

## IT04-PM06 PAM 2015-2016

### Grado en ADE

CENTRO	Facultade de CC. Económicas e Empresariais	
Nº de Ficha de mellora	2	1
Curso académico no que se formula a acción	2014-2016	2012-2016
Programa de calidade asociado	Seguimento anual das titulacións	Seguimento anual das titulacións
Criterio do programa ao que se asocia	5	3
Ámbito de aplicación	Titulación	Titulación
Titulación (sempre que o alcance sexa titulación)	Grao en Administración e Dirección de Empresas	Administración de Empresas
Denominación da acción de mellora	Revisión do proceso de aprendizaxe e avaliación	Optimizar las competencias específicas de cada materia
Punto débil / Análise das causas	Disparidades na avaliación e solapamentos entre materias	Solapamentos e excesivo número de competencias a avaliar
Obxectivos	Harmonizar a avaliación e optimizar a distribución de competencias	Mejorar a estrutura de competencias
Actuacións a desenvolver	Regular a avaliación continua, adaptar as fichas de materia e coordinar a asignación e avaliación de competencias entre materias	Identificar las competencias más adecuadas para trabajar en cada curso y/o materia, reduciendo el número de aquellas que podrán tratarse en otros módulos o materias
Data límite para a súa execución	30/05/2015	30/05/2016
Recursos / financiamento	Non se precisa financiamento especial	Non precisa financiamento específico
Responsable da súa aplicación	Vicedecana de adaptación ao EEES	Vicedecana adaptación ao EEES
Responsable do seguimento	Decano	Decano
Data para realizar o seguimento	20/05/2016	20/10/2016
Indicadores de execución ou evidencias documentais da súa implantación	Non se precisa financiamento especial	Non precisa financiamento específico
Observacións	Acción incluída no plano de mellora do curso 13/14 que foi posposta a espera da resposta da Asesoría Xurídica a varias consultas formuladas. Aprazouse ao curso 14/15. A modificación da aplicación Doc. Net e o proceso de modificación de competencias acometido nese curso aconsellaron pospor a harmonización do proceso de avaliación.	É unha acción que precisa de forte coordinación cos outros centros que iparten o grao
Estado / Nivel de cumprimento	Realizada parcialmente	Realizada
Resultados obtidos	Adaptación das fichas e asignación e avaliación de competencias entre materias	Novas guías
Grao de satisfacción	Medio	Alto
Accións correctoras a desenvolver	Elaborar nha normativa de avaliación	Ningunha
Responsable da revisión	Vicedecana de adaptación ao EEES	Vicedecana adaptación ao EEES

## Grado en Economía

CENTRO	Facultade de CC. Económicas e Empresariais		
Nº de Ficha de mellora	3	2	1
Curso académico no que se formula a acción	2014-2016	2014-2016	2012-2016
Programa de calidade asociado	Seguimento anual das titulacións	Seguimento anual das titulacións	Seguimento anual das titulacións
Criterio do programa ao que se asocia			
Ámbito de aplicación	Titulación	Titulación	Titulación
Titulación (sempre que o alcance sexa titulación)	Grao en Economía	Grao en Economía	Grao en Economía
Denominación da acción de mellora	Modificación da estrutura de materias optativas	Revisión do proceso de aprendizaxe e avaliación	Optimizar as competencias específicas de cada materia
Punto débil / Análise das causas	Formación deficiente para acceso a certos posgraos	Disparidades na avaliación e solapamentos entre materias	Solapamentos e excesivo número de competencias a avaliar
Obxectivos	Mellorar a estrutura de optativas	Harmonizar a avaliación e optimizar a distribución de competencias	Mejorar a estrutura de competencias
Actuacións a desenvolver	Sustitución de materias optativas por outras máis adaptadas	Regular a avaliación continua, adaptar as fichas de materia e coordinar a asignación e avaliación de competencias entre materias	Identificar las competencias más adecuadas para trabajar en cada curso y/o materia, reduciendo el número de aquellas que podrán tratarse en otros módulos o materias
Data límite para a súa execución	30/05/2016	30/05/2016	30/05/2016
Recursos / financiamento	Non se precisan	Non se precisan	Non necesita recursos específicos
Responsable da súa aplicación	Vicedecano de adaptación ao EEES	Vicedecano de adaptación ao EEES	Vicedecano adaptación ao EEES
Responsable do seguimento	Decano	Decano	Decano
Data para realizar o seguimento	20/05/2015	20/05/2015	10/05/2015
Indicadores de execución ou evidencias documentais da súa implantación	Guía docente da titulación	Normativa de avaliación e guías docentes	Guías docentes
Observacións		Acción incluída no plano de mellora do curso 13/14 que foi posposta a espera da resposta da Asesoría Xurídica a varias consultas formuladas. Aprazouse ao curso 14/15. A modificación	O proceso viuse acelerado pola necesidade de coordinación coa outra titulación do centro
Estado / Nivel de cumprimento	Realizada	realizada parcialmente	Realizada
Resultados obtidos	Nova estrutura de optativas	Adaptación das fichas e asignación e avaliación de competencias entre materias	Novas guías
Grao de satisfacción	Alto	Medio	Alto
Accións correctoras a desenvolver	Ningunha	Elaborar nha normativa de avaliación	Ningunha
Responsable da revisión	Vicedecano de adaptación ao EEES	Vicedecano de adaptación ao EEES	Vicedecano adaptación ao EEES

## Máster Finanzas

CENTRO	Facultade de CC. Económicas e Empresariais. Master Finanzas	
Nº de Ficha de mellora	1	2
Curso académico no que se formula a acción	2014-2016	2014-2016
Programa de calidade asociado	Seguimento anual das titulacións	Seguimento anual das titulacións
Criterio do programa ao que se asocia		
Ámbito de aplicación	Titulación	Titulación
Titulación (sempre que o alcance sexa titulación)	M Finanzas	M Finanzas
Denominación da acción de mellora	Compromiso y la mejora continua	Revisión y actualización de la Memoria
Punto débil / Análise das causas	A pesar del tratamiento que se realiza a los datos, indicadores y demás para realizar las mejoras oportunas, analizamos que se le puede sacar un mayor rendimiento a dichos indicadores	Actualizar la memoria a fin que muestre los cambios que se desarrollen.
Obxectivos	Realizar una reflexión de los datos, indicadores y demás para poder llevar a cabo las mejoras oportunas de cara a la mejora del Máster, y en consecuencia de los alumnos	Realizar un estudio y análisis por parte de la Comisión Académica del Máster de los informes llevados a cabo para poder llevar a cabo la modificación de la memoria.
Actuacións a desenvolver	<p>La CAM se reunirá con carácter monográfico para abordar los temas asociados a la coordinación y mejora de la titulación. Como mínimo se abordaran los siguientes temas:-Horarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Valoración de los informes de los coordinadores de materia.</li> <li>-Nombramiento o ratificación de los coordinadores de materia.</li> <li>-Planificación de las pruebas de evaluación.</li> <li>-Planificación de las prácticas.</li> <li>-Asignaciones de TFM.</li> <li>-Análisis de las guías docentes.</li> <li>-Análisis y valoración de los resultados académicos.</li> <li>-Análisis del perfil de ingreso</li> <li>-Análisis y valoración de los índices de satisfacción.</li> <li>-Análisis y valoración de los resultados de las encuestas del VAD.</li> <li>-Análisis y valoración de la movilidad.</li> <li>-Análisis y valoración de los resultados de inserción laboral.</li> <li>-Análisis de la quejas, reclamaciones y sugerencias.</li> </ul> <p>En todo caso se realizará una reflexión completa en base a datos, indicadores, informes y demás registros del Sistema de garantía de calidad que se reflejara en el informe anual de seguimiento de la titulación, estableciendo als mejoras oportunas fruto del análisis realizado</p>	<p>El coordinador del título solicitará a cada uno de los coordinadores de materia que contrasten el contenido de la memoria (referida a su materia) y la guía docente entre sí y con el desarrollo real de la docencia de la misma, también en lo que se refiere a los idiomas de impartición Como resultado de dicha contrastación el coordinador de materia remitirá un informe que contendrá, como mínimo, los siguientes puntos:-Discrepancias entre lo programado en la memoria y su desarrollo real, especialmente en lo referente al TFM y las Prácticas en los que se han introducido cambios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Discrepancias observadas entre la guía docente y la memoria.</li> <li>-Propuestas de modificación para la memoria.</li> <li>-Propuestas de modificación para la guía docente.</li> </ul> <p>Las propuestas de modificación deberán seguir las siguientes directrices:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Eliminar las discrepancias entre guía y memoria</li> <li>-Realizar los ajustes oportunos en la planificación de la enseñanza reflejando las decisiones tomadas en la memoria siguiendo un criterio claro de adecuación a las necesidades y al contexto actual.</li> <li>-Conseguir que la guía y la memoria reflejen de una forma fiel el desarrollo de la docencia de la materia.</li> <li>-Indicar, de forma explícita, que competencias se pretenden adquirir con cada una de las metodologías docentes utilizadas.</li> <li>- Indicar, de forma explícita, que competencias son evaluadas con cada una de las pruebas de evaluación.</li> <li>-Potenciar la evaluación basada en trabajos, trabajos en grupo, casos y problemas, en detrimento de la evaluación basada en test. Con el fin de potenciar la adquisición y evaluación de competencias transversales.</li> </ul>
Data límite para a súa execución	01/07/2016	31/03/2016
Recursos / financiamento		
Responsable da súa aplicación	CAM	CAM
Responsable do seguimento	CAM	CAM
Data para realizar o seguimento	segundo cuatrimestre	segundo cuatrimestre
Indicadores de execución ou evidencias documentais da súa implantación	Informes de seguimiento con información completa y una clara orientación hacia la mejora de la titulación	Número de reuniones de la CAM para estudiar y valorar los informes, existencia de propuesta provisional de modificación, difusión de la propuesta, número de aportaciones recibidas por los distintos grupos de interés, existencia de propuesta de modificación definitiva.

## Máster MAIE

CENTRO	Facultade de CC. Económicas e Empresariais. Máster Universitario en ADmon Integrada de Empresas y RSC.				
Nº de Ficha de mellora	1	2	3	4	5
Curso académico no que se formula a acción	2014-2015	2014-2015	2014-2015	2014-2015	2015-2016
Programa de calidade asociado					Informe Verificación_ MAIE
Criterio do programa ao que se asocia	Acceso y admision de estudantes	Acceso y admision de estudantes	Información pública	Recursos Humanos	Planificación de las enseñanzas
Ámbito de aplicación	ORIENTACION AL ESTUDIANTE	ORIENTACION AL ESTUDIANTE	ORIENTACION AL ESTUDIANTE	Recursos Humanos : profesorado del master	Plan de estudios
Titulación (sempre que o alcance sexa titulación)	MAIE	MAIE	MAIE	MAIE	MAIE
Denominación da acción de mellora	Mejorar acogida de los estudiantes	Facilitar el acceso a las Guías docentes a los alumnos	Mejorar y facilitar el acceso a la información pública	Ofrecer información pública sobre perfiles, tipo	Agrupación de materias en el Plan de Estudios
Punto débil / Análise das causas	No existe un protocolo de acogida	El acceso a las guías docentes se realiza a través del Link de la UVigo. Resulta más facil ponerlas a disposición del alumno directamente en FAITIC.	El acceso a la información aparece en Docencia y sería más sencillo su acceso en la pestaña destinatarios: reubicar la información en la Web. Además, no aparecen los nombres de los miembros de la CAM	No se ofrece en la Web información detallada del CV de los profesores del Máster	El plan de estudios del Máster no se ajusta a la normativa de la Universidad de Vigo, ya que hay una materia de menos de 3 créditos
Obxectivos	Facilitar la acogida y orientación de los estudiantes	Facilitar la acogida y orientación de los estudiantes	Mejorar el acceso a la información pública de requisitos de acceso y admisión de estudiantes. Facilitar información pública de miembros de la CAM	Incluir en la web información pública sobre perfiles, t	Se han modificado el plan de estudios del Master para ajustarse a la normativa de la Universidad de Vigo, que impide asignaturas de menos de 3 ECTS. Para ello se han a unando dos materias en una. El acuerdo ha sido adoptado por la Comisión de Estudios de Postgrado (30/07/2014) y ratificado en CAM (16/03/2015).
Actuacións a desenvolver	Facilitar acogida y orientación del estudiante	Facilitar el acceso a información guías docentes	Mejorar acceso a las información pública	Incluir en la Web un PDF con el CV de los profesores del Máster	En particular, se han integrado: Gestión Medioambiental y normalización (con 2 ECTS ) y Sistemas normalizados de gestión de calidad y de las relaciones laborales (de 3 ECTS), en una única materia de 5 créditos ECTS denominada : "Sistemas Normalizados de Gestión de Calidad de las Relaciones Laborales y Medioambientales" dentro del modulo del módulo Calidad y Medioambiente (Nivel 2) pasaría de tener 3 materias de nivel 3 a tener únicamente 2 materias de este nivel: Gestión de la Calidad Total (Sects) y Sistemas Normalizados de Gestión de Calidad de las Relaciones Laborales y Medioambientales (Sects) A continuación se procede a modificar la memoria en la ACSUG
Data límite para a súa execución	01/09/2015	01/09/2015	Inmediato, quedará zanjado en el presente curso académico y previo a la matrícula del	15/06/2015	31/07/2016
Recursos / financiamento	Sin coste adicional	Sin coste adicional	Sin coste adicional	Sin coste adicional	Sin coste adicional
Responsable da súa aplicación	Coordinadora	Coordinadora	Coordinadora	Coordinadora	Coordinadora
Responsable do seguimento	Coordinadora	Coordinadora	Coordinadora	Coordinadora	Coordinadora
Data para realizar o seguimento	01/09/2015	01/09/2015	2015-2016	15/06/2015	Calendario modificación de títulos Uvigo ACSUG
Indicadores de execución ou evidencias documentais da súa implantación	Documento publicado en espacio de coordinación de la plataforma de docencia del	Incluir PDF de las guías docentes en el espacio de coordinación de FAITIC para los alumnos	Publicación en la página Web del Máster	Publicación en la página Web del Máster	Nuevo plan de estudios y memoria