



*Plan de accións de
mellora das
Titulacións da FCCEE
(para o seu desenvolvemento no
curso 2019 - 2020)*

Data de aprobación na Comisión de Calidade: 07/05/2020

Data de aprobación na Xunta de Facultade: 13/05/2020

Índice de contidos

GRAO EN ADMINISTRACIÓN E DIRECCIÓN DE EMPRESAS. PROPOSTAS DE ACCIÓNS DE MELLORA.....	3
GRAO EN ECONOMÍA. PROPOSTAS DE ACCIÓNS DE MELLORA.....	4
MÁSTER EN ADMINISTRACIÓN INTEGRADA DE EMPRESAS E RESPONSABILIDADE SOCIAL CORPORATIVA (MAIE). PROPOSTAS DE ACCIÓNS DE MELLORA.....	5
MÁSTER EN ECONOMÍA. PROPOSTAS DE ACCIÓNS DE MELLORA.....	6
MÁSTER EN FINANZAS. PROPOSTAS DE ACCIÓNS DE MELLORA.....	7
MÁSTER EN TÉCNICAS ESTADÍSTICAS. PROPOSTAS DE ACCIÓNS DE MELLORA.....	10
MÁSTER EN XESTIÓN DO DESENVOLVEMENTO SOSTIBLE (MXDS). PROPOSTAS DE ACCIÓNS DE MELLORA	11

Grao en Administración e Dirección de empresas. Propostas de accións de mellora

Na presente táboa inclúense as accións de mellora recollidas no Informe de Revisión pola Dirección para o seu desenvolvemento no curso 2019-2020.

PUNTOS DÉBILES DETECTADOS	ACCIONES DE MELLORA A IMPLANTAR
GRAO EN ADE	
Criterio 1. Organización e desenvolvemento	
· Baixa participación nas enquisas de satisfacción da titulación.	· Seguir insistindo na da importancia de participar nas enquisas, como forma de mellorar a calidade
Criterio 6. Resultados da aprendizaxe	
· Baixas taxas de éxito e rendemento nalgunhas materias	· Valoración co alumnado e o profesorado que imparte ditas materias de posibles vías de solución.

Grao en Economía. Propostas de accións de mellora

Na presente táboa inclúense as accións de mellora recollidas no Informe de Revisión pola Dirección para o seu desenvolvemento no curso 2019 - 2020.

PUNTOS DÉBILES DETECTADOS	ACCIÓNS DE MELLORA A IMPLANTAR
GRAO EN ECONOMÍA	
Criterio 1. Organización e desenvolvemento	
· Baixa participación nas enquisas de satisfacción da titulación.	· Seguir insistindo na da importancia de participar nas enquisas, como forma de mellorar a calidade
Criterio 6. Resultados da aprendizaxe	
· Baixas taxas de éxito e rendemento nalgunhas materias	· Valoración co alumnado e o profesorado que imparte ditas materias de posibles vías de solución.

Máster en Administración integrada de empresas e Responsabilidade social corporativa (MAiE). Propostas de accións de mellora

Na presente táboa inclúense as accións de mellora recollidas no Informe de Revisión pola Dirección para o seu desenvolvemento no curso 2019 - 2020.

PUNTOS DÉBILES DETECTADOS	ACCIONES DE MELLORA A IMPLANTAR
Máster Universitario en Administración Integrada de Empresas y Responsabilidade Social Corporativa (MAiE)	
Criterio 1. Organización e Desenvolvemento	
<ul style="list-style-type: none"> • Baixo número de alumnos matriculados 	<ul style="list-style-type: none"> • Manter o número de actividades de promoción nos últimos cursos dos Graos e participar nos foros de emprego para incrementar o número de solicitudes de matrícula. • Aumentar o seguimento da lista de agarda nos distintos prazos de preinscrición e matrícula para que tódolos que forman parte dela teñan a posibilidade de realizar a matrícula no Master.
<ul style="list-style-type: none"> • Baixa participación do alumnado nas enquisas de satisfacción 	<ul style="list-style-type: none"> • Incidir nas xuntanzas de coordinación cós alumnos a importancia da súa participación de cada a conquistar unha mellora da calidade.
Criterio 2. Información e Transparencia	
	<ul style="list-style-type: none"> • Cambio na estrutura e aumento da información ofrecida a través da web do MAiE
Criterio 3. Sistema de Garantía de Calidade	
Criterio 4. Recursos Humanos	
Criterio 5. Recursos Materiais e Servizos	
Criterio 6. Resultados de Aprendizaxe	
Criterio 7. Resultados de Satisfacción e Rendemento	

Máster en Economía. Propostas de accións de mellora

Na presente táboa inclúense as accións de mellora recollidas no Informe de Revisión pola Dirección para o seu desenvolvemento no curso 2019 - 2020.

PUNTOS DÉBILES DETECTADOS	ACCIÓNS DE MELLORA A IMPLANTAR
MÁSTER EN ECONOMÍA	
Criterio 1. Organización e desenvolvemento	
Pouca coordinación entre os profesores das diferentes universidades que imparten a mesma materia	Reducir o número de docentes en cada materia (onde as normativas e as necesidades docentes das diferentes universidades o permitan), como forma de mellorar a calidade
Criterio 5. Recursos materiais e servizos	
Dificultades técnicas á hora de impartir docencia online relacionadas cas aulas docentes.	Adquisición dun ordenador inalámbrico, e unha tablet que faga as veces de pizarra que permita impartir clase online axeitadamente ao docente.

Máster en Finanzas. Propostas de accións de mellora

Na presente táboa inclúense as accións de mellora recollidas no Informe de Revisión pola Dirección para o seu desenvolvemento no curso 2019 - 2020.

PUNTOS DÉBILES DETECTADOS	ACCIÓNS DE MELLORA A IMPLANTAR
MASTER EN FINANZAS	
Criterio 1. Organización e desenvolvemento	
<p>Falta de adecuación de algunos contenidos de las guías docentes a la Memoria</p> <p>Realización de prácticas de dos materias de primer y segundo cuatrimestre en un único cuatrimestre de manera acumulada atendiendo a problemas de organización de empresas colaboradoras y horarios de alumnos</p> <p>Los criterios de admisión incluidos en la web se han redactado de manera errónea y no coinciden con los incluidos en la memoria</p> <p>El reconocimiento de créditos por experiencia profesional no se estaba realizando de una manera adecuada y no se incorporaba información en la memoria</p> <p>En la memoria del Master se indica que se valorarán solicitudes de admisión de alumnos</p>	<p>Revisión sistemática de todas las guías docentes y ajuste de todos los contenidos a las fichas de materias de la memoria, con especial atención a los sistemas de evaluación y competencias</p> <p>Se plantea una modificación de memoria atendiendo a las recomendaciones del Informe en la que se trasladen las prácticas al 2º cuatrimestre y una posible modificación de los créditos ECTS totales asignados a las prácticas. Se iniciarán los trámites en el curso 2020/21. Con anterioridad, en el curso 2019/20 se procederá a evaluar de manera independiente las materias intentando que la mayoría de los alumnos puedan realizar las prácticas en el período correspondiente y evaluando a aquellos alumnos que</p> <p>Corrección de errores en la web y inclusión de los mismos criterios que los recogidos en la memoria. En la valoración de alumnos que desean matricularse en el master en el curso 2019/20 se han aplicado los criterios recogidos en la memoria lo hagan en la convocatoria extraordinaria.</p> <p>En el curso 2019/20 se va a adaptar el proceso de reconocimiento a los dispuesto en la normativa de transferencia y reconocimiento de créditos de la Universidad de Vigo y al RD 1393/2007, centralizando el proceso de reconocimiento en la Secretaría de alumnos. Se informará a los alumnos en la página web del proceso administrativo, fases, documentación necesaria que deben entregar en Secretaría de alumnos, plazos,</p>

<p>provenientes de Grados en finanzas, economía y afines, Titulación en Economía, Administración de empresas, Derecho e Ingenierías. Los alumnos que provengan de grados diferentes a Administración de Empresas o similares, pueden tener carencias formativas de base que dificulten la comprensión de materias del Master</p> <p>Un único tutor se estaba encargando de la tutorización de los Trabajos de Fin de Master</p>	<p>requisitos que considerará la Comisión académica para informar favorablemente, y límite posible de créditos del 15% que coincide con los 9 ECTS de la materia prácticas en empresas II. La secretaría de alumnos finalizará el pocedimiento otorgando el reconocimiento, si procede, y calificando la materia en las actas oficiales. Todos los alumnos deberán ralizar de manera obligatoria la materia Practicas en empresas I de 6 ECTS.</p> <p>Como se explica en la acción de mejora 2, a medio plazo se plantea una modificación de memoria atendiendo a las recomendaciones del Informe en la que se trasladen las prácticas al 2º cuatrimestre y una posible modificación de los créditos ECTS totales asignados a las prácticas.</p> <p>Se ofrecerán a los alumnos clases específicas adicionales en las primeras semanas para dotarles de una base mínima necesaria para la adecuada comprensión en las materias del Master. En el resto del curso, serán ayudados por un tutor específico ique realizará un seguimiento individual de estos alumnos y estará disponible para apoyarles y resolver dudas y dar explicaciones adicionales si así lo solicitan los alumnos.</p> <p>Habrà varios tutores a disposición de los alumnos para dirigir los Trabajos de Fin de Master, poniendo un límite razonable de trabajos a cada tutor para que se pueda realizar una dirección y asesoramiento eficaz a los alumnos</p>
Criterio 2. Información y transferencia	
<p>Página web no actualizada en algunas informaciones y links</p> <p>El link de la página web no está actualizado y no accede a las guías docentes del curso actual, que han sido revisadas según la memoria tal como se detalla en la acción de mejora 1</p>	<p>Revisión sistemática de las informaciones y enlaces de la página web para corregir los errores y completar información relevante para los alumnos</p> <p>Revisión de los enlaces de la página web para acceder a las guías docentes del curso actual</p>

Criterio 3. Sistema de garantía de calidade	
<p>La tasa de participación de estudiantes en las encuestas de evaluación del profesorado es muy baja</p> <p>El profesorado externo del Master no entra dentro del ámbito de aplicación del profesorado de la Universidad de Vigo a través de las encuestas de evaluación docente estandarizadas para el profesorado de la Universidad de vigo</p>	<p>Comunicar y animar a los estudiantes a rellenar encuestas de evaluación docente en el período previo a su realización explicando su importancia para la mejora de la calidad docente</p> <p>Elaboración e implantación de mecanismos para la evaluación de profesorado externo en colaboración con el área de calidad de la Universidad de Vigo que elaborará una encuesta accesible a a través de la aplicación de teledocencia</p>

Criterio 4 . Recursos Humanos	
<p>No consecución de tramos de actividad investigadora entre los profesores doctores</p>	<p>Fomento de la actividad investigadora del profesorado doctor. Los profesores doctores intentarán mejorar su producción científica intentado conseguir publicaciones y congresos investigadores, aunque no consigan un reconocimiento oficial</p>

Criterio 6. Resultados de aprendizaxe	
<p>No se tienen datos periódicos y sistemáticos de las necesidades y satisfacción de los empleadores</p>	<p>Comunicación y solicitud de información a los empleadores sobre sus necesidades y satisfacción en la colaboración con el master</p>

Criterio 7 . indicadores de satisfacción e rendemento	
<p>Aunque la mayoría de las preguntas reciben calificaciones altas, algunos apartados de la encuesta de satisfacción de estudiantes reciben notas bajas, por lo que la valoración media se reduce</p>	<p>Análisis desde la Comisión académica de las posibles causas de las bajas calificaciones en algunas preguntas de la encuesta de satisfacción para determinar si las preguntas no son de aplicación a las actividades de este master o si se pueden cambiar aspectos que mejoren la valoración de los alumnos</p>

Máster en Técnicas Estatísticas. Propostas de accións de mellora

Na presente táboa inclúense as accións de mellora para o seu desenvolvemento no curso 2019 - 2020.

PUNTOS DÉBILES DETECTADOS	ACCIÓNS DE MELLORA A IMPLANTAR
Criterio 1. Organización e Desenvolvemento	
Baixo número de alumnos matriculados da UVigo	Manter e promocionar novas actividades de promoción para distintas titulacións afíns da UVigo, e participar nos foros de emprego para incrementar o número de solicitudes de matrícula.
Baixa participación do alumnado nas enquisas de satisfacción	Incidir nas xuntanzas de coordinación cós alumnos a importancia da súa participación de cada a mellorar a calidade do MTF
Criterio 2. Información e Transparencia	
Criterio 3. Sistema de Garantía de Calidade	
Criterio 4. Recursos Humanos	
Criterio 5. Recursos Materiais e Servizos	
O equipo de videoconferencia utilizado que empeza a ter as súas limitacións xa que se instalou hai xa varios anos. O máster non ten capacidade económica para comprar un novo.	Solicitar colaboración ao rectorado da UVigo e á Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais poder renovar devandito equipo o que, sen dúbida, melloraría a calidade da docencia impartida.
Criterio 6. Resultados de Aprendizaxe	
Criterio 7. Resultados de Satisfacción e Rendemento	

Máster en Xestión do Desenvolvemento Sostible. Propostas de accións de mellora

Na presente táboa inclúense as accións de mellora recollidas no Informe de Revisión pola Dirección para o seu desenvolvemento no curso 2019 - 2020.

PUNTOS DÉBILES DETECTADOS	ACCIÓNS DE MELLORA A IMPLANTAR
Criterio 1. Organización e desenvolvemento	
Baixa satisfacción coa orientación profesional, laboral e académica para continuar os estudos.	Xornadas de orientación profesional e laboral.
Criterio 2. Información e transparencia.	
O deseño e estética da páxina web do MXDS están quedando desfasados.	Reformar a páxina web.