

*Facultade de Ciencias  
Económicas e  
Empresariais*

*Plan de accións  
de mellora das  
Titulacións da  
FCCEE*

*(para o seu  
desenvolvemento no  
curso 2020 - 2021)*



**PLAN DE ACCIÓNS DE MELLORA DAS TITULACIÓNS DA FACULTADE DE CC.  
ECONÓMICAS E EMPRESARIAIS DA UNIVERSIDADE DE VIGO.**

**CURSO ACADÉMICO 2020-2021**

- Grao en Administración e Dirección de Empresas (ADE)
- Grao en Economía
- Máster en Administración Integrada de Empresas e responsabilidade Social Corporativa (MAiE)
- Máster en Economía
- Máster en Finanzas
- Máster en Técnicas Estatísticas
- -Máster en Xestión do desenvolvemento Sostible (MXDS)



PLAN DE ACCIÓNS DE MELLORA DAS TITULACIÓNS DA FACULTADE DE CC.  
ECONÓMICAS E EMPRESARIAIS DA UNIVERSIDADE DE VIGO.

CURSO ACADÉMICO 2020-2021

PUNTOS DÉBILES DETECTADOS	ACCIÓNS DE MELLORA A IMPLANTAR
<b>GRAO EN ADE</b>	
<b>Criterio 1. Organización e desenvolvemento</b>	
· Baixa participación nas enquisas de satisfacción da titulación.	· Tratar de que se cubran as enquisas durante algunha das actividades docentes que se organizan presencialmente na facultade, ademais de seguir informando ao alumnado da importancia da súa participación nas mesmas.
<b>Criterio 6. Resultados da aprendizaxe</b>	
· Baixas taxas de éxito e rendemento nalgunhas materias	· Solicitarase un Informe aos Departamentos que teñen asignadas ditas materias sobre as causas das baixas taxas e unha proposta de solución.



PLAN DE ACCIÓNS DE MELLORA DAS TITULACIÓNS DA FACULTADE DE CC.  
ECONÓMICAS E EMPRESARIAIS DA UNIVERSIDADE DE VIGO.

CURSO ACADÉMICO 2020-2021

PUNTOS DÉBILES DETECTADOS	ACCIÓNS DE MELLORA A IMPLANTAR
<b>GRAO EN ECONOMÍA</b>	
<b>Criterio 1. Organización e desenvolvemento</b>	
· Baixa participación nas enquisas de satisfacción da titulación.	· Tratar de que se cubran as enquisas durante algunha das actividades docentes que se organizan presencialmente na facultade, ademais de seguir informando ao alumnado da importancia da súa participación nas mesmas
<b>Criterio 6. Resultados de satisfacción e rendemento</b>	
· Baixas taxas de éxito e rendemento nalgunhas materias	· Solicitarase un Informe aos Departamentos que asignadas ditas materias sobre as causas das baixas t unha proposta de solución.
<b>Criterio 7. Resultados da aprendizaxe</b>	
· Baixo grao de satisfacción do alumnado co SIGC	· Explicar ao alumnado que é realmente o SIGC e como se xestiona.



PLAN DE ACCIÓNS DE MELLORA DAS TITULACIÓNS DA FACULTADE DE CC.  
ECONÓMICAS E EMPRESARIAIS DA UNIVERSIDADE DE VIGO.

CURSO ACADÉMICO 2020-2021

PUNTOS DÉBILES DETECTADOS	ACCIÓNS DE MELLORA A IMPLANTAR
<b>Máster Universitario en Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa (MAiE)</b>	
<b>Criterio 1. Organización e Desenvolvemento</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Podería incrementarse o nº de matriculados</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Manter o número de actividades de promoción nos últimos cursos dos Graos e participar nos foros de emprego para incrementar o número de solicitudes de matrícula.</li><li>• Manter o seguimento da lista de agarda nos distintos prazos de preinscripción e matrícula para que tódolos que forman parte dela teñan a posibilidade de realizar a matrícula no Máster.</li></ul>
<b>Criterio 2. Información e Transparencia</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Posibilidades de mellorar a web do máster</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actualización continua da información ofrecida na web do MAiE.</li><li>• Incorporar información relacionada co SGC na web do MAiE.</li></ul>
<b>Criterio 3. Sistema de Garantía de Calidade</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Falta de efectividade dalgunhas accións de mellora</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Planificar mais detalladamente as accións incorporadas ós plans de mellora nos casos nos que a debilidade persiste.</li><li>• Recoller información dos empregadores</li></ul>
<b>Criterio 4. Recursos Humanos</b>	
<b>Criterio 5. Recursos Materiais e Servizos</b>	
<b>Criterio 6. Resultados de Aprendizaxe</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Incremento da taxa de abandono nos últimos cursos.</li><li>• Mellora do indicador dos resultados de aprendizaxe.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explorar a causas do incremento da taxa de abandono nos últimos cursos.</li><li>• Incluír como indicador dos resultados de aprendizaxe a información sobra a satisfacción dos titores externos das prácticas extracurriculares e/ou empregadores.</li></ul>



PLAN DE ACCIÓNS DE MELLORA DAS TITULACIÓNS DA FACULTADE DE CC.  
ECONÓMICAS E EMPRESARIAIS DA UNIVERSIDADE DE VIGO.

CURSO ACADÉMICO 2020-2021

<ul style="list-style-type: none"><li>• Baixas valoracións nos resultados de aprendizaxe.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reflexionar sobre as baixas valoracións nos resultados de aprendizaxe coa finalidade de detectar posibles debilidades e establecer posibles accións de mellora.</li></ul>
<b>Criterio 7. Resultados de Satisfacción e Rendemento</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Baixas valoracións no criterio de organización e desenvolvemento.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reflexionar sobre as baixas valoracións no criterio de organización e desenvolvemento coa finalidade de detectar posibles debilidades e establecer posibles accións de mellora.</li></ul>



PLAN DE ACCIÓNS DE MELLORA DAS TITULACIÓNS DA FACULTADE DE CC.  
ECONÓMICAS E EMPRESARIAIS DA UNIVERSIDADE DE VIGO.

CURSO ACADÉMICO 2020-2021

PUNTOS DÉBILES DETECTADOS	ACCIÓNS DE MELLORA A IMPLANTAR
<b>MÁSTER EN ECONOMÍA</b>	
<b>Criterio 1. Organización e desenvolvemento</b>	
Problemas para obter datos da UDC e da USC  Moi baixa matriculación de alumnos na UVigo.  Mellorar a coordinación entre o profesorado.	Pedir que a UVigo solicite datos ás universidades de Santiago de Compostela e da Coruña.  Realizar unha política activa de captación de alumnos na UVigo en coordinación co Vicerreitorado de Internacionalización.  Continuar na mellorar a coordinación entre os profesores das diferentes universidades que imparten a mesma materia.
<b>Criterio 2. Información e transparencia</b>	
A Comisión Académica non estableceu obxectivos de calidade	A Comisión Académica debe fixar obxectivos de calidade e establecer metas de calidade asociada en concreto nos items de Taxa de graduación, Taxa de abandono, Taxa de eficiencia, Taxa de rendemento, Taxa de éxito e Taxa de avaliación.
Corrixir as disparidades nas Guías Docentes entre a oficial/actualizada, a que aparece na web da materia (faitic.uvigo.es) e a que aparece na web do Máster (mastereconomia.gal).	Na web do Máster, no apartado das Guías Docentes, crear link que leve á Guía docente da materia na universidade que imparte o docente.
<b>Criterio 4. Recursos humanos</b>	
Dificultade para que os alumnos de unha universidade e matriculados en materias que imparte un docente doutra universidade poidan avaliar ao docente.	Seguir insistindo as áreas de calidade das tres universidades que posibilite a avaliación

<b>MÁSTER EN FINANZAS</b>			
<b>Denominación da acción de mellora</b>	<b>Criterio directriz</b>	<b>Punto débil detectado</b>	<b>Actuacións a desenvolver</b>
Creación de perfil en redes sociais	2	O máster non ten perfís en RRSS que permitan facilitar información a todos os interesados e ser un cauce de comunicación con egresados e futuros alumnos	Creación de perfís en twitter e LinkedIn
Creación de asociación de antigos alumnos	2	Non existe unha vía de comunicación con antigos alumnos dende o máster que permita a comunicación entre alumnos para permitir contactos profesionais no futuro	Creación dun grupo en el perfil de LinkedIn en el que se integren todos os antigos alumnos que o soliciten
Realización de enquisas a alumnos de todo-os profesores do máster	4	As enquisas de avaliación docentes non se están realizando á totalidade do profesorado interno na Universidade, e as enquisas oficiais a veces non son realizadas cos medios da Universidade	Ampliar o ámbito de realización de enquisas sobre profesorado que se realizaban só para profesores externos a todo o profesorado do máster
Incorporación de empresas estranxeiras para as prácticas	6	Ata este curso, todas as empresas ofertadas para a realización de prácticas son nacionais e no ámbito xeográfico de Galicia	Búsqueda e incorporación de empresas estranxeiras para que os alumnos poidan realizar as prácticas curriculares a través de teletraballo
Potenciar clases de apoio a alumnos con carencias formativas	6	En cursos anteriores comezaron as clases de apoio en determinadas materias para os alumnos con carencias formativas. Se quere estandarizar e definir los ámbitos de docencia de estas clases.	Oferta de dous ámbitos de docencia de apoio xenérico: contabilidade e finanzas. As clases ofertadas serán voluntarias en horario diferenciado o de clase e adicionais o calendario oficial do máster.





PLAN DE ACCIÓNS DE MELLORA DAS TITULACIÓNS DA FACULTADE DE CC.  
ECONÓMICAS E EMPRESARIAIS DA UNIVERSIDADE DE VIGO.

CURSO ACADÉMICO 2020-2021

PUNTOS DÉBILES DETECTADOS	ACCIÓNS DE MELLORA A IMPLANTAR
<b>MÁSTER EN TÉCNICAS ESTADÍSTICAS</b>	
<b>Criterio 1. Organización e Desenvolvemento</b>	
Baixo número de alumnos matriculados da UVigo	Manter e promocionar novas actividades de promoción para distintas titulacións afíns da UVigo, e participar nos foros de emprego para incrementar o número de solicitudes de matrícula. Solicitar criterios homoxénos nas convalidacións de materias: na UVigo non se permite convalidar materias e mestrado con materias de grao que deran acceso a dito mestrado. Sen embargo as outras universidades participantes neste mestrado (USC e UDC) si que permiten dita convalidación. Este feito fai que moitos alumnos decídanse finalmente matricular nalgunha das outras dúas universidades.
<b>Criterio 2. Información e Transparencia</b>	
<b>Criterio 3. Sistema de Garantía de Calidade</b>	
<b>Criterio 4. Recursos Humanos</b>	
<b>Criterio 5. Recursos Materiais e Servizos</b>	
<b>Criterio 6. Resultados de Aprendizaxe</b>	
<b>Criterio 7. Resultados de Satisfacción e Rendemento</b>	
As taxas de rendemento, graduación e duración media dos estudos do alumnado de Vigo é baixo.	Dende a coordinación vemos que, en xeral, os alumnos non teñen problemas académicos relacionados con este mestrado. Creemos que isto é debido a que na UVigo, moitos alumnos fan o TFM en modalidade de prácticas en empresas. Moitas destas empresas terminan contratando directamente a ditos alumnos no seu período de prácticas, o que en moitos casos supón deixar o TFM en segundo plano retrasándose moito a súa lectura. A acción de mellora terá que ir encamiñada a animar e motivar tanto aos alumnos, como ás propias empresas, na necesidade da lectura no prazo establecido dos TFMs.



**MÁSTER EN XESTIÓN DO DESENVOLVEMENTO SOSTIBLE**

As accións que non puideron finalizarse serán avaliadas e recollidas no novo documento de plan de melloras proposto para o curso 2020-2021. Ditas accións e o seu estado de seguimento están incluídas de forma detallada na aplicación de xestión documental do SGC.

PUNTOS DÉBILES DETECTADOS	ESTADO DA SITUACIÓN	ACCIÓNS DE MELLORA A IMPLANTAR
<b>Criterio 1. Organización e desenvolvemento</b>		
Necesidade de mellorar a coordinación docente entre as materias.	Realizada en parte.	Plan de mellora de coordinación entre materias.
Baixa satisfacción coa orientación profesional, laboral e académica para continuar os estudos.	Realizada en parte	Xornadas de orientación profesional e laboral.
<b>Criterio 3. Sistema de Garantía de Calidade</b>		
Necesidade de sistematizar o funcionamento da Comisión de Calidade e realizar un seguimento do plan de mellora do título.	Realizada en parte	Avanzar no desenvolvemento do Sistema de Calidade como ferramenta para a mellora.
<b>Criterio 6. Resultados de aprendizaxe</b>		
Necesidade de mellorar a taxa de graduación do MXDS.	Realizada en parte.	Plan de mellora da taxa de graduación, a través da mellora da taxa de rendemento do Traballo Fin de Máster.

Neste Informe de Revisión non se propoñen **novas accións de mellora** para o curso 2020-2021.