costa, Álvaro
Vila Biglieri, Jorge Eduardo	Márquez Montero, Natalia
ALUMNADO	Montenegro Viñas, Pedro
Alonso Muñoz, Sira	Moreira Almón, Patricia
Alonso Riveiro, Antía	Moreno Domínguez, Iria

Álvarez García, María	Muñoz Martínez, Noelia
Nogueira Comesaña, Laura	Valtierra Veiga, Carlos
Pérez González, Amalia	Varela Martínez, Alejandra
Prieto Rodríguez, Laura	Vidal González, Siomara
Reboredo Hernández, Elena	Zunzunegui González, Isabel Reyes
Rodríguez Costas, Guillermo	Campo Vila, Margarita
Soto Formigo, Emilio	de Prado Vázquez, Ana
Suárez Pérez, Lara	González Iglesias, Manuel
Tapias Moya, Ana Carolina	Miloro Costas, Dolores
Teniente Barrada, Rafael	Pereira Alonso, Ana Isabel
Tinoco Lacomba, Hugo	Prieto Villa, Anxo

Anexo 2

TABLA 1. Perfil de Ingreso do alumnado. Graos en ADE, Economía, PCEO ADE-Dereito e MÁSTERES (MAIE,MF e MXDS)

Titulación	Curso	Modalidad Ingreso	Sexo	Home	Muller	Total	% Respecto al total ingr.
			Estudio Acceso	Nº de ingr.	Nº de ingr.	Nº de ingr.	
<u>Graduado en Administración e Dirección de Empresas</u>	2017/2018	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Ciencias e Tecnoloxía	20	2	22	10,4%
			Bacharelato (LOE) e Selectividade. Humanidades e Ciencias Sociais	12	6	18	8,5%
			Bacharelato LOXSE e Selectividade. Ciencias da Saúde	2		2	0,9%
			Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias	16	16	32	15,2%
			Bacharelato LOMCE e ABAU. Humanidades	2	2	4	1,9%
			Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias Sociais	56	33	89	42,2%
		Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel	2	4	6	2,8%

	Títulos oficiais de técnico superior de formación profesional	Actividades Físicas e Deportivas: Animación de Actividades Físicas e Deportivas	1		1	0,5%
		Administración: Administración e Finanzas	10	8	18	8,5%
		Electricidade e Electrónica: Desenvolvemento de Produtos Electrónicos e Instalacións Electrotécnicas	1		1	0,5%
		Sanidade: Dietética	1		1	0,5%
		Sanidade: Laboratorio de Diagnóstico Clínico		1	1	0,5%
		Administración e xestión: Asistencia á dirección	1		1	0,5%
		Comercio e márketing: Xestión de vendas e espazos comerciais	1	1	2	0,9%
		Habilitacións de carácter extraordinario				
		Acceso por recoñecemento dun mínimo de 30 ECTS		1	1	0,5%
	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - sen probas	Bacharelato LOE sen ABAU	8	4	12	5,7%
	Total		133	78	211	100,0%
2016/2017	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Bacharelato LOXSE e Selectividade		1	1	0,5%

	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Ciencias e Tecnoloxía	47	20	67	32,1%
	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Humanidades e Ciencias Sociais	61	35	96	45,9%
	COU (LXE) e Selectividade. Ciencias Sociais		1	1	0,5%
	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Estranxeiro	1	5	6	2,9%
Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Estudos realizados no estranxeiro	1		1	0,5%
Títulos oficiais de técnico superior de formación profesional	Actividades Físicas e Deportivas: Animación de Actividades Físicas e Deportivas	1		1	0,5%
	Administración: Administración e Finanzas	13	8	21	10,0%
	Administración: Secretariado	1		1	0,5%
	Comercio e Marketing: Comercio Internacional	1		1	0,5%
	Comercio e Marketing: Xestión Comercial e Marketing	3	1	4	1,9%

		Comunicación, Imaxe e Son: Realización de Audiovisuais e Espectáculos		1	1	0,5%
		Electricidade e Electrónica: Sistemas de Regulación e Control Automáticos	1		1	0,5%
		Sanidade: Dietética		1	1	0,5%
		Sanidade: Documentación Sanitaria	1		1	0,5%
		Sanidade: Laboratorio de Diagnóstico Clínico		2	2	1,0%
		Servizos Socioculturais e á Comunidade: Animación Sociocultural		1	1	0,5%
		Xestión de aloxamentos turísticos		1	1	0,5%
	Accesos para maiores de 45 anos	Acceso para maiores de 45 anos (LOE).	1		1	0,5%
	Total		132	77	209	100,0%
2015/2016	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Ciencias e Tecnoloxía	48	18	66	32,4%

	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Humanidades e Ciencias Sociais	67	36	103	50,5%
	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Artes. Artes plásticas, deseño e imaxe	1		1	0,5%
	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Estranxeiro	2	1	3	1,5%
Títulos oficiais de técnico superior de formación profesional	Administración: Administración e Finanzas	10	13	23	11,3%
	Administración: Secretariado		2	2	1,0%
	Comercio e Marketing: Comercio Internacional		1	1	0,5%
	Comercio e Marketing: Xestión Comercial e Marketing	1		1	0,5%
	Mantenemento de Vehículos Autopropulsados: Automoción	1		1	0,5%
	Fabricación mecánica: Programación da produción en fabricación mecánica	1		1	0,5%
	Energías renovables	1		1	0,5%

	Títulos de técnico superior en artes plásticas e deseño e os seus homologados	Comunicación gráfica e audiovisual: Fotografía		1	1	0,5%
Total			132	72	204	100,0%

Titulación	Curso	Modalidad Ingreso	Sexo		Total	%	
			Home	Muller			
			Estudio Acceso	Nº de ingre.	Nº de ingre.	Nº de ingre.	Respecto al total ingre.
Graduado en Economía	2017/2018	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Ciencias e Tecnoloxía	6		6	9,5%
			Bacharelato (LOE) e Selectividade. Humanidades e Ciencias Sociais	4		4	6,3%
			Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias	2	5	7	11,1%
			Bacharelato LOMCE e ABAU. Humanidades	2		2	3,2%
			Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias Sociais	19	16	35	55,6%
		Acceso para maiores de 25 Anos					
			Probas de acceso á universidade para maiores de 25 anos (LOE). Opción Ciencias Sociais e Xurídicas	1		1	1,6%

	Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel	1	2	3	4,8%
	Títulos oficiais de técnico superior de formación profesional	Administración: Administración e Finanzas	1		1	1,6%
	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - sen probas	Bacharelato LOE sen ABAU	2	2	4	6,3%
	Total		38	25	63	100,0%
-						
<u>2016/2017</u>	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Ciencias e Tecnoloxía	11	5	16	26,2%
		Bacharelato (LOE) e Selectividade. Humanidades e Ciencias Sociais	26	14	40	65,6%
	Títulos oficiais de técnico superior de formación profesional	Administración: Administración e Finanzas	2	2	4	6,6%
		Formación Profesional: Comercio e márketing. Transporte e loxística		1	1	1,6%
	Total		39	22	61	100,0%
-						
<u>2015/2016</u>	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Ciencias e Tecnoloxía	11	8	19	31,1%

		Bacharelato (LOE) e Selectividade. Humanidades e Ciencias Sociais	23	13	36	59,0%
	Títulos oficiais de técnico superior de formación profesional	Administración: Administración e Finanzas	3	2	5	8,2%
		Comercio e Marketing: Xestión Comercial e Marketing	1		1	1,6%
	Total		38	23	61	100,0%

Titulación	Curso	Modalidad Ingreso	Sexo	Home	Muller	Total	%
			Estudio Acceso	Nº de ingre.	Nº de ingre.	Nº de ingre.	Respecto al total ingr.
PCEO Grao en Administración e Dirección de Empresas/Grao en Dereito	2017/2018	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Ciencias e Tecnoloxía		2	2	4,7%
			Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias		1	1	2,3%
			Bacharelato LOMCE e ABAU. Humanidades		1	1	2,3%
			Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias Sociais	12	27	39	90,7%
	Total		12	31	43	100,0%	
	2016/2017	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Ciencias e Tecnoloxía	1	5	6	14,3%

		Bacharelato (LOE) e Selectividade. Humanidades e Ciencias Sociais	11	23	34	81,0%
	Acceso para maiores de 25 Anos	Probas de acceso á universidade para maiores de 25 anos (LOE). Opción Ciencias Sociais e Xurídicas		1	1	2,4%
	Graduados Superiores	Graduado en Relacións Laborais e Recursos Humanos		1	1	2,4%
	Total		12	30	42	100,0%
2015/2016	Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Ciencias e Tecnoloxía	2	1	3	7,3%
		Bacharelato (LOE) e Selectividade. Humanidades e Ciencias Sociais	17	19	36	87,8%
	Títulos oficiais de técnico superior de formación profesional	Administración: Administración e Finanzas		1	1	2,4%
		Sanidade: Anatomía Patolóxica e Citoloxía		1	1	2,4%
	Total		19	22	41	100,0%

Titulación	Curso	Modalidad Ingreso	Sexo	Home	Muller	Total	%
			Estudio Acceso	Nº de ingre.	Nº de ingre.	Nº de ingre.	Respecto al total ingr.
Máster Universitario en Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa	2017/2018	Título de Licenciado	Licenciado en Xornalismo	1		1	5,0%
		Título de Enxeñeiro	Enxeñeiro de Minas	1		1	5,0%
		Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Estudios realizados no estranxeiro	3	3	6	30,0%
		Graduados Superiores	Graduado en Administración e Dirección de Empresas	1	3	4	20,0%
			Graduado en Publicidade e Relacións Públicas		2	2	10,0%
			Graduado en Relacións Laborais e Recursos Humanos	1		1	5,0%
			Graduado en Economía	1		1	5,0%
			Graduado en Publicidade e Relacións Públicas		1	1	5,0%
			Graduado en Economía	1		1	5,0%
			Graduado en Comercio		2	2	10,0%
	Total			9	11	20	100,0%
	2016/2017	Título de Licenciado	Licenciado en Administración e Dirección de Empresas	1		1	4,5%
		Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Estudios realizados no estranxeiro	3	3	6	27,3%
		Graduados Superiores	Graduado en Administración e Dirección de Empresas	2	3	5	22,7%
			Graduado en Belas Artes		1	1	4,5%
			Graduado en Publicidade e Relacións Públicas		3	3	13,6%

		Graduado en Relacións Laborais e Recursos Humanos		2	2	9,1%
		Graduado en Economía	1		1	4,5%
		Graduado en Bioloxía		1	1	4,5%
		Graduado en Socioloxía		1	1	4,5%
		Graduado en Enxeñaría Mecánica	1		1	4,5%
	Total		8	14	22	100,0%
2015/2016	Título de Licenciado	Licenciado en Administración e Dirección de Empresas		1	1	5,0%
		Licenciado en Dereito		2	2	10,0%
		Licenciado en Economía		1	1	5,0%
	Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Estudos realizados no estranxeiro		1	1	5,0%
	Graduados Superiores	Graduado en Administración e Dirección de Empresas	2	5	7	35,0%
		Graduado en Turismo		1	1	5,0%
		Graduado en Publicidade e Relacións Públicas		1	1	5,0%
		Graduado en Comercio	1	4	5	25,0%
		Graduado en Ciencia Política e da Administración		1	1	5,0%
	Total		3	17	20	100,0%

Titulación	Curso	Modalidad Ingreso	Sexo Estudio Acceso	Home Nº de ingre.	Muller Nº de ingre.	Total Nº de ingre.	% Respecto al total ingr.
Máster Universitario en Finanzas	2017/2018	Título de Licenciado	Licenciado en Economía		3	3	8,6%
			Licenciado en Ciencias Empresarias		1	1	2,9%
		Título de Enxeñeiro	Enxeñeiro de Camiños, Canais e Portos	1		1	2,9%
		Título de Diplomado/Mestres	Diplomado en Relacións Laborais	1		1	2,9%
		Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Estudios realizados no estranxeiro	1	1	2	5,7%
		Graduados Superiores	Graduado en Administración e Dirección de Empresas	13	9	22	62,9%
			Graduado en Socioloxía	1		1	2,9%
			Graduado en Administración e Dirección de Empresas		1	1	2,9%
			Graduado en Economía		1	1	2,9%
			Graduado en Comercio	2		2	5,7%
	Total		19	16	35	100,0%	
	2016/2017	Título de Licenciado	Licenciado en Administración e Dirección de Empresas	1		1	2,9%
			Licenciado en Dereito		1	1	2,9%
		Título de Diplomado/Mestres	Diplomado en Ciencias Empresariais	1	1	2	5,9%
		Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Estudios realizados no estranxeiro		2	2	5,9%
		Graduados Superiores	Graduado en Administración e Dirección de Empresas	11	8	19	55,9%
			Graduado en Economía	1	1	2	5,9%
	Graduado en Finanzas		1	1	2	5,9%	

		Graduado en Administración e Dirección de Empresas	1	1	2	5,9%
		Graduado en Xornalismo		1	1	2,9%
		Graduado en Economía	1		1	2,9%
		Graduado en Comercio		1	1	2,9%
	Total		17	17	34	100,0%
2015/2016	Título de Licenciado	Licenciado en Administración e Dirección de Empresas	1	3	4	11,4%
		Licenciado en Ciencias Económicas e Empresariais - Sección Económicas (Especialidade Economía Pública)		1	1	2,9%
	Título de Enxeñeiro	Enxeñeiro de Telecomunicación	1		1	2,9%
	Título de Diplomado/Mestres	Diplomado en Ciencias Empresariais	3	3	6	17,1%
		Diplomado en Empresas e Actividades Turísticas		1	1	2,9%
	Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Estudios realizados no estranxeiro	1	1	2	5,7%
	Graduados Superiores	Graduado en Administración e Dirección de Empresas	4	7	11	31,4%
		Graduado en Economía	2	2	4	11,4%
		Graduado en Administración e Dirección de Empresas		2	2	5,7%
		Graduado en Economía	1		1	2,9%
		Graduado en Comercio	1	1	2	5,7%
	Total		14	21	35	100,0%

Titulación	Curso	Modalidad Ingreso	Sexo		Total Nº de ingre.	% Respecto al total ingr.	
			Estudio Acceso	Home Nº de ingre.			
Máster Universitario en Xestión do Desenvolvemento Sostible	2017/2018	Título de Licenciado	Licenciado en Bioloxía		1	1	5,0%
			Licenciado en Administración e Dirección de Empresas	1		1	5,0%
		Título de Enxeñeiro	Enxeñeiro de Minas	1		1	5,0%
		Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Estudos realizados no estranxeiro	3	1	4	20,0%
		Graduados Superiores	Graduado en Administración e Dirección de Empresas		1	1	5,0%
			Graduado en Bioloxía	1	1	2	10,0%
			Graduado en Ciencias do Mar	1	2	3	15,0%
			Graduado en Dirección e Xestión Pública		2	2	10,0%
			Graduado en Economía	1		1	5,0%
			Graduado en Administración e Dirección de Empresas	1		1	5,0%
	Graduado en Ciencias Ambientais			1	1	5,0%	
	Graduado en Enxeñaría da Enerxía			1	1	5,0%	
	Graduado en Ciencias Ambientais			1	1	5,0%	
	Total		9	11	20	100,0%	
	2015/2016	Título de Licenciado	Licenciado en Ciencias Ambientais		1	1	6,3%
			Licenciado en Ciencias Físicas	1		1	6,3%
		Título de Enxeñeiro	Enxeñeiro Industrial	1		1	6,3%
		Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Estudos realizados no estranxeiro	2	1	3	18,8%

Graduados Superiores	Graduado en Administración e Dirección de Empresas	1	1	2	12,5%
	Graduado en Bioloxía	1	1	2	12,5%
	Graduado en Ciencias do Mar		1	1	6,3%
	Graduado en Ciencias Ambientais	1		1	6,3%
	Graduado en Ciencias Política e Administración Pública	1		1	6,3%
	Graduado en Xornalismo		1	1	6,3%
	Graduado en Ciencias Ambientais	1	1	2	12,5%
	Total		10	6	16

Anexo 3

TABLA 2. PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES E CURRICULARES . (Curso 2017/18)
Grados de ADE, ECO Y PCEO ADE-DERECHO e MÁSTERES (MAIE, MF y MXDS)

GRADO EN ADE	
Empresa	Nº de prácticas extracurriculares
ACTIO VIGO ABOGADOS Y ASESORES S.L.	1
ACTIVA DAVISAN	1
ADER RECURSOS HUMANOS	5
ADMINISTRACIÓN DE FINCAS LA REAL	1
ADOLFO DOMINGUEZ S.L.	1
AGROMAYOR XESTION S.L	1
AJE PONTEVEDRA	1
ALMACENES DONRAMIRO S.L.	1
ÁNGELES DE ANDRÉS RODRÍGUEZ	1
APROGES Asesores y Profesionales de Gestión, S.L.	1
ARBENTIA	1
ARC EUROBANAN GALICIA, S.L.	1
ASESORÍA DE EMPRESA E OFICINA TÉCNICA LETICIA DIÉGUEZ ALONSO	1
ASESORÍA MARCELINO DÍAZ Y BARREIROS, S.L.	2
ASESORÍAS ASTEM (ASESORES TÉCNICOS MERCANTILES, S.L.)	1
ASOCIACIÓN DE COMERCIANTES DEL MERCADO DE TEIS	1
ASOCIACIÓN DE EMPRESARIOS POLÍGONO SAN CIBRAO	3
ASYSGON	1
ATLÁNTICA FINANCIERA	1
AUTOREPARACIONES CAMIÑO	1
Autovedra	1
Avento Producións Teatrais	1
AXA SEGUROS GENERALES S.A.	2
Balbino Trabazos Perez	1
BALPERSA	1
BANCO CAIXA GERAL, S.A.	13
BANCO SANTANDER S.A.	1
BBVA	3
BERSHKA	1
BIOLOGIC CENTER/GEKKO NY	1
CAMPING PLAYA AMÉRICA	1
CARNICERIAS M.BOO S.L.	1

CASAADOC GESTIÓN S.L.	1
CE Consulting Empresarial Vigo El Calvario	2
CELTA XESTIÓN S.L.L.	1
CERBER ASESORIA E INMOBILIARIA S.L	1
COMARSA	1
COMERCIAL DE VEHÍCULOS UNIMOTOR SL	1
CONCELLO CARBALLIÑO	1
CONCELLO DE BAIONA	1
CONCELLO DE NOGUEIRA DE RAMUÍN	1
CONCELLO DE PONTEAREAS	1
CORREDURIA DE SEGUROS DIAZ Y BARREIROS .SL	1
CORREDURÍA DE SEGUROS HNOS VIRULEGIO S.L.	3
COSECHA DEL MAR SL	1
COVIASSTEC S.L.	1
DAIRYLAC, S.L.	1
DecoPeques	1
DEL MAR AL PLATO	1
DELEGACIÓN COMERCIAL SELAE OURENSE	1
DESPACHO DE ABOGADOS TESOURO, S.L.	1
DEUTSCHE BANK S.A.E.	5
DISTRIBUCIONES E. CARBALLO S.L.	1
DOUS ASESORIA TRIBUTARIA	1
ECADE	1
EMENASA INDUSTRIA Y AUTOMATISMO, S.A.	1
ENDESA GENERACIÓN S.A.	1
ESTHER LÓPEZ GONZÁLEZ (AX. BANCO SANTANDER)	1
EURO CKP, S.A.	1
EUROTRANSVISO S.L.	1
EXCMA. DEPUTACIÓN PROVINCIAL DE OURENSE	1
FAURECIA SISTEMAS DE ESCAPES SA	3
FIDELIA INGENIEROS Y CONSULTORES, S.L.	2
FOMENTO DE CONSTRUCCIONES Y CONTRATAS, S.A. - FCC	1
FONCALOR	2
FRANCISCO JAVIER VARELA GONZÁLEZ	1
FREMAP	1
FUNDACIÓN CELTA DE VIGO	1
FUNDACION MARCO	1
FUNDACIÓN RAMÓN GONZÁLEZ FERREIRO	1
FUNDACIÓN UNIVERSIDADE DE VIGO	2
GABRIEL MARTÍNEZ MARIÑO	1
GESTI-GRUP (FERNÁNDEZ Y TERZADO ASOCIADOS SL)	1
GESTORÍA ADMINISTRATIVA PALLARÉS S.L.U.	4
GESTORIA CONDE	1

GESTORÍA MERA (MANUEL MERA RANCAÑO)	1
G-GROUP	1
GIMNASIO ARENAL, SL	1
GLOBALSERVI RRHH	1
GRUPO ABC	1
GRUPO NORTE RECURSOS HUMANOS ETT S.A.	2
GRUPO REVI (CONDUCTORES ELETRICOS REVI SA)	1
HALCON VIAJES SAU	1
Herboristería Natura	1
HERMANOS GARRIGA CRESPO S.L.	1
HOLA 24 HORAS COMUNICACIONES S.L.	1
HOSTAL ATLÁNTICO S.A.	1
HYU PEREZ RUMBAO S.A	1
IBERCAJA	1
IDAWEN	2
ISS FACILITY SERVICES S.A.	1
J.ARAUJO S.L	1
JOSÉ BENTO SAMPEDRO FEIJOO	1
JOYBER COCINAS, S.L.	2
KAVENAR S.L.	1
KEON	1
KRACK ZAPATERÍAS, S.L.	1
KUATRO MARKETING DIGITAL S.L.	1
LA REGION S.A.	4
LA SOCIAL	1
LEON THE BAKER	1
LMNLUCA AUDITORES SLP	1
Mª CARMEN CARBALLO GÓMEZ (AXENTE COLABORADOR BANCO SANTANDER)	1
MADERAS SAN MARTÍN	1
MªLUZ DOMÍNGUEZ ARMESTO	1
MANPOWER	2
MANPOWERGROUP SOLUTIONS, S.L.U.	1
MANTELNOR OUTSOURCING, S.L.	1
MAPFRE ESPAÑA S.A.	1
MARCEM CONSULTORES, SL	1
MERCADO FLOTANTE	2
NATTEX DESCANSO	1
NOGUEIRA ALVAREZ S.L	1
NORTEMPO ETT	1
NOTARÍA A CAÑIZA	1
NOVELEC	1
O Refuxio de la Jerezada	1
OCCE	1

OFFICE DEPOT S.L.	2
ORVENDING S.L.	1
ÓSCAR CAMINO PÉREZ	1
OURO S.A.	1
PADELPRIX S.L.	1
PAPELEA ONLINE, S.L.	1
PENA & LEIROS ASOCIADAS SL	1
People and Brand	1
PEREIRA PRODUCTOS DEL MAR S.A.	1
PEREZ RUMBAO S.A.U	2
POSSIBLE INC	1
PRICEWATERHOUSECOOPERS AUDITORES, S.L.	2
PROFOCUS	2
REGISTRO DE LA PROPIEDAD DE PUENTEAREAS	1
REMGRO S.A.	1
REPARTIVIGO, SL	1
RESA	2
SÁEZ PROFESIONALES	1
Santiago Martínez Carrera	1
SANTIAGO Y ALONSO ASESORES	1
SCHMITZ CARGOBULL IBÉRICA S.A.	1
SECONFI ASESORIA	1
SENSO ASESORES Y CONSULTORES, S.L.	3
SETGA, SLU	1
SINERGIA	1
SOTO FISCAL	1
STEF IBERIA SAU	3
SYNERGIE	4
TARGOBANK SA	1
TECNOPECA PYM, S.L.	1
TELTEK VIDEO RESEARCH S.L.	1
THE COMMUNITY	1
VALEIRAS E MARTÍNEZ S.L.	1
VIAJES OLALLA S.L.	1
VICUSDT	1
VILLADASEGUR CORREDURÍA DE SEGUROS	1
Whitelink Seafoods Ltd	1
TOTAL	212

GRADO EN ECONOMÍA	
Empresa	Nº de prácticas extracurriculares
ASESORÍA EIRIZ	1
ASESORIA GESGLOBAL	2
ATLÁNTICA FINANCIERA	1
BANCO CAIXA GERAL, S.A.	1
BANCO SANTANDER S.A.	2
BBVA	1
BOPAPEL, S.L.	2
Campus Spain	1
CODISOIL, S.A.	2
CONCELLO CARBALLIÑO	1
CONFORMADOS METÁLICOS DE GALICIA S.A.	1
CONSULNOR	1
CORREDURÍA DE SEGUROS HNOS VIRULEGIO S.L.	1
CSIC	1
DEUTSCHE BANK S.A.E.	2
DHXESTION (DEBE HABER XESTION SLP)	1
ENCAIXAS	1
EUROPRECIS GALICIA, S.L.	1
G.I.B.	1
GALEKTRA	1
GESTRADO	1
HUBR RESIDENCIAS	1
IMAN TEMPORING ETT, SL (Selecciona para consultoría)	1
MARCEM CONSULTORES, SL	1
MARTÍN GESTIÓN ASESORES, S.L.	1
METALOK MECANIZADOS S.L.	1
PORTOSOLAR (PROTOSOLAR SL)	1
SENSEITRADE	1
STEF IBERIA SAU	1
TARGOBANK SA	1
THE COMMUNITY	1
VALMI ACI-MIR CONSULTING, S.L.	1
Vchapela Financial Advisor, S.L.	1
VERTIFIL INDUSTRIAL, SL	1
VIGOTEC, S.L.	1
VILLADASEGUR CORREDURÍA DE SEGUROS	1
VIQUEIRA	1

TOTAL**42****PCEO EN ADE Y DERECHO**

Empresa	Nº de prácticas extracurriculares
ADER RECURSOS HUMANOS	1
ASIME - ASOCIACIÓN DE INDUSTRIALES METALÚRGICOS DE GALICIA	3
ASOCIACIÓN FARAXA POLA ABOLICIÓN DA PROSTITUCIÓN	1
ASTILLEROS CARDAMA, S.A.	1
AUREN CONSULTORES	1
AUTORIDAD PORTUARIA DE VIGO	1
BALMS ABOGADOS Y CONSULTORES	1
BERBÉS ABOGADOS	1
CEAMSA	1
CEFRICO	1
CODEIRA S.C.G.	1
COLEGIO NOTARIAL DE GALICIA	2
CTIC HIC GANDARA CENSA SAU	1
DELOITTE ASESORES TRIBUTARIOS, S.L.	2
DOMUSVI	1
DOPICO, TIZÓN Y QUIRÓS CB	2
DOSVALOR, JH, S.L.	1
EOSA CONSULTORES	1
FISCALIA DE GALICIA	2
FUNDACIÓN CELTA DE VIGO	1
GARRIGUES	2
IBERATLANTIC	1
IBERCONSA	1
IZMAR	1
Jesús Gómez Taboada (Notario)	1
LEVANTINA Y ASOCIADOS DE MINERALES, S.A.U.	1
MAIO GALICIA SLP	1
MASCATO	1
NATALIA NIETO ALBA	1
OCAMPO ABOGADOS	1
ON TAX & LEGAL	1
PASEODEALFONSO AVOGADOS	1
VIZA AUTOMOCIÓN, S.A.U	1
XESMEGA	1
TOTAL	41

MÁSTER EN ADMINISTRACIÓN INTEGRADA DE EMPRESAS (MAIE)

Empresa	Nº de prácticas extracurriculares
ARDAGH GROUP	1
ARESTORA CONSULTORES S.L	1
COLEGIO APÓSTOL SANTIAGO	1
CREATIVIGO	1
DB SCHENKER SPAIN TIR	1
EDESDEV	1
Esquio Ingeniería S.L.	1
GRADIANT	1
GRUPO NORTE RECURSOS HUMANOS ETT S.A.	1
GRUPO PROFAND S.L.	1
HOTUSA	1
ICSEM SL	1
IMPACT HUB VIGO	1
Santalucia Seguros	1
247Degrees	1
TOTAL	15

MÁSTER EN FINANZAS (MF)

Empresa	Nº de prácticas extracurriculares
FIDELIA INGENIEROS Y CONSULTORES, S.L.	1
GRADIANT	1
INPROSEC	1
TOTAL	3

Nº de prácticas
curriculares

70

MÁSTER EN XESTIÓN DO DESENVOLVEMENTO SOSTIBLE (MXDS)

Empresa	Nº de prácticas extracurriculares
CODISOIL, S.A.	1
TOTAL	1

Nº de prácticas
curriculares

20

Anexo 4**DOCUMENTO 1. TAXAS DE RENDEMENTO, ÉXITO E AVALIACIÓN POR MATERIA NO GRAO EN ADE (CURSOS 2017-18, 2016-17, 2015-16)**

Grado en Administración y Dirección de Empresas				
Asignatura	Nombre asignatura	2017/2018		
		RENDEIMIENTO	ÉXITO	EVALUACION
G020101	Economía: Microeconomía	57%	68%	83%
G020102	Empresa: Fundamentos de administración	56%	65%	86%
G020103	Historia: Historia económica	35%	53%	67%
G020104	Matemáticas: Matemáticas	49%	60%	82%
G020201	Economía: Economía española e mundial	55%	82%	67%
G020202	Empresa: Matemática das operacións financeiras	45%	52%	88%
G020203	Empresa: Xestión de empresas	51%	72%	71%
G020204	Estatística: Estatística	41%	51%	80%
G020205	Dereito mercantil	55%	73%	76%
G020301	Empresa: Contabilidade financeira I	35%	47%	75%
G020302	Dirección de operacións	57%	65%	87%
G020303	Dirección de recursos humanos	35%	49%	71%
G020304	Econometría	49%	60%	82%
G020401	Contabilidade financeira II	29%	46%	63%
G020402	Decisións de investimento	67%	86%	79%
G020403	Dirección comercial I	74%	85%	87%
G020404	Macroeconomía	82%	96%	85%
G020405	Políticas económicas	51%	60%	85%
G020501	Decisións de financiamento	48%	65%	74%
G020502	Dirección comercial II	84%	90%	93%
G020503	Dirección estratéxica	71%	78%	90%
G020504	Réxime fiscal da empresa I	52%	58%	90%
G020505	Teoría da organización	78%	86%	90%
G020601	Análise contable	37%	54%	69%
G020602	Contabilidade de custos	30%	51%	60%
G020603	Dirección estratéxica internacional	76%	84%	91%
G020604	Valoración de activos	70%	89%	79%
G020701	Investigación comercial	78%	88%	89%
G020702	Planificación financeira	63%	82%	77%
G020901	Auditoría	44%	100%	44%
G020910	Mercadotecnia sectorial	94%	98%	97%
G020921	Dereito do comercio internacional	93%	99%	94%
G020922	Enxeñaría financeira	50%	88%	57%
G020923	Finanzas internacionais	94%	100%	94%
G020925	Xestión do coñecemento e a innovación tecnolóxica	89%	95%	93%
G020926	Contabilidade financeira avanzada	94%	98%	96%
G020927	Creación e simulación de empresas	92%	100%	92%
G020928	Dereito penal de empresa	75%	100%	75%
G020929	Dirección de recursos de información	62%	85%	73%
G020930	Mercadotecnia responsable	93%	99%	94%
G020931	Xestión bancaria	69%	87%	79%
G020991	Traballo de Fin de Grao	39%	99%	40%

Grado en Administración y Dirección de Empresas				
Asignatura	Nombre asignatura	2016/2017		
		RENDIMIENTO	ÉXITO	EVALUACION
G020101	Economía: Microeconomía	66%	78%	84%
G020102	Empresa: Fundamentos de administración	60%	72%	84%
G020103	Historia: Historia económica	36%	49%	74%
G020104	Matemáticas: Matemáticas	45%	60%	75%
G020201	Economía: Economía española e mundial	60%	81%	74%
G020202	Empresa: Matemática das operacións financeiras	41%	48%	86%
G020203	Empresa: Xestión de empresas	66%	88%	75%
G020204	Estatística: Estatística	43%	54%	80%
G020205	Dereito mercantil	67%	83%	80%
G020301	Empresa: Contabilidade financeira I	41%	50%	82%
G020302	Dirección de operacións	45%	50%	90%
G020303	Dirección de recursos humanos	31%	41%	75%
G020304	Econometría	57%	71%	80%
G020401	Contabilidade financeira II	24%	38%	65%
G020402	Decisións de investimento	64%	79%	81%
G020403	Dirección comercial I	81%	86%	94%
G020404	Macroeconomía	89%	96%	93%
G020405	Políticas económicas	63%	67%	93%
G020501	Decisións de financiamento	50%	63%	80%
G020502	Dirección comercial II	85%	90%	95%
G020503	Dirección estratéxica	70%	75%	94%
G020504	Réxime fiscal da empresa I	64%	70%	91%
G020505	Teoría da organización	70%	76%	92%
G020601	Análise contable	36%	57%	62%
G020602	Contabilidade de custos	26%	38%	70%
G020603	Dirección estratéxica internacional	69%	83%	82%
G020604	Valoración de activos	44%	63%	70%
G020701	Investigación comercial	81%	88%	92%
G020702	Planificación financeira	70%	87%	81%
G020901	Auditoría	56%	88%	63%
G020910	Mercadotecnia sectorial	92%	97%	95%
G020921	Dereito do comercio internacional	92%	98%	94%
G020922	Enxeñaría financeira	76%	100%	76%
G020923	Finanzas internacionais	98%	100%	98%
G020925	Xestión do coñecemento e a innovación tecnolóxica	77%	92%	84%
G020926	Contabilidade financeira avanzada	92%	96%	96%
G020927	Creación e simulación de empresas	96%	100%	96%
G020928	Dereito penal de empresa	85%	100%	85%
G020929	Dirección de recursos de información	80%	93%	87%
G020930	Mercadotecnia responsable	94%	100%	94%
G020931	Xestión bancaria	66%	78%	85%
G020991	Traballo de Fin de Grao	43%	99%	43%

Grado en Administración y Dirección de Empresas				
Asignatura	Nombre asignatura	2015/2016		
		RENDIMIENTO	ÉXITO	EVALUACION
G020101	Economía: Microeconomía	66%	72%	92%
G020102	Empresa: Fundamentos de administración	66%	74%	89%
G020103	Historia: Historia económica	50%	60%	83%
G020104	Matemáticas: Matemáticas	57%	71%	79%
G020201	Economía: Economía española e mundial	77%	90%	85%
G020202	Empresa: Matemática das operacións financeiras	47%	52%	90%
G020203	Empresa: Xestión de empresas	60%	78%	77%
G020204	Estatística: Estatística	52%	66%	78%
G020205	Dereito mercantil	72%	88%	82%
G020301	Empresa: Contabilidade financeira I	45%	56%	80%
G020302	Dirección de operacións	49%	57%	85%
G020303	Dirección de recursos humanos	39%	47%	81%
G020304	Econometría	48%	53%	90%
G020401	Contabilidade financeira II	33%	48%	69%
G020402	Decisións de investimento	59%	70%	83%
G020403	Dirección comercial I	71%	77%	92%
G020404	Macroeconomía	81%	92%	88%
G020405	Políticas económicas	67%	72%	92%
G020501	Decisións de financiamento	51%	58%	88%
G020502	Dirección comercial II	85%	89%	96%
G020503	Dirección estratéxica	70%	76%	93%
G020504	Réxime fiscal da empresa I	71%	76%	94%
G020505	Teoría da organización	73%	77%	94%
G020601	Análise contable	34%	48%	70%
G020602	Contabilidade de custos	43%	57%	75%
G020603	Dirección estratéxica internacional	77%	89%	87%
G020604	Valoración de activos	31%	46%	68%
G020701	Investigación comercial	88%	94%	93%
G020702	Planificación financeira	60%	73%	82%
G020901	Auditoría	53%	84%	63%
G020902	Aspectos básicos da relación laboral e implicacións en materia de seguridade social	100%	100%	100%
G020903	Lingua estranxeira para a empresa	100%	100%	100%
G020905	Socioloxía do traballo	100%	100%	100%
G020910	Mercadotecnia sectorial	95%	97%	98%
G020911	Simulación e control interno de empresas	100%	100%	100%
G020921	Dereito do comercio internacional	94%	99%	96%
G020922	Enxeñaría financeira	68%	83%	82%
G020923	Finanzas internacionais	96%	99%	97%
G020925	Xestión do coñecemento e a innovación tecnolóxica	88%	95%	93%
G020926	Contabilidade financeira avanzada	92%	100%	92%
G020927	Creación e simulación de empresas	100%	100%	100%
G020928	Dereito penal de empresa	65%	90%	72%
G020929	Dirección de recursos de información	83%	90%	92%
G020930	Mercadotecnia responsable	96%	100%	96%
G020931	Xestión bancaria	84%	92%	91%
G020991	Traballo de Fin de Grao	39%	98%	40%

Anexo 5

DOCUMENTO 2. CUALIFICACIÓN POR MATERIA (PORCENTAXE) NO
GRAO EN ADE (CURSO 2017-18)

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS		Non Presentado	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honra	Apto por compensación	Reconocimientos	Total
G020101	Economía: Microeconomía	17,05%	25,76%	42,05%	10,61%	2,27%	0,76%	0,00%	1,52%	100%
G020102	Empresa: Fundamentos de administración	14,34%	29,39%	37,99%	15,05%	1,08%	0,72%	0,00%	1,43%	100%
G020103	Historia: Historia económica	32,82%	30,67%	28,22%	5,52%	0,61%	0,31%	0,61%	1,23%	100%
G020104	Matemáticas: Matemáticas	18,31%	32,20%	33,90%	13,22%	0,34%	0,68%	0,00%	1,36%	100%
G020201	Economía: Economía española e mundial	32,20%	12,12%	32,20%	14,39%	6,06%	1,52%	0,00%	1,52%	100%
G020202	Empresa: Matemática das operacións financeiras	12,50%	41,46%	38,41%	5,18%	0,30%	0,30%	0,00%	1,83%	100%
G020203	Empresa: Xestión de empresas	28,99%	19,20%	34,78%	13,41%	0,36%	1,81%	0,00%	1,45%	100%
G020204	Estatística: Estatística	19,74%	38,49%	30,92%	6,91%	1,32%	1,32%	0,00%	1,32%	100%
G020205	Dereito mercantil	24,11%	20,16%	41,50%	10,67%	1,19%	0,79%	0,00%	1,58%	100%
G020301	Empresa: Contabilidade financeira I	24,37%	39,43%	27,96%	6,45%	0,00%	0,36%	0,00%	1,43%	100%
G020302	Dirección de operacións	12,70%	29,76%	36,90%	15,87%	1,98%	0,79%	0,00%	1,98%	100%
G020303	Dirección de recursos humanos	28,28%	35,52%	32,07%	1,72%	0,00%	0,00%	0,34%	2,07%	100%
G020304	Econometría	17,78%	32,00%	33,33%	12,00%	1,78%	0,89%	0,00%	2,22%	100%
G020401	Contabilidade financeira II	35,69%	33,23%	22,77%	5,54%	0,00%	0,00%	1,54%	1,23%	100%
G020402	Decisións de investimento	21,00%	10,96%	34,25%	25,11%	5,48%	1,37%	0,00%	1,83%	100%
G020403	Dirección comercial I	12,85%	12,85%	54,75%	16,20%	1,12%	0,00%	0,00%	2,23%	100%
G020404	Macroeconomía	14,29%	3,25%	18,83%	34,42%	21,43%	5,19%	0,00%	2,60%	100%
G020405	Políticas económicas	14,63%	33,17%	27,80%	17,56%	2,93%	1,95%	0,00%	1,95%	100%
G020501	Decisións de financiamento	25,33%	25,33%	30,22%	16,44%	0,89%	0,00%	0,00%	1,78%	100%
G020502	Dirección comercial II	6,88%	8,75%	44,38%	34,38%	3,13%	0,00%	0,00%	2,50%	100%
G020503	Dirección estratéxica	8,43%	19,66%	39,33%	26,40%	1,69%	2,25%	0,00%	2,25%	100%
G020504	Réxime fiscal da empresa I	9,19%	37,30%	29,73%	16,22%	4,32%	1,08%	0,00%	2,16%	100%
G020505	Teoría da organización	8,24%	12,64%	53,30%	16,48%	6,59%	0,55%	0,00%	2,20%	100%
G020601	Análise contable	28,35%	30,27%	21,46%	13,03%	0,77%	0,00%	4,60%	1,53%	100%
G020602	Contabilidade de custos	35,69%	27,01%	18,01%	9,32%	0,64%	0,00%	8,04%	1,29%	100%
G020603	Dirección estratéxica internacional	8,60%	14,52%	41,94%	30,11%	2,15%	0,54%	0,00%	2,15%	100%
G020604	Valoración de activos	20,12%	8,84%	49,39%	18,90%	1,22%	0,30%	0,00%	1,22%	100%
G020701	Investigación comercial	11,11%	11,11%	39,58%	31,94%	4,86%	1,39%	0,00%	0,00%	100%
G020702	Planificación financeira	23,30%	13,64%	31,82%	19,89%	8,52%	2,27%	0,57%	0,00%	100%
G020901	Auditoría	56,25%	0,00%	37,50%	6,25%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100%
G020902	Aspectos básicos da relación laboral e ...	0,00%	0,00%	60,00%	20,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100%
G020903	Lingua estranxeira para a empresa	0,00%	0,00%	37,50%	50,00%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%	100%
G020904	Réxime fiscal da empresa II	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%	100%
G020905	Socioloxía do traballo	0,00%	0,00%	33,33%	0,00%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%	100%
G020907	Creación e viabilidade de empresas	0,00%	0,00%	62,50%	37,50%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100%
G020909	Mercados financeiros	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100%
G020910	Mercadotecnia sectorial	3,33%	2,22%	56,67%	33,33%	2,22%	1,11%	1,11%	0,00%	100%
G020921	Dereito do comercio internacional	5,56%	1,11%	26,67%	45,56%	18,89%	2,22%	0,00%	0,00%	100%
G020922	Enxeñaría financeira	42,86%	7,14%	28,57%	14,29%	7,14%	0,00%	0,00%	0,00%	100%
G020923	Finanzas internacionais	5,94%	0,00%	24,75%	39,60%	24,75%	4,95%	0,00%	0,00%	100%
G020925	Xestión do coñecemento e a innovación tecnolóxica	6,82%	4,55%	36,36%	38,64%	6,82%	6,82%	0,00%	0,00%	100%
G020926	Contabilidade financeira avanzada	3,85%	1,92%	36,54%	32,69%	23,08%	1,92%	0,00%	0,00%	100%
G020927	Creación e simulación de empresas	8,16%	0,00%	34,69%	46,94%	10,20%	0,00%	0,00%	0,00%	100%
G020928	Dereito penal de empresa	25,00%	0,00%	16,67%	50,00%	0,00%	8,33%	0,00%	0,00%	100%
G020929	Dirección de recursos de información	26,67%	11,11%	42,22%	17,78%	2,22%	0,00%	0,00%	0,00%	100%
G020930	Mercadotecnia responsable	4,88%	1,22%	43,90%	45,12%	4,88%	0,00%	0,00%	0,00%	100%
G020931	Xestión bancaria	20,51%	10,26%	28,21%	30,77%	10,26%	0,00%	0,00%	0,00%	100%

G020991	Traballo de Fin de Grao	60,21%	0,35%	10,92%	20,42%	7,39%	0,70%	0,00%	0,00%	100%
---------	-------------------------	--------	-------	--------	--------	-------	-------	-------	-------	------

Anexo 6

DOCUMENTO 1. TAXAS DE RENDEMENTO, ÉXITO E AVALIACIÓN POR MATERIA NO GRAO EN ECONOMÍA (CURSOS 2017-18, 2016-17, 2015-16)

Grado en Economía				
Asignatura	Nombre asignatura	2017/2018		
		RENDEIMIENTO	ÉXITO	EVALUACION
G100101	Ciencia política: Ciencia política	71%	81%	88%
G100102	Economía: Principios de economía I	50%	56%	89%
G100103	Historia: Historia económica	31%	40%	76%
G100104	Matemáticas: Matemáticas I	58%	75%	77%
G100105	Economía: Técnicas de economía aplicada	82%	98%	84%
G100201	Dereito: Dereito mercantil	71%	89%	80%
G100202	Economía: Economía mundial	65%	86%	76%
G100203	Economía: Principios de economía II	60%	80%	75%
G100204	Empresa: Economía da empresa	55%	69%	79%
G100205	Estatística: Estatística I	39%	64%	61%
G100301	Economía española	68%	79%	86%
G100302	Finanzas	68%	80%	84%
G100303	Matemáticas II	66%	80%	82%
G100304	Microeconomía I	52%	62%	84%
G100401	Contabilidade	35%	46%	75%
G100402	Dirección de empresas	74%	91%	82%
G100403	Estatística II	54%	67%	82%
G100404	Microeconomía II	61%	76%	80%
G100501	Econometría I	68%	84%	81%
G100502	Economía pública	45%	51%	87%
G100503	Macroeconomía I	74%	89%	82%
G100504	Política económica	70%	83%	85%
G100601	Econometría II	52%	69%	75%
G100602	Economía dos servizos públicos	75%	88%	86%
G100603	Economía industrial	69%	81%	85%
G100604	Macroeconomía II	84%	98%	86%
G100605	Políticas económicas comparadas	73%	83%	88%
G100701	Comercio internacional	83%	96%	86%
G100702	Economía internacional	87%	94%	93%
G100901	Benestar, equidade e xénero	62%	87%	71%
G100903	Economía da Unión Europea	93%	96%	96%
G100905	Economía dos recursos naturais e do medio ambiente	97%	100%	97%
G100906	Historia económica de España	96%	100%	96%
G100907	Tributación	93%	100%	93%
G100912	Macroeconomía avanzada	70%	100%	70%
G100913	Economía política e das institucións	100%	100%	100%
G100914	Técnicas cuantitativas para a análise económica	67%	100%	67%
G100915	Microeconomía avanzada	96%	100%	96%
G100916	Teoría de xogos	91%	97%	94%
G100917	Economía da información	90%	100%	90%
G100918	Fundamentos económicos da defensa da competencia	73%	79%	92%
G100991	Traballo de Fin de Grao	51%	100%	51%

Grado en Economía				
Asignatura	Nombre asignatura	2016/2017		
		RENDIMIENTO	ÉXITO	EVALUACION
G100101	Ciencia política: Ciencia política	85%	93%	91%
G100102	Economía: Principios de economía I	69%	73%	94%
G100103	Historia: Historia económica	54%	67%	81%
G100104	Matemáticas: Matemáticas I	63%	77%	81%
G100105	Economía: Técnicas de economía aplicada	72%	80%	90%
G100201	Dereito: Dereito mercantil	76%	85%	89%
G100202	Economía: Economía mundial	60%	68%	87%
G100203	Economía: Principios de economía II	57%	64%	90%
G100204	Empresa: Economía da empresa	66%	79%	83%
G100205	Estatística: Estatística I	45%	60%	74%
G100301	Economía española	58%	66%	87%
G100302	Finanzas	76%	91%	83%
G100303	Matemáticas II	68%	82%	82%
G100304	Microeconomía I	49%	56%	88%
G100401	Contabilidade	53%	68%	78%
G100402	Dirección de empresas	77%	85%	90%
G100403	Estatística II	49%	61%	82%
G100404	Microeconomía II	52%	60%	86%
G100501	Econometría I	71%	74%	95%
G100502	Economía pública	49%	58%	85%
G100503	Macroeconomía I	80%	87%	92%
G100504	Política económica	77%	88%	88%
G100601	Econometría II	49%	64%	77%
G100602	Economía dos servizos públicos	68%	78%	87%
G100603	Economía industrial	71%	79%	90%
G100604	Macroeconomía II	85%	93%	92%
G100605	Políticas económicas comparadas	76%	85%	89%
G100701	Comercio internacional	92%	100%	92%
G100702	Economía internacional	80%	89%	90%
G100901	Benestar, equidade e xénero	84%	95%	88%
G100903	Economía da Unión Europea	96%	100%	96%
G100904	Economía de Galicia	100%	100%	100%
G100905	Economía dos recursos naturais e do medio ambiente	97%	100%	97%
G100906	Historia económica de España	80%	91%	88%
G100907	Tributación	83%	100%	83%
G100909	Dereito da competencia	50%	100%	50%
G100912	Macroeconomía avanzada	87%	95%	91%
G100913	Economía política e das institucións	94%	97%	97%
G100914	Técnicas cuantitativas para a análise económica	83%	100%	83%
G100915	Microeconomía avanzada	96%	100%	96%
G100916	Teoría de xogos	92%	96%	96%
G100917	Economía da información	65%	75%	87%
G100918	Fundamentos económicos da defensa da competencia	65%	68%	96%
G100991	Traballo de Fin de Grao	51%	98%	52%

Grado en Economía				
Asignatura	Nombre asignatura	2015/2016		
		RENDIMIENTO	ÉXITO	EVALUACION
G100101	Ciencia política: Ciencia política	85%	92%	93%
G100102	Economía: Principios de economía I	73%	77%	95%
G100103	Historia: Historia económica	84%	93%	91%
G100104	Matemáticas: Matemáticas I	78%	84%	93%
G100105	Economía: Técnicas de economía aplicada	77%	86%	90%
G100201	Dereito: Dereito mercantil	78%	84%	93%
G100202	Economía: Economía mundial	61%	67%	90%
G100203	Economía: Principios de economía II	75%	83%	90%
G100204	Empresa: Economía da empresa	67%	81%	83%
G100205	Estatística: Estatística I	50%	67%	74%
G100301	Economía española	72%	80%	89%
G100302	Finanzas	64%	84%	76%
G100303	Matemáticas II	72%	86%	84%
G100304	Microeconomía I	51%	58%	89%
G100401	Contabilidade	50%	64%	78%
G100402	Dirección de empresas	71%	77%	92%
G100403	Estatística II	56%	65%	86%
G100404	Microeconomía II	62%	70%	89%
G100501	Econometría I	61%	76%	81%
G100502	Economía pública	60%	67%	89%
G100503	Macroeconomía I	79%	85%	93%
G100504	Política económica	85%	90%	94%
G100601	Econometría II	43%	58%	75%
G100602	Economía dos servizos públicos	73%	86%	86%
G100603	Economía industrial	81%	89%	91%
G100604	Macroeconomía II	81%	89%	91%
G100605	Políticas económicas comparadas	69%	77%	90%
G100701	Comercio internacional	95%	100%	95%
G100702	Economía internacional	85%	95%	89%
G100901	Benestar, equidade e xénero	80%	86%	93%
G100903	Economía da Unión Europea	96%	100%	96%
G100904	Economía de Galicia	100%	100%	100%
G100905	Economía dos recursos naturais e do medio ambiente	100%	100%	100%
G100906	Historia económica de España	71%	100%	71%
G100907	Tributación	88%	100%	88%
G100909	Dereito da competencia	100%	100%	100%
G100912	Macroeconomía avanzada	92%	100%	92%
G100913	Economía política e das institucións	95%	100%	95%
G100914	Técnicas cuantitativas para a análise económica	82%	100%	82%
G100915	Microeconomía avanzada	89%	100%	89%
G100916	Teoría de xogos	88%	100%	88%
G100917	Economía da información	68%	89%	76%
G100918	Fundamentos económicos da defensa da competencia	87%	87%	100%
G100991	Traballo de Fin de Grao	49%	100%	49%

Anexo 7

DOCUMENTO 4. CUALIFICACIÓN POR MATERIA (PORCENTAXE) NO
GRAO EN ECONOMÍA (CURSO 2017-18)

GRADO EN ECONOMÍA		Non Presentado	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honra	Apto por compensación	Total
G100101	Ciencia política: Ciencia política	13,2%	17,6%	52,9%	10,3%	4,4%	1,5%	0,0%	100%
G100102	Economía: Principios de economía I	11,5%	42,3%	35,9%	9,0%	0,0%	1,3%	0,0%	100%
G100103	Historia: Historia económica	25,9%	49,4%	21,0%	2,5%	0,0%	1,2%	0,0%	100%
G100104	Matemáticas: Matemáticas I	24,7%	20,0%	35,3%	15,3%	1,2%	3,5%	0,0%	100%
G100105	Economía: Técnicas de economía aplicada	17,3%	1,3%	45,3%	30,7%	2,7%	2,7%	0,0%	100%
G100201	Dereito: Dereito mercantil	21,9%	9,6%	57,5%	6,8%	2,7%	1,4%	0,0%	100%
G100202	Economía: Economía mundial	26,0%	11,7%	45,5%	13,0%	2,6%	1,3%	0,0%	100%
G100203	Economía: Principios de economía II	27,2%	16,0%	42,0%	11,1%	2,5%	1,2%	0,0%	100%
G100204	Empresa: Economía da empresa	22,4%	26,3%	28,9%	15,8%	1,3%	5,3%	0,0%	100%
G100205	Estatística: Estatística I	39,6%	22,5%	29,7%	5,4%	1,8%	0,9%	0,0%	100%
G100301	Economía española	15,1%	19,2%	41,1%	16,4%	4,1%	4,1%	0,0%	100%
G100302	Finanzas	15,6%	16,9%	44,2%	16,9%	5,2%	1,3%	0,0%	100%
G100303	Matemáticas II	18,5%	16,9%	35,4%	18,5%	4,6%	6,2%	0,0%	100%
G100304	Microeconomía I	17,2%	33,3%	29,0%	10,8%	4,3%	5,4%	0,0%	100%
G100401	Contabilidade	27,2%	44,4%	21,0%	4,9%	0,0%	2,5%	0,0%	100%
G100402	Dirección de empresas	19,4%	8,1%	43,5%	24,2%	3,2%	1,6%	0,0%	100%
G100403	Estatística II	19,1%	28,1%	38,2%	11,2%	2,2%	1,1%	0,0%	100%
G100404	Microeconomía II	20,5%	20,5%	37,3%	18,1%	1,2%	2,4%	0,0%	100%
G100501	Econometría I	20,0%	13,3%	46,7%	13,3%	4,0%	2,7%	0,0%	100%
G100502	Economía pública	12,6%	42,5%	25,3%	12,6%	1,1%	0,0%	5,7%	100%
G100503	Macroeconomía I	19,2%	9,6%	26,9%	38,5%	3,8%	1,9%	0,0%	100%
G100504	Política económica	16,0%	16,0%	38,0%	24,0%	6,0%	0,0%	0,0%	100%
G100601	Econometría II	24,7%	22,7%	32,0%	9,3%	4,1%	4,1%	3,1%	100%
G100602	Economía dos servizos públicos	14,5%	11,3%	38,7%	29,0%	4,8%	1,6%	0,0%	100%
G100603	Economía industrial	15,2%	16,7%	37,9%	27,3%	0,0%	3,0%	0,0%	100%
G100604	Macroeconomía II	14,9%	2,1%	51,1%	29,8%	2,1%	0,0%	0,0%	100%
G100605	Políticas económicas comparadas	12,7%	16,4%	27,3%	30,9%	9,1%	3,6%	0,0%	100%
G100701	Comercio internacional	14,3%	3,6%	41,1%	26,8%	8,9%	5,4%	0,0%	100%
G100702	Economía internacional	8,1%	6,5%	25,8%	46,8%	8,1%	4,8%	0,0%	100%
G100901	Benestar, equidade e xénero	28,6%	9,5%	28,6%	23,8%	4,8%	4,8%	0,0%	100%
G100903	Economía da Unión Europea	4,0%	4,0%	16,0%	52,0%	16,0%	8,0%	0,0%	100%
G100905	Economía dos recursos naturais e do medio ambiente	2,8%	0,0%	11,1%	36,1%	44,4%	5,6%	0,0%	100%
G100906	Historia económica de España	5,3%	0,0%	15,8%	52,6%	21,1%	5,3%	0,0%	100%
G100907	Tributación	7,4%	0,0%	25,9%	55,6%	3,7%	7,4%	0,0%	100%
G100912	Macroeconomía avanzada	37,5%	0,0%	31,3%	18,8%	12,5%	0,0%	0,0%	100%
G100913	Economía política e das institucións	0,0%	0,0%	20,7%	51,7%	24,1%	3,4%	0,0%	100%
G100914	Técnicas cuantitativas para a análise económica	33,3%	0,0%	13,3%	40,0%	6,7%	6,7%	0,0%	100%
G100915	Microeconomía avanzada	3,6%	0,0%	35,7%	25,0%	28,6%	7,1%	0,0%	100%
G100916	Teoría de xogos	6,3%	3,1%	25,0%	43,8%	15,6%	6,3%	0,0%	100%
G100917	Economía da información	9,5%	0,0%	38,1%	19,0%	19,0%	9,5%	4,8%	100%
G100918	Fundamentos económicos da defensa da competencia	7,7%	19,2%	38,5%	19,2%	7,7%	7,7%	0,0%	100%
G100991	Traballo de Fin de Grao	48,9%	0,0%	17,8%	24,4%	5,6%	3,3%	0,0%	100%

Anexo 8**DOCUMENTO 5. TAXAS DE RENDEMENTO, ÉXITO E AVALIACIÓN POR MATERIA NO MAIE (CURSOS 2017-18, 2016-17, 2015-16)**

Master en Administración Integrada de Empresas: Responsabilidad Social Corporativa				
Asignatura	Nombre asignatura	2017/2018		
		RENDEMENTO	ÉXITO	AVALIACIÓN
M134101	A Responsabilidade Social na Empresa	95%	100%	95%
M134102	Xestión Ética	95%	95%	100%
M134103	Dirección Estratéxica	95%	95%	100%
M134104	RSC e Marketing	95%	100%	95%
M134105	Marketing Responsable	95%	95%	100%
M134106	Información e Comunicación da RSC	95%	95%	100%
M134107	Fundamentos de Responsabilidade Social Empresarial Interna (Concepto + EI)	95%	100%	95%
M134108	Implantación e Temáticas Avanzadas de Responsabilidade Social Empresarial Inte	95%	100%	95%
M134201	Xestión da Calidade Total	95%	100%	95%
M134203	Inversión e Financiación Socialmente con Criterios de Sustentabilidade	95%	100%	95%
M134204	Contabilidade Social	95%	100%	95%
M134206	Traballo Fin de Máster	90%	100%	90%
M134207	S. Normalizados de Xestión: Calidade, Medioambiente, Seguridade e Saúde no Traballo	95%	100%	95%

Master en Administración Integrada de Empresas: Responsabilidad Social Corporativa				
Asignatura	Nombre asignatura	2016/2017		
		RENDEMENTO	ÉXITO	AVALIACIÓN
M134101	A Responsabilidade Social na Empresa	96%	100%	96%
M134102	Xestión Ética	96%	100%	96%
M134103	Dirección Estratéxica	96%	100%	96%
M134104	RSC e Marketing	96%	100%	96%
M134105	Marketing Responsable	96%	100%	96%
M134106	Información e Comunicación da RSC	96%	100%	96%
M134107	Fundamentos de Responsabilidade Social Empresarial Interna (Concepto +	96%	100%	96%
M134108	Implantación e Temáticas Avanzadas de Responsabilidade Social Empresarial	91%	100%	91%
M134201	Xestión da Calidade Total	91%	100%	91%
M134203	Inversión e Financiación Socialmente con Criterios de Sustentabilidade	87%	95%	91%
M134204	Contabilidade Social	91%	100%	88%
M134206	Traballo Fin de Máster	88%	100%	91%
M134207	S. Normalizados de Xestión: Calidade, Medioambiente, Seguridade e Saúde Traballo	86%	95%	91%

Master en Administración Integrada de Empresas: Responsabilidad Social Corporativa				
Asignatura	Nombre asignatura	2015/2016		
		RENDEMENTO	ÉXITO	AVALIACIÓN
M134101	A Responsabilidade Social na Empresa	100%	100%	100%
M134102	Xestión Ética	100%	100%	100%
M134103	Dirección Estratéxica	100%	100%	100%
M134104	RSC e Marketing	100%	100%	100%
M134105	Marketing Responsable	100%	100%	100%
M134106	Información e Comunicación da RSC	100%	100%	100%
M134107	Fundamentos de Responsabilidade Social Empresarial Interna (Concepto + EI)	100%	100%	100%
M134108	Implantación e Temáticas Avanzadas de Responsabilidade Social Empresarial Inte	100%	100%	100%
M134201	Xestión da Calidade Total	100%	100%	100%
M134202	Sistemas Normalizados de Xestión de Calidade e das Relacións Laborais	100%	100%	100%
M134203	Inversión e Financiación Socialmente con Criterios de Sustentabilidade	100%	100%	100%
M134204	Contabilidade Social	100%	100%	100%
M134206	Traballo Fin de Máster	90%	100%	90%

Anexo 9**DOCUMENTO 6. CUALIFICACIÓN POR MATERIA (PORCENTAXE) NO
MAIE (CURSO 2017-18)**

MAIE								
		Non Presentado	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honra	Total
M134101	A Responsabilidade Social na Empresa	5,0%	0,0%	0,0%	75,0%	20,0%	0,0%	100,0%
M134102	Xestión Ética	0,0%	5,0%	0,0%	65,0%	30,0%	0,0%	100,0%
M134103	Dirección Estratéxica	0,0%	5,0%	0,0%	60,0%	35,0%	0,0%	100,0%
M134104	RSC e Marketing	5,0%	0,0%	0,0%	60,0%	35,0%	0,0%	100,0%
M134105	Marketing Responsable	0,0%	5,0%	0,0%	80,0%	15,0%	0,0%	100,0%
M134106	Información e Comunicación da RSC	0,0%	5,0%	0,0%	50,0%	45,0%	0,0%	100,0%
M134107	Fundamentos de Responsabilidade Social Empresarial Interna (Concepto + Elementos)	5,0%	0,0%	0,0%	75,0%	15,0%	5,0%	100,0%
M134108	Implantación e Temas Avanzados de Responsabilidade Social Empresarial Interna	5,0%	0,0%	0,0%	70,0%	25,0%	0,0%	100,0%
M134201	Xestión da Calidade Total	5,0%	0,0%	5,0%	60,0%	30,0%	0,0%	100,0%
M134203	Inversión e Financiación Socialmente con Criterios de Sostibilidade	4,8%	0,0%	4,8%	81,0%	9,5%	0,0%	100,0%
M134204	Contabilidade Social	5,0%	0,0%	0,0%	0,0%	95,0%	0,0%	100,0%
M134206	Traballo Fin de Máster	9,5%	0,0%	9,5%	38,1%	42,9%	0,0%	100,0%
M134207	Sistemas Normalizados de Xestión: Calidade, Medioambiente, Seguridade e Saúde no Traballo	4,8%	0,0%	23,8%	47,6%	23,8%	0,0%	100,0%

Anexo 10**DOCUMENTO 7. TAXAS DE RENDEMENTO, ÉXITO E AVALIACIÓN POR MATERIA NO MF (CURSOS 2017-18, 2016-17, 2015-16)**

Master en Finanzas				
Asignatura	Nombre asignatura	2017/2018		
		RENDEMENTO	ÉXITO	AVALIACIÓN
M062202	Traballo de Fin de Máster	50%	100%	50%
M168101	O Sistema de Información na Empresa. Diagnóstico Financeiro	97%	100%	97%
M168102	Fundamentos Matemáticos das Finanzas	97%	97%	100%
M168103	Viabilidade de Proxectos	97%	100%	97%
M168104	Xestión de Inversión e Financiación	97%	100%	97%
M168105	Xestión do Circulante	97%	100%	97%
M168106	Prácticas en Empresas I	97%	100%	97%
M168201	Estratexia e Política Financeira	94%	100%	94%
M168202	Mercados Financeiros	94%	100%	94%
M168203	Xestión Financeira Internacional	94%	100%	94%
M168204	Xestión de Riscos	94%	100%	94%
M168205	Prácticas en Empresas II	94%	100%	94%
M168206	Traballo Fin de Máster	83%	100%	83%

Master en Finanzas				
Asignatura	Nombre asignatura	2016/2017		
		RENDEMENTO	ÉXITO	AVALIACIÓN
M062101	Fundamentos Matemáticos das Finanzas	100%	100%	100%
M062102	O Sistema de Información na Empresa. Diagnóstico Financeiro	100%	100%	100%
M062103	Viabilidade de Proxectos	100%	100%	100%
M062104	Xestión de Inversión e Financiación	100%	100%	100%
M062105	Xestión do Circulante	100%	100%	100%
M062106	Estratexia e Política Financeira	100%	100%	100%
M062107	Mercados Financeiros	100%	100%	100%
M062108	Xestión Financeira Internacional	100%	100%	100%
M062109	Xestión de Riscos	100%	100%	100%
M062201	Prácticas en Empresas	100%	100%	100%
M062202	Traballo de Fin de Máster	92%	100%	92%

Master en Finanzas				
Asignatura	Nombre asignatura	2015/2016		
		RENDEMENTO	ÉXITO	AVALIACIÓN
M062101	Fundamentos Matemáticos das Finanzas	100%	100%	100%
M062102	O Sistema de Información na Empresa. Diagnóstico Financeiro	100%	100%	100%
M062103	Viabilidade de Proxectos	97%	100%	97%
M062104	Xestión de Inversión e Financiación	97%	100%	97%
M062105	Xestión do Circulante	97%	100%	97%
M062106	Estratexia e Política Financeira	97%	100%	97%
M062107	Mercados Financeiros	97%	100%	97%
M062108	Xestión Financeira Internacional	97%	100%	97%
M062109	Xestión de Riscos	97%	100%	97%
M062201	Prácticas en Empresas	100%	100%	100%
M062202	Traballo de Fin de Máster	81%	100%	81%

Anexo 11**DOCUMENTO 8. CUALIFICACIÓN POR MATERIA (PORCENTAXE) NO MF
(CURSO 2017-18)**

MASTER FINANZAS								
		Non Presentado	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honra	Total
M062202	Traballo de Fin de Máster	50,00%	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%	100,00%
M168101	O Sistema de Información na Empresa. Diagnóstico Financeiro	2,86%	0,00%	5,71%	60,00%	31,43%	0,00%	100,00%
M168102	Fundamentos Matemáticos das Finanzas	0,00%	2,86%	11,43%	80,00%	5,71%	0,00%	100,00%
M168103	Viabilidade de Proxectos	2,86%	0,00%	5,71%	65,71%	25,71%	0,00%	100,00%
M168104	Xestión de Inversión e Financiación	2,86%	0,00%	40,00%	14,29%	42,86%	0,00%	100,00%
M168105	Xestión do Circulante	2,86%	0,00%	11,43%	42,86%	37,14%	5,71%	100,00%
M168106	Prácticas en Empresas I	2,86%	0,00%	0,00%	25,71%	71,43%	0,00%	100,00%
M168201	Estratexia e Política Financeira	5,71%	0,00%	2,86%	22,86%	68,57%	0,00%	100,00%
M168202	Mercados Financeiros	5,71%	0,00%	20,00%	60,00%	14,29%	0,00%	100,00%
M168203	Xestión Financeira Internacional	5,71%	0,00%	11,43%	28,57%	54,29%	0,00%	100,00%
M168204	Xestión de Riscos	5,71%	0,00%	17,14%	54,29%	22,86%	0,00%	100,00%
M168205	Prácticas en Empresas II	5,71%	0,00%	2,86%	8,57%	82,86%	0,00%	100,00%
M168206	Traballo Fin de Máster	17,14%	0,00%	28,57%	28,57%	25,71%	0,00%	100,00%

Anexo 12**DOCUMENTO 9. TAXAS DE RENDEMENTO, ÉXITO E AVALIACIÓN POR MATERIA NO MXDS (CURSOS 2017-18, 2016-17, 2015-16)**

MXDS				
Asignatura	Nombre asignatura	2017/2018		
		RENDEMENTO	ÉXITO	AVALIACIÓN
M137205	Traballo de Fin de Máster	50%	100%	50%
M169101	Ciencias Ambientais	100%	100%	100%
M169102	Tecnoloxías Ambientais	100%	100%	100%
M169103	Lexislación Ambiental	100%	100%	100%
M169104	Economía Ambiental	100%	100%	100%
M169105	Estratexia Empresarial e Ambiente	100%	100%	100%
M169106	Instrumentos de Xestión Ambiental na Empresa	100%	100%	100%
M169107	Sistemas de Xestión Ambiental e Auditorias	100%	100%	100%
M169108	Responsabilidade Social Corporativa	100%	100%	100%
M169201	Avaliación de Impacto Ambiental	100%	100%	100%
M169202	Avaliación Ambiental Estratéxica	100%	100%	100%
M169203	Enerxías Renovables	100%	100%	100%
M169204	Empresa e Cambio Climático	100%	100%	100%
M169205	Prácticas en Empresas	100%	100%	100%
M169206	Traballo Fin de Máster	65%	100%	65%

MXDS				
Asignatura	Nombre asignatura	2016/2017		
		RENDEMENTO	ÉXITO	AVALIACIÓN
M137204	Prácticas en Empresa	100%	100%	100%
M137205	Traballo de Fin de Máster	67%	100%	67%

MXDS				
Asignatura	Nombre asignatura	2015/2016		
		RENDEMENTO	ÉXITO	AVALIACIÓN
M137101	Ciencias Ambientais	94%	100%	94%
M137102	Tecnoloxías Ambientais	94%	100%	94%
M137103	Lexislación Ambiental	94%	100%	94%
M137104	Economía Ambiental	94%	100%	94%
M137105	Avaliación de Impacto Ambiental	94%	100%	94%
M137106	Avaliación Ambiental Estratéxica	94%	100%	94%
M137107	Estratexia Empresarial e Ambiente	94%	100%	94%
M137108	Instrumentos de Xestión Ambiental na Empresa	94%	100%	94%
M137109	Sistemas de Xestión Ambiental e Auditorias	94%	100%	94%
M137201	Responsabilidade Social Corporativa	94%	100%	94%
M137202	Enerxías Renovables	94%	100%	94%
M137203	Empresa e Cambio Climático	94%	100%	94%
M137204	Prácticas en Empresa	88%	100%	88%
M137205	Traballo de Fin de Máster	64%	94%	68%

Anexo 13**DOCUMENTO 10. CUALIFICACIÓN POR MATERIA (PORCENTAXE) NO
MXDS (CURSO 2017-18)**

		MXDS						
		Non Presentado	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honra	Total
M137205	Traballo de Fin de Máster	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
M169101	Ciencias Ambientais	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	15,0%	5,0%	100,0%
M169102	Tecnoloxías Ambientais	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	15,0%	5,0%	100,0%
M169103	Lexislación Ambiental	0,0%	0,0%	5,0%	45,0%	50,0%	0,0%	100,0%
M169104	Economía Ambiental	0,0%	0,0%	5,0%	50,0%	45,0%	0,0%	100,0%
M169105	Estratexia Empresarial e Ambiente	0,0%	0,0%	0,0%	55,0%	45,0%	0,0%	100,0%
M169106	Instrumentos de Xestión Ambiental na Empresa	0,0%	0,0%	5,0%	30,0%	60,0%	5,0%	100,0%
M169107	Sistemas de Xestión Ambiental e Auditorías	0,0%	0,0%	45,0%	50,0%	5,0%	0,0%	100,0%
M169108	Responsabilidade Social Corporativa	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	0,0%	100,0%
M169201	Avaliación de Impacto Ambiental	0,0%	0,0%	20,0%	70,0%	10,0%	0,0%	100,0%
M169202	Avaliación Ambiental Estratéxica	0,0%	0,0%	15,0%	60,0%	20,0%	5,0%	100,0%
M169203	Energías Renovables	0,0%	0,0%	10,0%	55,0%	35,0%	0,0%	100,0%
M169204	Empresa e Cambio Climático	0,0%	0,0%	90,0%	10,0%	0,0%	0,0%	100,0%
M169205	Prácticas en Empresas	0,0%	0,0%	0,0%	5,0%	95,0%	0,0%	100,0%
M169206	Traballo Fin de Máster	35,0%	0,0%	10,0%	40,0%	15,0%	0,0%	100,0%