

*Facultade de Ciencias
Económicas e
Empresariais*

Informe de Revisión
do Sistema pola Dirección

Curso 2022 - 2023

1. INTRODUCCIÓN	3
I.1. ORGANIZACIÓN DO CENTRO	4
I.2. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DA CALIDADE (SIGC)	6
I.3. QSP RECIBIDAS	8
I.4. SITUACIÓN DOS REXISTROS DO SGIC DO CENTRO	8
I.5. DATOS E INDICADORES DO CENTRO	11
II. INFORMES DE REVISIÓN DAS TITULACIÓNS DE GRAO	12
II.1. GRAO EN ADMINISTRACIÓN E DIRECCIÓN DE EMPRESAS	13
II.1.1. Situación dos rexistros do SIGC do Grao en Administración e Dirección de Empresas	14
II.1.2. Datos e indicadores Grao en ADE	15
II.1.3. Seguimento da titulación: Administración e Dirección de Empresas	30
II.2. GRADO EN ECONOMÍA	50
II.2.1. Situación dos rexistros do SGIC do Grao en Economía	51
II.2.2. Datos e indicadores	52
II.2.3. Seguimento da titulación: Economía	62
III. INFORMES DE REVISIÓN DAS TITULACIÓNS DE MESTRADO	72
III.1. MÁSTER EN FINANZAS	73
III.1.1. Situación dos rexistros do SGIC do Mestrado en Finanzas	74
III.1.2. Datos e Indicadores	75
III.1.3. Seguimento da Titulación. Máster en Finanzas	82
III.1.4- Modificacións non substanciais no máster en Finanzas	98
III.1.5. Accións de mellora do máster en Finanzas	98
III.2. MÁSTER EN TÉCNICAS ESTADÍSTICAS	99
III.2.1. Introducción	100
III.2.2. Situación dos rexistros SGIC do Máster en Técnicas Estatísticas	103
III.2.3. Indicadores	104
III.2.4.- Seguimento da titulación	111
III.2.5.- Modificacións non substanciais do Máster en Técnicas Estatísticas	141
III.2.6.- Accións de mellora do Máster en Técnicas Estatísticas	142
III.3. MÁSTER EN ECONOMÍA	144
III.3.1. Situación dos rexistros no SGIC do Máster en Economía	146
III.3.2. Datos e Indicadores: Máster en Economía	147
III.3.3. Seguimento da titulación: Máster en Economía	156
III.4. MÁSTER EN ADMINISTRACIÓN INTEGRADA DE EMPRESAS E RSC	157
III.4.1. Situación dos rexistros do SGIC	159
III.4.2. Indicadores	160
III.4.3.- Seguimento da titulación (MAIE)	169
III.4.4. Modificacións non substanciais no MAIE	196
III.4.5. Accións de mellora no MAIE	197
IV. ACCIÓNS DE MELLORA NA FCEE	201
IV.1. ESTADO DAS MELLORAS PROPOSTAS NOS INFORMES ANTERIORES E NOVAS ACCIÓNS PROPOSTAS	201
V. CONCLUSIÓNS XERAIS DO CENTRO	209

1. Introducción

O obxecto deste informe é proceder a realizar a revisión anual pola dirección da Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais (FCEE), dentro do Sistema de Garantía de Calidade (SGC), así como o seguimento das súas titulacións. Deste xeito, no marco da mellora continua, perséguese garantir unha axeitada planificación, analizando o cumprimento dos obxectivos formulados e proponendo efectivas accións de mellora.

Durante o curso 2022/2023, na Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais de Vigo impartíronse os Graos:

- V03G100V01: Grao en Economía (GECO).
- V03G020V01: Grao en Administración e Dirección de Empresas (GADE).

Dentro do GADE, cabe mencionar que existe un programa de simultaneidade de estudos ou Programa Conxunto de Estudos Oficiais (PCEO), realizado entre a Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais e a Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo, para a obtención simultánea dos títulos de Graduado/a en Dereito e Graduado/a en Administración e Dirección de Empresas. Neste informe presentaremos algúns datos desagregados para o PCEO, aínda que para moitos indicadores o portal de transparencia da Universidade de Vigo non realiza a desagregación entre GADE e PCEO, e tampouco existen metas e obxectivos específicos para este programa. En xeral, o alumnado do PCEO considérase, a todos os efectos, alumnado de ADE.

Ademais dos dous graos e o programa de simultaneidade de estudos, impartíronse os seguintes títulos de mestrado:

- V03M168V01 - Mestrado Universitario en Finanzas.
- V03M100V01 - Mestrado Universitario en Técnicas Estatísticas.
- V03M134V01 - Mestrado Universitario en Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa.
- V03M177V01 - Mestrado Universitario en Economía.

O Mestrado en Economía e o Mestrado en Técnicas Estatísticas son interuniversitarios, ofertados conxuntamente coa Universidade de A Coruña e a Universidade de Santiago de Compostela. O primeiro ofertouse por primeira vez no curso 2018-2019 e coordínase desde a Universidade de Vigo. O segundo impártese dende o ano 2007 (aínda que se modificou o plan de estudos no curso 2019-2020) e coordínase desde a Universidade de Santiago de Compostela.

O Mestrado Universitario en Xestión do Desenvolvemento Sostible (V03M169V01), foi suspendido temporalmente na Xunta de Facultade do 18/05/2023, quedando pendente de que a Comisión Académica do mesmo resolva retomar a súa docencia para o seguinte curso académico ou proceder á súa suspensión definitiva/extinción. Por tanto, non incorporamos

os seus indicadores nin a súa análise no presente informe.

Na Xunta de Facultade de 21/04/2023 tamén se remitiu a declaración de interese e as memorias para a aprobación do Mestrado Interuniversitario en Economía Circular, como resposta ao proxecto “Galicia 2030: Perffis profesionais de futuro e novas titulacións e especialidades universitarias”, no seu Vol 3. “Galicia 2030. Proposta de Novas Titulacións”, da Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades, da Xunta de Galicia, á espera da decisión que se adopte nos órganos competentes sobre a súa adscripción definitiva, no caso de ser aprobadas as súas memorias.

I.1. Organización do centro

Ata o día 20/12/2022 a equipa decanal e a composición das comisións foron as mesmas que as do curso 2021/22 (ver IRD 2021/22). Dende o 20/12/2022 e durante o curso 2022-2023 a equipa decanal foi a seguinte:

Decana: María Dolores Garza Gil

Secretaria: Ana de Prado Vázquez

Vicedecana de Relacións Internacionais: María del Carmen Otero Neira.

Vicedecana de Relacións Institucionais: Lucy Amigo Dobaño

Vicedecana de Calidade: María Xosé Vázquez Rodríguez.

Dende o 20/12/2022 ate o 17/02/2023, a Vicedecana de Organización Académica foi Eva Diz Comesaña, que tamén formaba parte, como membro da equipa decanal, da Comisión Permanente e da Comisión de TFG, ata a data do seu cese.

A composición das distintas Comisións da Facultade a partir do 20/12/2023 foi a seguinte:

CURSO 2022-23 (dende 20/12/2022)		
Membros da Comisión Permanente		
Apelidos e nome		Sector
OLGA	ALONSO VILLAR	PDI
JOSÉ ÁNGEL	ÁLVAREZ MOREIRA	ALUMNADO
LUCY	AMIGO DOBAÑO	PDI. EQUIPA DECANAL
GUSTAVO	BERGANTIÑOS CID	PDI
ENRIQUE J.	BUCH GÓMEZ	PDI
MARGARITA	CAMPO VILA	PAS
LUCÍA	CORBAL BENÍTEZ	ALUMNADO
EVA	DIZ COMESAÑA	PDI (ate 17/02/2023)
JUAN MATEO	NÚÑEZ MARQUISIO	ALUMNADO
M. DOLORES	GARZA GIL	PDI. EQUIPA DECANAL
XOSÉ MANUEL	GONZÁLEZ MARTÍNEZ	PDI
JACOBO	GONZÁLEZ QUIROGA	ALUMNADO

MAR	GONZÁLEZ SAVIGNAT	PDI
ASUNCIÓN	LLOVES HERBÓN	ALUMNADO
FRANCISCO	MENÉNDEZ VALDÉS	ALUMNADO
CARLOS	DE MIGUEL PALACIOS	PDI
CARMEN	OTERO NEIRA	PDI. EQUIPA DECANAL
ANA	DE PRADO VÁZQUEZ	PAS. EQUIPA DECANAL
MAR	RODRÍGUEZ DOMÍNGUEZ	PDI
MARÍA DEL CARMEN	RODRÍGUEZ GONZÁLEZ	PAS
JACOB	SÁNCHEZ TRONCOSO	ALUMNADO
CARMEN	VÁZQUEZ PAMPÍN	PDI
MARÍA XOSÉ	VÁZQUEZ RODRÍGUEZ	PDI. EQUIPA DECANAL
MERCEDES	VILA ALONSO	PDI
JORGE	VILA BIGLIERI	PDI
Membros da Comisión de Validacións		Sector
Apelidos e nome		
NICANOR	ALONSO ÁLVAREZ	PDI
LUCY	AMIGO DOBAÑO	PDI. EQUIPA DECANAL
GUSTAVO	BERGANTIÑOS CID	PDI
ENRIQUE	BUCH GÓMEZ	PDI
IRENE	GARRIDO VALENZUELA	PDI
MAR	GONZÁLEZ SAVIGNAT	PDI
MARÍA JESÚS	LÓPEZ MIGUÉNS	PDI
ANA ISABEL	MARTÍNEZ SENRA	PDI
RAISA	PÉREZ VAS	PDI
RAFAEL	VALLEJO POUSADA	PDI
Membros da Comisión de Calidade		Sector
Apelidos e nome		
BEGOÑA	ÁLVAREZ GARCÍA	PDI
ÁNGELES	CASAL GIRÁLDEZ	PAS
TONY	CRESPO FRANCO	PDI
ÁNXELA	FERNÁNDEZ CALLIS	EGRESADOS/SOCIEDADE
XABIER	FERNÁNDEZ FARO	ALUMNADO
RAQUEL	GANDÓN CHAPELA	PAS
M. DOLORES	GARZA GIL	PDI. EQUIPA DECANAL
EDUARDO	GIMÉNEZ FERNÁNDEZ	PDI
SANTIAGO	GÓMEZ FRAIZ	PDI
LETICIA	LORENZO PICADO	PDI
PILAR	PIÑEIRO GARCÍA	PDI
CORAL	DEL RÍO OTERO	PDI
FRANCISCO	RODRÍGUEZ DE PRADO	PDI
Mª XOSÉ	VÁZQUEZ RODRÍGUEZ	PDI. EQUIPA DECANAL
MERCEDES	VILA ALONSO	PDI
Membros da Comisión de Relacións Exteriores		Sector
Apelidos e nome		
BEGOÑA	ÁLVAREZ GARCÍA	PDI

MARGARITA	CAMPO VILA	PAS
Mª JESÚS	FERNÁNDEZ ARIAS	PDI
XABIER	FERNÁNDEZ FARO	ALUMNADO
BELÉN	FERNÁNDEZ-FEIJÓO SOUTO	PDI
NEREA	GONZÁLEZ PENEBADE	ALUMNADO
JAVIER	HERVÉS ESTÉVEZ	PDI SEN VINCULACIÓN PERMANENTE
CARMEN	OTERO NEIRA	PDI. EQUIPA DECANAL.
FRANCISCO	RODRIGUEZ DE PRADO	PDI
Membros da Comisión de TFG		
Apelidos e nome		Sector
TONY	CRESPO FRANCO	PDI
EVA	DIZ COMESAÑA	PDI (ate 17/02/2023)
M DOLORES	GARZA GIL	PDI. EQUIPA DECANAL.
MARÍA	MONTERO MUÑOZ	PDI

I.2. Sistema Interno de Garantía da Calidade (SIGC)

A edición en vigor do Sistema de Garantía Interno de Calidade foi elaborada durante os cursos 2014-2015 e 2015-2016. Isto supuxo unha modificación e actualización completa do SGIC que se viu afectada a nivel estrutural, organizativo e operacional. As modificacións foron coordinadas desde a área de Apoio á Docencia e Calidade e, en termos xerais, poden ser valoradas positivamente tras este período de implantación.

O SGIC implantado inicialmente no curso 2008/2009 non obtivo os resultados esperados. Algúns dos procedementos non se axustaban á realidade dos centros e supoñían unha forte carga burocrática que non aportaba valor; por iso eran necesarias as reformas. O SIGC actual é un sistema dinámico e en evolución, que trata de axustarse á realidade do centro e da normativa vixente, ao tempo que persegue a mellora continua.

O Manual de Calidade actualmente vixente foi aprobado en Comisión de Calidade o 07/05/2015 e ratificado en Xunta de Facultade o 05/10/2015. Dende entón non houbo cambios no manual, pero si nalgúns procedementos, co obxecto de simplificar a información e mellorar o funcionamento do sistema. Está pendente a actualización do Manual de Calidade do centro para adecualo á nova estrutura proposta dende a Área de Apoio á Docencia e á Calidade da Universidade, na que o documento inicial se divide en dous: Manual de Calidade Institucional e Manual de Calidade específico para cada centro (índice 07), reorganizando a información e os documentos asociados en aras de acadar melloras na eficacia da xestión.

A continuación recóllense os procedementos vixentes:

PROCESOS ESTRATÉXICOS			
Código	Título	Índice	Data
DIRECCIÓN ESTRATÉXICA (DE)			
DE-01 P1	Programación e desenvolvemento estratéxico	05	22/02/2022
DE-02 P1	Seguimento e Medición	04	06/10/2015
DE-03 P1	Revisión do sistema pola dirección	04	06/10/2015
XESTIÓN DA CALIDADE E MELLORA CONTINUA (MC)			
MC-01 P1	Xestión de queixas, suxestións e parabéns	04	06/10/2015
MC-05 P1	Medición da satisfacción dos grupos de interese	05	08/04/2021
XESTIÓN ACADÉMICA (AC)			
Planificación da oferta académica e acceso			
AC-0104 P1	Accesos e admisión	02	14/04/2016
Xestión do alumnado			
AC-0201 P1	Matrícula	02	14/04/2016
Xestión de títulos			
AC-0401	Expedición de títulos oficiais	02	14/04/2016
DOCENCIA (DO)			
Xestión de programas formativos			
DO-0101 P1	Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	05	14/04/2016
DO-0102 P1	Seguimento e mellora das titulacións	04	08/07/2013
DO-0103 P1	Suspensión e extinción dunha titulación	04	08/07/2013
Planificación e desenvolvemento da ensinanza			
DO-0201 P1	Planificación e desenvolvemento da ensinanza	05	30/10/2017
DO-0202 P1	Promoción das titulacións	04	08/07/2013
DO-0203 P1	Orientación ao alumnado e atención as necesidades específicas de apoio educativo	05	08/04/2021
DO-0204 P1	Xestión das prácticas académicas externas	04	08/07/2013
DO-0205 P1	Xestión da mobilidade	04	08/07/2013
Información pública e rendemento de contas			
DO-0301 P1	Información pública e rendemento de contas	05	17/12/2020

PROCESOS SOPORTE (XESTIÓN DOS RECURSOS)			
Código	Título	Índice	Data
XESTIÓN DO PERSOAL (PE)			
PE-01 P1	Xestión do PAS	04	30/10/2017
PE-02 P1	Xestión do PDI	04	30/10/2017
XESTIÓN DOCUMENTAL (XD)			
XD-01 P1	Control dos documentos	01	08/07/2013
XD-02 P1	Control dos rexistros	01	08/07/2013
XESTIÓN DA INFRAESTRUCTURA (IA)			
IA01	Xestión dos recursos materiais e dos servizos	00	17/12/2020

Da mesma maneira que está pendente a adaptación do Manual de Calidade do Centro, tamén está por desenvolver o procedemento DE-01 P1 (Programación e desenvolvemento estratéxico), de acordo co Plan Estratéxico da Universidade de Vigo (2021-26), aprobado en decembro de 2020.

I.3. QSP recibidas

Durante o curso 2022-2023 recibíuse só unha queixa a través do formulario QSP. A queixa foi tramitada segundo o procedemento establecido en tempo e forma.

INDICADORES	
Tempo medio de resposta (días)	1
% respondidas en prazo	100%
Pendente de resposta	0
TEMPO DE RESPONSA	
De 1 a 5 días	1
De 6 a 10 días	0
De 11 a 15 días	0
Máis de 15 días	0
Total computable	0
TIPO DE USUARIO	
Estudante de grao ou 1º e 2º ciclo	1
Persoal docente e investigador	0
Total computable	0
CLASIFICACIÓN INTERNA	
Parabén	0
Queixa	1
Total xeral	1
MOTIVO	
Docencia	1
Persoas	0
Prestacións	0
Total computable	1

A queixa foi recibida o 07/02/2023 (peche o 08/02/2023), por parte dunha alumna que opinaba que o exame da materia Economía Pública non se adaptaba ao contido das clases. Neste senso, o decanato non ten atribucións para influír na metodoloxía docente utilizada pero trasladouse a queixa, de forma anónima, ás docentes da materia, que emitiron un informe como resposta á queixa. Este informe foi remitido á alumna, sen recibir máis preguntas nin replicas pola súa parte, polo que procedeuse a pechar a incidencia.

I.4. Situación dos rexistros do SGIC do centro

Como pode comprobarse no cadro seguinte, o centro completou as evidencias necesarias do Sistema de Garantía Interno da Calidade (excepto o procedemento DE-01 P1).

Listaxe de rexistros 303 – Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais

Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Observacións
R1-DE01 P1 - Programa de desenvolvemento estratéxico do Centro	DE-01 P1 - Planificación e desenvolvemento estratéxico	Completado	A Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais ten aprobado e actualizado o procedemento. Nos vindeiros meses, con base no Plan Estratéxico da UVIGO e as recomendacións da área de calidade, procederase a nomear unha Comisión Redactora e a elaborar o Programa Estratéxico de Centro.
R1-DE02 P1 - Panel de indicadores	DE-02 P1 - Seguimento e Medición	Completado	
R1-DE03 P1 - Informe de revisión do sistema pola dirección	DE-03 P1 - Revisión do sistema pola dirección	Completado	Correspondente ao curso 2021/2022 Aprobado en CC (15/09/2023) e en CP (16/10/2023)
R1-MC05 P1 - Informe de Resultados de satisfacción propios do centro/titulación	MC-05 P1 - Medición da satisfacción dos grupos de interese	Completado	Aprobado en CC (05/03/2023)
Documentación complementaria		Completado	Non procede
R1-DO0201 P1 - PDA	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	Xúntase a PDA correspondente ao curso 22-23 da Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais
R2-DO0201 P1 - POD	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	Xúntase o POD das titulacións da Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais correspondente ao curso 22-23.
R4-DO0201 P1 - Procedemento para o seguimento e control da docencia	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	O Procedemento para o seguimento e control da docencia aprobado na Comisión de Calidade do 15 de xuño de 2021 segue en vigor
R1- DO0202 P1 - Plan de Promoción do Centro	DO-0202 P1 - Promoción das titulacións	Completado	Aprobado en CC (20/12/2023)
R2- D00203 P1 - Informe final de avaliación do PAT	DO-0203 P1 - Orientación ao alumnado e atención ás necesidades específicas de apoio educativo	Completado	Aprobado en CC (20/12/2023) e CP (05/03/2024)
R1- DO0203 P1 - Plan de acción tutorial e atención ás necesidades específicas de apoio educativo PAT-ANEAE	DO-0203 P1 - Orientación ao alumnado e atención ás necesidades específicas de apoio educativo	Completado	O plan de acción tutorial e atención ás necesidades específicas de apoio educativo PAT-ANEAE do centro é público e accesible a través da web: http://fccee.uvigo.es/plan-de-accion-tutorial/ A memoria anual incorpórase dentro do Informe Final de Avaliación do PAT 2022/2023
R1- DO0301 P1 - Verificación/Chequeo de Información Pública	DO-0301 P1 - Información pública e rendemento de contas	Completado	
R2- PE01 P1 - Identificación das necesidades de formación do PAS do centro	PE-01 P1 - Xestión do PAS	Completado	Aprobado en comisión de Calidade (05/04/2024)

R1- PE01 P1 - Identificación das necesidades (de contratación) de PAS do centro	PE-01 P1 - Xestión do PAS	Completado	Aprobado en comisión de Calidade (05/04/2024)
R2- PE02 P1 - Informe de responsables académicos	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	Este informe é elaborado pola Área de Calidade como resultado dunha convocatoria quinquenal do Programa DOCENTIA. Poden consultarse os informes correspondentes a totalidade de convocatorias do Programa DOCENTIA levados a cabo na Universidade de Vigo no enlace: https://www.uvigo.gal/universidade/calidade/programas-calidade/docencia/programa-docentia . Xuntase neste rexistro o informe publicado no curso 22-23, correspondente a última convocatoria.
R3- PE02 P1 - Listaxe de accións formativas derivadas de necesidades detectadas	IA01 - Xestión de recursos materiais e servizos	Completado	Non procede. Non foi detectada ningunha necesidade de formación no curso 2022/23 para o PDI fora dos cursos xa organizados pola UVIGO a través de Bubela.
R4- PE02 P1 - Ficha Programa/actividade de formación	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	Non procede
R1-IA01 - Listaxe de necesidades de recursos e servizos	IA01 - Xestión de recursos materiais e servizos	Completado	Aprobado en CC (05/03/2024)
Acta da comisión de calidade - Acta da comisión de calidade	Actas - Actas da comisión de calidade	Completado	
Doc - Documentación Complementaria		Completado	Non procede

I.5. Datos e indicadores do centro

CENTRO: FACULTADE DE CIENCIAS ECONÓMICAS E EMPRESARIAIS						
Panel de indicadores			Meta de calidade asociada	Resultado curso 2022-2023	Resultado curso 2021-2022	Resultado curso 2020-2021
I01-MC	E14	Certificación da implantación dos sistemas de calidade	Alcanzar certificación SGIC no curso 2020-2021	Non alcanzado	Non alcanzado	Non alcanzado
I05 MC	I4	Grado de satisfacción do PAS	-	3,98	Non hai enquisas	3,09
I01-DO	E2	Seguimento das titulacións	Conforme	Conforme	Non procede	Non procede
I02-DO	E2	Acreditación das titulacións	Alcanzalo	Conforme	Conforme	Conforme

II. Informes de revisión das titulacións de grao

II.1. Grao en Administración e Dirección de Empresas

II.1.1. Situación dos rexistros do SIGC do Grao en Administración e Dirección de Empresas

Listaxe de Rexistros V03G020V01 – Grao en Administración e Dirección de Empresas

Rexistro	Procedemento	Observacións	Estado do rexistro
R1-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a modificación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Acta da Xunta de Facultade de 28/11/2022 coa aprobación da "Declaración de Interese para a modificación do título de Grao en Administración e Dirección de Empresas e da respectiva comisión redactora".	Completado
R2-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a acreditación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Non procede	Completado
R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Non procede	Completado
R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Non procede	Completado
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Non procede	Completado
R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	No procede	Completado
R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Non procede	Completado
R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	No procede	Completado
R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas	O Grao en ADE non dispón de prácticas curriculares. Non obstante, dado o elevado número de prácticas extra-curriculares, xuntamos informe sobre o seu desenvolvemento	Completado
R1- PE02 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI		Completado

II.1.2. Datos e indicadores Grao en ADE

II.1.2.1. Rexistro de resultados do panel de indicadores do SGIC

TITULACIÓN: GRAO EN ADMINISTRACIÓN E DIRECCIÓN DE EMPRESAS						
Código SGC	Código ACSUG	Descrición	¿Existe meta asociada?	Resultado Curso 2022-2023	Resultado Curso 2021-2022	Resultado Curso 2020-2021
I02-MC	I4	Grao satisfacción estudiantado	≥3	3,33	3,33	3,18
I03-MC	I4	Grao satisfacción profesorado	≥3	3,93	Non houbo enquisas	3,54
I04-MC	I4	Grao satisfacción persoas tituladas	≥3	3,29	3,33	3,34
I06-MC	I4	Grao satisfacción empregadores	Non definido	Non hai datos	Non hai datos	4,11
I01-AC		Nota media de acceso	≥5,8	8,763	Ver táboa anexa	Ver táboa anexa
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso	5	5	5	5
I02-AC		Ocupación	100%	101,50%	112,50%	105,00%
I03-AC		Preferencia	97%	98,00%	102,00%	85,50%
I03(2)-AC		Adecuación	≥77%	78,33%	64,89%	70,48%
I04-AC	I1	Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudiantado matriculado en cada curso académico)	-	203	221	210
I03-DO	I8	Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)	-	15,28%	14,15%	Non hai dato
I04-DO	I8	Grao de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)	-	4,10	3,77	3,60
I05-DO		Grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento da ensinanza	≥3	3,50	3,01	3,00
I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento da ensinanza	≥3	3,86	Non hai enquisas	3,33
I07-DO		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e	≥3	2,78	3,01	3,17

		desenvolvemento da ensinanza				
I08-DO		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas	-	3,40	3,55	Non hai enquisas
I09-DO	I3	Estudantes que participan en programas de internacionais	-	40	40	34
I09(2)-DO		Estudantes estranxeiros	-	65	62	17
I010-DO		Duración media dos estudos	≤5,5	6,16	5,78	5,83
I011-DO		Taxa de rendemento	≥53%	58%	58%	60%
I012-DO		Taxa de abandono	≤20%	22,22%	25,15%	35,40%
I013-DO		Taxa de eficiencia	≥77%	74,67%	78%	74%
I014-DO		Taxa de graduación	≥24%	23,93%	27,70%	21,95%
I015-DO		Taxa de éxito	≥68%	71%	74%	75%
I016-DO		Tempo medio para encontrar emprego	Non definido	Non hai datos	Non hai datos	Non hai datos
I017-PE	I7	Porcentaxe de PAS en formación	≥58%	61,40%	61,40%	52,94%
I017(2)- PE	I6	Profesorado en programas de formación	Non definido	21	28	38
I02-PE		Cualificación do PDI	≥73%	Ver táboa anexa	Ver táboa anexa	Ver táboa anexa
I03-PE		Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)	≥68	82	74	75
I03(2)-PE		Profesorado por categoría	Categoría	Ver táboas anexas		
			Catedrático			
			Titular			
			Contratado Doutor			
			Axudante Doutor			
			Asociado			
Externos						

TITULACIÓN: GRAO EN ADMINISTRACIÓN E DIRECCIÓN DE EMPRESAS: PCEO ADE-DEREITO						
Código SGC	Código ACSUG	Descrición	¿Existe meta asociada?	Resultado Curso 2022-2023	Resultado Curso 2021-2022	Resultado Curso 2020-2021
I02-MC	I4	Grao satisfacción estudiantado	≥3	2,68	Non hai datos desagregados para PCEO	3,11
I03-MC	I4	Grao satisfacción profesorado	≥3	3,98	Non houbo enquisas	3,96
I04-MC	I4	Grao satisfacción persoas tituladas	≥3	4,30	Non hai datos desagregados para PCEO	3,82
I06-MC	I4	Grao satisfacción empregadores	Non definido	Non hai datos	Non hai datos	Non hai datos
I01-AC		Nota media de acceso	≥5,8	12,022	12,076	11,871
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso	5	10,500	11,40	10,600
I02-AC		Ocupación	100%	105,00%	107,50	127,50%
I03-AC		Preferencia	97%	167,50%	230,00%	220,00%
I03(2)-AC		Adecuación	≥77%	78,57%	93,02%	92,16%
I04-AC	I1	Matrícula de novo ingreso por preinscrición (Evolución do estudiantado matriculado en cada curso académico)	-	42	39	51
I03-DO	I8	Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)	-	27,59%	25,27%	Non hai dato
I04-DO	I8	Grao de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		3,89	3,84	3,81
I05-DO		Grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento da ensinanza	≥3	2,18	2,61	Non hai datos desagregados para PCEO
I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento da ensinanza	≥3	4,03	Non hai enquisas	4,02
I07-DO		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento da ensinanza	-	4,50	Non hai datos desagregados para PCEO	3,82
I08-DO		Grao de satisfacción	-			

		coas prácticas académicas externas		1,80	Non hai datos desagregados para o PCEO	Non hai datos desagregados para PCEO
I09-DO	I3	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais	-	28	19	14
I09(2)-DO		Estudantes estranxeiros	-	0	3	-
I010-DO		Duración media dos estudos	≤5,5	5,66	5,59	5,27
I011-DO		Taxa de rendemento	≥53%	85%	87,00%	87%
I012-DO		Taxa de abandono	≤20%	8%	4,55%	11,90%
I013-DO		Taxa de eficiencia	77%	92,04%	94%	95%
I014-DO		Taxa de graduación	≥24%	68,18%	68,89%	70,73%
I015-DO		Taxa de éxito	≥68%	93%	93%	86,56%
I016-DO		Tempo medio para encontrar emprego	Non definido	Non hai datos	Non hai datos	Non hai datos
I017-PE	I7	Porcentaxe de PAS en formación	≥58%	61,40%	61,40%	52,94%
I017(2)-PE	I6	Profesorado en programas de formación	Non definido	16	21	34
I02-PE		Cualificación do PDI	≥73%	Ver tabla anexa	Ver tabla anexa	Ver tabla anexa
I03-PE		Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)	≥68	67	58	67
I03(2)-PE		Categoría				
		Catedrático		Ver táboas anexas		
		Titular				
		Contratado Doutor				
		Axudante Doutor				
		Asociado				
		Externos				

TÁBOA ANEXA 1.a PERFIL DE INGRESO DO ALUMNADO. ADE. CURSO 2022/23.

Modalidad Ingreso	Estudio Acceso	Sexo	Nº de ingresos	Nota media acceso	Nota media acceso <Sin Sexo><TS>
Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	Home	105	8,462	8,763
		Muller	60	9,291	
Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel	Home	12	7,329	7,395
		Muller	3	7,593	
Habilitacións de carácter extraordinario	Admisión por recoñecemento dun mínimo de 30 ECTS	Home	1	5,630	5,630
Títulos Superiores de Formación Profesional, Artes Plásticas e Deseño e Ensinanzas Deportivas	Título Superior de Formación Profesional	Home	9	6,900	7,576
		Muller	7	8,445	

TÁBOA ANEXA 1.b PERFIL DE INGRESO DO ALUMNADO. PCEO. CURSO 2022/23.

Modalidad Ingreso	Estudio Acceso	Sexo	Nº de ingresos	Nota media acceso	Nota media acceso <Sin Sexo><TS>
Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	Home	18	12,025	12,022
		Muller	21	12,020	
Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel	Home	1	12,014	12,014
		Muller	0	0	
Título de grao do sistema universitario español		Home	0	0	6,938
		Muller	1	6,938	

TÁBOA ANEXA 2.a CATEGORÍA LABORAL PROFESORADO. ADE. CURSO 2022/23.

	Home	Muller	Total
Catedrático/a de Escola Universitaria	1	0	1
Profesor/a titular de Escola Universitaria	3	2	5
Catedrático/a de Universidade	7	5	12
Profesor/a asociado/a T3	5	7	12
Profesor/a titular de universidade	17	22	39
Profesor/a contratado/a doutor/a	1	7	8
Profesor/a axudante doutor/a	1	2	3
Profesor/a contratado/a de substitución	7	8	15
Otros (contratado FPI, invitado, post-doc, etc.)	5	5	10
TOTAL	47	58	105

TÁBOA ANEXA 2.b. SEXENIOS E QUINQUENIOS PROFESORADO. ADE. CURSO 2022/23.

Categoría	Doctor (S/N)	Extranjero (S/N)	Nº Sexenios			Nº Sexenios potenciales			Nº quinquenios		
			Hombre	Mujer	total	Hombre	Mujer	total	Hombre	Mujer	total
Profesor/a titular de escola univer.	N	N	0	0	0	0	5	5	17	9	26
Catedrático/a de universidade	S	N	26	12	38	31	32	53	36	29	65
Profesor/a titular de universidade	S	N	16	27	43	53	78	131	82	116	198
Profesor/a contratado/a doutor/a	S	N	0	1	1	2	19	21	4	32	36
Catedrático/a de escola univer.	N	N	0	0	0	4	0	4	6	0	6
Profesor/a axudante doutor/a	S	S	0	0	0	0	00	0	1	2	3
			42	40	82	88	134	214	146	188	334

TÁBOA ANEXA 3.a CATEGORÍA LABORAL PROFESORADO. PCEO. CURSO 2022/23.

	Home	Muller	Total
Profesor/a titular de Escola Universitaria	1	0	1
Catedrático/a de Universidade	4	5	9
Profesor/a asociado/a T3	10	6	16
Profesor/a titular de universidade	14	13	27
Profesor/a contratado/a doutor/a	2	7	9
Profesor/a axudante doutor/a	1	3	4
Profesor/a contratado/a de substitución	2	5	7
Otros (contratado FPI, invitado, post-doc, etc.)	4	0	4
TOTAL	38	39	77

TÁBOA ANEXA 3.b CUALIFICACIÓN DO PROFESORADO. QUINQUENIOS E SEXENIOS. PCEO. CURSO 2022/23.

Categoría	Doctor (S/N)	Extranjero (S/N)	Nº Sexenios			Nº Sexenios potenciales			Nº quinquenios		
			Hombre	Mujer	total	Hombre	Mujer	total	Hombre	Mujer	total
Profesor/a titular de escola univer.	N	N	0	0	0	0	0	0	5	0	5
Catedrático/a de universidade	S	N	11	15	26	19	26	45	18	27	45
Profesor/a titular de universidade	S	N	19	17	36	50	46	96	70	66	136
Profesor/a contratado/a doutor/a	S	N	1	5	6	4	17	21	6	22	28
Profesor/a axudante doutor/a	S	S	0	0	0	0	0	0	1	3	4
			31	37	68	73	89	162	100	118	218

TÁBOA ANEXA 4.a PORCENTAXE DE HORAS DE DOCENCIA DO PROFESORADO. ADE. CURSO 2022/23.

Tipo Puesto	Categoría Laboral	% horas de docencia na titulación
PROFESOR	Profesor/a titular de escola universitaria	9,09%
	Catedrático/a de universidade	11,70%
	Profesor/a asociado/a T3	10,32%
	Profesor/a titular de universidade	42,62%
	Profesor/a contratado/a doutor/a	8,06%
	Catedrático/a de escola universitaria	2,01%
	Profesor/a axudante doutor/a	3,01%
	Profesor/a contratado/a de substitución	9,21%
INVESTIGADOR	Contratado/a FPI	0,62%
	Invitado	3,36%

TÁBOA ANEXA 4.b PORCENTAXE DE HORAS DE DOCENCIA DO PROFESORADO.
PCEO. CURSO 2022/23.

Tipo Puesto	Categoría Laboral	% horas de docencia na titulación
PROFESOR	Profesor/a titular de escola univer.	1,28%
	Catedrático/a de universidade	12,43%
	Profesor/a asociado/a T3	18,51%
	Profesor/a titular de universidade	40,21%
	Profesor/a contratado/a doutor/a	11,35%
	Profesor/a axudante doutor/a	6,49%
	Profesor/a contratado/a de substitución	6,76%
INVESTIGADOR	Postdoutoral Xunta de Galicia Modalidade A	1,88%
Invitado	Non Aplicable	1,08%

TÁBOA ANEXA 4.a. DISTRIBUCIÓN DO ALUMNADO POR CENTRO DE PRÁCTICAS.
GRAO EN ADE. CURSO 2022/23.

Empresa	Número de
ACEGA ASESORES S.L	1
ALGALASA TECNOLOGÍA	1
Ares Finanzas y Proyectos S.L.	1
ASESORÍA AEPO	1
Asesoría AZ	1
ASESORIA ESTUDIO EMPRENDEDOR, S.L.	2
ASESORIA J. REY	1
CALVARIO GESTIÓN S.L.	1
CONCELLO VILAGARCÍA DE AROUSA	1
Control de Instalaciones Vigo S.L.	1
CORRE LOLA, CORRE, S.L.	1
DEPORTES CARLOS MIGUEL	1
Depuración, Bombeos y Montajes S.L.	1
DEUTSCHE BANK S.A.E.	1
DKV SEGUROS	1
ENCE ENERGÍA Y CELULOSA, S.A.	1
EUDITA-AUDITEC TÉCNICOS AUDITORES, S.L.U.	3
FONCALOR	1
GALICONTROL S.L.	1
GRADIANT	1
GRUPO JL FROIZ	1
HOTEL 3 LUCES	1
IDEARA	1
IGSA ASESORES DE EMPRESA S.L	1
Ilunion Capital Humano ETT	1
INSTALACIONES Y OBRAS DE GALICIA, S.L.	1
INVERSIONES CALIFORNIA SUR, S.L	1

José Luis Pallares López	2
LACADOS DIGOIN	1
LAGO GARCIA ASESORIA S.L.	1
Martinez y Otero Abogados	1
MOCA CONTROL SLU	1
Morrondo Consultores S.L.	1
MOTOEXPRESS NEUMATICOS SL (RODAMOTO)	1
MUTUA MONTAÑESA, ENTIDAD COLABORADORA CON LA SEGURIDAD	1
Pastoriza - Calvar inmobiliaria	1
PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE ENERGÍA S.L.U.	1
PRICEWATERHOUSECOOPERS AUDITORES, S.L.	1
REMOTE CONSULTING SERVICES S.L	1
SCHINDLER S.A.	1
SEOMSAEZ	1
Suministros J.A. Novoa s.l.	1
SYNERGIE	2
ZF (Dalphi Metal España, S.A.U.)	1
TOTAL	46

TÁBOA ANEXA 4b: Distribución do alumnado por centro de prácticas. PCEO. CURSO 2022/23.

EMPRESA	Nº Prácticas
AUREN AUDITORES SP, S.L.P	1
Baltar Abogados y Asesores Tributarios, S.L.P.	3
BANCO SABADELL	1
CUATRECASAS, GONÇALVES PEREIRA S.L.P.	1
DELOITTE ASESORES TRIBUTARIOS, S.L.U	2
ENFOQ ASESORIA Y GESTION, S.L.	1
ENGEL&VÖLKERS VIGO	1
ENTERPRISE HOLDINGS	1
FISCALÍA DE ÁREA DE VIGO	1
GARRIGUES	2
GRANT THORNTON ASESORES S.L.P.	1
IBERCAJA BANCO, S.A.	1
MARIA DEL PILAR BARREIRO TRELLES	1
RS AUDITORES Y CONSULTORES SL	1
TEDER ABOGADOS	1
TOTAL	19

II.1.2.2. Rexistro de resultados de indicadores específicos de seguimento establecidos pola ACSUG. CURSO 2022/23.

Indicadores de Seguimento ADE			Resultado/s Curso 22-23	Resultado/s Curso 21-22	Resultado/s Curso 20-21
E3	I2	Perfil de ingreso do alumnado.	Ver táboa anexa	Ver táboa anexa	Ver táboa anexa
I9		% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal)	Sen datos	2,20%	10,87%
I10		Nº de profesorado que participa en programas de mobilidade	6	1	2
I11		Distribución do alumnado por centro de prácticas	Ver táboa anexa 4		
I14		Resultados de inserción laboral	https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21	https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21	
I15		Media de alumnos por grupo de docencia ..	Tamaño grupos A: 64,63	Tamaño grupos A: 68,02	Tamaño grupos A: 58,48
			Tamaño grupos B: 20,34	Tamaño grupos B: 21,16	Tamaño grupos B: 19,42
			Tamaño grupos C: 0	Tamaño grupos C: 0	Tamaño grupos C: 0

Indicadores de Seguimento PCEO			Resultado/s Curso 22-23	Resultado/s Curso 21-22	Resultado Curso 20-21
E3	I2	Perfil de ingreso do alumnado.	Ver táboa anexa	Ver táboa anexa	Ver táboa anexa
I9		% de profesorado del título evaluado por el programa DOCENTIA (quinquenal)	Sen datos	2,20%	15,22%
I10		Nº de profesorado que participa en programas de mobilidade	6	3	2
I11		Distribución do alumnado por centro de prácticas	Ver táboa anexa		
I14		Resultados de inserción laboral	https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21	https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21	https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21
I15		Media de alumnos por grupo de docencia ..	Tamaño grupos A: 42,5	Tamaño grupos A: 43,44	Tamaño medio grupo A: 41,16
			Tamaño grupos B: 21,25	Tamaño grupos B: 21,72	Tamaño medio grupo B: 22,86
			Tamaño grupos C: 0	Tamaño grupos C: 0	Tamaño grupos C: 0

II.1.2.3. Resultados das enquisas de satisfacción das titulacións oficiais (2022/23)

Pódense consultar os resultados no seguinte enlace:

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/28>

ADE	Resultados de Participación		Satisfacción xeneral curso 22/23	Ítems/ epígrafes peor valorados		ítems epígrafes mellor valorados
Alumnado	4%		3,33	Sistemas de garantía de calidade (2,10)		Información e transparencia (3,73)
				Recursos humanos (3,00)		Recursos materiais e servizos (3,63)
				Resultados de aprendizaxe (3,00)		Organización e desenvolvemento (3,50)
Persoas tituladas	11%		3,29	Organización e desenvolvemento (2,78)		Información e transparencia (4,11)
				Sistemas de garantía de calidade (2,44)		Recursos materiais e servizos (3,96)
				Resultados de aprendizaxe (3,03)		Prácticas externas (4,29)
Empregadores	Non hai datos		Non hai datos	Non hai datos		Non hai datos
	Organización e Desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe
Alumnado	3,50	3,73	2,10	3,00	3,63	3,00
Persoas tituladas	2,78	4,11	2,44	3,25	3,96	3,03
Profesorado	3,86	3,99	3,64	3,92	4,23	3,58
PAS	-	-	3,89	3,50	4,00	-

PCEO	Resultados de Participación		Satisfacción xeneral curso 22/23	Ítems/ epígrafes peor valorados		ítems epígrafes mellor valorados
Alumnado	13%		2,68	Organización e desenvolvemento (2,18)		Recursos humanos (3,60)
				Sistemas de garantía de calidade (2,33)		Información e transparencia (3,06)
				Recursos materiais e servizos (2,95)		Resultados de aprendizaxe (3,00)
Persoas tituladas	11%		3,29	Organización e desenvolvemento (2,78)		Información e transparencia (4,11)
				Sistemas de garantía de calidade (2,44)		Recursos materiais e servizos (3,96)
				Resultados de aprendizaxe (3,03)		Prácticas externas (4,29)
Empregadores	Non hai datos		Non hai datos	Non hai datos		Non hai datos
	Organización e Desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe
Alumnado	2,18	3,06	2,33	3,60	2,95	3,00
Persoas tituladas	Non hai datos para PCEO	Non hai datos para PCEO	Non hai datos para PCEO	Non hai datos para PCEO	Non hai datos para PCEO	Non hai datos para PCEO
Profesorado	4,03	3,77	3,73	3,92	4,13	4,16
PAS	-	-	3,89	3,50	4,00	-

II.1.2.4. Indicadores por materias

Taxa de éxito, rendemento e avaliación por materia. Grado en ADE. Curso 2022-23.

		Nº créditos matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	T. Eval.	T. Exito	T. Ren.
G020921	Dereito do comercio internacional	138.00	90.0	78.0	65.22%	86.67%	56.52%
G020928	Dereito penal de empresa	108.00	102.0	96.0	94.44%	94.12%	88.89%
G020925	Xestión do coñecemento e a innovación tecnolóxica	336.00	312.0	306.0	92.86%	98.08%	91.07%
G020929	Dirección de recursos de información	312.00	282.0	282.0	90.38%	100.00%	90.38%
G020927	Creación e simulación de empresas	444.00	408.0	402.0	91.89%	98.53%	90.54%
G020930	Mercadotecnia responsable	414.00	384.0	372.0	92.75%	96.88%	89.86%
G020922	Enxeñaría financeira	138.00	126.0	114.0	91.30%	90.48%	82.61%
G020923	Finanzas internacionais	510.00	492.0	480.0	96.47%	97.56%	94.12%
G020931	Xestión bancaria	246.00	210.0	210.0	85.37%	100.00%	85.37%
G020926	Contabilidade financeira avanzada	222.00	216.0	216.0	97.30%	100.00%	97.30%
G020204	Estatística: Estatística	1,626.00	1,182.0	516.0	72.69%	43.65%	31.73%
G020304	Econometría	1,296.00	978.0	462.0	75.46%	47.24%	35.65%
G020303	Dirección de recursos humanos	1,953.00	1,656.0	1,062.0	84.79%	64.13%	54.38%
G020503	Dirección estratéxica	1,008.00	930.0	792.0	92.26%	85.16%	78.57%
G020505	Teoría da organización	798.00	762.0	690.0	95.49%	90.55%	86.47%
G020402	Decisións de investimento	924.00	792.0	642.0	85.71%	81.06%	69.48%
G020501	Decisións de financiamento	978.00	876.0	756.0	89.57%	86.30%	77.30%
G020301	Empresa: Contabilidade financeira I	1,320.00	1,032.0	588.0	78.18%	56.98%	44.55%
G020401	Contabilidade financeira II	1,470.00	1,086.0	324.0	73.88%	29.83%	22.04%
G020901	Auditoría	120.00	108.0	90.0	90.00%	83.33%	75.00%
G020405	Políticas económicas	1,026.00	894.0	636.0	87.13%	71.14%	61.99%
G020504	Réxime fiscal da empresa I	1,320.00	1,254.0	810.0	95.00%	64.59%	61.36%
G020101	Economía: Microeconomía	2,241.00	1,971.0	1,296.0	87.95%	65.75%	57.83%
G020103	Historia: Historia económica	1,620.00	1,308.0	810.0	80.74%	61.93%	50.00%
G020404	Macroeconomía	900.00	792.0	732.0	88.00%	92.42%	81.33%
G020104	Matemáticas: Matemáticas	2,142.00	1,818.0	1,116.0	84.87%	61.39%	52.10%
G020205	Dereito mercantil	1,350.00	1,002.0	732.0	74.22%	73.05%	54.22%
G020102	Empresa: Fundamentos de administración	1,368.00	1,176.0	690.0	85.96%	58.67%	50.44%
G020203	Empresa: Xestión de empresas	1,464.00	1,080.0	558.0	73.77%	51.67%	38.11%
G020403	Dirección comercial I	786.00	726.0	558.0	92.37%	76.86%	70.99%
G020502	Dirección comercial II	864.00	828.0	750.0	95.83%	90.58%	86.81%
G020701	Investigación comercial	822.00	762.0	690.0	92.70%	90.55%	83.94%
G020910	Mercadotecnia sectorial	576.00	552.0	498.0	95.83%	90.22%	86.46%
G020201	Economía: Economía española e mundial	1,314.00	1,026.0	822.0	78.08%	80.12%	62.56%
G020302	Dirección de operacións	1,503.00	1,296.0	909.0	86.23%	70.14%	60.48%
G020603	Dirección estratéxica internacional	990.00	924.0	834.0	93.33%	90.26%	84.24%
G020604	Valoración de activos	1,260.00	1,098.0	762.0	87.14%	69.40%	60.48%
G020202	Empresa: Matemática das operacións financeiras	1,608.00	1,176.0	666.0	73.13%	56.63%	41.42%
G020702	Planificación financeira	882.00	804.0	792.0	91.16%	98.51%	89.80%
G020602	Contabilidade de custos	2,052.00	1,224.0	522.0	59.65%	42.65%	25.44%
G020601	Análise contable	1,962.00	1,575.0	1,062.0	80.28%	67.43%	54.13%
G020991	Traballo de Fin de Grao	3,108.00	1,464.0	1,464.0	47.10%	100.00%	47.10%

Cualificacións obtidas en cada materia. Grao en ADE. Curso 2022-23.

Asignatura		Non Presentado	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honra	Apto por compensación
		--	F	C	B	A	A+	C
G020921	Dereito do comercio internacional	8	2	6	3	3	1	1
G020928	Dereito penal de empresa	1	1	3	13			
G020925	Xestión do coñecemento e a innovación tecnolóxica	4	1	25	22	4		
G020929	Dirección de recursos de información	5		10	26	11		
G020927	Creación e simulación de empresas	6	1	11	32	21	3	
G020930	Mercadotecnia responsable	5	2	17	40	5		
G020922	Enxeñaría financeira	2	2	12	6	1		
G020923	Finanzas internacionais	3	2	25	41	12	2	
G020931	Xestión bancaria	6		23	9	3		
G020926	Contabilidade financeira avanzada	1		5	23	8		
G020204	Estatística: Estatística	74	111	56	27		3	
G020304	Econometría	53	86	66	11			
G020303	Dirección de recursos humanos	33	66	100	18			1
G020503	Dirección estratéxica	13	23	59	56	12	5	2
G020505	Teoría da organización	6	12	67	35	12	1	
G020402	Decisións de investimento	22	25	56	40	6	5	
G020501	Decisións de financiamento	17	20	91	31	2	2	
G020301	Empresa: Contabilidade financeira I	48	74	83	13	1	1	
G020401	Contabilidade financeira II	64	126	51	3			2
G020901	Auditoría	2	3	8	6	1		
G020405	Políticas económicas	22	43	63	35	5	3	
G020504	Réxime fiscal da empresa I	11	74	80	44	10	1	1
G020101	Economía: Microeconomía	30	75	99	39	6		
G020103	Historia: Historia económica	52	83	109	23	1	2	
G020404	Macroeconomía	18	10	53	46	16	7	
G020104	Matemáticas: Matemáticas	36	78	62	48	9	5	
G020205	Dereito mercantil	58	45	70	27	15	10	
G020102	Empresa: Fundamentos de administración	32	81	78	32	5		
G020203	Empresa: Xestión de empresas	64	87	86	7			
G020403	Dirección comercial I	10	28	58	32	3		
G020502	Dirección comercial II	6	13	92	27	6		
G020701	Investigación comercial	10	12	60	44	9	1	
G020910	Mercadotecnia sectorial	4	9	35	44	4		1
G020201	Economía: Economía española e mundial	48	34	78	41	14	4	
G020302	Dirección de operacións	23	43	67	22	9	3	
G020603	Dirección estratéxica internacional	11	15	63	63	9	4	
G020604	Valoración de activos	27	56	84	29	12	2	
G020202	Empresa: Matemática das operacións financeiras	72	85	97	13	1		
G020702	Planificación financeira	13	2	107	8	12	4	
G020602	Contabilidade de custos	92	77	43	12	3		27
G020601	Análise contable	43	57	85	28	5		2
G020991	Traballo de Fin de Grao	136		20	53	42	6	

Taxa de éxito, rendemento e avaliación por materia. PCEO ADE-Dereito. Curso
2022-23

		Nº créditos matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	T. Eval.	T. Exito	T. Ren.
G720111	Dereito: Teoría do dereito	414.00	387.0	351.0	93.48%	90.70%	84.78%
G720112	Matemáticas: Matemáticas	405.00	387.0	378.0	95.56%	97.67%	93.33%
G720113	Empresa: Fundamentos de administración	252.00	252.0	246.0	100.00%	97.62%	97.62%
G720114	Dereito: Dereito romano	282.00	270.0	270.0	95.74%	100.00%	95.74%
G720115	Economía: Economía española e mundial	246.00	240.0	240.0	97.56%	100.00%	97.56%
G720121	Dereito: Dereito constitucional I	405.00	378.0	315.0	93.33%	83.33%	77.78%
G720122	Estatística: Estatística	276.00	246.0	234.0	89.13%	95.12%	84.78%
G720123	Empresa: Xestión de empresas	294.00	276.0	246.0	93.88%	89.13%	83.67%
G720125	Economía: Microeconomía	387.00	369.0	360.0	95.35%	97.56%	93.02%
G720124	Historia: Historia do dereito	270.00	240.0	228.0	88.89%	95.00%	84.44%
G720211	Dereito: Dereito constitucional II	258.00	252.0	240.0	97.67%	95.24%	93.02%
G720214	Econometría	258.00	252.0	252.0	97.67%	100.00%	97.67%
G720213	Empresa: Matemática das operacións financeiras	288.00	270.0	246.0	93.75%	91.11%	85.42%
G720212	Dereito: Introducción ao dereito civil e dereito da persoa	246.00	216.0	216.0	87.80%	100.00%	87.80%
G720216	Dereito da Unión Europea	282.00	270.0	264.0	95.74%	97.78%	93.62%
G720215	Macroeconomía	234.00	228.0	228.0	97.44%	100.00%	97.44%
G720222	Dereito penal I	387.00	369.0	351.0	95.35%	95.12%	90.70%
G720221	Empresa: Contabilidade financeira I	288.00	270.0	264.0	93.75%	97.78%	91.67%
G720225	Políticas económicas	288.00	276.0	216.0	95.83%	78.26%	75.00%
G720223	Dereito civil I. Obrigas e contratos	258.00	234.0	222.0	90.70%	94.87%	86.05%
G720224	Dereito internacional público	396.00	369.0	369.0	93.18%	100.00%	93.18%
G720311	Dereito administrativo I	486.00	405.0	324.0	83.33%	80.00%	66.67%
G720312	Dirección de operacións	396.00	378.0	351.0	95.45%	92.86%	88.64%
G720313	Dereito penal II	276.00	264.0	222.0	95.65%	84.09%	80.43%
G720314	Dereito civil II. Dereitos reais	282.00	282.0	258.0	100.00%	91.49%	91.49%
G720315	Contabilidade financeira II	336.00	294.0	192.0	87.50%	65.31%	57.14%
G720321	Sistema xudicial español e proceso civil	432.00	369.0	324.0	85.42%	87.80%	75.00%
G720322	Dirección de recursos humanos	342.00	342.0	333.0	100.00%	97.37%	97.37%
G720323	Decisións de investimento	258.00	258.0	246.0	100.00%	95.35%	95.35%
G720324	Dirección comercial I	258.00	258.0	252.0	100.00%	97.67%	97.67%
G720325	Teoría da organización	270.00	270.0	258.0	100.00%	95.56%	95.56%
G720411	Dereito do traballo e da seguridade social	351.00	333.0	297.0	94.87%	89.19%	84.62%
G720412	Contabilidade de custos	432.00	351.0	261.0	81.25%	74.36%	60.42%
G720413	Dereito procesual penal	198.00	168.0	162.0	84.85%	96.43%	81.82%
G720414	Dereito administrativo II	198.00	174.0	162.0	87.88%	93.10%	81.82%
G720415	Dirección comercial II	204.00	168.0	144.0	82.35%	85.71%	70.59%
G720421	Dereito mercantil I	369.00	315.0	297.0	85.37%	94.29%	80.49%
G720422	Dereito civil III. Familia e sucesións	216.00	180.0	156.0	83.33%	86.67%	72.22%
G720423	Dereito financeiro e tributario I	432.00	396.0	387.0	91.67%	97.73%	89.58%
G720424	Decisións de financiamento	240.00	204.0	192.0	85.00%	94.12%	80.00%
G720425	Análise contable	378.00	306.0	225.0	80.95%	73.53%	59.52%
G720511	Dereito internacional privado	405.00	396.0	396.0	97.78%	100.00%	97.78%
G720512	Dirección estratéxica	222.00	222.0	216.0	100.00%	97.30%	97.30%
G720513	Dereito financeiro e tributario II	246.00	222.0	186.0	90.24%	83.78%	75.61%
G720514	Valoración de activos	258.00	246.0	246.0	95.35%	100.00%	95.35%
G720515	Dereito mercantil II	234.00	228.0	210.0	97.44%	92.11%	89.74%
G720521	Planificación financeira	264.00	258.0	246.0	97.73%	95.35%	93.18%
G720522	Investigación comercial	246.00	240.0	234.0	97.56%	97.50%	95.12%
G720523	Réxime fiscal da empresa I	228.00	216.0	204.0	94.74%	94.44%	89.47%
G720524	Dirección estratéxica internacional	252.00	252.0	240.0	100.00%	95.24%	95.24%
G720991	Traballo de Fin de Grao-ADE	588.00	360.0	360.0	61.22%	100.00%	61.22%
G720992	Traballo de Fin de Grao-Dereito	282.00	192.0	192.0	68.09%	100.00%	68.09%

Cualificacións obtidas por materia. PCEO ADE-Dereito. Curso 2022-23

		Non Presentado	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honra	Apto por compensación
		--	F	C	B	A	A+	C
G720111	Dereito: Teoría do dereito	3	4	14	17	7	1	
G720112	Matemáticas: Matemáticas	2	1	20	18	2	2	
G720113	Empresa: Fundamentos de administración		1	10	28	2	1	
G720114	Dereito: Dereito romano	2		15	22	6	2	
G720115	Economía: Economía española e mundial	1		10	20	10		
G720121	Dereito: Dereito constitucional I	3	7	17	18			
G720122	Estatística: Estatística	5	2	9	23	5	2	
G720123	Empresa: Xestión de empresas	3	5	28	10	1	2	
G720125	Economía: Microeconomía	2	1	11	23	4	2	
G720124	Historia: Historia do dereito	5	2	19	17	1	1	
G720211	Dereito: Dereito constitucional II	1	2	11	25	2	2	
G720214	Econometría	1		42				
G720213	Empresa: Matemática das operacións financeiras	3	4	31	7	2	1	
G720212	Dereito: Introducción ao dereito civil e dereito da persoa	5		7	23	6		
G720216	Dereito da Unión Europea	2	1	3	35	4	2	
G720215	Macroeconomía	1		1	10	26	1	
G720222	Dereito penal I	2	2	19	17	1	2	
G720221	Empresa: Contabilidade financeira I	3	1	19	18	7		
G720225	Políticas económicas	2	10	22	9	3	2	
G720223	Dereito civil I. Obrigas e contratos	4	2	8	14	13	2	
G720224	Dereito internacional público	3		11	25	5		
G720311	Dereito administrativo I	9	9	19	14	2	1	
G720312	Dirección de operacións	2	3	19	16	3	1	
G720313	Dereito penal II	2	7	21	13	3		
G720314	Dereito civil II. Dereitos reais		4	25	9	8	1	
G720315	Contabilidade financeira II	7	17	20	6	4	2	
G720321	Sistema xudicial español e proceso civil	7	5	7	22	7		
G720322	Dirección de recursos humanos		1	25	8	3	1	
G720323	Decisións de investimento		2	24	11	5	1	
G720324	Dirección comercial I		1	15	18	8	1	
G720325	Teoría da organización		2	8	27	8		
G720411	Dereito do traballo e da seguridade social	2	4	16	11	6		
G720412	Contabilidade de custos	9	10	17	9	3		4
G720413	Dereito procesual penal	5	1	12	12	3		
G720414	Dereito administrativo II	4	2	10	15	1	1	
G720415	Dirección comercial II	6	4	9	11	3	1	
G720421	Dereito mercantil I	6	2	18	7	7	1	
G720422	Dereito civil III. Familia e sucesións	6	4	11	4	11		
G720423	Dereito financeiro e tributario I	4	1	16	25	2		
G720424	Decisións de financiamento	6	2	18	10	3	1	
G720425	Análise contable	8	9	15	5	5		
G720511	Dereito internacional privado	1		7	26	10	1	
G720512	Dirección estratéxica		1	13	17	5	1	
G720513	Dereito financeiro e tributario II	4	6	17	11	2	1	1
G720514	Valoración de activos	2		5	24	10	2	
G720515	Dereito mercantil II	1	3	11	17	6	1	
G720521	Planificación financeira	1	2	31	3	6	1	
G720522	Investigación comercial	1	1	14	22	3		
G720523	Réxime fiscal da empresa I	2	2	8	19	6	1	
G720524	Dirección estratéxica internacional		2	22	15	3		
G720991	Traballo de Fin de Grao-ADE	19		1	8	19	2	
G720992	Traballo de Fin de Grao-Dereito	15		3	12	14	3	

II.1.3 Seguimento da titulación: Administración e Dirección de Empresas

Criterio 1. Organización e Desenvolvemento

Estándar: o programa formativo está actualizado e tense implantado dacordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

O desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias destacables, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A demanda do título é elevada e presenta un alto grao de empregabilidade, o que xustifica a súa existencia e sustentabilidade. O título mantén un alto interese académico e os seus contidos están actualizados de acordo coas aportacións máis recentes da análise económica, as necesidades sociais, e institucionais e os requisitos da profesión. Os indicadores de seguimento e acreditación ofreceron resultados favorables.

Segundo datos da ACSUG, para titulados no curso 2013-14, con datos desagregados por titulación e universidade, o 87,5% traballa actualmente; o 82,14% buscou emprego relacionado coa súa titulación, e destes, o 87% atopouno, tardando unha media de 8 meses en atopar un emprego relacionado coa titulación. É destacable que o 92% cursaría de novo a titulación na mesma universidade.

1.1. Demanda e oferta

A maior parte do alumnado de novo ingreso no Grao de ADE, o 81,28% procede do bacharelato. No caso do PCEO ADE-Dereito procede do bacharelato LOMCE e ABAU a case totalidade dos novos/as estudantes, o 95,12%.

GADE	Meta	2022-23	2021-22	2020-21
Nota media de acceso	5,80	8,55	8,56	7,70
Nota mínima acceso	5,00	5,00	5,00	5,00
Ocupación (%)	100,00	101,50	112,50	105,00
Preferencia (%)	97,00	98,00	102,00	85,8
Adecuación(%)	77,00	78,33	64,89	70,50

PCEO	Meta	2022-23	2021-22	2020-21
Nota media de acceso	5,80	12,02	12,05	11,87
Nota mínima de acceso	5,00	11,06	11,40	10,60
Ocupación (%)	100,00	105,00	107,55	127,50
Preferencia (%)	97,00	167,50	230,00%	220,00
Adecuación (%)	≥ 77,00	78,57	93,02	92,20

Os indicadores de matrícula relacionados co acceso de novos/as estudantes ao título (notas de acceso, ocupación, preferencia, adecuación, etc.) amosan resultados acordos cos obxectivos establecidos para a titulación. A taxa de ocupación superou o 100%, o cal xustifica seguir ofertando 200 prazas de novo ingreso. A nota media de acceso, é de 8,6 sobre 10 (12 no caso do PCEO), polo que pode afirmarse que a meta acádase con folgura. As taxas de preferencia e adecuación superan as metas establecidas. No caso da taxa de adecuación en GADE, revértese a tendencia descendente de cursos anteriores (e supérase a meta por primeira vez nos últimos tres cursos). No caso do PCEO supéranse amplamente as metas establecidas para todos os indicadores.

1.2. Grao de satisfacción

En relación aos resultados de satisfacción dos distintos grupos de interese respecto da planificación e o desenvolvemento do programa formativo, analízanse os valores obtidos nas diversas enquisas de satisfacción que realiza a Universidade de Vigo.

En primeiro lugar, analízase a satisfacción do alumnado. A participación do alumnado de ADE nas enquisas de satisfacción foi moi baixa, dun 4% (5 de 138 alumnos/as responderon á enquisa), inferior á participación media no centro, que se sitúa nun 7%, e inferior á media da Universidade, que está nun 20%. No PCEO a participación foi algo superior, do 13% (6 de 47 estudantes). Esta tendencia ben agravándose nos últimos cursos, e impide extraer conclusións fiables. Polo tanto, aínda que incluimos os resultados neste informe, consideramos que as respostas non son indicativas da opinión do alumnado por non acadarse un nivel de representatividade aceptable.

Coas cautelas necesarias, obsérvase que a valoración media da titulación foi de 3,33, que é idéntica á do curso anterior (2,68 no caso do PCEO). As puntuacións dos diversos ítems pódense observar na sección 2.3. Destacamos a mellora de puntuación dos recursos materiais e servizos (3,63 fronte a un 3,17 en 2021/22) o que é revelador do esforzo que se fixo neste curso académico (era un dos aspectos a mellorar detectado no IRD anterior). Información e transparencia, recursos

materiais e servizos e organización e desenvolvemento do ensino son os aspectos máis valorados. O SGIC sigue sendo o ítem peor puntuado (2,10) e é o único ítem que non acada o aprobado (3). Claramente segue sendo necesario un esforzo maior na información sobre o sistema de garantía de calidade.

No PCEO, o ítem peor valorado é a organización e desenvolvemento da docencia, ademais do SGIC (2,18 e 2,33 de puntuación, respectivamente). O resto do aspectos acadan ou superan o aprobado, con notas superiores en información e transparencia (4,11) e en recursos humanos (3,60), en comparación co resto do alumnado de ADE.

Respecto do PDI, no curso 2022-23 realizáronse enquisas (son bianuales) e supérase o aprobado en todos os ítems. Os aspectos peor valorados son os resultados da aprendizaxe (3,58) e, de novo, o SGIC, aínda que neste caso cun 3,64. Os mellor valorados son os recursos materiais e servizos (4,23) e información e transparencia (4)

O PAS (enquisas bianuales) tamén amosa unha elevada valoración en todos o ítems. Os únicos aspectos con puntuación inferior a 4 son os recursos humanos (3,5) e a xestión da calidade (3,89), aínda que as puntuacións superan amplamente o aprobado en ambos casos.

En terceiro lugar, analízase a satisfacción dos egresados (persoas tituladas) A participación deste colectivo nas enquisas de satisfacción é tamén moi baixa, do 11 %, aínda que mellora respecto do curso anterior. Os egresados indican unha satisfacción media coa titulación dun 3,3, idéntica á do curso anterior. Na análise por bloques, a organización e desenvolvemento da ensinanza foi o aspecto peor puntuado (2,78) que, xunto co SGIC (2,44), son os únicos que non acadan o 3. O resto dos ítems superan o aprobado e melloran respecto do curso anterior. Os máis valorados son as prácticas externas (4,29) e a información e transparencia (4,11).

1.3. Mobilidade do estudiantado

O número de estudantes do grao en ADE que optou por cursar algún cuadrimestre, ou o curso enteiro, no estranxeiro mediante contrato de estudos ERASMUS, foi de 40 alumnos/as (semellante ao curso anterior). Tamén se beneficiaron de contratos ERASMUS 28 alumnos/as do PCEO ADE-Dereito, 12 máis que no curso anterior.

Da mesma maneira, 8 alumnos/as acolléronse á modalidade nacional a través do programa SICUE (10 no caso do PCEO, cun incremento de 6 alumnos respecto do curso anterior).

O número de estudantes estranxeiros que optan pola titulación do Grado en ADE da Universidade de Vigo para completar estudos foi de 65 persoas no curso 2022-23, cun aumento de 3 alumnos/as respecto do curso anterior.

O movemento de estudantes entre países favorece a multiculturalidade e mellora a formación do alumnado e do profesorado, na medida en que poden compartir experiencias diversas. Sen dúbida, tanto a recepción de alumnado alleo como a saída de alumnado propio é unha aposta decidida do centro para completar a formación.

1.4. Prácticas extra-curriculares

Na memoria de titulación de ADE non se contemplan prácticas curriculares. Non obstante, realízanse prácticas de carácter extra-curricular. A valoración destas prácticas por parte dos estudantes do grao e egresados é moi boa (3,40 e 4,29, respectivamente). Tamén se observa dende a coordinación das prácticas unha elevada satisfacción por parte dos empregadores ou empresas nas que o alumnado realiza as prácticas.

No curso 2022-23 rexistráronse 46 contratos de prácticas extra-curriculares no grao en ADE e 20 no PCEO (táboas anexas 4.a e 4.b) Estas prácticas beneficiaron a 33 alumnas y 31 alumnos. O 33% destas prácticas foron remuneradas, total ou parcialmente, no seu inicio (media de 400 euros/mes). A maioría destas prácticas realízanse a tempo parcial (81%), o que supón unha gran vantaxe para o alumnado, porque permite conciliar mellora a vida académica e laboral.

Tras finalizar o período de prácticas, aproximadamente un 10% do alumnado ten a posibilidade de manter a súa vinculación mediante outro tipo de contrato laboral. A duración media das prácticas foi de 327 horas.

No curso 2022/23 realizouse recoñecemento de créditos de optatividade por prácticas extra-curriculares a un total de 19 alumnos/as.

Evidencias nas que basea a valoración:

E1: Memoria vixente do título.

E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora.

E3: Perfil de ingreso do alumnado (grao).

E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico).

E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade.

E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).

QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza.

Indicadores nos que se basea a valoración:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescripción.

I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia.

3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...).

I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros.

I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.

I01-AC: Nota media de acceso.

I01(2)-AC: Nota mínima de acceso.

I02-AC: Ocupación .

I03-AC: Preferencia.

I03(2)-AC: Adecuación.

Criterio 2. Información e transparencia

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.

A información relevante sobre a titulación en Administración e Dirección de Empresas é pública e atópase dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes: estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de interese.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Na páxina web da Universidade de Vigo publícase a información pertinente sobre a institución (uvigo.gal) e na páxina web da FCEE (<http://fcee.uvigo.es/>) pódese atopar toda a información sobre as diferentes titulacións do centro. No portal de transparencia da Universidade publícanse datos para todos os indicadores utilizados neste informe (<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/>).

A información preséntase en dous idiomas, Castelán e Galego

Na pestaña *Facultade* (<http://fccee.uvigo.es/es/facultad/>) pódese atopar información sobre a organización da Facultade (equipo decanal, órganos colexiados, acordos...); sobre o PDI (listado de profesores/as, categoría, dirección de correo electrónico, teléfono, despacho...); sobre os distintos departamentos (con enlace ás webs propias de cada un deles) e sobre o PAS (Áreas de traballo, posto, teléfono, correo electrónico...). Tamén está a disposición dos distintos grupos de interese un compendio da normativa propia da Facultade e da normativa xeral da Universidade. Por último, esta pestaña contén información sobre a localización da FCEE e das principais liñas de autobuses para chegar á mesma.

Na pestaña *Docencia* (<http://fccee.uvigo.es/es/docencia/>) pódese atopar información xeral sobre as titulacións que se imparten na Facultade: Grao en Economía, Grao en Administración e Dirección de Empresas, Dobre Grao ADE-Dereito e os distintos Mestrados; o calendario académico, o Plan de Acción Titorial e as materias que se imparten en inglés, dentro do Programa de Internacionalización da Facultade.

No que atinxe especificamente aos Graos, cabe mencionar que se dispón de información sobre as memorias dos títulos, os obxectivos, as capacidades requiridas e saídas profesionais, o plano de estudos e os horarios de docencia dos exames, nas súas distintas convocatorias oficiais. <http://fccee.uvigo.es/es/docencia/grado-ade/>

Na pestaña de *Emprego* (<http://fccee.uvigo.es/es/empleo/>) atópase a información sobre a xestión das prácticas, así como a información para a súa xestión.

Tamén se pode acceder á información sobre os programas de *Mobilidade* (<http://fccee.uvigo.es/es/movilidad/>) que dispón de varios programas de intercambio, tanto a nivel nacional como a nivel internacional.

Na pestaña dedicada ao sistema de *Calidade* (<http://fccee.uvigo.es/es/calidad/>) están a disposición dos distintos grupos de interese os informes de calidade, os planos de mellora así como o manual e os distintos procedementos de calidade existentes.

Para facilitar ao alumnado a información que lle pode ser precisa durante a súa etapa universitaria, na pestaña *Interésache* (<http://fccee.uvigo.es/es/te-interesa/>) organízase a información sobre a matrícula, os procedementos e xestións administrativas, as bolsas, o servizo de biblioteca, as actividades deportivas, o

centro de linguas, o gabinete psicopedagóxico, os programas de extensión cultural, etc.

As últimas novas e as experiencias dos distintos alumnos que cursaron estudos na facultade poden ser consultadas no *Blog* (<http://fccee.uvigo.es/es/blog/>) e na páxina de inicio.

Na páxina de inicio preséntase un vídeo promocional da Facultade e tamén enlaces directos a Moovi, a Bubela, á secretaría virtual, ao formulario QSP e as redes sociais da Facultade.

Dentro do compromiso de información ao estudantado, cumpre sinalar que a principio de curso se organiza unha reunión informativa para todo o alumnado, tanto o de novo ingreso como o que xa cursou estudos na facultade en anos anteriores (alumnado de continuidade). Nesa reunión infórmase de tódolos aspectos organizativos do centro, da estrutura da páxina web, do Plan de Acción Titorial, etc.

É necesario mellorar a páxina web incorporando información máis completa sobre o profesorado, así como do itinerario con materias en inglés.

Evidencias nas que basea a valoración:

E1: Memoria vixente do título.

E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora.

E3: Perfil de ingreso do alumnado (grao).

E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico).

E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade.

E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).

QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza.

Indicadores nos que se basea a valoración:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescrición.

I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia.

Criterio 3. Sistema de garantía de calidade

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.

É obxectivo do Centro analizar o funcionamento do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

3.1- O SGC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analízala, detectar debilidades e propoñer accións de mellora, realizando un seguimento das mesmas.

Aspectos a valorar:

- Os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e utilízalos para a toma de decisións e mellora da calidade do título, desenvóléronse de acordo ao establecido.
- No caso dos títulos interuniversitarios ou dos títulos que se imparten en varios centros da Universidade, as accións levadas a cabo como consecuencia da implantación do SGC están coordinadas en todos os centros participantes no programa formativo.
- Os procedementos de avaliación e mellora da calidade do ensino e o profesorado desenvóléronse de acordo ao establecido.
- O procedemento de suxestións e reclamacións desenvólvese de acordo ao establecido.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O Sistema de Garantía de Calidade (SGC) en vigor, é a consecuencia de varias actualizacións e modificacións da versión inicialmente implantada no curso 2008-2009. As principais actualizacións foron consecuencia da excesiva carga burocrática que estaba supoñendo e da necesidade de converter ao sistema unha ferramenta de mellora. Esta actualización do sistema iniciada en 2013-2014 e continuada ao longo dos seguintes cursos académicos supuxo unha modificación e actualización documental a nivel estrutural, organizativo e operacional. Tal e como se recolle no Informe de Revisión pola Dirección que anualmente elabora o centro e as titulacións, “as modificacións levadas a cabo son valoradas, a nivel xeral, como positivas”.

Toda a documentación asociada ao SGC publícase na web do centro: <http://fccee.uvigo.es/calidade/> e a xestión de evidencias e rexistros lévase a cabo

mediante unha aplicación aloxada no portal, accesible a través da secretaría virtual: <https://secretaria.uvigo.gal/uvigo.sv/> (Consultar evidencia E11).

Todas as titulacións do centro: graos e mestrados, teñen representación na Comisión de Calidade do Centro. No marco do SGIC do Centro, todas as titulacións analizan os seus principais resultados e levan a cabo as distintas accións de xestión e mellora de acordo aos procedementos establecidos.

3.2.- A implantación do SGC facilita o seguimento dos títulos, a renovación da acreditación e garante a mellora continua permitindo a introdución de modificacións no título.

Aspectos a valorar:

- As accións de análises e revisión levadas a cabo desde o SGC permiten introducir modificacións para a mellora no título.
- O seguimento das melloras do título confirma que estas foron eficaces e que se conseguiron os obxectivos expostos.
- Os plans de mellora recollen as recomendacións dos diferentes informes derivados do proceso de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O SGC permite identificar os resultados obtidos polas distintas titulacións á vez que se analiza o grao de consecución dos obxectivos de calidade establecidos. A participación dos distintos grupos de interese nas reunións da Comisión de Calidade favorecen os debates e análises que se producen ligados a distintos rexistros. Esta comisión xoga un papel destacado no proceso de análise da titulación. A titulación de Grao en ADE foi obxecto de acreditación no ano 2017; dende entón preténdense corrixir os aspectos máis débiles da titulación, buscando sempre a mellora continua.

3.3.- O SGC implantado revísase periodicamente para analizar a súa adecuación e, se procede, establécense as melloras oportunas.

Aspectos a valorar:

- A análise e revisión do SGC no que participan todos os grupos de interese, deriva en plans de mellora (responsables, calendario de execución, etc.)
- Todos os grupos de interese foron implicados no proceso de elaboración, implantación e seguimento das melloras do SGC.
- As evidencias do SGC manifestan a existencia dunha cultura de calidade

consolidada no centro que contribúe á mellora continua.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- SGIC foi actualizado ao longo da súa implantación, sendo a Área de Calidade da Universidade de Vigo, a que coordina as modificacións ou actualizacións dos documentos do SGIC. Normalmente, créanse grupos de traballo nos que participan os distintos centros para acordar os documentos “marco”.
- A Comisión de Calidade do centro é o mecanismo de reflexión e aprobación dos distintos documentos do SGC. Nela participan os representantes dos títulos, así como os coordinadores dos graos e representantes dos distintos grupos de interese, xestiónanse evidencias/rexistros asociadas ao sistema de calidade, que son validadas, pola devandita comisión. Especialmente relevantes para o seguimento e mellora das titulacións son o Informe de Coordinación e o Informe de Revisión pola Dirección.

Evidencias nas que basea a valoración:

E1: Memoria vixente do título.

E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora.

E3: Perfil de ingreso do alumnado (grao).

E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico).

E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade.

E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).

QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza.

Indicadores nos que se basea a valoración:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescrición.

I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia.

Criterio 4. Recursos humanos

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

Os recursos humanos –PAS e PDI- son fundamentais nos procesos soporte do título. Obsérvase unha dispoñibilidade adecuada e unha alta cualificación e adecuación ao programa formativo. O nivel de experiencia e actualización queda patente nos datos de quinquenios e sexenios do PDI ou na participación activa do PAS nos cursos de formación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O profesorado que participa na titulación ten o nivel de cualificación esixido para a súa implantación, tanto en termos de experiencia docente como investigadora.

A porcentaxe de profesores doutores é do 92%. En inmensa maioría son profesores/as titulares de universidade, contratados/as doutores/as, axudantes/as doutores/as, polo que pode considerarse o conxunto do profesorado como moi estable.

O obxectivo de “Resultados de investigación de carácter académico (sexenios)” é superior ao do curso anterior (82 sexenios, fronte a 74). A experiencia docente do profesorado maniféstase no elevado número de quinquenios de docencia que posúen: 334 no Grao en ADE e 218 no PCEO ADE-Dereito.

A institución ofrece diversas oportunidades ao profesorado para seguir formándose, especialmente en competencias transversais e de mellora das habilidades docentes. No portal de transparencia da Universidade de Vigo pódense consultar os distintos cursos formativos que se ofertan para o persoal docente e investigador e para o persoal de administración e servizos.

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/37/35>

Para avaliar a actividade docente do profesorado, a Universidade de Vigo realiza as Enquisas de Avaliación Docente (EAD). Tamén aquí se experimentou unha baixada na participación do alumnado (15%), aínda que se mantén mais estable (28%) no PCEO, cunha participación similar á do curso anterior. As avaliacións medias para o ano académico 2022-2023, tanto para GADE como para o PCEO foron as seguintes:

	V03G020V01 - Grado en Administración y Dirección de Empresas	V03G720V01 - PCEO Grado en Administración y Dirección de Empresas/Grado en Derecho
1. A guía docente expón de xeito claro e comprensible como se desenvolve a materia (contidos, metodoloxías, sistemas de avaliación...).	4,03	4,05
2. A coordinación (para evitar solapamentos de contidos, incoherencias ...) entre o profesorado da materia é axeitada	3,98	3,85
3. O volume de traballo do alumnado é proporcional aos créditos da materia.	3,87	3,83
4. As clases están organizadas para facilitar a aprendizaxe desta materia.	4,15	3,77
5. Os recursos didácticos (bibliografía, materiais, recursos virtuais, exercicios...) facilitados e recomendados son útiles.	4,22	3,79
6. As metodoloxías desenvolvidas nas clases adecúanse ó que se presenta na guía docente.	4,33	3,99
7. Orienta e resolve con claridade as dúbidas que se lle formulan (en clase, titorías, plataformas de docencia virtual...)	4,12	3,83
8. As probas e as actividades para a avaliación favorecen o meu aprendizaxe.	4,10	3,79
9. Cumpre os criterios de avaliación establecidos na guía docente.	4,39	4,15
10. En xeral, estou satisfeito co seu labor docente.	4,13	3,86
GLOBAL	4,10	3,89

As valoracións son superiores ás do curso anterior no caso de ADE e lixeiramente inferiores no caso do PCEO, e ambas superan amplamente o aprobado en todos os ítems considerados. No alumnado de ADE, todos os bloques obteñen unha valoración en torno a 4 ou superior, coas mellores avaliacións para o cumprimento das guías docentes, tanto respecto aos sistemas de avaliación como das metodoloxías. Para o PCEO os aspectos mellor valorados están tamén vencellados á claridade das guías docentes e o cumprimento dos criterios de avaliación.

Pola súa parte, o centro conta con 14 persoas de apoio (PAS), o que permite desenvolver as funcións administrativas e de servizos do centro e, deste modo, atender a todo o persoal docente e ao estudiantado. A súa eficiencia e moi boa, xa que contan co nivel de cualificación esixido e o seu grao de implicación é excelente. Do mesmo modo que o profesorado, o persoal de apoio benefíciase das oportunidades de actualización instrumentadas pola Universidade de Vigo en canto a cursos de formación.

FCEE: Estructura del PAS 2022/23			
		Distribución	Porcentaxe
Sexo	Home	4,00	28,07%
	Muller	10,25	71,93%
	Total	14,25	100%
Nivel de Estudios	Básicas	1,00	7,02%
	Medias	7,50	52,63%
	Universitarias	5,75	40,35%
	Total	14,25	100%
Vinculación	Funcionario	13,00	91,23%
	Laboral	1,25	8,77%
	Total	14,25	100%
Categoría	A - (1)	0	0%
	A2 - (2)	0,25	1,75%
	C1 - (3)	7,75	54,39%
	C2 - (4)	6,25	43,86%
	Total	14,25	100%
Antigüedad	Ata 5 anos	0,50	3,50%
	De 6 a 10 anos	1,50	10,53%
	De 11 a 15 anos	1,75	12,28%
	De 16 a 20 anos	1,50	10,53%
	De 21 a 25 anos	3,75	26,32%
	Más de 25 anos	5,25	36,84%
	Total	14,25	100%

Como se reflicte nas enquisas de satisfacción, tanto o profesorado como o estudiantado amósase satisfeito cos recursos humanos da Facultade, outorgándolle unha puntuación de 4,30 (4 no PCEO) e 3 puntos, respectivamente. As persoas tituladas puntúan este apartado con 3,56 puntos.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve.

E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.) R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA).

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente resultados da enquisa de satisfacción do PDI.

I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas.

I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.

I8: Resultados das enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución.

I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos.

I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título).

I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

I02-PE: Cualificación do PDI.

I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico (Sexenio).

I03(2)-PE: Profesorado por categoría.

Criterio 5. Recursos materiais e servizos

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as.

A valoración dos recursos materiais e servizos postos a disposición do estudantado é positiva. Considéranse que os recursos materiais e os servizos axéitanse ás necesidades do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais conta con recursos suficientes para o desenvolvemento das actividades docentes e investigadoras. O profesorado dispón de despacho persoal, suficientemente dotado, de espazos comúns para realizar reunións, de salas para profesores visitantes e invitados... As aulas para desenvolver a docencia son numerosas e todas están equipadas con pizarra, ordenador, pantalla e canón de video, así como con wifi de acceso libre. Ademais, o centro conta con aulas con equipos informáticos, aulas seminario, Salón de Actos, Salón de Graos, un espazo para a delegación de alumnos/as, servizo de reprografía, cafetería e comedor, unha ampla e ben dotada biblioteca e unha sala de libre acceso, para que o alumnado poida realizar os seus traballos académicos.

Para desenvolver as actividades docentes, o centro conta cun servizo de teledocencia, moi implantado entre o profesorado da titulación e ben valorado polo estudantado. <https://moovi.uvigo.gal/> e <https://campusremotouvigo.gal/>. Tamén conta con aulas e despachos virtuais que posibilitan a realización plena das distintas actividades docentes, tanto clases coma titorías. Tanto o profesorado como o alumnado pódese beneficiar destes medios tecnolóxicos, que dende a Facultade se consideran moi importantes para o desenvolvemento presente e futuro da ensinanza universitaria e para a realización de actividades complementarias, como conferencias, seminarios ou encontros virtuais.

Os recursos bibliográficos e documentais cos que conta a Facultade son axeitados e están en permanente actualización. Pódense consultar a través da páxina web da biblioteca <http://www.biblioteca.uvigo.es>.

Ademais, aplícanse as normativas de accesibilidade universal e deseño para todos, seguridade, saúde e medio ambiente, que se poden coñecer a través da páxina web do servizo de prevención de riscos laborais da UVigo <https://www.uvigo.gal/es/universidad/administracion-personal/organizacion-administrativa/servicio-prevencion-riesgos-laborales>.

En xeral, consideramos que o nivel de recursos materiais e infraestruturas dispoñibles asegura o correcto funcionamento dos distintos títulos que se imparten na Facultade así como da actividade investigadora. Nese senso, o estudantado do grao en ADE amósase satisfeito cos recursos materiais, outorgándolle unha puntuación de 3,63 puntos (3,17 no curso pasado). As persoas tituladas outórganlle a este apartado unha puntuación de 3,96 puntos, o PAS un 4 e o profesorado un 4,23.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

- E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título.
E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT.
E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e extracurriculares.
E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título
E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia.
E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

- I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos.
I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas
I11: Nº de alumnado por centro de prácticas.
I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...).

Criterio 6. Resultados da aprendizaxe

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel do MECES da titulación.

A análise dos resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudantes mostran que son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel do MECES do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Os resultados da aprendizaxe obtidos polo alumnado da titulación en ADE son os previstos na memoria da titulación.

Dende o centro tamén se realiza unha labor continua de coordinación vertical e horizontal para garantir o funcionamento axeitado dos procesos que afectan á docencia, incluíndo a planificación de grupos, horarios e espazos. O profesorado responsable das distintas materias de cada un dos cursos da titulación mantén reunións co/a coordinador/a do seu curso. Nesas reunións valórase como transcorre cada cuadrimestre e preséntanse os aspectos positivos e negativos, se os houbese, de cara a unha mellor planificación e desenvolvemento da docencia, co fin de facilitar a adquisición das competencias definidas nas guías docentes. Esta

información trasládase á persoa coordinadora da titulación e á equipa decanal do centro para, de ser o caso, informar á Comisión de Calidade ou á Comisión de Docencia, quen deberá analizar os potenciais problemas que puideran xurdir e propor solucións.

Como en cursos anteriores, revisáronse e actualizáronse todas as guías docentes das materias da titulación, e foron publicadas tanto en castelán como en galego. Estas guías están consensuadas entre os profesores encargados de impartir cada materia e son revisadas cada curso académico. Nelas atópase información detallada sobre cada materia: métodos docentes, sistemas de avaliación, contidos, referencias bibliográficas, etc. que son de gran utilidade para o alumnado, xa que aportan unha visión global das materias a cursar. De acordo co Plan de Internacionalización do Centro, as materias que se acolleron ao plan publicaron as súas guías en inglés.

Para cada cuatrimestre e curso publícase tamén o cronograma de probas avaliáveis para facilitar ao alumnado a organización do seu traballo e para evitar períodos con sobrecarga de traballo. Estes cronogramas publícanse na plataforma de teledocencia, no espazo común de cada curso.

As competencias, resultados da aprendizaxe, metodoloxía docente e os métodos de avaliación están reflectidos nas guías docentes de cada materia, que están a disposición dos membros da comunidade universitaria ben na páxina web do centro (<http://fccee.uvigo.es/es/docencia/grado-ade/>).

Análise das materias nos distintos cursos da Titulación

Unha análise do grao permite concluír que a taxa de éxito global e de rendemento son satisfactorias, superando as metas establecidas. A taxa de éxito do Grao en ADE é do 71% e a do PCEO ADE-Dereito do 93%, superando ambas a meta do 68%. A taxa de rendemento é do 58% no Grao en ADE e do 85% no PCEO, superando tamén ambas a meta do 53%. A taxa de graduación en ADE acadou a meta do 24% e é superada amplamente no PCEO, co 68%. A taxa de eficiencia é a única que está por debaixo da meta (75% fronte á meta do 77%), aínda que no está a moita distancia.

Este curso 2022-23, trece materias (21%) non acadan os obxectivos fixados para a taxa de éxito. Ordenadas de maior a menor distancia á meta, serían (68%): Contabilidade Financeira II (29,83%), Contabilidade de Custos (42,65%), Estatística (43,65%), Econometría (47,24%), Xestión de Empresas (51,67%), Contabilidade Financeira I (56,98%), Matemática das Operacións Financeiras (56,63%), Empresa: Fundamentos de Administración (58,67%), Historia Económica (61,93%), Dirección

de Recursos Humanos (64,13%), Réxime Fiscal da Empresa (64,59%), Microeconomía (65,75%). Nove materias (14%) non acadan os obxectivos fixados para taxa de rendemento (53%). Estas son Contabilidade Financeira II (22,04%), Contabilidade de Custos (25,44%), Estatística (31,73%), Econometría (35,65%), Xestión de Empresas (38,11%), Matemáticas das Operacións Financeiras (41,42%), Contabilidade Financeira I (44,55%), TFG (47,10%) e Matemáticas (52,10%),

No caso do PCEO ADE-Dereito so unha materia non superou a meta para a taxa de éxito (Contabilidade Financeira II, 65,31%) e todas as materias acadaron a meta respecto da taxa de rendemento.

No curso 2022-23 seguiu a promover a busca de maiores competencias do alumnado en canto ao nivel de idiomas a través do plan de internacionalización. Aínda que no grao en ADE so entre un 5 e un 10% do alumnado propio optou polo estudo das materias nesa lingua, os resultados foron satisfactorios.

A materia Traballo de Fin de Grao evidencia unha gran complexidade na súa organización e no seu desenvolvemento (traballos individuais baixo a tutela dun/ha profesor/a). Cada membro do profesorado con docencia maioritaria no Grao en ADE ten que dirixir un mínimo de seis TFG.

A taxa de éxito no TFG é do 100%, tanto o grao en ADE como no PCEO, o que supón que todo o alumnado que defendeu o seu traballo obtivo a cualificación de apto. Un total de 121 estudantes do grao en ADE presentaron o seu TFG, dos cales 20 acadaron a cualificación de Aprobado, 53 de Notable, 42 de Sobresaínte e 6 Matrículas de honra (136 Non presentados, algo inferior á cifra do curso pasado). No PCEO ADE-Dereito, 32 defenderon o seu traballo, obtendo 3 a cualificación de aprobado, 12 a de Notable, 14 de Sobresaínte e 3 Matrículas de honra.

A taxa de rendemento do TFG no curso 2022-23 está por debaixo da meta da titulación (53%), no caso do Grao en ADE situouse no 47,10%, mentres que no PCEO acádase a meta establecida cun 61,22%.

Analizando conxuntamente a taxa de éxito coas taxas de rendemento e avaliación, pódese concluír que os traballos de fin de grao que se defenden son de boa calidade e os estudantes acadan as competencias definidas na guía docente. Pero a existencia dunha normativa moi esixente, segundo a cal soamente poden defender o seu traballo aqueles estudantes que superaron todos os créditos da titulación, explica as taxas. Moitos estudantes optan por matricularse no TFG aínda que, ademais das materias de cuarto curso, teñan pendentes de superar materias de cursos

anteriores. Ao non superar todas as materias nas dúas convocatorias do curso, teñen que defender o TFG na convocatoria extraordinaria no curso seguinte (obsérvense os 136 non presentados). Isto refléxase na baixa taxa de avaliación do TFG en ADE (47,10%).

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E4: Guías docentes das materias.

E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título, titor e cualificación)

E25/: Informes de cualificación por materia e Informes de rendemento por material.

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-
Análise xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción.

I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia).

Criterio 7. Resultados de satisfacción e rendemento

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos a disposición do título e permiten satisfacer as demandas sociais da súa contorna.

Da análise dos principais datos e resultados do título conclúese que estes evolucionan favorablemente de acordo coas características do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Unha avaliación histórica dos resultados académicos reflicte unha adecuada adquisición do nivel de competencias e habilidades do alumnado. A nota media do alumnado no curso 2022-23 foi de 6,83 puntos en ADE e de 7,48 no PCEO, acorde coa media da maioría dos Graos que se ofertan na Universidade de Vigo.

As taxas de rendemento, éxito e eficiencia superan a meta establecida. Pola súa parte, a taxa de eficiencia non supera a meta establecida, caendo de novo despois da recuperación do curso anterior. En positivo, a taxa de abandono segue a súa tendencia decrecente, achegándose aínda que non acadando aínda o valor da meta establecida (20%). A taxa de gradación diminúe un pouco este curso aínda que acada

a meta establecida. A duración media dos estudos tamén aumentou un pouco respecto do curso anterior, 6,16 alonxándose de novo da meta (5,5). Como se observa, supéranse tres das seis metas establecidas respecto aos parámetros da táboa, aínda que a tendencia en dúas delas non é favorable. A taxa de éxito e gradación, aínda que acadan a meta, tampouco seguen unha tendencia positiva.

	Meta	2022-23	2021-22	2020-21
Taxa de abandono (%)	<20%	22,22	25,15	35,40
Taxa de éxito (%)	≥68%	71,00	74,00	75,00
Taxa de rendemento (%)	≥53%	58,00	58,00	60,00
Taxa de eficiencia (%)	≥77%	74,67	78,00	74,00
Taxa de gradación (%)	≥24	23,93	27,70	21,90
Duración media dos estudos	≤5,5	6,16	5,78	5,90

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC.

Indicadores:

I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico

I12: Evolución dos indicadores de resultados.

- Taxa de gradación.
- Taxa de abandono.
- Taxa de eficiencia.
- Taxa de rendemento.
- Taxa de éxito.
- Taxa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial).

I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso.

I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar emprego

I010-DO: Duración media dos estudos.

II.2. Grado en Economía

II.2.1. Situación dos rexistros do SGIC do Grao en Economía

Listaxe de Rexistros V03G100V01 – Grao en Economía

R1-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a modificación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Non procede. Esta titulación non foi sometida neste curso a un proceso de modificación da súa memoria	Completado
R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	O seguimento da titulación centralízase no informe de revisión pola dirección. arquivado nesta mesma plataforma e dispoñible a través da web do centro: http://fccee.uvigo.es/es/calidad/	Completado
R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	No procede	Completado
R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas	O Grao en Economía non dispón de prácticas curriculares. Non obstante, dado o elevado número de prácticas extra-curriculares, xuntamos informe sobre o seu desenvolvemento	Completado
R1- PE02 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI		Completado
R2-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a acreditación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	"Informe de autoavaliación de renovación da acreditación do grao en Economía" aprobado. ACTA DA COMISIÓN DE GARANTÍA INTERNA DA CALIDADE DO 23/05/2023 (Aprobada na Comisión permanente de 05/6/2023) ACTA DA COMISIÓN PERMANENTE DO 24/05/2023 (Aprobada na Comisión permanente de 05/07/2023)	Completado
R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Non procede. Esta titulación está sometida neste curso académico a un proceso de acreditación polo que non corresponde realizar un proceso de seguimento externo	Completado
R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Non procede	Completado
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Non procede. Esta titulación xa está sometida neste curso académico a un proceso de acreditación	Completado
R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza		Completado

II.2.2. Datos e indicadores

Código SGC	Código ACSUG	Descrición	¿Existe meta asociada?	Resultado Curso 2022- 2023	Resultado Curso 2021- 2022	Resultado Curso 2020- 2021
I02-MC	I4	Grao satisfacción estudiantado	≥3	2,98	3,29	2,93
I03-MC	I4	Grao satisfacción profesorado	≥3	3,95	Non houbo enquisas	4
I04-MC	I4	Grao satisfacción persoas tituladas	≥3	3,09	3,35	3,29
I06-MC	I4	Grao satisfacción empregadores	Non definido	-	-	3,89
I01-AC		Nota media de acceso	≥7,2	Ver táboa anexa	Ver táboa anexa	Ver táboa anexa
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso	5	5	6,140	5,42
I02-AC		Ocupación	100%	90,00%	120%	113,33%
I03-AC		Preferencia	≥97%	91,67%	88,3%	126,67%
I03(2)-AC		Adecuación	≥87%	81,48%	61,11%	72,31%
I04-AC	I1	Matrícula de novo ingreso por preinscrición (Evolución do estudiantado matriculado en cada curso académico)	-	54	72	65
I03-DO	I8	Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)	-	16,74%	18,45%	NON HAI DATO

I04-DO	I8	Grao de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		4,02	3,77	3,86
I05-DO		Grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento da ensinanza	≥3	3,06	3,24	2,74
I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento da ensinanza	≥3	3,88	Non hai enquisas	2,87
I07-DO		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento da ensinanza	≥3	2,71	2,89	2,87
I08-DO		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas	-	2,67	4,00	Non hai enquisas
I09-DO	I3	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais	-	7	28	12
I09(2)-DO		Estudantes estranxeiros	-	14	15	9
I010-DO		Duración media dos estudos	≤5	5,11	5,36	5,03
I011-DO		Taxa de rendemento	≥58%	62%	62%	65%
I012-DO		Taxa de abandono	≤15%	23,73%	11,48	22,03%
I013-DO		Taxa de eficiencia	≥77%	83,66%	79%	74%
I014-DO		Taxa de graduación	≥48%	34,43%	42,19%	42,19%
I015-DO		Taxa de éxito	≥68%	77%	77%	79%
I016-DO		Tempo medio para encontrar emprego	Non definido	Non hai datos	Non hai datos	Non hai datos

I017-PE	I7	Porcentaxe de PAS en formación	≥58%	61,40%	48,15%	52,94%
I017(2)-PE	I6	Profesorado en programas de formación	Non definido	7	13	17
I02-PE		Cualificación do PDI	≥73%	Ver táboa anexa		
I03-PE		Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)	≥68	Ver táboa anexa		
I03(2)-PE		Profesorado por categoría	Categoría		Nº	
			Catedrático	Ver táboas anexas		
			Titular			
			Contratado Doutor			
			Axudante Doutor			
			Asociado			
Externos						

TÁBOA ANEXA 1. PERFIL DE INGRESO DO ALUMNADO. ECO. CURSO 2022/23.

Modalidad Ingreso	Estudio Acceso	Sexo	Nº de ingresos	Nota media acceso	Nota media acceso <Sin Sexo><TS>
Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	Home	23	7,929	8,348
		Muller	23	8,766	
Por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel	Home	3	6,110	6,554
		Muller	5	6,888	
	Credencial de homologación (MECD) dun título universitario estranxeiro a un título universitario español	Home	1	-	-
Títulos Superiores de Formación Profesional, Artes Pláticas e Deseño e Ensinanzas Deportivas	Título Superior de Formación Profesional	Home	1	7,770	7,770

Táboa Anexa 2.a. Profesorado por categoría laboral. Resumo. Curso 2022-23

Categoría Laboral	Home	Muller	Total
Profesor/a titular de escola univer.	1	0	1
Catedrático/a de universidade	6	5	11
Profesor/a asociado/a T3	0	1	1
Profesor/a titular de universidade	11	12	23
Profesor/a contratado/a doutor/a	0	2	2
Profesor/a contratado/a de substitución	1	2	3
Profesor/a axudante doutor/a	1	3	4
Outros (invitado, post-doc, etc.)	4	0	4
TOTAL	24	25	49

Táboa Anexa 2b. Cualificación do profesorado: doutor s/n, sexenios, quinquenios. Curso 2022-23

Categoría	Doctor (S/N)	Extranjero (S/N)	Nº Sexenios			Nº Sexenios potenciales			Nº quinquenios		
			Hombre	Mujer	total	Hombre	Mujer	total	Hombre	Mujer	total
Profesor/a titular de escola univer.	S	N	0	0	0	0	0	0	6	0	6
Catedrático/a de universidade	S	N	28	20	48	29	22	51	36	29	65
Profesor/a titular de universidade	S	N	26	15	41	42	43	85	64	66	130
Profesor/a contratado/a doutor/a	S	N	0	0	0	0	5	5	0	9	9
Profesor/a axudante doutor/a	S	N							1	0	1
TOTAL			54	35	89	71	70	141	107	104	211

TÁBOA ANEXA 3. PORCENTAXE DE HORAS DE DOCENCIA DO PROFESORADO. ECO. CURSO 2022-23.

Tipo Puesto	Categoría Laboral	% horas de docencia na titulación
PROFESOR	Profesor/a titular de escola univer.	3,68%
	Catedrático/a de universidade	29,19%
	Profesor/a asociado/a T3	1,65%
	Profesor/a titular de universidade	54,14%
	Profesor/a contratado/a doutor/a	1,93%
	Profesor/a axudante doutor/a	3,35%
	Profesor/a contratado/a de substitución	4,87%
Invitado	Non Aplicable	1,19%
	TOTAL	100,00%

TÁBOA ANEXA 4. DISTRIBUCIÓN DO ALUMNADO POR CENTRO DE PRÁCTICAS.
ECO. CURSO 2022/23.

ACEGA ASESORES S.L	1
ALLIANCE EMPLEO	1
Asesoría Graña S.L.	1
CARPE ELECTRICIDAD, SLU	1
Crowe Auditoria España SL	1
FONCEL SL	1
GALICONTROL S.L.	1
GESCON	1
HOGARLIN	2
ICSEM SL	1
IDE COMUNICACION	1
José Luis Pallares López	1
PAZ DISMAC SL	1
PONTEASESORES	1
PUBLIGAL	1
RADIO VIGO	1
REMOLCAR	1
SAILWAY S.L.	1
SENSO ASESORES Y CONSULTORES, S.L.	1
TELEVIGO -INICIATIVAS AUDIOVISUALES VIGO, S.L.U.	1
VASCO GALLEGA SOCIEDAD DE CARTERA, S.L.	1
TOTAL	20

II.2.2.2. Rexistro de resultados de indicadores específicos de seguimento establecidos pola ACSUG

Indicadores de Seguemento			<u>Resultado/s</u> <u>Curso 22-23</u>	<u>Resultado/s</u> <u>Curso 21-22</u>	<u>Resultado/s</u> <u>Curso 20-21</u>
E3	I2	Perfil de ingreso do alumnado (grao)	Ver táboa anexa	Ver táboa anexa	Ver táboa anexa
I9		% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal)	Sen datos	2,20%	2,17%
I10		Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade	3	1	0
I11		Distribución do alumnado por centro de prácticas	Ver táboa anexa	Ver táboa anexa	-
I14		Resultados de inserción laboral	https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21	https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21	https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21
I15		Media de alumnos por grupo de docencia ..	Tamaño grupos A: 48,93	Tamaño grupos A: 45,13	Tamaño grupos A: 40,04
			Tamaño grupos B: 25,18	Tamaño grupos B: 22,8	Tamaño grupos B: 20,23
			Tamaño grupos C: No hay	Tamaño grupos C: No hay	Tamaño grupos C: No hay

II.2.2.3. Resultados das enquisas de satisfacción das titulacións oficiais
(2021/22)

Pódense consultar os resultados ao completo no seguinte enlace:

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/28>

	Resultados de Participación		Satisfacción general curso 22/23	Ítems/ epígrafes peor valorados		Ítems epígrafes mellor valorados
Alumnado	8%		2,98	Sistema de garantía de calidade (2,00)		Información y transparencia (3,11)
				Recursos humanos (3,00)		Resultados de aprendizaxe (3,17)
				Organización e desenvolvemento (3,06)		Recursos materiais e servizos (3,18)
Profesorado	44%		3,95	Sistema de garantía de calidade (3,57)		Recursos materiais e servizos (4,23)
				Resultados de aprendizaxe (3,62)		Recursos humanos (4,03)
				Organización e desenvolvemento (3,88)		Información y transparencia (4,00)
Persoas tituladas	24%		3,09	Sistema de garantía de calidade (2,59)		Prácticas externas (4,00)
				Organización y Desenvolvemento (2,71)		Información y transparencia (3,72)
				Resultados de aprendizaxe (3,06)		Recursos materiais e servizos (3,38)
Empregadores	Non hai datos		Non hai datos	Non hai datos		Non hai datos
	Organización e Desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe
Alumnado	3,06	3,11	2,00	3,00	3,18	3,17
Persoas tituladas	2,71	3,72	2,59	3,11	3,38	3,06
Profesorado	3,88	4,00	3,57	4,03	4,23	3,62
PAS	-	4,11	3,89	3,50	4,00	-

II.2.2.4. Indicadores por materias

Taxas de rendemento, éxito e avaliación							
Titulación: Grao en Economía							
		Nº créditos matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	T. Eval.	T. Exito	T. Ren.
G100102	Economía: Principios de economía I	432.00	354.0	228.0	81.94%	64.41%	52.78%
G100105	Economía: Técnicas de economía aplicada	372.00	336.0	336.0	90.32%	100.00%	90.32%
G100104	Matemáticas: Matemáticas I	462.00	378.0	204.0	81.82%	53.97%	44.16%
G100101	Ciencia política: Ciencia política	360.00	300.0	264.0	83.33%	88.00%	73.33%
G100203	Economía: Principios de economía II	438.00	228.0	138.0	52.05%	60.53%	31.51%
G100202	Economía: Economía mundial	438.00	330.0	228.0	75.34%	69.09%	52.05%
G100205	Estatística: Estadística I	522.00	336.0	210.0	64.37%	62.50%	40.23%
G100201	Dereito: Dereito mercantil	390.00	306.0	300.0	78.46%	98.04%	76.92%
G100204	Empresa: Economía da empresa	408.00	336.0	318.0	82.35%	94.64%	77.94%
G100304	Microeconomía I	648.00	441.0	288.0	68.06%	65.31%	44.44%
G100301	Economía española	384.00	348.0	264.0	90.63%	75.86%	68.75%
G100303	Matemáticas II	390.00	354.0	294.0	90.77%	83.05%	75.38%
G100302	Finanzas	549.00	495.0	414.0	90.16%	83.64%	75.41%
G100404	Microeconomía II	585.00	558.0	387.0	95.38%	69.35%	66.15%
G100401	Contabilidade	498.00	366.0	216.0	73.49%	59.02%	43.37%
G100403	Estatística II	450.00	354.0	186.0	78.67%	52.54%	41.33%
G100402	Dirección de empresas	450.00	414.0	405.0	92.00%	97.83%	90.00%
G100503	Macroeconomía I	540.00	432.0	378.0	80.00%	87.50%	70.00%
G100504	Política económica	366.00	312.0	240.0	85.25%	76.92%	65.57%
G100501	Econometría I	396.00	330.0	228.0	83.33%	69.09%	57.58%
G100502	Economía pública	792.00	621.0	342.0	78.41%	55.07%	43.18%
G100604	Macroeconomía II	420.00	312.0	216.0	74.29%	69.23%	51.43%
G100605	Políticas económicas comparadas	408.00	342.0	204.0	83.82%	59.65%	50.00%
G100601	Econometría II	408.00	258.0	246.0	63.24%	95.35%	60.29%
G100603	Economía industrial	360.00	276.0	204.0	76.67%	73.91%	56.67%
G100602	Economía dos servizos públicos	378.00	306.0	180.0	80.95%	58.82%	47.62%
G100702	Economía internacional	276.00	258.0	228.0	93.48%	88.37%	82.61%
G100701	Comercio internacional	312.00	276.0	258.0	88.46%	93.48%	82.69%
G100991	Traballo de Fin de Grao	948.00	492.0	492.0	51.90%	100.00%	51.90%
G100907	Tributación	180.00	168.0	168.0	93.33%	100.00%	93.33%
G100905	Economía dos recursos naturais e do medio ambiente	162.00	162.0	162.0	100.00%	100.00%	100.00%
G100901	Benestar, equidade e xénero	96.00	90.0	48.0	93.75%	53.33%	50.00%
G100906	Historia económica de España	30.00	6.0	6.0	20.00%	100.00%	20.00%
G100912	Macroeconomía avanzada	36.00	30.0	24.0	83.33%	80.00%	66.67%
G100103	Historia: Historia económica	432.00	366.0	210.0	84.72%	57.38%	48.61%
G100913	Economía política e das institucións	102.00	102.0	78.0	100.00%	76.47%	76.47%
G100914	Técnicas cuantitativas para a análise económica	54.00	42.0	24.0	77.78%	57.14%	44.44%
G100915	Microeconomía avanzada	54.00	54.0	42.0	100.00%	77.78%	77.78%
G100916	Teoría de xogos	168.00	168.0	132.0	100.00%	78.57%	78.57%
G100917	Economía da información	150.00	120.0	108.0	80.00%	90.00%	72.00%
G100918	Fundamentos económicos da defensa da competencia	108.00	96.0	84.0	88.89%	87.50%	77.78%
G100919	Economía da saúde	150.00	138.0	126.0	92.00%	91.30%	84.00%
	TOTAL	15,102.00	11,991.0	9,108.0	79.40%	75.96%	60.31%

Informe de cualificación por materias								
Titulación: Grao en Economía								
		Non Presentado	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matriculada de Honra	
		--	F	C	B	A	A+	
								Apto por compensación
								C
G100102	Economía: Principios de economía I	13	21	20	15	2	1	
G100105	Economía: Técnicas de economía aplicada	6		27	27	2		
G100104	Matemáticas: Matemáticas I	14	29	24	8	2		
G100101	Ciencia política	10	6	21	23			
G100203	Economía: Principios de economía II	35	15	2	7	11	3	
G100202	Economía: Economía mundial	18	17	25	11		2	
G100205	Estadística: Estadística I	31	21	27	7		1	
G100201	Dereito: Dereito mercantil	14	1	16	22	9	3	
G100204	Empresa: Economía da empresa	12	3	24	26	2	1	
G100304	Microeconomía I	23	17	24	4	1	3	
G100301	Economía española	6	14	19	15	7	3	
G100303	Matemáticas II	6	10	31	14	3	1	
G100302	Finanzas	6	9	23	12	9	2	
G100404	Microeconomía II	3	19	29	11	1	2	
G100401	Contabilidade	22	25	30	6			1
G100403	Estadística II	16	28	22	6	1	2	
G100402	Dirección de empresas	4	1	26	12	5	2	
G100503	Macroeconomía I	12	6	30	8	2	2	
G100504	Política económica	9	12	33	3	4		
G100501	Econometría I	11	17	30	5	2	1	
G100502	Economía pública	19	31	29	5	1	3	5
G100604	Macroeconomía II	18	16	27	5	2	2	2
G100605	Políticas económicas comparadas	11	23	23	8	1	2	
G100601	Econometría II	25	2	38	1		2	
G100603	Economía industrial	14	12	27	5	1	1	
G100602	Economía dos servizos públicos	12	21	20	4	3	3	
G100702	Economía internacional	3	5	18	15	3	2	
G100701	Comercio internacional	6	3	19	17	5	2	
G100991	Traballo de Fin de Grao	38		13	19	7	2	
G100904	Economía de Galicia	2		12	13	2	1	
G100903	Economía da Unión Europea			1	21	4	1	
G100907	Tributación	1	7	5	2	1		

100905	Economía dos recursos naturais e do medio ambiente	5			1			
G100901	Benestar, equidade e xénero	1	1	3	1			
G100906	Historia económica de España	11	26	24	10		1	
G100912	Macroeconomía avanzada		4	6	7			
G100911	Economía do transporte	2	3	2	1		1	
G100910	Economía da innovación		2	7				
G100908	Dereito concursal		6	9	8	4	1	
G100909	Dereito da competencia	5	2	14	3		1	
G100902	Dereito administrativo económico	2	2	8	2	3	1	
G100103	Historia: Historia económica	2	2	7	11	2	1	
303311407	Macroeconomía IV	13	21	20	15	2	1	
G100913	Economía política e das institucións	6		27	27	2		
G100914	Técnicas cuantitativas para a análise económica	14	29	24	8	2		
G100915	Microeconomía avanzada	10	6	21	23			
G100916	Teoría de xogos	35	15	2	7	11	3	
G100917	Economía da información	18	17	25	11		2	
G100918	Fundamentos económicos da defensa da competencia	31	21	27	7		1	
G100919	Economía da saúde	14	1	16	22	9	3	

II.2.3. Seguimento da titulación: Economía

Criterio 1. Organización e Desenvolvemento

Estándar: o programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

O desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias destacables, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A demanda do título é elevada e presenta un alto grao de empregabilidade, o que xustifica a súa existencia e sustentabilidade. Segundo os últimos resultados publicados (mayo 2023) do Estudo de Inserción Laboral de Egresados/as, que elabora a ACSUG (2018 sobre egresados/as do curso 2013/14), observamos que catro anos despois de graduarse en Economía traballan o 85% dos egresados/as. O 92,31% afirman que as funcións que realizan no seu traballo son específicas da titulación. O 77,78% tamén indica que volvería a cursar o grao en Economía e o 85,71% volvería a cursar esta titulación na Universidade de Vigo (<http://www.acsug.es/es/insercion/graduados/eil1314/titulacions>). En consecuencia, os estudantes do grao de Economía cursan este grao motivados e con elevada preferencia. O grao de inserción laboral dos titulados e tituladas é elevado e desenvolven labores relacionadas cos estudos de grao, polo que podemos afirmar que a formación parece adecuarse ao mercado laboral. Isto vese corroborado tamén polo alto grao de satisfacción que se deduce da elevada porcentaxe que volvería a estudar Economía no noso centro.

1.1. Demanda e oferta

A maior parte do alumnado de novo ingreso no Grao en Economía, o 82%. As taxas de ocupación (matrícula de novo ingreso por preinscrición respecto da oferta de prazas) e preferencia (preinscrición en 1ª opción respecto da oferta de prazas) non acadan as metas establecidas, aínda que a taxa de preferencia amosa unha recuperación respecto do curso anterior. A caída en ambos indicadores está relacionada coa caída de matrícula en primeira opción (un 24% no último curso). Non obstante, a taxa de adecuación (matrícula de novo ingreso en primeira opción respecto da matrícula total de novo ingreso), que estaba moi lonxe da meta nos

últimos dous cursos, experimentou un importante ascenso, acadando o 81,5% e superou a meta (77%). Aumenta, por tanto, o alumnado matriculado que elixiu este grao en primeira opción.

A nota media de acceso é de 8,4 sobre 10 (12 no caso do PCEO), polo que pode afirmarse que a meta sigue acadándose con folgura.

	Meta	2022-23	2021-22	2020-21
Nota media de acceso	5,8	8,348	8,823	9,226
Nota mínima acceso	5	5	6,140	5
Ocupación	100%	90,00%	120,00%	108,33%
Preferencia	97%	91,67%	88,33%	96,67%
Adecuación	≥ 77%	81,48%	61,11%	72,31%

1.2. Grao de satisfacción

En relación aos resultados de satisfacción dos distintos grupos de interese respecto da planificación e o desenvolvemento do programa formativo, analízanse os valores obtidos nas diversas enquisas que realiza a Universidade de Vigo.

En primeiro lugar, analízase a satisfacción do alumnado. A participación do alumnado de Economía nas enquisas de satisfacción foi moi baixa, dun 8% (so 3 de 39 alumnos/as responderon á enquisa), superior á participación media no centro, que se sitúa nun 7%, e inferior á media da Universidade, que está nun 20%. Da mesma maneira que indicamos para o resto dos graos, esta tendencia ben agravándose nos últimos cursos, e impide extraer conclusións fiables. Polo tanto, as respostas non poden extrapolarse a todo o alumnado por non acadarse un nivel de representatividade aceptable.

Coas debidas cautelas, pois os resultados están baseados en 3 cuestionarios, a valoración media da titulación foi de 2,98, que é lixeiramente inferior á do curso anterior (3,29) e idéntica á do curso 2020/21. As puntuacións dos diversos ítems pódense observar na sección 3.3. Os aspectos mellor valorados son os recursos materiais e servizos, os resultados de aprendizaxe e a información e transparencia. Tan so o Sistema de Garantía de Calidade non acada o aprobado (3). Claramente sigue sendo necesario un esforzo maior na información sobre o sistema de garantía de calidade.

Respecto do PDI, no curso 2022-23 realizáronse enquisas (son bianuales) e supérase o aprobado en todos os ítems. O PDI valora cun 3,95 a titulación. Todos os ítems acadan unha puntuación superior a 3, sendo o máis baixo de novo o SGIC (3,57) e as mellores valoracións son para os recursos materiais e servizos (4,23) e os recursos humanos (4,03). A participación do PDI é do 44%.

O PAS (enquisas bianuales) tamén amosa unha elevada valoración en todos o ítems. Os únicos aspectos con puntuación inferior a 4 son os recursos humanos (3,5) e a xestión da calidade (3,89), aínda que as puntuacións superan amplamente o aprobado en ambos casos.

En terceiro lugar, analízase a satisfacción dos egresados (persoas tituladas). Neste caso participación deste colectivo nas enquisas de satisfacción é máis alta, acadando o 24%, aumentando substancialmente respecto do curso anterior. Os egresados indican unha satisfacción media coa titulación dun 3,09. Na análise por bloques, o SGIC (2,59) e a organización e desenvolvemento da ensinanza (2,71), son os únicos que non acadan o 3. O resto dos ítems superan o aprobado. Os máis valorados son as prácticas externas (4) e a información e transparencia (3,72).

1.3. Mobilidade do estudiantado

O número de estudantes do grao que optou por cursar algún cuatrimestre, ou o curso enteiro, no estranxeiro mediante contrato de estudos ERASMUS, foi de 7 alumnos/as (moi inferior ao curso anterior, no que 28 alumnos optaron pola mobilidade internacional).

O número de estudantes estranxeiros que optan pola titulación do Grado en Economía da Universidade de Vigo para completar estudos foi de 14 persoas no curso 2022-23, cun descenso de 1 alumno respecto do curso anterior.

Sen dúbida, tanto a recepción de alumnado alleo como a saída de alumnado propio é unha aposta decidida do centro para completar a formación. En consecuencia, debemos intentar incentivar ao alumnado en Economía para que se anime a participar nos programas de mobilidade nacionais e internacionais.

1.4. Prácticas extra-curriculares

Na memoria de titulación de Economía non se contemplan prácticas curriculares. Non obstante, realízanse prácticas de carácter extra-curricular. A valoración destas prácticas por parte dos estudantes do grao e egresados é moi boa (3,40 e 4,29, respectivamente). Tamén se observa dende a coordinación das prácticas unha

elevada satisfacción por parte dos empregadores ou empresas nas que o alumnado realiza as prácticas.

No curso 2022-23 rexistráronse 29 contratos de prácticas extra-curriculares no grao en Economía (táboa anexas 4). Estas prácticas beneficiaron a 11 alumnas y 18 alumnos. O 10% destas prácticas foron remuneradas, total ou parcialmente, no seu inicio. A maioría destas prácticas realízanse a tempo parcial (86%), o que supón unha gran vantaxe para o alumnado, porque permite conciliar mellora a vida académica e laboral. A duración media das prácticas foi de 284 horas.

No curso 2022/23 realizouse recoñecemento de créditos de optatividade por prácticas extra-curriculares a un total de 12 alumnos/as, No 11% dos casos recoñecéronse 6 ECTS e no 56% dos casos 12 ECTS. Neste último caso, o alumnado realizou a correspondente memoria ampliada

Evidencias nas que basea a valoración:

E1: Memoria vixente do título.

E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora.

E3: Perfil de ingreso do alumnado (grao).

E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico).

E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade.

E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).

QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza.

Indicadores nos que se basea a valoración:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescrición.

I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia.

3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...).

I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros.

I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos

diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.

I01-AC: Nota media de acceso.

I01(2)-AC: Nota mínima de acceso.

I02-AC: Ocupación .

I03-AC: Preferencia.

I03(2)-AC: Adecuación.

Criterio 2. Información e transparencia

Criterio 3. Sistema de garantía de calidade

Nestes apartados , a información coincide coa introducida para o grao en ADE, polo que remitimos ás páxinas 35 e seguintes do presente informe.

Criterio 4. Recursos humanos

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

Os recursos humanos –PAS e PDI- son fundamentais nos procesos soporte do título. Obsérvase unha dispoñibilidade adecuada e unha alta cualificación e adecuación ao programa formativo. O nivel de experiencia e actualización queda patente nos datos de quinquenios e sexenios do PDI ou na participación activa do PAS nos cursos de formación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O profesorado que participa na titulación ten o nivel de cualificación esixido para a súa implantación, tanto en termos de experiencia docente como investigadora.

No curso 2022/23, 49 profesores/as impartiron docencia no grao en Economía. A porcentaxe de profesores doutores é do 95%. En inmensa maioría son profesores/as catedráticos/as, titulares de universidade, contratados/as doutores/as, e axudantes/as doutores/as (83%), polo que pode considerarse o conxunto do profesorado como moi estable.

O obxectivo de “Resultados de investigación de carácter académico (sexenios)” é superior ao do curso anterior (89 sexenios, fronte a 82). A experiencia docente do profesorado maniféstase no elevado número de quinquenios de docencia que posúen: 211.

A institución ofrece diversas oportunidades ao profesorado para seguir formándose, especialmente en competencias transversais e de mellora das habilidades docentes. No portal de transparencia da Universidade de Vigo pódense consultar os distintos cursos formativos que se ofertan para o persoal docente e investigador e para o persoal de administración e servizos.

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/37/35>

Para avaliar a actividade docente do profesorado, a Universidade de Vigo realiza as Enquisas de Avaliación Docente (EAD). Neste caso, a participación é mellorable pois so un 17% do alumnado participou nas enquisas de avaliación do seu profesorado. As avaliacións medias para o ano académico 2022-2023 foron as seguintes:

1. A guía docente expón de xeito claro e comprensible como se desenvolve a materia (contidos, metodoloxías, sistemas de avaliación...).	4,23
2. A coordinación (para evitar solapamentos de contidos, incoherencias ...) entre o profesorado da materia é axeitada	3,95
3. O volume de traballo do alumnado é proporcional aos créditos da materia.	3,83
4. As clases están organizadas para facilitar a aprendizaxe desta materia.	3,88
5. Os recursos didácticos (bibliografía, materiais, recursos virtuais, exercicios...) facilitados e recomendados son útiles.	3,91
6. As metodoloxías desenvolvidas nas clases adecúanse ó que se presenta na guía docente.	4,15
7. Orienta e resolve con claridade as dúbidas que se lle formulan (en clase, titorías, plataformas de docencia virtual...)	4,12
8. As probas e as actividades para a avaliación favorecen o meu aprendizaxe.	3,92
9. Cumpre os criterios de avaliación establecidos na guía docente.	4,28
10. En xeral, estou satisfeito co seu labor docente.	3,99
GLOBAL	4,03

As valoracións superan amplamente o aprobado en todos os aspectos considerados, coas mellores avaliacións no caso da aplicación correcta dos criterios de avaliación, o contido das guías docentes e as metodoloxías.

O PAS asignado é o mesmo que para o grao en ADE (páxina 43). O alumnado valora cun 3 a axuda recibida polo persoal de administración e servizos do centro (enquisas de satisfacción), os titulados cun 3,22 e o profesorado cun 4,26.

En xeral, tanto o profesorado como o estudiantado amósase satisfeito cos recursos humanos da Facultade, outorgándolle unha puntuación de 4,03 e 3 puntos, respectivamente. As persoas tituladas puntúan este apartado con 3,11 puntos.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve.

E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.) R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA).

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente resultados da enquisa de satisfacción do PDI.

I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas.

I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.

I8: Resultados das enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución.

I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos.

I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título).

I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

I02-PE: Cualificación do PDI.

I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico (Sexenio).

I03(2)-PE: Profesorado por categoría.

Criterio 5. Recursos materiais e servizos

Os recursos materiais e servizos postos a disposición do grao en ECO con os mesmos que para o grao en ADE (remitimos á páxina 45 e seguintes).

Criterio 6. Resultados da aprendizaxe

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel do MECES da titulación.

A análise dos resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudantes mostran que son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel do MECES do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Os procesos de coordinación vertical (por titulación) e horizontal (por curso e materia) son similares aos especificados para o grao en ADE, así como os procesos de elaboración e publicación de guías docentes e cronogramas.

Análise das materias nos distintos cursos da Titulación

Unha análise do grao permite concluír que a taxa de éxito global, de eficiencia e de rendemento son satisfactorias, superando as metas establecidas. A taxa de éxito do grao en Economía é do 77% (meta 68%), a taxa de eficiencia é do 79% (meta 77%) e a taxa de rendemento é do 62% (meta 58%). A taxa de graduación non supera a meta do 48%, situándose en 34,43%, e sendo a menor dos últimos tres cursos e a taxa de abandono tampouco cumpre a meta ($\leq 15\%$), cun valor aproximado do 24%.

Este curso 2022-23, trece materias (o 31%) non acadan os obxectivos fixados para a taxa de éxito. Ordenadas de maior a menor distancia á meta (68%) serían: Estatística II (52,54%), Benestar, Equidade e Xénero (53,33%), Matemáticas I (53,97%), Economía Pública (55,07%), Técnicas Cuantitativa para a Análise Económica (57,14%), Historia Económica (57,38%), Contabilidade (59,02), Políticas Económicas Comparadas (59,65), Principios de Economía II (60,53%), Estatística I (62,50%), Principios de Economía II (64,41%), Economía dos Servizos Públicos (58,82%) e Microeconomía (65,31%). Catorce materias (o 33%) non acadan os obxectivos fixados para taxa de rendemento (53%). Estas son Principios

de Economía (31,51%), Estatística I (40,23%), Estatística II (41,33%), Economía Pública (43,18%), Contabilidade (43,37%), Matemáticas I (44,16%), Microeconomía I (44,44%), Técnicas Cuantitativa para a Análise Económica (44,44%), Economía dos Servizos Públicos (47,62%), Historia Económica (48,61%), Políticas Económicas Comparadas (50%), Benestar, Equidade e Xénero (50%), TFG (51,90%) e Macroeconomía II (51,43%),

A taxa de éxito no TFG é do 100%, o que supón que todo o alumnado que defendeu o seu traballo obtivo a cualificación de apto. Un total de 41 estudantes do grao presentaron o seu TFG, dos cales 13 acadaron a cualificación de Aprobado, 19 de Notable, 7 de Sobresaínte e 2 Matrículas de honra (38 Non presentados). A taxa de rendemento do TFG no curso 2022-23 está por debaixo da meta da titulación (53%), aínda que se observa unha mellora nos últimos anos e actualmente está próxima á meta (52%).

O problema do TFG é o mesmo que en ADE, aínda que de menor relevancia debido ao menor número de alumnos/as desta titulación, con estudantes que se matriculan no TFG aínda que, ademais das materias de cuarto curso, teñan pendentes de superar materias de cursos anteriores, o que se demostra cun número de alumnos/as presentados equivalente ao de non presentados.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E4: Guías docentes das materias.

E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título, titor e cualificación)

E25/: Informes de cualificación por materia e Informes de rendemento por material.

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análise xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción.

I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia).

Criterio 7. Resultados de satisfacción e rendemento

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos a disposición do título e

permiten satisfacer as demandas sociais da súa contorna.

Da análise dos principais datos e resultados do título conclúese que estes evolucionan favorablemente de acordo coas características do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Unha avaliación histórica dos resultados académicos reflicte unha adecuada adquisición do nivel de competencias e habilidades do alumnado. A nota media do alumnado no curso 2022-23 foi de 6,69 puntos, acorde coa media da maioría dos Graos que se ofertan na Universidade de Vigo.

As taxas de rendemento, éxito e eficiencia superan a meta establecida. O problema radica na taxa de abandono, que medrou substancialmente no último curso, mentres paralelamente descende a taxa de graduación nunha porcentaxe similar. Non obstante, a duración media dos estudos, cun valor de 5,11, descendeu lixeiramente respecto do curso anterior, achegándose á meta de 5.

	Meta	2022-23	2021-22	2020-21
Taxa de abandono (%)	<15%	23,73	11,48	22,03
Taxa de éxito (%)	≥77%	77,00	77,00	79,00
Taxa de rendemento (%)	≥58%	62,00	62,00	65,00
Taxa de eficiencia (%)	≥77%	83,66	79,00	74,00
Taxa de graduación (%)	≥48	34,43	42,19	42,19
Duración media dos estudos	≤5	5,11	5,36	5,03

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC.

Indicadores:

I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico

I12: Evolución dos indicadores de resultados.

- Taxa de graduación.
- Taxa de abandono.
- Taxa de eficiencia.
- Taxa de rendemento.
- Taxa de éxito.
- Taxa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial).

I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso.

I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar emprego

I010-DO: Duración media dos estudos

III. Informes de revisión das titulacións de mestrado

III.1. Máster en Finanzas.

III.1.1. Situación dos rexistros do SGIC do Mestrado en Finanzas.

Listaxe de Rexistros V03M168V01 - Máster Universitario en Finanzas

Rexistro	Procedemento	Observacións	Estado do rexistro
R1-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a modificación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	No procede	Completado
R2-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a acreditación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	No procede	Completado
R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	No procede	Completado
R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	No procede	Completado
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	No procede	Completado
R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación		Completado
R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	No procede	Completado
R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza		Completado
R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas	R1-DO0204 P1_Asignación prácticas	Completado
R1- PE02 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI		Completado

III.1.2. Datos e Indicadores

III.1.2.1. Rexistro de resultados do panel de indicadores do SGIC

¿Existe Meta de calidade asociada?		Resultado Curso 2022-2023	Resultado Curso 2021-2022	Resultado Curso 2020-2021
Descrición				
Grao satisfacción estudiantado	>3	3,66	4,85	4,55
Grao satisfacción profesorado	>3	4,89	Non hai enquisas	4,77
Grao satisfacción persoas tituladas	>3	5	3,61	-
Grao satisfacción empregadores	Non definido	4,33	Non hai datos	Non hai datos
Nota media de acceso	Superior a 6	6,99	Ver táboa Anexa 1	Ver táboa anexa 1
Nota mínima de acceso	5	Non procede	Non procede	
Ocupación	85%	80%	105,71%	80%
Preferencia	En torno ao 100%	Non dispoñible	Non dispoñible	
Adecuación	En torno ao 80%	Non dispoñible	Non dispoñible	
Matrícula de novo ingreso por preinscrición (Evolución do estudiantado matriculado en cada curso académico)	-	28	37	28

Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)	-	31,35%	22,62%	28,57%
Grao de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)		4,13	4,85	4,55
Grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento da ensinanza	>3	3,50	4,86	4,57
Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento da ensinanza	>3	4,89	Non hai enquisas	4,93
Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento da ensinanza	No disponible	5		Non hai enquisas
Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas	-	Non hai datos Oficiais. Enquisa interna do Master 2,5	4,17	Non hai datos
Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais	-	-	-	-
Estudantes estranxeiros	-	6	7	3
Duración media dos estudos	1	1,11	1,12	1
Taxa de rendemento	98%	86%	87%	94%
Taxa de abandono	3%	0%	20,69%	3,57%

Taxa de eficiencia	99%	98,19%	87%	100%
Taxa de graduación	90%	64,86%	75,86%	75,86%
Taxa de éxito	95%	100%	99%	100%
Tempo medio para encontrar emprego	Non definido	Non hai datos	Non hai datos	Non hai datos
Porcentaxe de PAS en formación	≥58%	61,40%	48,15%	52,94 (publicado en abril de 2021)
Profesorado en programas de formación	Non definido	2	3	4
Cualificación do PDI	50%	Ver tabla anexa 2		Ver táboa anexa 2
Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)	0	Ver tabla anexa		0

III.1.2.2 Rexistro de resultados dos indicadores específicos de seguimento establecidos por ACSUG.

		Resultados Curso 22-23	Resultado/s Curso 21-22	Resultado Curso 20-21	Resultado Curso 19-20
Perfil de ingreso del alumnado (grado)- Alumnado por titulación de procedencia (máster).		Ver tabla anexa	Ver tabla anexa 1	Ver tabla anexa 1	Ver tabla anexa 1
% de profesorado del título evaluado por el programa DOCENTIA (quinquenal)		2,17%	2,17%	2,17%	2,17%
Nº y % de profesorado que participa en programas de movilidad		No hay datos	No hay datos	Solo datos Grao	1
		No hay datos	No hay datos	Solo datos Grao	
Distribución del alumnado por centro de prácticas		Ver tabla anexa	Ver tabla anexa 4	Ver tabla anexa 4	Ver tabla anexa 4

Resultados de inserción laboral		http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/III_EG_2019-20_gl.pdf https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/6	http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/III_EG_2019-20_gl.pdf https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/6	http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/III_EG_2019-20_gl.pdf https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/6	http://observatorio.uvigo.gal/docs/informes/III_EG_2019-20_gl.pdf https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/6
Media de alumnos por grupo de docencia	37	O tamaño medio por grupo de docencia en todos os mestrados do centro coincide co número de alumnos/as matriculados/as nos mesmos, ao ser sempre 1 o número de grupos de cada tipo.			

III.1.2.3. Resultados (desagregados) das enquisas de satisfacción das titulacións oficiais 2022-23

Pódense consultar os resultados ao completo no seguinte enlace:

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/28>

Resultados de Participación		Satisfacción general 2022-2023	Ítems/ epígrafes peor valorados		Ítems epígrafes mejor valorados	
PAS Centro	10,5%		4,24		Comunicación	
					Recursos materiais e servizos	
					Recursos humanos	
Enquisa PAS	Información	Comunicación	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Xestión da calidade	Xeneral
	5	4		5	4	5

Resultados de Participación		Satisfacción general curso 22/23	Ítems/ epígrafes peor valorados		Ítems epígrafes mellor valorados	
Alumnado	18%		3,66		Resultados de aprendizaxe	
					Organización e desenvolvemento	
					Recursos materiais e servizos	
Profesorado Máster	41%		4,89		Organización e desenvolvemento	
					Recursos humanos	
					Recursos materiais e servizos	

Persoas tituladas	14%	5	Organización e desenvolvemento	Recursos humanos
			Información e transparencia	Recursos materiais e servizos
			Sistema de garantía de calidade	Resultados de aprendizaxe
Empregadores	60%	4,33		

	Organización e desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe
Alumnado	3,50	3,80	4	3,80	3,79	3
Personas tituladas	5	5	5	5	5	5
Profesorado	4,83	4,96	5	4,86	4,86	4,93

III.1.2.4. Indicadores por materia

Tasas de rendemento, éxito e avaliación. Curso 2022-23.

M168111	Fundamentos matemáticos das finanzas	Home	76,50	72,0	72,0	94,12%	100,00%	94,12%
		Muller	49,50	49,5	49,5	100,00%	100,00%	100,00%
		Total	126,00	121,5	121,5	96,43%	100,00%	96,43%
M168112	O sistema de información na empresa. Diagnóstico financeiro	Home	102,00	96,0	96,0	94,12%	100,00%	94,12%
		Muller	66,00	66,0	66,0	100,00%	100,00%	100,00%
		Total	168,00	162,0	162,0	96,43%	100,00%	96,43%
M168113	Viabilidade de proxectos	Home	102,00	96,0	96,0	94,12%	100,00%	94,12%
		Muller	66,00	66,0	66,0	100,00%	100,00%	100,00%
		Total	168,00	162,0	162,0	96,43%	100,00%	96,43%
M168114	Xestión de inversión e financiamento	Home	76,50	72,0	72,0	94,12%	100,00%	94,12%
		Muller	49,50	49,5	49,5	100,00%	100,00%	100,00%
		Total	126,00	121,5	121,5	96,43%	100,00%	96,43%
M168115	Xestión de circulante	Home	102,00	96,0	96,0	94,12%	100,00%	94,12%
		Muller	66,00	66,0	66,0	100,00%	100,00%	100,00%
		Total	168,00	162,0	162,0	96,43%	100,00%	96,43%
M168211	Estratexia e política financeira	Home	51,00	48,0	48,0	94,12%	100,00%	94,12%
		Muller	33,00	33,0	33,0	100,00%	100,00%	100,00%
		Total	84,00	81,0	81,0	96,43%	100,00%	96,43%

M168212	Mercados financeiros	Home	76,50	72,0	72,0	94,12%	100,00%	94,12%
		Muller	49,50	49,5	49,5	100,00%	100,00%	100,00%
		Total	126,00	121,5	121,5	96,43%	100,00%	96,43%
M168213	Xestión financeira internacional	Home	51,00	48,0	48,0	94,12%	100,00%	94,12%
		Muller	33,00	33,0	33,0	100,00%	100,00%	100,00%
		Total	84,00	81,0	81,0	96,43%	100,00%	96,43%
M168214	Xestión de riscos	Home	51,00	48,0	48,0	94,12%	100,00%	94,12%
		Muller	33,00	33,0	33,0	100,00%	100,00%	100,00%
		Total	84,00	81,0	81,0	96,43%	100,00%	96,43%
M168215	Prácticas en empresas	Home	90,00	81,0	81,0	90,00%	100,00%	90,00%
		Muller	45,00	36,0	36,0	80,00%	100,00%	80,00%
		Total	135,00	117,0	117,0	86,67%	100,00%	86,67%
M168216	Traballo de fin de máster	Home	231,00	136,5	136,5	59,09%	100,00%	59,09%
		Muller	147,00	63,0	63,0	42,86%	100,00%	42,86%
		Total	378,00	199,5	199,5	52,78%	100,00%	52,78%

III.1.2.5 Informe de cualificación por materias

		Nº Convocatorias	Nº Convocatorias	Nº Convocatorias	Nº Convocatorias	Nº Convocatorias	Nº Convocatorias
		Non Presentado	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honra
		--	F	C	B	A	A+
M168111	Fundamentos matemáticos das finanzas	1		1	25	1	
M168112	O sistema de información na empresa. Diagnóstico financeiro	1			21	6	
M168113	Viabilidade de proxectos	1		3	22	2	
M168114	Xestión de inversión e financiamento	1		1	13	13	
M168115	Xestión de circulante	1		12	12	2	1
M168211	Estratexia e política financeira	1		2	2	23	
M168212	Mercados financeiros	1		10	16	1	

M168213	Xestión financeira internacional	1		5	14	7	1
M168214	Xestión de riscos	1		2	15	10	
M168215	Prácticas en empresas	2		1	2	10	
M168216	Traballo de fin de máster	17		2	6	11	

ANEXOS

Táboa Anexa 1: Nota media acceso Másteres 2022/23

Estudio Acceso	Sexo	Nº de ingresos	Nota media acceso	Nota media acceso <Sin Sexo><TS>
Credencial de homologación (MECD) dun título universitario estranxeiro a un título universitario español	Muller	1		
Estudios realizados no estranxeiro	Home	4		
	Muller	1		
Graduado en Administración e Dirección de Empresas	Home	7	7,044	7,093
	Muller	4	7,178	7,093
Graduado en Economía	Home	3	6,661	6,787
	Muller	3	6,913	6,787
Graduado en Economía	Home	1	7,537	7,537
Graduado en Comercio	Muller	1	6,640	6,640
Graduado en Enxeñaría Mecánica	Home	1	6,570	6,570
Graduado en Ciencia Política e da Administración	Muller	1	7,202	7,202
Acceso con titulación pendente	Home	1		

Táboa Anexa 2: Cualificación del profesorado:

Categoría Laboral	Nº Quinquenios			Nº sexenios			Nº sexenios potenciales		
	Home	Muller	Total	Home	Muller	Total	Home	Muller	Total
Non Aplicable	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesor/a titular de universidade	11	5	16	0	0	0	7	4	11
Profesor/a contratado/a doutor/a	6	0	6	0	0	0	3	0	3
Profesor/a contratado/a de substitución	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Táboa Anexa 3: Profesorado por categoría

Categoría Laboral	S/N Doctor	N	N	N	S	S	S	Total
	Sexo	Home	Muller	Total	Home	Muller	Total	
	S/N Extranjero	Nº Profesorado						
Non Aplicable	N	8	3	11				11
Profesor/a titular de universidade	N				2	1	3	3
Profesor/a contratado/a doutor/a	N				1	0	1	1
Profesor/a contratado/a de substitución	N					1	1	1

Táboa Anexa 4. ALUMNADO POR CENTRO DE PRÁCTICAS

Abanca	2
EUDITA-AUDITEC TÉCNICOS AUDITORES, S.L.U.	2
K4 AUDITORES	1
Adegas Terrae	1
Nuñez Vigo	1
Serodio seguros	1
Nogueira y Alvarez	1
Gestesa	1
Ubeira	1
Iberaval	1
Cosecha del Mar	1

III.1.3. Seguimento da Titulación. Máster en Finanzas.

Criterio 1. Organización e desenvolvemento

Estándar: o programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

O desenvolvemento das clases acorde o plan de estudos realizouse de acordo á memoria verificada e non se produciron incidencias, o que permitiu que a maioría do alumnado asistente a clases e exames obtivese bos resultados.

Reflexión/comentarios que xustificuen a valoración:

A demanda do título foi elevada nos prazos de matrícula, pero algúns estudantes no renunciaron antes de comezar o curso, quedando en 27 alumnos, o que xustifica a súa existencia e sustentabilidade. O título mantén unha alta relación co mercado laboral e maior parte dos seus contidos son impartidos por profesionais. Os indicadores de seguimento ofreceron resultados favorable.

A avaliación de materias realizouse a través de avaliación continua e a defensa dos TFM realizouse de maneira mixta: presencial ou online por petición de estudantes.

1.1. Demanda e oferta:

Os estudantes de novo ingreso no curso 2022-23 proceden de:

Estudios previos		
Graduado en Ciencia Política e da Administración	1	3,70%
Graduado en Enxeñaría Mecánica	1	3,70%
Estudos realizados no estranxeiro	6	22,22%
Graduado en Administración e Dirección de Empresas	11	40,74%
Graduado en Economía	7	25,93%
Graduado en Comercio	1	3,70%
Total	27	

O número total de alumnos matriculados foi de 27 (77% das prazas ofertadas), dos cales 6 procedían do estranxeiro e a nota mínima de acceso é de 6,5 puntos e máxima de 7,5 nos expedientes de grao.

A procedencia concreta dos estudantes foi:

País de Orixe de estudantes		
España	21	77,8%
Venezuela	1	3,7%
Argentina	3	11,1%
México	1	3,7%
Egipto	1	3,7%
Total	27	

A demanda de estudantes estranxeiros é elevada, en parte polas axudas da Xunta de Galicia para o descendentes de emigrantes.

1.2. Grao de satisfacción:

En relación cos resultados de satisfacción dos distintos grupos de interese temos que destacar que a participación é baixa entre o alumnado, pero incrementouse respecto o curso anterior dun 22,62% ata o 31,35%. As persoas tituladas neste curso cubriron as enquisas. Dende o Máster tamén realizamos unha enquisa non oficial os egresados ó finalizar o curso para tentar complementar datos e información.

O grao de satisfacción do alumnado acada unha media de 3,66 puntos, que é lixeiramente inferior o curso anterior. Nas enquisas internas detectamos un outlier que tamén poido influír no resultado desta enquisa. É necesario observar curso futuros para comprobar se é un caso illado ou unha tendencia. Os estudantes valoraron moi positivamente o traballo e esforzo de profesores.

Dende a dirección do Máster vense facendo un esforzo nos últimos anos de coordinación vertical e horizontal para garantir o bo funcionamento de todos os procesos que afectan á docencia, incluíndo a xestión de horarios e o calendario de exames. A información é fluída cos alumnos a través de páxina web, o correo e tamén con contacto directos cos alumnos.

Se analizamos a serie de resultados de persoas tituladas dos últimos cursos para determinar a evolución:

-Curso 2015-16: 3.32

-Curso 2016-17: 3.60

-Curso 2017-18: 3.63

-Curso 2018-19: 2.66

-Curso 2019-20: 4.10

- Curso 2020-21 (enquisa propia interna plantexada os estudantes dende o Máster):
4,14

- Curso 2021-22: 3,61

- Curso 2022-23: 5

A evolución é ascendente nos cursos anteriores excepto no 2018-19 que é un valor atípico. Non dispoñemos de datos no curso 2020-21 polo que non podemos

comprobar se segue esta evolución e esperamos telos nos vindeiros cursos. De tódolos xeitos, realizamos unha enquisa propia alternativa ós alumnos titulados o final do curso e o valor acadado coincide co do curso anterior e permite comprobar a estabilidade do resultado en 4,14, cunha lixeira mellora dende o curso pasado. No curso 2021-22, o valor descende a 3,61, pero no 2022-23 incrementouse ata 5. Non é doado que o valor 5 se manteñan e pode ser debido a un número reducido de respostas, pero ten interese na evolución histórica. A media está sempre entre valores de 3,5 e 4.

Mantemos o contacto cos titulados a través de redes sociais como twitter ou LinkedIn. Tamén, algúns destes titulados traballa nalgunha das empresas que ofrece prácticas.

Os ítems mellor valorados son: sistema de garantía de calidade, recursos humanos e recursos materiais e información e transparencia. Pola contra, os peor valorados son: Resultados de aprendizaxe, Organización e Desenvolvemento, e recursos materiais. De tódolos xeitos, os valores están por encima de 3,5 puntos.

A web e as redes sociais son permanentemente actualizadas con datos de interese para os estudantes. O coordinador tamén está en contacto permanente cos estudantes e aspirantes. O profesorado obtén unha cualificación de 3,80 polo que é axeitado para os obxectivos do máster, e non parecen oportunas modificacións neste aspecto. Seguemos traballando en ofertar as prácticas mais axeitadas a formación dos estudantes aínda que se require a complicidade e colaboración das empresas.

Por outra parte, dende ó máster promovemos unha enquisa interna de carácter xeral alternativa para ós alumnos cando finalizan o curso adaptando as preguntas á información que permítenos identificar aspectos a mellorar no máster. Ademais tamén se realiza unha enquisa específica sobre cada profesor.

Entre tódalas preguntas desta enquisa interna, podemos resumir a opinión dos/as alumnos/as nestas tres preguntas:

- *La cualificación y perfil del profesorado es adecuada para impartir las materias:*
- *¿Cuál es su valoración global del máster?: 3*
- *Recomendaría cursar el máster a otros alumnos interesados en futuras ediciones: 3*

Estes resultados dunha enquisa interna propia alternativa á oficial son menores que en outros cursos, pero analizando individualmente as enquisas observase moita disparidade de resultados con cualificacións moi altas dalgúns estudantes e moi baixas de outros. O principal motivo son as expectativas que teñen algúns

estudiantes respecto as prácticas, que consideran como un acceso a un contrato laboral e non unha formación práctica. Este erro nas expectativas provoca frustración que se canaliza as enquisas, onde non é normal que un alumno puntúe con a nota máis baixa tódolos ítems. Ademais son valores moi parellos cos acadados na enquisa oficial.

1.3. Mobilidade do estudantado

O Máster ten reservadas 5 prazas para alumnos procedentes do estranxeiro. No curso 2022-23 a demanda superou esta oferta polo que se tentou incorporar a tódolos estudantes interesados ampliando as prazas de acceso. Contactaron co Máster máis interesados por esta ensinanza, especialmente de países sudamericanos pola facilidade do idioma. Seguirá manténdose esa oferta nos cursos vindeiros porque os alumnos estranxeiros enriquecen o Máster é o seu interese na matrícula entendemos que é unha boa nova para o Máster. Ademais, o interese de alumnos estranxeiros estase a incrementar nos últimos anos debido especialmente ás bolsas de axuda da Xunta de Galicia.

1.4. Prácticas curriculares

O Máster inclúe unha materia de prácticas con 9 ECTS. O alumnado realiza prácticas e unha parte solicita recoñecemento de créditos se poden dar probas de estar traballando en postos onde realizan actividades relacionadas coas competencias contidas nas diferentes materias.

A colaboración da maioría das empresas permitiu acadar o obxectivo de que tódolos/as alumnos/as puideran rematar ás prácticas curriculares. Tentamos de manter canles de comunicación fluídos de maneira permanente para poder ofertar prácticas para todo o alumnado durante o curso académico e que non interfiran no seu proceso de aprendizaxe.

Detectouse nalgún estudante unha creación de expectativas errónea o confundir as prácticas coa consecución automática dun contrato laboral ou a colocación en empresas concretas. Dende o Máster tense contacto con diversas empresas do noso entorno xeográfico para evitar desprazamentos pero a realidade económica de Vigo e a de PYMEs e non grandes empresas ou multinacionais. As grandes empresas normalmente teñen os departamentos de recursos humanos fora de Galicia o que dificulta o contacto en a consecución de convenios coa Universidade polo que algúns estudantes ven frustradas as expectativas de acceder a este tipo de empresas en prácticas

Evidencias nas que basea a valoración:

E1: Memoria vixente do título

E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora

E3: Perfil de ingreso do alumnado (grao)

E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico)

E5: Actas das reunións da Comisión Académica / Comisión de Titulación / Comisión de Garantía de Calidade

E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).

QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza

Indicadores nos que se basea a valoración:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescrición

I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia

I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados, ...)

I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros

I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.

I01-AC: Nota media de acceso I01(2)-AC: Nota mínima de acceso

I02-AC: Ocupación

I03-AC: Preferencia

I03(2)-AC: Adecuación

Criterio 2. Información e transparencia

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.

O Máster dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa

calidade.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O resultado obtido nas enquisas de satisfacción no apartado relativo a información pública acadan o valor de **3,80** para alumnado e 5 para persoas tituladas.

Na enquisa propia alternativa proposta ós alumnos dende o máster, obtivemos as seguintes cualificacións para as preguntas relacionadas con información e transparencia:

- *La página web facilita información relevante y es fácilmente accesible: 4,3*
- *Es sencillo contactar con el coordinador y responde a las preguntas y requerimientos en breve tiempo: 4*
- *La plataforma de teledocencia es fácilmente accesible y contiene todo el material necesario para el seguimiento y aprendizaje de las materias: 4,33*

A información relevante sobre o Máster (programa, profesorado, calendario e horarios, materias, guías docentes, memoria, etc.) é pública e se atopa dispoñible para tódolos grupos de interese na páxina web do Máster: <http://masterfinanzas.webs.uvigo.es/>. A páxina web é revisada o comezo de cada curso para actualizar os datos que se modifican (horarios, enlaces coas guías docentes, etc.) e ademais incorporase de maneira inmediata calquera modificación. Na páxina web existe un formulario de contacto que permite as persoas interesadas solicitar información dunha maneira sinxela e inmediata. Tamén incorporase un blog que permite a comunicación e explicación de información e novas relevantes dunha maneira máis extensa e profunda que con outras redes sociais.

Así mesmo, úsanse as redes sociais para manter canais de contacto cos alumnos e persoas interesadas no máster (twitter, LinkedIn, etc.) onde se comunican as principais novidades no Máster e datas de matrícula.

A canle de comunicación cos alumnos matriculados o longo do curso é a plataforma de teledocencia Moovi, que permite enviar correos con información relevante a tódolos alumnos.

Os resultados acadados polo alumnado na titulación en xeral ou nas distintas materias en particular, pódese consultar na páxina web da Universidade de Vigo, no seu portal de transparencia <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia>

Na primeira sesión realízase unha presentación ao alumnado na que se explican aqueles aspectos máis relevantes (materias, profesorado, prácticas ou TFM,

sistemas de avaliación, etc.). Tamén se lles envía información detallada a través de correo e completase co uso das plataformas de teledocencia da Universidade (Moovi). A coordinación está en contacto permanente co alumnado para solucionar dúbidas e facilitar toda a información demandada.

A acción de mellora de cambio de plataforma de teledocencia Moovi que usa Moodle é acadada neste curso 2021/22.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II)
R1-DO0301P1: Plan operativo de información pública
QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.

Criterio 3. Sistema de garantía de calidade

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.

É obxectivo do Centro analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

3.1.- O SGC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analízala, detectar debilidades e propoñer accións de mellora, realizando un seguimento das mesmas.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E5: Actas das reunións celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade
E10: Documentación do SGC (Política, obxectivos de calidade, manual e procedementos)
E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos

completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública)

E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade

I5: Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro

Criterio 4. Recursos humanos

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudante.

Nos recursos humanos do PDI obsérvase unha dispoñibilidade adecuada e unha alta cualificación e adecuación ó programa formativo.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O resultado obtido nas enquisas de satisfacción no apartado relativo a recursos humanos acadan o valor de 3,80 para alumnado e 4,86 para profesores.

Na enquisa propia alternativa proposta ós alumnos dende o máster, obtivemos as seguintes cualificación para as preguntas relacionadas con recursos humanos e profesorado:

- *Estoy satisfecho con el nivel académico y los contenidos de las materias del máster: 2,67*
- *La cualificación y perfil del profesorado es adecuada para impartir las materias: 3*
- *El método y contenido de la evaluación se ha ajustado a los contenidos*

impartidos en las materias: 3,67

- *El tutor de trabajo de fin de máster ha sido fácilmente localizable y me ha asesorado adecuadamente para la realización del TFM: 4*
- *La evaluación y calificación del tutor de TFM refleja el esfuerzo y trabajo que he realizado: 4*

Os resultados da enquisa interna extra-oficial do Máster son concordantes cos acadados nas enquisas oficiais e aportan mais datos para avaliar a actuación dos profesores e emitir recomendación. Non obstante a media de cualificación é elevada o que consideramos un bo resultado que reflicte una opinión satisfactoria do alumnado co traballo do profesorado e a súa cualificación para impartir docencia no máster.

Detéctase unha diminución de resultados respecto ó curso anterior. Moitas poden ser as causas, pero destacamos dúas:

- Reducido número de respostas que introduce sesgos.
- Erro nas expectativas de algún alumno que resposta as enquisas con resultados moi baixos en tódalas preguntas e que reflicte que non acadou satisfacción co Máster en xeral por non adaptarse a súa expectativa de formación ou de inserción laboral. Pola contra outros estudantes conceden calcificacións moi boas entre 4 e 5 puntos. Esta disparidade reflicte que algúns estudantes matricúlanse sen analizar con profundidade o plano de estudos e contidos do Máster.

O profesorado que participa na titulación ten o nivel de cualificación esixido para a súa implantación. Neste Máster, tendo en conta o carácter profesionalizante, unha parte importante do profesorado está composto por profesionais en activo alleos a Universidade, o que confire un carácter mais práctico. A lista de profesores e un breve CV pódese consultar na páxina web do Máster.

O artigo 7.3 b) do Real decreto 420/2015 establece o setenta por cento dos doutores para o conxunto de ensinanzas correspondentes á obtención do título de máster. Para estes efectos, o número total de profesores calcularase sobre o equivalente en dedicación de tempo completo.

Tendo en conta que nun Máster deste tipo o profesorado externo non doutor é a tempo parcial, o cálculo desta porcentaxe é confuso. Non obstante, para o curso 2022/23, o profesorado doutor do máster impartiu ou supervisou actividades que superan o 70% da carga docente total medida nos créditos ECTS do programa. Con

esta maior implicación e asunción da carga docente do profesorado doutor, téntase axustar o Máster á filosofía do RD 420/2015, non en termos de número de profesores, senón en canto á distribución da carga docente entre estes docentes. En calquera caso, a asignación de créditos ECTS implica que os profesores doutores asuman o 73% da carga docente. O 100% das prácticas en empresas son titorizadas por doutores e o 100% dos proxectos finais de máster son titorizados por doutores. Ademais, en todas as materias, o coordinador da materia é un doutor.

O profesorado procedente da Universidade está composto por profesores titulares e contratados e axudantes doutores, con elevado número de quinquenios.

O PAS asignado a facultade de Económicas así como o da Secretaría de alumnos e área de emprego contribúen a realización do Máster e as xestión dos alumnos. Todos eles son facilmente accesibles a través de correo e teléfono, o que facilita ás xestións.

Durante o curso propúxose unha enquisa interna deseñada en cursos anteriores ós alumnos, e a media de resultados acadados polos datos de tódolos profesores resúmese nesta táboa:

	Curso 2022-23	Curso 2021-22	Curso 2020- 21
	Media	Media	Media
Preguntas			
Nivel de contenidos impartido por el profesor	4,66	4,71	4,61
Documentación facilitada por profesor	4,72	4,64	4,57
Actitud del profesor en clase	4,66	4,77	4,64
Interés de los contenidos para la formación	4,74	4,68	4,60
Resolución dudas del profesor	4,64	4,63	4,56
Ejercicios prácticos realizados en clase	4,68	4,55	4,41
Adaptación de la evaluación a contenidos impartidos	4,73	4,57	4,48
Valoración global del profesor	4,68	4,67	4,52

Non se aprecian diferencias reseñables entre os cursos pasados e a media está en valores maiores a 4,5 puntos en tódolos ítems analizados.

Con tódolos datos dispoñibles, concluímos que o nivel do profesorado adáptase as expectativas dos alumnos, e non son necesarias accións de mellora.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve

E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)

R2-PE02P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente resultados da enquisa de satisfacción do PDI

I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas

I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.

I8: Resultados das enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución

I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos

I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)

I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva, ...)

I02-PE: Cualificación do PDI

I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico (Sexenio)

I03(2)-PE: Profesorado por categoría

Criterio 5. Recursos materiais e servizos

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as.

A valoración dos recursos materiais e servizos postos a disposición do estudantado é positiva. Considéranse que son axeitados ás necesidades do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O resultado obtido nas enquisas de satisfacción no apartado relativo a recursos materiais acadan o valor de 3,79 para alumnado e 5 para persoas tituladas. O profesorado está bastante satisfeito cos recursos materiais ós que outorga unha cualificación de 4,86.

Na enquisa propia alternativa proposta ós alumnos dende o máster, obtivemos as seguintes cualificacións para as preguntas relacionadas con recursos materiais e servizos:

Nivel de satisfacción con la tramitación administrativa (matrícula, convalidación prácticas, expedición título...): 3,33

La plataforma de teledocencia es facilmente accesible y contén todo el material necesario para el seguimiento e aprendizaxe de las materias: 4,3

A Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais conta con recursos axeitados para o desenvolvemento das actividades docentes e investigadoras. O profesorado dispón dun despacho persoal, suficientemente dotado, de espazos comúns para realizar reunións, de salas para profesores visitantes e invitados. As aulas para desenvolver a docencia son numerosas e todas están equipadas con encerados, con ordenador, pantalla e canón e con wifi de acceso libre. Ademais, a Facultade conta con aulas de ordenadores, aulas seminario, Salón de Actos, Salón de Graos, un espazo para a delegación de alumnos, cafetería e comedor, unha ampla e ben dotada biblioteca e unha sala de libre acceso, para que os alumnos podan realizar os seus traballos.

Para desenvolver as actividades docentes, a Universidade conta tamén cun servizo de teledocencia, baseado en Moodle e que neste curso usouse por primeira vez no Master implantado entre o profesorado da titulación e ben valorado polo estudantado. <https://moovi.uvigo.gal/> . Nas reunións de titorización dos TFM, a miúdo úsase a plataforma de teleconferencia desenvolvida pola Universidade Campus Remoto <https://campusremotouvigo.gal/> . Tanto o profesorado como o alumnado puidéronse beneficiar destes medios tecnolóxicos, que dende a Facultade se consideran moi importantes para o desenvolvemento futuro da ensinanza universitaria.

Os recursos bibliográficos e documentais cos que conta a Facultade son adecuados e están en permanente actualización. Pódense consultar libremente a través da páxina web da biblioteca <http://www.biblioteca.uvigo.es>

Aplicanse as normativas de accesibilidade universal e deseño para todos, seguridade, saúde e medio ambiente. O seu coñecemento é accesible a través da páxina web do Servizo de prevención de riscos laborais da UVigo

<https://www.uvigo.gal/es/universidad/administracion-personal/prevencion-riesgos>

En xeral, consideramos que o nivel de recursos materiais e infraestruturas dispoñibles asegura o correcto funcionamento dos distintos títulos que se imparten na Facultade así como da actividade investigadora. Nese senso, como se reflicte nas enquisas de satisfacción, o estudantado amósase satisfeito cos recursos materiais cos que conta a Facultade, outorgándolle unha puntuación de 4,89 (4,50 no curso anterior) e, as persoas tituladas, con 3,33.

O persoal de administración e servizos é facilmente accesible e axuda os alumnos en tódalas xestións administrativas.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título

E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT

E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e extracurriculares.

E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título

E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia

E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos

I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas

I11: Nº de alumnado por centro de prácticas.

I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

Criterio 6. Resultados da aprendizaxe

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES da titulación.

Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES da titulación.

A análise dos resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudantes mostran que son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel do MECES do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O resultado obtido nas enquisas de satisfacción no apartado relativo a resultados de aprendizaxe acadada o valor de 3 para alumnado e 5 para persoas tituladas.

Na enquisa propia alternativa proposta ós alumnos dende o máster, obtivemos as seguintes cualificacións para as preguntas relacionadas con resultados de aprendizaxe:

- *Los contenidos del máster han respondido a tus expectativas: 3*
- *Creo que haber cursado el máster puede influir positivamente en mi futuro profesional: 3,33*
- *Recomendaría cursar el máster a otros alumnos interesados en futuras ediciones: 3*
- *El método y contenido de la evaluación se ha ajustado a los contenidos impartidos en las materias: 3,67*

Os resultados da aprendizaxe obtidos polos alumnos do máster son os previstos na Memoria da Titulación. A CAM analiza os resultados e debate, si é necesario sobre desviacións. As taxas de avaliación, rendemento e éxito no curso 2022-2023 son elevadas para a maior parte das materias. Soamente se reduce por estudantes que non se presentan a avaliación ou abandonan o Máster.

Como se pode observar nas taxas de rendemento, éxito e avaliación por materia, os resultados son moi favorables. Taxas de rendemento e éxito elevadas e cualificación satisfactorias na maioría das materias (preto do 100%), excepto na realización do TFM, para a totalidades do alumnado. Os alumnos do Máster teñen un elevado nivel de motivación, o que pode explicar estes resultados.

O resultado das enquisas de satisfacción do alumnado é de 3, máis reducido que no curso anterior. O reflexionar sobre esta diminución non se produciran cambios nos contidos das materias ou no sistema de avaliación, polo que parece que existe un cambio nas expectativas dos estudantes deste curso.

Mantense ás clases de apoio con carácter voluntario en Contabilidade e valoración financeira, aínda que a asistencia de estudantes é reducida.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E4: Guías docentes das materias

E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título, titor e cualificación)

E25/: Informes de cualificación por materia e Informes de rendemento por materia

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análise xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción

I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)

Criterio 7. Resultados de satisfacción e rendemento

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Da análise dos principais datos e resultados do título conclúese que estes evolucionan favorablemente de acordo coas características do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Como se comentara anteriormente, os porcentaxes de éxito, rendemento e avaliación son do 100% na maioría das materias, excepto no TFM. Dende a CAM do Máster reflexionamos sobre as posibles causas de que un número significativo de estudantes non finalice o TFM e os titores colaboramos activamente para que esta situación mellore.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

Indicadores:

I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico

I12: Evolución dos indicadores de resultados

- Taxa de gradación
- Taxa de abandono
- Taxa de eficiencia
- Taxa de rendemento
- Taxa de éxito
- Taxa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial)

I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso

I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar emprego

I010-D0: Duración media dos estudos

III.1.4- Modificacións non substanciais no máster en Finanzas

Incluiranse as modificacións non substanciais que se corresponden con aqueles cambios menores que melloran a Titulación e que a Universidade pode implantar como resultado do proceso de seguimento, tal e como se recolle no “Procedemento para a solicitude de Modificación nos Títulos verificados de Grao e Máster” da ACSUG. Estas modificacións deben ser notificadas e xustificadas nos informes de seguimento e incorporadas na memoria do título cando se teñan que someter a un proceso de Modificación.

III.1.5. Accións de mellora do máster en Finanzas

III.1.5.1. Estado da situación das melloras propostas nos informes anteriores

As accións e o seu estado de seguimento están incluídas de forma detallada na aplicación de xestión documental do SGC.

III.2. Máster en Técnicas Estatísticas

III.2.1. Introducción

Denominación do título	Máster Universitario en Técnicas Estatísticas
Universidade responsable administrativa	Universidade de Santiago de Compostela
Universidades participantes	Universidade de Santiago (USC) Universidade da Coruña (UDC) Universidade de Vigo (UVigo)
Centro responsable	Facultade de Matemáticas
Centros onde se imparte	Facultade de Matemáticas Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais Facultade de Informática
Rama de coñecemento	Ciencias
Número de créditos	90 ECTS
Modalidade de impartición	Presencial
Curso de implantación	2019/2020
Data acreditación ex ante (verificación)	19/07/2019

No curso 2022-2023 impártese a cuarta edición do Mestrado en Técnicas Estatísticas, en adiante MTE, trala modificación do seu plano de estudos no curso 2019/2020. Trátase dun mestrado interuniversitario organizado e impartido conxuntamente polas tres universidades galegas: Universidade de Santiago de Compostela. Departamento de Estatística e Investigación Operativa; Universidade da Coruña. Departamento de Matemáticas; Universidade de Vigo. Departamento de Estatística e Investigación Operativa.

O MTE ten unha ampla traxectoria temporal, impartíndose de forma ininterrompida dende o ano 2007. Ademais a traxectoria do MTE é moi satisfactoria cunha tendencia claramente alcista en relación ao número de matriculados, especialmente acusada nos últimos anos.

Para obter o título oficial de MTE, que a súa vez permite o acceso ao Doutoramento, o estudante debe superar un total de 90 ECTS. O novo plan de estudos, que comezou no curso académico 2019/2020, consta de 90 créditos organizados en 3 semestres de 30 créditos, organizados en materias de 5 créditos, e o traballo fin de mestrado de 15 créditos.

O primeiro cuadrimestre compóñeno dous itinerarios (Aplicado e Académico), e consta de 6 materias de cinco créditos. O obxectivo deste primeiro cuadrimestre é

presentar aos estudantes as técnicas fundamentais do manexo de datos, as técnicas inferenciais, o modelado probabilístico, as técnicas de optimización, os modelos de análise de dependencia, así como as técnicas non paramétricas. Cada un destes obxectivos desenvólvese nunha materia específica. Este cuadrimestre garante que, independentemente do itinerario escollido, os alumnos adquiran as competencias básicas do MTE. Así, os estudantes finalizarán o primeiro cuadrimestre en condicións de cursar calquera materia do Módulo Optativo do segundo e terceiro cuadrimestre. No momento da matrícula o estudante deberá escoller un dos dous itinerarios. Excepcionalmente, e se así o autoriza a Comisión de Título do MTE, poderase intercambiar algunha materia do itinerario escollido pola materia correspondente do outro itinerario.

Itinerario Aplicado	Itinerario Teórico
Análise exploratorio de datos	Tecnoloxías de xestión de datos
Inferencia estatística	Estatística matemática
Modelos de probabilidade	Teoría da probabilidade
Programación lineal e enteira	Programación Matemática
Modelos de regresión	Regresión xeneralizada e modelos mixtos
Métodos no paramétricos	

Ambos itinerarios dan acceso ao módulo optativo, que se desenvolve no segundo e terceiro semestre. Para formalizar unha matrícula de 60 créditos, no segundo semestre o alumno debe elixir 6 materias optativas de 5 créditos cada unha. O terceiro semestre tamén consta de 30 créditos, 15 do TFM e, ademais, outros 15 repartidos en 3 materias optativas de 5 créditos. O reparto de materias optativas cursadas no segundo e terceiro semestre pode cambiarse a condición de que en total cúrsense 45 créditos optativos.

O TFM consta de 15 créditos que poderá ser tanto un traballo académico ou profesional. Poderase realizar ao amparo dun convenio de colaboración cunha empresa. Ofértase no segundo ano do mestrado.

Para máis información sobre o novo plan docente véxase a páxina web <http://eio.usc.es/pub/mte/descargas/Planificaci%C3%B3n%20das%20ensinanza.s.pdf>.

III.2.2. Situación dos rexistros SGIC do Máster en Técnicas Estatísticas

Listaxe de Rexistros V03M100V01 - Máster Universitario en Técnicas Estatísticas

Rexistro	Procedemento	Observacións	Estado do rexistro
R1-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a modificación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	No procede	Completado
R2-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a acreditación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	No procede	Completado
R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	No procede	Completado
R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	No procede	Completado
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	No procede	Completado
R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	No procede	Completado
R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	No procede	Completado
R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Informe de coordinación	Completado
R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas	Criterio asignación prácticas	Completado
R1- PE02 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	31/10/2019	Completado

III.2.3. Indicadores

Indicadores da UVigo

Panel de Indicadores	¿Existe Meta de calidade asociada?	Resultado Curso 2022-2023	Resultado Curso 2021-2022	Resultado Curso 2020-2021
Grao satisfacción estudiantado	>3	4,86		2,18
Grao satisfacción profesorado	>4	4,56	Non houbo enquisa	4,78
Grao satisfacción persoas tituladas	-	Non hai		4,75
Grao satisfacción empregadores	-	Non hai	Non houbo enquisa	4,21
Nota media de acceso	-	Ver táboa	7,09	6.787
Nota mínima de acceso	-			
Ocupación	-	16%	48%	20%
Preferencia	-	--	--	-
Adecuación	-	--	-	-
Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudiantado matriculado en cada curso académico)	-	5	12 (53)	6(48)
Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)	-	28,07	32,14	-
Grao de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)	-	4,8	4,51	-

Grao de satisfacción do estudiantado coa Planificación e Desenvolvemento da ensinanza	>3	5	Sen datos	2,17
Grao de satisfacción do profesorado coa Planificación e Desenvolvemento da ensinanza	>4	4,62	Sen datos	4,78
Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento da ensinanza	-	Non hai	Sen datos	4,67
Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas	-	Non hai	Non hai	
Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais	-	0	0	
Estudantes estranxeiros	-	0		0
Duración media dos estudos	2,25	2,17	2.5 ou 5 (2.43)	(2,67)
Taxa de rendemento	>80%	69%	Dous datos 43% e 62% (78.04%)	76% (81,80%)
Taxa de abandono	<10%	14,29%	50% (13.21%*)	(6,25%*)
Taxa de eficiencia	>80%	96,43%	Dous datos 72% e 100% (92.7%)	(91.98%)
Taxa de graduación	>70%	28,57%	(13.21%*)	(60.42%)
Taxa de éxito	>80%	86%	Dous datos 100% e 82% (92.09%)	89% (95.39%)
Tempo medio para encontrar emprego		Non hai datos	Non ha datos	Non hai datos
Porcentaxe de PAS en formación	-	61,40%	48.15%	52,94 (publicado en abril de 2021)
Profesorado en programas de formación	-	3	7	
Cualificación do PDI	-	Ver táboa	Ver táboa	Ver sección II

Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)		Ver táboa	39 (107)	(6)
Profesorado por categoría	Categoría			
	Catedrático	Información recollida na táboa 7 do informe		
	Titular			
	Contratado			
	Doutor			
	Non aplicable			
Emérito				

Na columna da esquerda figura o código SGC (entre parénteses o código ACSUG cando corresponde). (*) Dato provisional: Faltan resultados de todos os cursos involucrados no cálculo. (**) As enquisas internas do master teñen un diferente baremo.

Taxas de Rendemento (e número de créditos) por materia para o curso académico 2022/2023.

		Sexo	Nº créditos matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	T. Eval.	T. Exito	T. Ren.
M184101	Análise exploratoria de datos	Home	10,00	10,0	5,0	100,00%	50,00%	50,00%
		Muller	15,00	15,0	10,0	100,00%	66,67%	66,67%
		Total	25,00	25,0	15,0	100,00%	60,00%	60,00%
M184102	Inferencia estatística	Home	15,00	10,0	10,0	66,67%	100,00%	66,67%
		Muller	15,00	15,0	10,0	100,00%	66,67%	66,67%
		Total	30,00	25,0	20,0	83,33%	80,00%	66,67%
M184103	Modelos de probabilidade	Home	15,00	10,0	10,0	66,67%	100,00%	66,67%
		Muller	10,00	10,0	10,0	100,00%	100,00%	100,00%
		Total	25,00	20,0	20,0	80,00%	100,00%	80,00%
M184104	Programación lineal e enteira	Home	15,00	10,0	10,0	66,67%	100,00%	66,67%
		Muller	15,00	15,0	10,0	100,00%	66,67%	66,67%
		Total	30,00	25,0	20,0	83,33%	80,00%	66,67%
M184105	Modelos de regresión	Home	15,00	10,0	10,0	66,67%	100,00%	66,67%
		Muller	15,00	15,0	10,0	100,00%	66,67%	66,67%
		Total	30,00	25,0	20,0	83,33%	80,00%	66,67%
M184106	Métodos non paramétricos	Home	20,00	10,0	10,0	50,00%	100,00%	50,00%
		Muller	15,00	15,0	10,0	100,00%	66,67%	66,67%
		Total	35,00	25,0	20,0	71,43%	80,00%	57,14%
M184107	Tecnoloxías de xestión de datos	Home	5,00	5,0	5,0	100,00%	100,00%	100,00%
		Total	5,00	5,0	5,0	100,00%	100,00%	100,00%
M184111		Home	5,00	5,0	0,0	100,00%	0,00%	0,00%

	Regresión xeneralizada e modelos mixtos	Total	5,00	5,0	0,0	100,00%	0,00%	0,00%
M184201	Análise multivariante	Home	15,00	10,0	10,0	66,67%	100,00%	66,67%
		Muller	10,00	10,0	10,0	100,00%	100,00%	100,00%
		Total	25,00	20,0	20,0	80,00%	100,00%	80,00%
M184202	Optimización aplicada	Muller	10,00	10,0	10,0	100,00%	100,00%	100,00%
		Total	10,00	10,0	10,0	100,00%	100,00%	100,00%
M184203	Control estatístico da calidade	Home	5,00	5,0	5,0	100,00%	100,00%	100,00%
		Muller	10,00	10,0	10,0	100,00%	100,00%	100,00%
		Total	15,00	15,0	15,0	100,00%	100,00%	100,00%
M184204	Estadística espacial	Home	5,00	5,0	5,0	100,00%	100,00%	100,00%
		Muller	10,00	10,0	5,0	100,00%	50,00%	50,00%
		Total	15,00	15,0	10,0	100,00%	66,67%	66,67%
M184205	Regresión non paramétrica e semiparamétrica	Home	10,00	5,0	5,0	50,00%	100,00%	50,00%
		Total	10,00	5,0	5,0	50,00%	100,00%	50,00%
M184206	Análise de supervivencia	Muller	5,00	5,0	5,0	100,00%	100,00%	100,00%
		Total	5,00	5,0	5,0	100,00%	100,00%	100,00%
M184208	Mostraxe	Home	5,00	5,0	5,0	100,00%	100,00%	100,00%
		Muller	15,00	15,0	10,0	100,00%	66,67%	66,67%
		Total	20,00	20,0	15,0	100,00%	75,00%	75,00%
M184209	Procesos estocásticos	Home	10,00	5,0	5,0	50,00%	100,00%	50,00%
		Muller	5,00	5,0	0,0	100,00%	0,00%	0,00%
		Total	15,00	10,0	5,0	66,67%	50,00%	33,33%
M184210	Redes de planificación	Home	10,00	10,0	10,0	100,00%	100,00%	100,00%
		Muller	5,00	5,0	0,0	100,00%	0,00%	0,00%
		Total	15,00	15,0	10,0	100,00%	66,67%	66,67%
M184211	Simulación estatística	Home	10,00	5,0	5,0	50,00%	100,00%	50,00%
		Muller	5,00	5,0	0,0	100,00%	0,00%	0,00%
		Total	15,00	10,0	5,0	66,67%	50,00%	33,33%
M184212	Series de tempo	Muller	15,00	15,0	10,0	100,00%	66,67%	66,67%
		Total	15,00	15,0	10,0	100,00%	66,67%	66,67%
M184301	Contrastes de especificación	Home	15,00	15,0	15,0	100,00%	100,00%	100,00%
		Total	15,00	15,0	15,0	100,00%	100,00%	100,00%
M184302	Aprendizaxe estatístico	Home	15,00	15,0	15,0	100,00%	100,00%	100,00%
		Muller	5,00	5,0	5,0	100,00%	100,00%	100,00%
		Total	20,00	20,0	20,0	100,00%	100,00%	100,00%
M184304	Enxeñaría financeira	Home	15,00	15,0	15,0	100,00%	100,00%	100,00%
		Total	15,00	15,0	15,0	100,00%	100,00%	100,00%
M184305	Xogos cooperativos	Home	10,00	10,0	10,0	100,00%	100,00%	100,00%
		Muller	5,00	5,0	5,0	100,00%	100,00%	100,00%
		Total	15,00	15,0	15,0	100,00%	100,00%	100,00%
M184306		Home	10,00	10,0	10,0	100,00%	100,00%	100,00%

	Modelos interactivos da investigación operativa	Muller	5,00	5,0	5,0	100,00%	100,00%	100,00%
		Total	15,00	15,0	15,0	100,00%	100,00%	100,00%
M184307	Técnicas de remostraxe	Home	15,00	15,0	10,0	100,00%	66,67%	66,67%
		Total	15,00	15,0	10,0	100,00%	66,67%	66,67%
M184308	Traballo Fin de Mestrado	Home	150,00	90,0	90,0	60,00%	100,00%	60,00%
		Muller	15,00	15,0	15,0	100,00%	100,00%	100,00%
		Total	165,00	105,0	105,0	63,64%	100,00%	63,64%

Cualificación por materia. Curso 2022-2023. Alumnos da UVigo

		Nº Convocatorias	Nº Convocatorias	Nº Convocatorias	Nº Convocatorias	Nº Convocatorias	Nº Convocatorias
		Non Presentado	Suspensos	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honra
		..	F	C	B	A	A+
M184101	Análise exploratoria de datos		2		1	1	1
M184102	Inferencia estatística	1	1		3		1
M184103	Modelos de probabilidade	1			2	1	1
M184104	Programación lineal e enteira	1	1		2	1	1
M184105	Modelos de regresión	1	1	2	2		
M184106	Métodos non paramétricos	2	1	4			
M184107	Tecnoloxías de xestión de datos				1		
M184111	Regresión xeneralizada e modelos mixtos		1				
M184201	Análise multivariante	1		1	3		
M184202	Optimización aplicada	1		2			
M184203	Control estatístico da calidade					3	
M184204	Estatística espacial		1		2		

M184205	Regresión non paramétrica e semiparamétrica	1			1		
M184206	Análise de supervivencia	1		1			
M184208	Mostraxe		1		1	1	1
M184209	Procesos estocásticos	1	1		1		
M184210	Redes e planificación		1		2		
M184211	Simulación estatística	1	1		1		
M184212	Serie de tempo	1	1		2		
M184301	Contrastes de especificación				2	1	
M184302	Aprendizaxe estatístico				3	1	
M184304	Enxeñaría financeira				3		
M184305	Xogos cooperativos				2	1	
M184306	Modelos interactivos da investigación operativa				2	1	
M184307	Técnicas de remostraxe		1	1	1		
M184308	Traballo Fin de Mestrado	4		1	4	2	

NOTA MEDIA DE ACCESO Á TITULACIÓN:

Estudio Acceso	Sexo	Nº de ingresos	Nota media acceso	Nota media acceso <Sin Sexo><TS>
Estudios realizados no estranxeiro	Muller	1		
Graduado en Administración e Dirección de Empresas	Muller	1	8,953	8,953
Graduado en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos	Home	1	7,373	7,373
Licenciado en Ciencias Económicas e Empresariais - Sección Económicas (Especialidade Economía Industrial)	Home	1	6,021	6,021

CATEGORÍA PROFESORADO: QUINQUENIOS Y SEXENIOS

Categoría Laboral	S/N Doctor	N	N	N	S	S	S	Total
	Sexo	Home	Muller	Total	Home	Muller	Total	
	S/N Extranjero	Nº profesorado						
Catedrático/a de universidade	N				3		3	3
Profesor/a titular de universidade	N				2	4	6	6
Profesor/a contratado/a doutor/a	N				1		1	1
Catedrático/a de escola univer.	N					2	2	2
Profesor/a axudante doutor/a	N					1	1	1

Categoría Laboral	Curso Académico	Nº Quinquenios	Nº Quinquenios	Nº Quinquenios
		Home	Muller	Total
Catedrático/a de universidade	2022/2023	15		15
Profesor/a titular de universidade	2022/2023	8	16	24
Profesor/a contratado/a doutor/a	2022/2023	5		5
Catedrático/a de escola univer.	2022/2023		12	12
Profesor/a axudante doutor/a	2022/2023		1	1

Categoría Laboral	Nº sexenios	Nº sexenios	Nº sexenios	Nº sexenios potenciales	Nº sexenios potenciales	Nº sexenios potenciales
	Home	Muller	Total	Home	Muller	Total
Catedrático/a de universidade	12		12	12		12
Profesor/a titular de universidade	5	11	16	5	12	17
Profesor/a contratado/a doutor/a	1		1	3		3
Catedrático/a de escola univ.		6	6		7	7

PORCENTAJE DE HORAS DE DOCENCIA NA TITULACIÓN POR CATEGORÍA:

Categoría Laboral	% horas de docencia na titulación
Catedrático/a de universidade	22,56%
Profesor/a titular de universidade	52,38%
Profesor/a contratado/a doutor/a	6,27%
Catedrático/a de escola univ.	12,53%
Profesor/a axudante doutor/a	6,27%

III.2.4.- Seguimento da titulación

Criterio 1. Organización e desenvolvemento

Estándar: o programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar si o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

1.1. Demanda e oferta:

Consideramos que o Mestrado en Técnicas Estatísticas (MTE no que segue) mantén a súa relevancia tal como mostran os números de matrícula do curso 2022/2023 que se amosan na seguinte táboa (Fonte: Elaboración propia)

Prazas ofertadas (IN01M-PC-05, 25 por universidade),
matrícula de inicio de estudos (IN04M-PC-05).

	UDC	USC	UVigo	Total
2018-2019	7	21	1	29
2019-2020	12	21	2	35
2020-2021	16	26	6	48
2021-2022	14	27	12	53
2022-2023	14	24	5	43

Na UDC o número de estudantes de novo ingreso viuse incrementado a partir do curso académico 2016/2017 grazas a existencia recente dun convenio de mobilidade coa República Dominicana, que permitiu a incorporación de estudantes de ese país. O convenio continua vixente pero, como era de esperar, a incorporación nos cursos sucesivos de alumnos é máis reducida. A matrícula na Universidade de Vigo estivo dous anos por debaixo dos valores dos anos anteriores recuperando os seus índices de matrícula previos no curso 2020-2021 e baixando novamente no 2022-2023. Prevese un repunte nos vindeiros cursos.

Dada esta redución de matrícula na UVigo nos últimos anos, fíxose un esforzo importante de divulgación do MTE entre os alumnos desta universidade. Sen embargo, vemos complicado aumentar a matrícula na UVigo. Un dos motivos é que na UVigo non se permite convalidar materias de mestrado con materias de grao que deran acceso a dito mestrado. Na nosa opinión isto é correcto, sen embargo as outras universidades participantes neste mestrado (USC e UDC) si que permiten dita convalidación. Este feito fai que moitos alumnos decídanse finalmente matricular nalgunha das outras dúas universidades.

Temos que salientar os datos de matrícula dos cursos 2020-2021 e 2021-2022 onde se observa un récord de matriculados. A actualización dos contidos do mestrado e a súa adecuación ás demandas dende o ámbito profesional parece ser un motivo de peso no incremento do número de estudantes interesados en cursar estes estudos.

1.2. Desenvolvemento do plan de estudos:

A oferta de materias correspóndese co establecido na memoria de verificación. A memoria pódese atopar na web do mestrado no enlace:

<http://eio.usc.es/pub/mte/index.php/es/presentacion>.

As guías das materias desenvólvense seguindo esta memoria, e unha vez aprobadas

pola comisión de Título, son subidas á web do mestrado. Están dispoñibles de forma pública no seguinte enderezo web <http://eio.usc.es/pub/mte/index.php/es/programa-de-materias>.

Os sistemas de avaliación correspóndense no establecido na memoria de verificación, tal como se pode comprobar nas distintas guías. A comisión académica verifica as guías remitidas polos docentes e comproba que os sistemas de avaliación están incluídos. Ademais, cada guía docente dunha materia consta co correspondente apartado de competencias. Estas competencias están vinculadas á da memoria de verificación do título. Existe un apartado dentro dos métodos de avaliación onde se detalla de forma precisa como se avalían ditas competencias. As guías tamén contan cunha sección dedicada a descrición da metodoloxía docente que permite a adquisición das competencias de cada materia.

En canto ao tamaño dos grupos, consideramos que, en xeral, son axeitados para as actividades formativas desenvolvidas. O tamaño dos grupos en cada unha das materias está dispoñible na web do mestrado <http://eamo.usc.es/pub/mte/index.php/es/alumnos-matriculados/por-materia>.

Neste sentido o cambio de plan de estudos permitiu facer un cambio na oferta de obrigatorias, de forma que non se concentrasen todos os estudantes nun reducido número de materias obrigatorias.

Queremos tamén destacar a existencia dun número elevado (máis de 50) de estudantes matriculados no seu Traballo Fin de Máster (TFM). Este número excede considerablemente o número de matriculados de novo ingreso. É posible que moitos estudantes retrasen a defensa do seu TFM por atoparse xa traballando (ver apartado de inserción laboral).

En relación á mobilidade de estudantes, non tivemos ningún estudante nin saínte nin entrante durante o curso 2022-2023. É necesario reflexionar sobre que cuestións poden influír na baixa demanda de mobilidade no mestrado. É posible que a propia estrutura dos estudos, dun ano e medio de duración inflúa ao respecto. Posiblemente a oferta de convenios de prácticas en empresas no exterior melloraría a mobilidade dos estudantes, pero a súa implantación efectiva é complicada xa que é difícil compatibilizar os estudos de mestrado coa realización dunhas prácticas fora.

1.3. Mecanismos de coordinación

A coordinación docente faise en varios niveis. O primeiro nivel é a nivel materia, coa existencia dun coordinador de materia. Isto é importante, xa que facilita a coordinación entre as distintas materias ao existir un interlocutor claro para a

coordinación. Os coordinadores de materia están sinalados nas guías das materias, e pódense consultar na web do mestrado. Tanto o profesorado como o alumnado está satisfeito con este sistema de coordinación tal como mostran as enquisas de satisfacción docente. No curso 2022-2023, os docentes do MTE responden á pregunta “A coordinación entre os profesores da materia foi efectiva” cunha puntuación de 4.07 puntos nunha escala de 1 a 5 puntos. Os estudantes responderon á pregunta “Coordináronse axeitadamente as actividades previstas na materia” cunha puntuación media de 5.87 puntos nunha escala de 1 a 7. Esta información pode consultarse na web do mestrado, xa que no apartado de docencia existe unha sección dedicada a Enquisas.

A nivel horizontal existen dous niveles de coordinación. O primeiro é a comisión permanente do mestrado, formada polos tres coordinadores do mestrado, un por cada universidade participante. O regulamento desta comisión foi aprobado na Comisión de Título do 17 de decembro de 2014 e actualizado na Comisión de Título do 8 de outubro de 2020 ([normativa](#)), e actúa como comisión delegada dela, nos asuntos establecidos especificamente, así como nas cuestións de trámite. Debe de informar dos acordos na primeira comisión académica ordinaria a celebrar. É aquí onde se resolven cuestións sobre a colaboración con empresas externas, cuestións relativas aos horarios, ou o mantemento da aula, e a súa dispoñibilidade para actividades complementarias. A comisión permanente réunese periodicamente, e aborda as cuestións que requiren unha coordinación interuniversitaria.

Cada coordinador local resolve as cuestións relativas ao funcionamento do mestrado tanto na súa universidade, como globalmente. O coordinador local réunese cos profesores do seu campus e sirve de enlace coa comisión permanente onde se dirimen as cuestións de coordinación horizontal máis urxentes.

Existe outro nivel de coordinación horizontal que é a comisión académica, ou comisión de título, que vela polo desenvolvemento do plan de estudos conforme ao especificado na memoria de título. É a responsable de evitar baleiros ou duplicidades no plan de estudos, e de promover a reforma ou extinción do propio título.

A coordinación xeral do MTE recae na Universidade de Santiago de Compostela (USC), concretamente, no profesor Julio González Díaz. Á súa vez, existe un coordinador en cada unha das outras dúas universidades que imparten devandito mestrado, sendo a profesora Leticia Lorenzo Picado a coordinadora da Universidade de Vigo e a profesora Luisa Carpenente coordinadora da Universidade da Coruña. A información completa dos membros das devanditas comisións, así como o Regulamento de Réxime Interno da CAM atópase dispoñible na páxina web do MTE:

<http://eio.usc.es/pub/mte/index.php/es/organos-de-gobierno>

En particular, a Comisión Académica local da UVigo durante o curso 2022-2023 está composta por los seguintes membros:

- Presidenta: Leticia Lorenzo Picado
- Secretaria: María Gómez Rúa
- Vocal 1: Gustavo Bergantiños Cid
- Vocal 2: M^a Carmen Iglesias Pérez
- Vocal 3: Jacobo de Uña Álvarez
- Vocal 4: Tomás Cotos Yáñez

Como xa se dixo previamente, ditas comisións encárganse de xestionar e debater todos os temas relacionados coa organización docente (admisión a trámite de alumnos, designación de titores para TFM, horarios, asignación de materias a profesores...).

1.4. Criterios de admisión-perfil de ingreso

O perfil de ingreso do alumnado, está aberto a titulados universitarios de calquera área. Isto é fundamental, dada a interdisciplinabilidade das ferramentas estatísticas e da investigación operativa. Por iso o MTE recibe demanda de titulados de ámbitos moi diversos. O MTE ten recibido ao longo dos cursos, nos que estivo implantado, alumnado da Licenciatura/Grao en Matemáticas, Bioloxía, Socioloxía, Químicas, Ciencias Políticas, Economía, Administración e Dirección de Empresas, de distintas enxeñarías (informática, de montes, telecomunicacións) e da rama biosanitaria (Licenciatura en Farmacia), ademais de alumnado extracomunitario, que nalgúns casos proviña cun título de mestrado do seu país de orixe.

Titulacións de procedencia dos estudantes de inicio de estudos no curso 2022-2023.

	Título	Total
Grao	Bioloxía ou sector biomédico	1
Grao	Economía/Empresariais	8
Grao	Física	1
Grao	Matemáticas	20
Grao	Psicoloxía, Políticas, Pedagogía, Socioloxía	5
Grao	Enxeñería	2
Grao	Estatística	2
Outras	Titulacións	4

Os datos do curso 2022-2023 pódense consultar na Táboa anterior. O alumnado de novo ingreso proviña de 14 titulacións diferentes, representando os graduados en matemáticas un 46,5% dos estudantes de novo ingreso. Esta porcentaxe coincide coa do curso pasado, pero contrasta coa do curso 2020-21, que era do 62,5%. O feito da presenza de estudantes de disciplinas moi diversas indica que o noso título é percibido como útil por estudantes con experiencia profesional previa e que queren mellorar as súas expectativas laborais. Dentro da notable subida xa mencionada na matrícula dos cursos pasados, destaca o incremento no número de estudantes procedentes doutras áreas.

A admisión no programa realizarase tendo en conta os seguintes aspectos: titulación de acceso (70% - ata 7 puntos), expediente do alumno (20% - ata 2 puntos) e currículo vitae do candidato (10% - ata 1 punto). As titulacións de acceso puntuaranse segundo o seu grao de contido estatístico e de investigación operativa, visto o expediente do estudante. A modo de referencia, os contidos propios dun Grao en Matemáticas, avalíaranse entre 6 e 7 puntos, dependendo de se o estudante cursou materias *optativas complementarias de contido estatístico ou de investigación operativa. Outros títulos de grao cun contido relativamente amplo de estatística descritiva e *inferencia estatística avalíaranse entre 5 e 6 puntos, dependendo tamén da optatividade cursada. Como referencia inclúense neste grupo os Graos en Bioloxía, Psicoloxía, Enxeñaría, Medicamento, Administración e Dirección de Empresas, Economía ou outros similares. Os restantes títulos de grao que teñan cun contido básico de estatística entendendo como tal que non existe unha materia dedicada á introdución de conceptos estatísticos, senón que a estatística é utilizada como ferramenta instrumental avalíaranse entre 3 e 4 puntos.

1.5. Aplicacións normativas – eficiencia nos resultados

Consideramos que o desenvolvemento do regulamento de traballos fin de mestrado (do 21 de marzo de 2014) axudou a mellorar o proceso de asignación de traballos fin de mestrado. O regulamento vixente contempla as modalidades en prácticas e académicas, tanto a proposta do mestrado como a proposta dos estudantes. Regular o proceso produciu unha mellora da oferta de prácticas, e o consecuente incremento de traballos en modalidade de prácticas. A modalidade de traballo a proposta de estudante permite mellorar a oferta a estudantes de formación e intereses moi diferentes, tal como vimos no perfil de ingreso.

O 21 de xullo de 2016 modificouse o regulamento para permitir flexibilizar algúns prazos da oferta co obxectivo de que a oferta estivese dispoñible o máis pronto posible. Finalmente, na comisión de título do 27 de xullo de 2017 aprobouse un regulamento de asignación de traballos fin de mestrado que pretende aportar

transparencia ao proceso de elección de traballo fin de mestrado. O 9 de abril de 2021 aprobouse o vixente regulamento de TFM. Este regulamento pode consultarse na páxina web do mestrado na seguinte ligazón:

http://eamo.usc.es/pub/mte/descargas/Reglamento_TFM_M%C3%A1ster_T%C3%A9cnicas_Estad%C3%ADsticas_Abril2021_Cast_fdo.pdf

1.6. Desenvolvemento das actividades docentes

As clases do MTE impártense na súa totalidade por videoconferencia. Isto permite ao alumno cursar calquera materia, independentemente da universidade na que está matriculado, asistindo a clases en calquera dos seguintes centros:

- Facultade de Matemáticas da USC.
 - Facultade de Informática da UDC.
 - Facultade de Ciencias Económicas y Empresariais da UVigo.

O horario de docencia é de luns a venres, de 9:00h a 14:00h e de 15:30h a 20:30h. Cabe destacar que non existe solapamento entre ningunha das materias ofertadas no mestrado. Desde a coordinación planifícanse os horarios das distintas materias tendo en conta as restricións horarias do profesorado e do alumnado. O horario atópase dispoñible na páxina web do MTE <http://eio.usc.es/pub/mte/index.php/es/horarios>.

Non houbo incidencias relevantes ao longo do curso, polo que o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria en vigor e ás guías docentes das materias, o que permitiu que os alumnos do MTE puidesen adquirir as competencias contempladas nestas.

1.7. Traballo de Fin de Mestrado

Existen dúas modalidades de Traballo Fin de Máster (en diante, TFM) ofertados:

- Modalidade A: Consiste no desenvolvemento dun traballo teórico ou aplicado. En moitos dos traballos teóricos preténdese que o alumno faga unha revisión crítica dalgúns dos traballos de investigación publicados recentemente nos campos correspondentes á temática de cada traballo, comparando as diferentes alternativas existentes ou mesmo proponendo novas alternativas. Os traballos de tipo aplicado consisten na análise, estudo e resolución de problemas con datos reais nos que se deben aplicar técnicas modernas de estatística ou de investigación operativa. Os TFM incluídos nesta modalidade requiren dun director.
- Modalidade B: consiste na realización dun traballo dentro dunha empresa. O

seu obxectivo é que o alumno analice e estude problemas no ámbito da estatística ou da investigación operativa nos que estean interesadas as empresas colaboradoras. O traballo desenvolvido na empresa deberá estar relacionado con algunha das técnicas estatísticas ou de investigación operativa cursadas no MTE. Os TFM incluídos nesta modalidade precisan dun titor/a dentro da empresa, debendo estar avalados por un docente do MTE, que actuará como director/a. Estes TFM esixen a sinatura dun convenio universidade-empresa. Este convenio poderá ser substituído por un contrato de traballo (ou prácticas) ou unha bolsa na empresa onde se vaia realizar o TFM.

No que respecta ás prácticas externas, cómpre destacar que tamén se ben de facer un grande esforzo por renovar os convenios existentes, pois moitos expiraban en outubro de 2020. Aproveitando este esforzo, non só se renovaron xa a maioría dos convenios vixentes, senón que tamén se firmou algún novo e aínda se está a tramitar algunha renovación e novo convenio adicional. Cómpre destacar que neste último curso académico se firmaron 7 novos convenios, coas seguintes empresas: Inditex, Inycom, Trucksters, Norlean, EOS Spain, Marine Instruments e Bosonit. Na actualidade hai máis de 25 convenios activos.

Cabe destacar que cada curso, realízase unha xornada á que asisten as diversas empresas que ofertan traballos e os alumnos que están en disposición de realizar o TFM. En particular, a xornada correspondente ao curso 2022-2023 realizouse o 20 de xuño de 2022 a través da plataforma onde participaron as seguintes empresas e institucións: Estrella Galicia, Misión Bioológica de Galicia (CSIC), SERGAS-FIDIS, Instituto Español de Oceanografía, CIMUS, BIOSTATECH, Gradient, ABANCA, Tastelab, COFRICO, ZENDAL, SDG Group, TSK, Plain Concepts, Optare, Trucksters, Instituto Galego de Estatística (IGE) e FINSA.

Doutra banda, a Comisión Académica Interuniversitaria nomea un tribunal único en cada curso académico. Este tribunal avalía o TFM presentados o tres convocatorias do correspondente curso. Trátase de homoxeneizar o proceso de avaliación de todos o alumnado. Este procedemento actualizouse recentemente no curso 2020-2021 ante o incremento da matrícula de estudantes no TFM e na actualidade actúan dous tribunais.

No curso 2022/2023, leron o TFM un total de 42 alumnos. Para máis información véxase http://eamo.usc.es/pub/mte/index.php?option=com_content&view=article&id=64

1.8. Prácticas extra-curriculares

Durante o curso 2022-2023, non se realizaron prácticas extra-curriculares. Esta modalidade de prácticas non é moi habitual no MTE. Creemos que é debido a que moitos dos TFM en modalidade B están remunerados por parte de empresa. Ademais moitos do alumnos que realizan este tipo de TFM son contratados finalmente pola empresa.

No MTE no hai prácticas curriculares como tal. Se ben o TFM tutelado nunha empresa podería interpretarse deste xeito, o estudantado pode acadar o título sen a obrigatoriedade de ter cursado ningún crédito asociado a prácticas en empresas.

PUNTOS DÉBILES DETECTADOS	ACCIÓNS DE MELLORA IMPLANTAR
AM1_PM2223. Para mellorar a titorización e información que recibe o alumnado do MTE considérase axeitado a posta en marcha de maneira formal dun Plan de Acción Titorial no MTE.	Elaboración e posta en marcha do PAT do MTE. Inicio: 01/07/2022 Fin: en execución

Evidencias nas que se basea a valoración:

E1: Memoria vixente do título

E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora

E3: Perfil de ingreso do alumnado (grao)

E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico)

E5: Actas das reunións da Comisión Académica / Comisión de Titulación / Comisión de Garantía de Calidade

E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).

QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza

Indicadores nos que se basea a valoración:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescripción

I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia

I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...)

I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros

I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.

I01-AC: Nota media de acceso I01(2)-AC: Nota mínima de acceso

I02-AC: Ocupación

I03-AC: Preferencia

I03(2)-AC: Adecuación

Criterio 2. Información e transparencia

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O MTE conta cunha web propia (<http://eio.usc.es/pub/mte>). Esta páxina web, que complementa as distintas páxinas institucionais das tres universidades participantes no programa, contén a información máis relevante para os grupos de interese. En concreto, a información presentada estrutúrase en cinco apartados fundamentais:

Información xeral: Aquí pódese ver unha presentación do mestrado, así como información actualizada dos órganos de goberno do mestrado. Neste apartado tamén se atopa a memoria de verificación do título (Evidencia 1) e unha sección dedicada ao SGC, con indicadores relevantes do título (taxa de éxito, abandono, ...). Tamén se poden consultar os informes de seguimento (Evidencia 2) dos últimos cursos, así como os respectivos plans de mellora. É importante que esta información sexa pública tanto para os estudantes (actuais, egresados e futuros estudantes),

como para o profesores. Este apartado remata cunha sección de noticias, tanto nacionais como internacionais. Finalmente, dicir que as actas da comisión de título e da comisión permanente (evidencia 5) non se atopan na parte pública da web, e están a disposición dos membros da comisión, e depositadas no centro.

SGC: A web conta cun apartado dedicado ao sistema de garantía de calidade, con información detallada dos principais indicadores por cada curso académico. Aquí pódese consultar o número total de matriculados e estudantes de novo ingreso, as taxas de rendemento, éxito, abandono, eficiencia, graduación e duración media dos estudos. Parte dos datos incluídos neste informe de seguimento pódense consultar neste apartado, que é actualizado permanentemente coa información dispoñible na BDP.

Matrícula: Esta sección ten información sobre o proceso de admisión e matrícula nas tres universidades participantes no programa. Aparece tamén información detallada dos estudantes matriculados, información que se pode desagregar por materia. Os estudantes tamén pode consultar aquí información sobre becas e axudas a matrícula.

Docencia: Este apartado contén toda a información relevante sobre a docencia no mestrado. O plan docente, as guías das materias e os horarios. Aparece información sobre os traballos fin de mestrado (oferta, traballos vixentes, convenios existentes, ...). Tamén é pública a información global das enquisas de satisfacción dos estudantes coa docencia recibida.

Outra información: Aquí aparece información complementaria, como acceso ao LinkedIn do mestrado, ou información sobre como acceder ás diferentes aulas de docencia.

Hai un último bloque de acceso á Base de Datos do mestrado, que se utiliza como repositorio de material ao que ten acceso todo o alumnado, independentemente da sede na que estea matriculado. Así, a coordinación do mestrado dispón de información global da matrícula, e non desagregada por universidade, o que permite elaborar determinados indicadores presentados neste documento de reflexións, que tamén aparecen no apartado dedicado ao SGC da web do mestrado. Ademais, se así o desexan, os estudantes reciben no seu correo electrónico información sobre as incidencias na docencia (modificación/suspensión de clases, charlas e conferencias de interese, etc), así como sobre as diferentes ofertas de traballo que chegan a través da coordinación do MTE.

PUNTOS DÉBILES DETECTADOS	ACCIONES DE MELLORA IMPLANTAR
AM2_PM2021. O indicador de duración media dos estudos actualmente non distingue entre estudantes que defenden o seu TFM en febreiro e os que o fan en xullo ou setembro. Dispoñer deste dato sería relevante para poder distinguir, por exemplo, entre os alumnos que rematan o MTE en 1,5 anos e os que o fan en 2 anos.	Incorporar á base de datos propia do MTE a información relativa á data de defensa dos TFMs. Inicio: 01/07/2020. Fin: En execución. A información xa está adecuadamente incorporada na BBDD do MTE e poderá ser usada en futuros informes de seguimento. O único que queda pendente é incorporar esta información nos procesos internos do MTE para a xeración dos informes de seguimento.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II)
 R1-DO0301P1: Plan operativo de información pública
 QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.

Criterio 3. Sistema de garantía de calidade

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

3.1.- O SGC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analízala, detectar debilidades e propoñer accións de mellora, realizando un seguimento das mesmas.

A nivel de centro, segundo os RD 1393/2007 e RD 861/2010 polos que se ordenan as ensinanza universitarias oficiais en España, todos os títulos que se imparten na

Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais intégranse nun Sistema de Garantía Interna de Calidade (SGIC) e participan nos programas de verificación, acreditación e seguimento de títulos. O Sistema de Garantía de Calidade en vigor é a consecuencia de varias actualizacións e modificacións da versión inicialmente implantada no curso 2008/2009.

A información asociada ao SGC publícase na Web do centro: <http://fccee.uvigo.es/calidade/> e a xestión de evidencias e rexistros lévase a cabo mediante unha aplicación aloxada no portal, accesible a través da secretaría virtual: <https://secretaria.uvigo.gal/uvigo.sv/>

Como xa se dixo, a coordinación xeral do MTE recae na Facultade de Matemáticas da USC. Dita facultade posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa e realizar unha análise, como se pon de manifesto tras a acreditación favorable de todos os títulos da Facultade en diferentes cursos. Así mesmo, permite detectar áreas de mellora e levar a cabo accións para aumentar a calidade das ensinanzas que se imparten na Facultade.

Os mestrados interuniversitarios, que contan cunha complicación adicional na súa xestión, están funcionando de xeito coordinado e a implantación de accións de mellora é homoxénea en todos os centros onde se imparten pois supervísase a través das comisións interuniversitarias do título, tanto a comisión permanente, como a Comisión de Título, que se reúnen con periodicidade suficiente para conseguir este obxectivo. En todo caso, debemos comentar que os procedementos de avaliación da calidade da ensinanza dun título interuniversitario como o MTE presenta certas complexidades e deficiencias que deberían ser resoltas. As áreas de calidade de cada universidade teñen os seus propios mecanismos, habitualmente baseados en enquisas, similares pero no coincidentes, que poden incluír a todos ou só a unha parte dos estudantes (por exemplo só os matriculados na universidade que fai a enquisa, ou só os mestres da súa universidade). Todo isto dificulta enormemente ter resultados globais para o título e motiva que dende a coordinación se crease un sistema propio de avaliación da satisfacción docente (tanto dos estudantes como dos mestres). Así, podemos contar cun cuestionario único para todos os alumnos (o mesmo se pode dicir para os docentes) que inclúe a todos os estudantes dunha materia, e a todos os profesores do título.

En relación coas suxestións e reclamacións, durante o curso 2022/2023 o MTE non presentou ningunha incidencia notable. O Título conta cun mecanismo de reclamacións que se detalla na páxina web do Máster, no enlace:

<http://eamo.usc.es/pub/mte/index.php/es/reclamaciones>

que está accesible dende a páxina principal do MTE.

3.2.- A implantación do SGC facilita o seguimento dos títulos, a renovación da acreditación e garante a mellora continua permitindo a introdución de modificacións no título.

O SGC permite identificar os resultados obtidos polo MTE á vez que se analiza a súa “posición” fronte aos obxectivos de calidade establecidos. A Comisión Académica do Mestrado analiza estes resultados e pon en marcha accións de cara á mellora daqueles resultados que se consideran non satisfactorios.

Ademais, a participación nas distintas reunións da Comisión de Calidade do Centro, na que o MTE ten representación, permite analizar os principais resultados de todas as titulacións e se levan a cabo as distintas accións de xestión e mellora de acordo aos procedementos establecidos. Tamén permiten ao MTE intervir nos debates e análises ligados aos distintos rexistros do SGIC que se producen no centro, órgano que a Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais ten en funcionamento no marco do SGIC para a análise destas cuestións que é a Comisión de Calidade do Centro na que tódalas titulacións impartidas no mesmo teñen representación.

Os plans de mellora son aprobados polas comisión de título e nos centros responsables e analizadas, actualizadas e renovadas todos os anos nos procesos de seguimento. Estas accións de mellora son o resultado da reflexión feitas dentro do título, así como dentro das comisión de calidade dos centros e recollen as recomendacións dos diferentes informes dos procesos de verificación. O proceso de revisión de melloras permite revisar o seu grao de cumprimento e verificar o seu nivel de eficacia. É realizado de xeito puntual en cada unha de elas.

3.3.- O SGC implantado revísase periodicamente para analizar a súa adecuación e, se procede, establécense as melloras oportunas.

Como xa se indica nos epígrafes anteriores, o SGIC, foi actualizado ao longo da súa implantación. É a Área de Calidade do Universidade de Vigo a que coordina as modificacións ou actualizacións dos documentos do SGIC. Normalmente créanse grupos de traballo nos que participan os distintos centros para acordar documentos “marco”. Desde o Centro e as Titulacións, mediante a participación de representantes das mesmas na Comisión de Calidade do Centro, xestionanse evidencias/rexistros asociados ao SGIC, que son validados, na maioría dos casos, pola devandita Comisión. Especialmente relevantes para o seguimento e mellora das Titulacións son o Informe de Coordinación e o Informe de Revisión pola dirección, tal e como se comentou anteriormente.

O SGC revísase periodicamente, de acordo ao establecido na documentación que o conforma. Ademais, en febreiro de 2018, foi aprobado un novo sistema marco polo que a Comisión de Calidade debe detectar agora os axustes a realizar na documentación do centro. Por outra banda, a facultade participou no proceso de certificación da implantación do seu sistema durante o curso 2019-2020, co obxectivo de acadar a acreditación institucional cando esta se poña en marcha. Neste proceso revisouse o manual do SGC, analizando un a un os procedementos seguidos no centro.

Dende o MTE, consideramos necesario o desenvolvemento do SGC de forma que se contemplen mecanismos de coordinación entre os distintos grupos de interese que a día de hoxe non teñen cabida no SGC como son os representantes de empresas que participan nas prácticas do título ou os egresados do mestrado. Tamén creemos moi desexable a creación de mecanismos de coordinación entre os distintos SGC dos centros participantes no MTE.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E5: Actas das reunións celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E10: Documentación do SGC (Política, **obxectivos de calidade**, manual e procedementos)

E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía e mellora da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública)

E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade I5: Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro.

Criterio 4. Recursos humanos

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O MTE desenvolveu unha normativa interna tanto para a selección do profesorado participante no título como para o reparto das materias dentro de cada universidade, atendendo a criterios de excelencia docente e investigadora e experiencia persoal na materia a impartir. Nesta normativa inclúense dúas directrices: a primeira establece as condicións mínimas para que un docente poida impartir clases no MTE, atendendo ao número de sexenios ou artigos de investigación, contratos con empresas e dirección de teses. A segunda incide na adecuación ou afinidade da experiencia do profesorado á materia impartida, en base á súa investigación e traballo previos. A información detallada sobre o POD pode atoparse na web do MTE, <http://eio.usc.es/pub/mte/index.php/es/>, no apartado adicado á Docencia.

O profesorado está constituído por profesorado da Universidade de Santiago (profesores do departamento de Estatística e Investigación Operativa), da Universidade da Coruña (profesores do departamento de Matemáticas) e da Universidade de Vigo (profesores do departamento de Estatística e Investigación Operativa), xunto con outros profesores doutras universidades españolas de gran recoñecemento e prestixio. Na web do mestrado para cada curso académico publícase unha ficha de cada profesor. Esta ficha recolle os seus principais datos persoais, a localización do profesor, as materias que imparte no curso académico e unha lista dos últimos artigos publicados.

O persoal académico do MTE está composto por profesores das tres universidades galegas, que supoñen o 95% do persoal e o 5% restante é profesorado externo. O total da plantilla docente son 38, distribuídos da seguinte forma, 11 na Universidade de Santiago (27.5%), 13 na de A Coruña (32.5%), 14 na de Vigo (35%) e 2 profesores externos (5%). Nas seguintes táboas (Táboa 7, Táboa 8, Táboa 9) achéganse algúns indicadores relevantes sobre o perfil do profesorado do MTE. A porcentaxe de PDI doutor é do 100% dende hai xa varios cursos xa que é un requirimento na normativa propia desenvolvida polo título para impartir docencia. A porcentaxe de PDI con

sexenios é estable ao longo destes últimos anos ao igual que acontece coa porcentaxe de PDI funcionario.

I02-PE Táboa resumen de profesorado

Univ.	Categoría	Total %	Horas %
USC	Catedrático de Universidade	18,18%	18,78%
	Profesor Contratado Doutor	9,09%	9,39%
	Outro persoal	27,27%	13,15%
	Profesor Titular de Universidade	45,45%	58,69%
UDC	Catedrático de Universidade	38,46%	37,27%
	Profesor Contratado Doutor	7,69%	19,09%
	Profesor Titular de Universidade	46,15%	39,09%
	Outro persoal	7,69%	4,55%
Uvigo	Catedrático de Universidade	14,29%	12,00%
	Profesor Contratado Doutor	21,43%	17,33%
	Profesor Titular de Universidade	50,00%	57,33%
	Catedrático Escola Universitaria	14,29%	13,33%
Prof. Externo	Catedrático de Universidade	50,00%	52,94%
	Profesor Titular de Universidade	50,00%	47,06%
Total	Catedrático de Universidade	30,00%	28,17%
	Profesor Contratado Doutor	12,50%	14,67%
	Outro persoal	10,00%	6,33%
	Profesor Titular de Universidade	47,50%	50,83%

I02-PE Cualificación do profesorado na UVigo

%docencia		Homes	Mulleres	Total	Sexenios	Quinquenios
Catedrático de universidade	12,00%	2		2	8	10
Titular de universidade	57,33%	4	3	7	19	28
Contratado doutor	17,33%	1	2	3	8	11
Catedrático escola universitaria	13,33%		2	2	7	11

I03(2)-PE Profesorado por categoría: Sexenios

Número de sexenios	Homes	Mulleres	Total
Catedrático de universidade	48		48
Titular de universidade	31	24	55
Contratado doutor	6	3	9
Catedrático escola universitaria		5	5

Porcentaxe de PDI doutor (IN25) e porcentaxe de PDI funcionario (IN26).

Fonte: elaboración propia.

	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
Número total profesores	38	39	40	41	40
Porcentaxe de PDI con sexenios	94,29%	94,44%	90,00%	92,50%	92,5%
Nº total de sexenios	92	96	117	125	119
Promedio sexenios por docente	2.42	2.46	2.95	3.04	2.98
Porcentaxe de PDI doutor	100%	100%	100%	100%	100%
Porcentaxe de PDI funcionario	77,14%	77,78%	77,50%	85,00%	82,5%

A selección do profesorado do título realizouse atendendo a criterios de excelencia docente e investigadora de tipo xenérico (quinquenios/sexenios), así como a experiencia específica na materia a impartir. Para desenvolver estes principios xerais dunha forma operativa o MTE desenvolveu unha normativa interna de selección do profesorado que se basea en dúas directrices: a primeira directriz establece condicións mínimas para que un docente poida impartir clases no MTE, atendendo ao número de sexenios ou artigos de investigación, contratos con empresas ou dirección de tese. A segunda incide na adecuación ou afinidade da experiencia do profesorado na materia a impartir, en base á súa investigación ou traballo profesional previo. A información detallada sobre o POD do MTE pódese consultar na páxina web do MTE no apartado dedicado a docencia.

O profesorado do MTE conta cunha ampla experiencia docente. A maioría participou na docencia do MTE ao longo dos 11 anos de vixencia do programa. Por suposto, durante a vixencia do programa foise incorporando profesorado doutor novo, que na maior parte dos casos xa era docente dos seus respectivos departamentos no momento de incorporación. A aplicación dos criterios de selección de profesorado do MTE garante que cada docente que se incorpora xa conta con algunha experiencia investigadora e docente previa.

Un dos criterios que se utiliza na selección do profesorado do MTE é a súa

experiencia investigadora. A maioría dos docentes do mestrado son membros dun dos grupos de referencia competitiva que convoca a Xunta de Galicia, ademais de formar parte de grupos de investigación do plan nacional. Véxase as páxinas web dos grupos de referencia competitiva para máis información sobre as súas liñas de investigación e integrantes.

- USC. Grupo Modesty: <http://eio.usc.es/pub/gi1914/>
- UVigo. Grupo Sidor: <http://sidor.uvigo.es/en/>
- UDC. Grupo MODES: <http://dm.udc.es/modes/>

Os tres grupos teñen unha longa traxectoria investigadora, sustentada coa consecución sostida ao longo do tempo, de proxecto de investigación en convocatorias de tipo nacional e autonómico. O MTE é unha das portas de entrada do doutoramento en Estatística e Investigación Operativa, que conta coa mención de Excelencia do ministerio de Educación.

PAS asociados á titulación

En relación a este asunto o único PAS co que contamos e co da Área de Posgrao da UVigo que se encargan da xestión de matrícula, e en resolver dúbidas de carácter “legal”. O resto do traballo administrativo recae directamente na coordinación do mestrado. O noso mestrado ten asignada unha bolsa de desgravación de 30 horas, que baixo o meu punto de vista é claramente insuficiente para cubrir todo o traballo anterior. De cara a unha mellora de calidade sería importante dispor de servizos administrativos que se encargasen das tarefas anteriores.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve

E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)

R2-PE02P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente resultados da enquisa de satisfacción do PDI

I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas

I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans

de formación da universidade e en actividades formativas específicas.

I8: Resultados das enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución

I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos

I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)

I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

I02-PE: Cualificación do PDI

I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico (Sexenio)

I03(2)-PE: Profesorado por categoría

Criterio 5. Recursos materiais e servizos

5.1. Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as.

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudantado son os axeitados ás necesidades do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Dende o segundo cuadrimestre do curso 2019/2020 a docencia foi impartida, por motivo da crise sanitaria provocada polo COVID19, coa plataforma Microsoft Teams. O funcionamento deste sistema resultou moi satisfactoria tanto na opinión dos profesores como na dos estudantes. Por ese motivo, este será o sistema que se empregará de agora en adiante no MTE, evitando os gastos de mantemento da antiga aula de videoconferencia.

.

Bibliotecas e recursos TiC

O profesorado e os estudantes contan cunha biblioteca en cada un dos centros onde se imparte o MTE, e con recursos informáticos xestionados pola área TIC de cada unha das universidades participantes. Dende a coordinación do MTE revísase a Bibliografía básica de cada materia, que é enviada ás respectivas universidades para que figuren dentro dos seus fondos bibliográficos. Sen embargo, creemos imprescindible contar con persoal técnico especializado da área TiC que atenda as incidencias máis graves nos equipos de videoconferencia.

Servizos de orientación académica a futuros estudantes

Realizouse a presentación do MTE nas diferentes universidades. A presentación dos TFM é anunciada nos respectivos centros, permitindo a asistencia de novos estudantes. Os coordinadores das tres universidades atenden regularmente e con frecuencia, tanto por correo electrónico, por teléfono ou de forma presencial as consultas dos futuros estudantes. Dado o relativamente elevado número de matriculado de novo ingreso, de diversas procedencias, o esforzo de captación é importante e, ata o de agora, satisfactorio. Todas estas accións de orientación a futuros estudantes, permiten a captación de graduados de distintos títulos, o cal é esencial nun mestrado multidisciplinar como o é MTE.

Acto de benvida ao MTE

O curso académico comeza sempre cun acto de benvida, tal como se pode consultar nos horarios do MTE. Neste acto participan os tres coordinadores do mestrado. O acto é anunciado formalmente na web do mestrado, xunto con resto dos horarios. Neste acto infórmase dos obxectivos principais do título e da súa estrutura. Asemade, informase aos estudantes de diversos aspectos prácticos (manexo dos equipos de videoconferencia, bo uso dos equipos, protocolo de resolución de incidencias,...) necesarios para un bo funcionamento das clases. Se lles informa de como darse de alta na BDP do mestrado, para ter acceso aos materiais docentes do MTE. Infórmase da importancia que ten a base de datos para a coordinación do mestrado, e se reserva tempo para a súa alta dentro do sistema.

Invítaselles a unirse ao grupo de LinkedIn para coñecer ao colectivo de estudantes e egresados, así como actividades e ofertas de emprego. Tamén se informa dos aspectos fundamentais do regulamento de traballo fin de mestrado (TFM), das diferentes modalidades existentes, e da posibilidade de facer o TFM en colaboración cunha empresa.

PUNTOS DÉBILES DETECTADOS	ACCÍONS DE MELLORA IMPLANTAR
AM1_PM2223. Explicada no Criterio 1.	
AM4_PM2223 A maior parte do alumnado do MTE que asiste a clases na USC o fai levando o seu propio ordenador portátil. Nesta situación, ter un ordenador de	Valorar a posibilidade de reducir o número de ordenadores de sobremesa da aula. Inicio: 01/07/2022. Fin: En execución

<p>sobremesa en cada posto da aula supón máis unha incomodidade que un servizo para o alumnado.</p>	
---	--

Evidencias nas que se baseou a valoración:

- E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título
- E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT
- E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e extracurriculares.
- E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título
- E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia
- E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

- I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos
- I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas
- I11: Nº de alumnado por centro de prácticas.
- I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

Criterio 6. Resultados da aprendizaxe

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES da titulación.

A análise dos resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudantes mostran que son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel do MECES do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Presentamos a continuación os resultados do MTE en relación ás taxas de rendemento, éxito, graduación, abandono e eficiencia dos últimos cinco cursos. Utilizaranse datos de elaboración propia a partir da información dispoñible na BDP, ao non estar actualizados os proporcionados polas áreas de calidade das

universidades.

Taxa de rendemento (IN34G-S01-PM-01): créditos ordinarios superados / créditos ordinarios matriculados.

Curso/Cohorte	Taxa de rendemento
2018-2019	84,69
2019-2020	81,84
2020-2021	81,80
2021-2022	81,92
2022-2023	81,37

Esta taxa atópase tódolos cursos por enriba do 80%. Nos cursos anteriores datos dispoñibles na web do MTE) tamén a taxa de rendemento se atopou por riba do 80%, polo que cabe esperar que a taxa do curso 2017/2018 resulte unha desviación puntual do rexistro habitual no MTE.

Táboa 1: Taxa de éxito (IN35G-S01-PM-01): créditos ordinarios superados / créditos ordinarios presentados.

Curso/Cohorte	Taxa de éxito
2017-2018	95,27
2018-2019	94,79
2019-2020	96,4
2020-2021	95,39
2021-2022	92,09

A taxa de éxito atópase no entorno do 90%, acorde ao acontecido nos últimos cursos académicos.

Na seguinte táboas están as a taxas de graduación (previsión na MVT 70%) calculada como número de estudantes que remataron os seus estudos no curso (x+1) ou anteriores/ número de estudantes de novo ingreso no curso x.

Taxa de graduación (previsión na MVT 70 %)

Curso/Cohorte	Taxa de graduación
2018-2019	67,86
2019-2020	59,38

2020-2021	60,42
2021-2022	67,92
2022-2023	4,65 (*)

(*) Dato provisional: Faltan os resultados de todos os cursos involucrados no cálculo.

As taxas de graduación non acadan o obxectivo previsto na MVT do 70%. Unha das explicacións pode estar na alta empregabilidade dos estudantes do MTE. Moitos estudantes están xa traballando mentres realizan o seu TFM. Isto pode causar que non rematen os seus estudos, a pesar de ter case terminado o MTE.

Duración media dos estudos

Curso/Cohorte	Duración media dos estudos
2018-2019	2,37
2019-2020	2,77
2020-2021	2,67
2021-2022	2,43
2022-2023	2,33

En canto a duración media dos estudos (considerando que o estudante se gradúa cando defende o TFM), segundo a BDP, está por enriba do estipulado na MVT. No itinerario habitual seguido polo alumnado do MVT, o TFM realízase no segundo semestre do segundo curso. Coa normativa de TFM que entrou en vigor no curso 2014/15, prevíase adiantar a asignación dos TFMs e lograr unha diminución na duración media dos estudos. A duración media estivo todos estes anos por riba dos dous anos, co cal, parece confirmar que a normativa de TFM non conseguiu remediar o problema na duración de estudos. A nova normativa aprobada no ano 2019 non parece afectar a este ítem, se ben estase a reducir paulatinamente a duración media dos estudos.

Dende a coordinación vemos que, en xeral, os alumnos non teñen problemas académicos relacionados con este mestrado. Sen embargo, é certo que as taxas de rendemento, graduación e duración media dos estudos do alumnado de Vigo é baixo. Creemos que isto é debido a que na UVigo, moitos alumnos fan o TFM en modalidade de prácticas en empresas. Moitas destas empresas terminan contratando directamente a ditos alumnos no seu período de prácticas, o que en moitos casos supón deixar o TFM en segundo plano retrasándose moito a súa lectura.

Compre salientar que no novo plan de estudos, no que a carga de materias no terceiro cuadrimestre é 5 créditos inferior á do plan vello, podería facilitar a estes

estudantes defender o TFM en tempo. Polo momento, os datos do curso 21-22 e 22-23 apuntan a unha tendencia positiva neste punto, que haberá que mellorando nos vindeiros anos. A particularidade dos TFM pode constatarase no efecto aparentemente contradictorio de que esta materia teña unha Taxa de éxito do 100% e unha Taxa de rendemento moi inferior, 60%, no curso 22-23, froito de que moitos alumnos aos que unicamente lles queda o TFM para obter o Título simplemente non acaban de rematalo por atoparse xa traballando.

Na seguinte táboa móstrase a Eficiencia (previsión na MVT 97%), taxa calculada como a porcentaxe entre o número total de créditos do plan de estudos nos que deberon matricularse ao longo dos seus estudos o conxunto de graduados dun determinado ano académico e o número total de créditos nos que realmente se matricularon.

Eficiencia (previsión na MVT 97%)	
Curso/Cohorte	Taxa de Eficiencia
2018-2019	93,35
2019-2020	89,75
2020-2021	91,98
2021-2022	92,70
2022-2023	92,28

Os datos están no entorno previsto na MVT, coa excepción do curso académico 2019/2020 que baixou lixeiramente. Pode que a estimación do 97% sexa un tanto ambiciosa dada a heteroxeneidade do noso estudantado.

A continuación figura a táboa de taxas de abandono (previsión na MVT 20%) calculadas como a porcentaxe entre os estudantes dunha cohorte de novo ingreso, que non se matricularon no título nos cursos (x+1) e (x+2), e o número total de estudantes da cohorte que accederon ao título no curso x.

Taxa de abandono	
Curso/Cohorte	Taxa de abandono
2018-2019	3,57
2019-2020	6,25
2020-2021	6,25
2021-2022	13,21 (*)
2022-2023	13,95 (*)

(*) Dato provisional: Faltan os resultados de todos os cursos involucrados no

cálculo.

A taxa de abandono non supera ningún curso o previsto na MVT. A taxa do curso 2022-2023 non é posible coñecela hasta dispor da información da matrícula do curso 2024-2025 (curso x+2).

A listaxe completa de TFM desagregada por curso académico, así como os titores e a súa nota pode consultarse no enderezo web <http://eio.usc.es/pub/mte/index.php/es/trabajos-fin-de-master>, mentres que os indicadores de resultados do título, para cada curso académico, actualizados en base aos datos que se dispoñan no momento da consulta, poden obterse no enderezo web <http://eamo.usc.es/pub/mte/index.php/es/sgic>.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E4: Guías docentes das materias

E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título, titor e cualificación)

E25/: Informes de cualificación por materia e Informes de rendemento por materia

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análise xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción

I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia).

Criterio 7. Resultados de satisfacción e rendemento

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se os resultados se adecúan ás previsións e características do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Os principais indicadores de resultados, como son as taxas de rendemento, éxito, avaliación, gradación, eficiencia e abandono foron analizadas no Criterio 6.

Informe enquisas propias

No MTE realízanse enquisas propias, tanto a estudantes como a profesores, a través da plataforma dixital do mestrado, e sempre son anónimas. Os estudantes reciben unha enquisa sobre cada profesor de cada unha das materias cursadas. A continuación preséntanse os resultados xerais obtidos na enquisa do curso 2022-2023 no MTE:

Enquisa a estudantes

A seguinte táboa recolle o nivel de participación nas enquisas nos últimos anos.

Curso/Cohorte	% matriculados	% presentados
2018-2019	72%	79%
2019-2020	42%	49%
2020-2021	83%	92%
2021-2022	83%	94%
2022-2023	82%	89%

No curso 2020-2021 fíxose un grande esforzo por animar ao estudantado a participar nas enquisas, conseguindo un nivel de participación récord, o mesmo mecanismo foi utilizado no curso 2021-2022 mellorando os resultados. A baixa participación no curso 2019-2020 ven motivada por diversos factores como o cambio na coordinación do mestrado nas tres universidades e o desconcerto creado pola pandemia.

As preguntas desta enquisa son as seguintes:

- [P1.] O material de planificación docente proporcionado polo/a profesor/a é suficiente.
- [P2.] Coordináronse adecuadamente as actividades previstas na materia.
- [P3.] O volume de traballo dos estudantes é proporcional aos créditos da materia.
- [P4.] O/A profesor/a prepara, organiza e estrutura ben as clases.
- [P5.] O/A profesor/a resolve claramente as dúbidas que se lle formulan na clase.
- [P6.] A axuda recibida nas tutorías deste/a profesor/a é de utilidade (responde ÚNICAMENTE se acudiche algunha vez).
- [P7.] O/A profesor/a utiliza recursos didácticos innovadores para favorecer

a aprendizaxe.

- [P8.] O/A profesor/a favorece a participación dos estudantes nas clases.
- [P9.] En xeral, creo que é un bo docente.

Os resultados globais obtidos nesta enquisa recóllense na seguinte táboa:

Resultados das enquisas ao estudiantado										
	1	2	3	4	5	6	7	NC	NE	Media
P1	3	10	17	31	78	164	264	3	567	6.03
P2	8	4	22	38	79	139	277	3	567	6.00
P3	6	14	20	41	75	156	254	4	566	5.91
P4	9	14	27	39	70	137	271	3	567	5.90
P5	4	10	22	45	65	129	288	7	563	6.01
P6	2	4	5	17	15	19	83	425	145	5.95
P7	26	13	34	74	112	126	171	14	556	5.33
P8	16	25	37	51	95	113	222	11	559	5.52
P9	6	10	23	41	64	143	282	1	569	5.99

NE: número de enquisas

Pódese ver que a puntuación media obtida en todas as preguntas é superior a 3,5 (correspondente a 5 nunha escala de 0 a 10). Todas as puntuacións medias superan o 5,3 de 7 puntos posibles, sendo os aspectos mellor valorados os relacionados co traballo do profesorado: preparación, organización e desenvolvemento das clases, claridade na resolución de dúbidas e axuda recibida nas titorías. Cabe destacar a puntuación obtida na pregunta 9: "En xeral, creo que é un bo profesor", debido á súa alta transcendencia en relación coa opinión sobre a calidade do ensino.

Enquisa ao profesorado

En canto á enquisa a profesores, as preguntas que forman parte dela son as seguintes:

- [P1.] O nivel co que chegan os alumnos (coñecementos e habilidades) é suficiente para afrontar os contidos da materia.
- [P2.] Os alumnos participan de xeito crítico e activo no desenvolvemento das clases.
- [P3.] Sei o nivel de comprensión dos estudantes.
- [P4.] Os alumnos amosan certa actitude de interese cara á materia que ensino.
- [P5.] Estou satisfeito coa relación creada cos alumnos nas clases e titorías.

- [P6.] En xeral, estou satisfeito co traballo realizado polos alumnos das miñas clases.
- [P7.] A coordinación entre as distintas materias e / ou niveis da titulación foi axeitada.
- [P8.] A coordinación entre os distintos profesores da materia foi eficaz (responde só se hai máis dun profesor nesta materia).
- [P9.] O material e servizos de apoio á docencia existentes na Universidade (fondos bibliográficos, fondos audiovisuais, aulas virtuais, aulas de informática, espazos de traballo, ...) son adecuados para o desenvolvemento da materia.
- [P10.] No centro, teño os recursos necesarios (soportes multimedia, TIC, aulas e / ou laboratorios, ...) para a docencia.
- [P11.] Estou interesado en recibir formación de apoio para a mellora do ensino relacionado coas novas tecnoloxías aplicadas ao ensino.
- [P12.] Estou interesado en recibir formación de apoio para a mellora da docencia relacionada co apoio didáctico e pedagóxico xeral.
- [P13.] Satisfacción cos recursos e servizos.
- [P14.] Que cousas mellorarías no tema?

Os resultados globais obtidos móstranse na táboa que figura máis abaixo. Nótese que neste caso, as puntuacións van dende 1 (moi en desacordo) ata 5 (moi de acordo). As medias obtidos son sempre superiores a 3,2, obtendo en 5 das 13 preguntas puntuacións superiores a 4. Os aspectos mellor valorados polo profesorado corresponden á pregunta P8 (A coordinación entre os distintos profesores da materia foi eficaz) cun valor medio de 4,70.

Resultados das enquisas aos docentes

	Reconto de cada puntuación						NE	Media
	1	2	3	4	5	NC		
P1	0	3	11	18	6	1	38	3.71
P2	1	6	20	8	4	0	39	3.21
P3	0	3	16	18	2	0	39	3.49
P4	0	0	10	20	9	0	39	3.97
P5	0	1	12	18	5	3	36	3.75
P6	0	2	9	22	5	1	38	3.79
P7	0	0	4	14	15	6	33	4.33
P8	0	0	2	5	24	8	31	4.71
P9	0	0	2	13	24	0	39	4.56
P10	0	0	1	13	23	2	37	4.59
P11	6	4	5	12	8	4	35	3.34

P12	4	5	7	8	10	5	34	3.44
P13	0	0	1	20	16	2	37	4.41

O MTE participou, xunto cos outros dous mestrados con sede na Facultade de Matemáticas, nunha enquisa de satisfacción do alumnado egresado pola Facultade de Matemáticas da USC, realizado polo Instituto de Matemáticas (IMAT) da USC, durante o curso 2017/2018. Esta enquisa inclúe resultados relativos a empregabilidade dos egresados do MTE, sendo estes moi satisfactorios. Na enquisa participaron 31 egresados do MTE, que representaba o 40% do total de titulados dende o curso 2011, e a inserción laboral foi dun 100%. Datos adicionais desta enquisa avalan, non solo o alto nivel de empregabilidade dos egresados do MTE, senón ademais aspectos tan positivos como. (i) tempo de espera ata a primeira ocupación a inferior a 6 meses para o 89% dos egresados dos tres mestrados con sede na facultade de matemáticas; (ii) alta estabilidade laboral; (iii) salarios aos 1500 euros mensuais para máis do 30% da mostra (cifra superior ao salario medio mensual en Galicia, en calquera rango de idade).

Situación profesional según mestrado cursado na Facultade de Matemáticas.

	Matemáticas	Matemática Industrial	MTE
Ocupado	65,5	83,3	100
Desempregado	6,9	5,6	0
Estudando	27,6	0,0	0
Preparando Oposicións	0,0	11,1	0
Total	100%	100%	100%

Recollida de datos: Curso 2017/2018.

Fonte: Encuesta de egresado del IMAT de la USC.

Se ben estes datos son relativamente recentes, na actualidade nos atopamos no proceso de repetir de novo esta enquisa unha vez ten pasado tempo suficiente dende a posta en marcha do novo plan de estudos do 2019-2020. Segundo a información recibida pola Coordinación do Título, parece que estas altas taxas de empregabilidade se manteñen estes últimos anos.

PUNTOS DÉBILES DETECTADOS	ACCIÓNS DE MELLORA IMPLANTAR
AM3_PM2223 Coñecer a evolución dos egresados do MTE é fundamental para poder avaliar a situación total do título. A última enquisa deste tipo realizada a egresados do MTE ten xa preto de 5 anos.	Diseñar e realizar unha nova enquisa ós egresados do MTE. Inicio: 01/07/2022. Fin: En execución

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

Indicadores:

I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico

I12: Evolución dos indicadores de resultados

- Taxa de graduación
- Taxa de abandono
- Taxa de eficiencia
- Taxa de rendemento
- Taxa de éxito
- Taxa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial)

I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso

I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar emprego

I010-D0: Duración media dos estudos

III.2.5.- Modificacións non substanciais do Máster en Técnicas Estatísticas

Inclúranse as modificacións non substanciais que se corresponden con aqueles cambios menores que melloran a Titulación e que a Universidade pode implantar como resultado do proceso de seguimento, tal e como se recolle no “Procedemento para a solicitude de Modificación nos Títulos verificados de Grao e Máster” da ACSUG. Estas modificacións deben ser notificadas e xustificadas nos informes de seguimento e incorporadas na memoria do título cando se teñan que someter a un proceso de Modificación.

Non Procede

III.2.6.- Accións de mellora do Máster en Técnicas Estatísticas

III.2.6.1. Estado da situación das melloras propostas nos informes anteriores

ACCIÓNS DE MELLORA (2020/2021-2021/2022)	RESULTADO
Criterio 1. Organización e Desenvolvemento	
AM2_PM2021 Ante a entrada en vigor do novo Título do Mestrado en Técnicas Estatísticas resulta necesario actualizar boa parte das normativas herdadas da titulación en extinción. Ademais, é recomendable reestruturar o repositorio de material asociado á xestión do MTE, así como revisar que os alumnos teñan á súa disposición na web toda a información relevante.	Levarase a cabo unha actualización das normativas do MTE e unha revisión dos contidos da páxina web do Título. Finalizada tralo remozado dos contidos da páxina web (a actualización de normativas xa rematara durante o curso 20-21).
AM4_PM2122 Debido o notable incremento das novas matriculacións no Título parece oportuno reforzar os convenios de prácticas do MTE con empresas e institucións.	Ampliouse o número de empresas con convenio no MTE coa incorporación de Inditex, Inycom, Marine Instruments, EOS Spain, Trucksters, Norlean e Bosonit.
AM5_PM2122 O incremento de alumnado nos últimos anos esta a incrementar notablemente a carga de traballo asociada a todo o proceso de xestión de TFMs e prácticas en empresas, dificultando que poida ser levada a cabo coa debida atención.	No curso 21-22, trala aprobación do nomeamento en Comisión de Título, entrou a profesora Paula Saavedra Nieves como Coordinadora de TFMs e prácticas do MTE.
Criterio 2. Información e Transparencia	
AM2_PM2021 (Explicada no Criterio 1)	
AM3_PM2122 O procedemento interno de cálculo dos indicadores que se usan para a elaboración da web de SGC e dos informes de seguimento levan anos de ser revisados ou actualizados.	O cálculo de indicadores foi validado de forma exhaustiva e se corruxeron as discrepancias entre os cálculos a través da web e os realizados para os informes de seguimento.
Criterio 3. Sistema de Garantía de Calidade	
AM3_PM2122 (explicada no Criterio 2)	
Criterio 4. Recursos Humanos	
AM5_PM2122 (explicada no Criterio 1)	
Criterio 5. Recursos Materiais e Servizos	
AM1_PM2122 O cambio da plataforma para a docencia telemática deixando de lado o hardware e o software de Lifesize require a mellora do hardware dispoñible para a docencia online.	O equipo da aula do MTE nas distintas aulas foi actualizado para poder dar un servizo axeitado coas novas plataformas de videoconferencia (MS Teams).
AM2_PM2122 Os equipos de sobremesa para o alumnado dispoñibles na aula de docencia na USC están algo anticuados.	Actualización dos ordenadores da aula da USC a través principalmente de discos duros SSD, o que se traduciu nunha notable mellora do seu rendemento.
Criterio 6. Resultados de Aprendizaxe	
Criterio 7. Resultados de Satisfacción e Rendemento	

III.2.6.2. Novas propostas de accións de mellora

Na presente táboa inclúense as novas accións de mellora para o seu desenvolvemento no curso 2023– 2024.

PUNTOS DÉBILES DETECTADOS	ACCIÓNS DE MELLORA A IMPLANTAR
Criterio 1. Organización e Desenvolvemento	
AM1_PM2223 Para mellorar a titorización e información que recibe o alumnado do MTE considérase axeitado a posta en marcha de maneira formal dun Plan de Acción Tutorial no MTE.	Elaboración e posta en marcha do PAT do MTE
Criterio 2. Información e Transparencia	
Considérase beneficiosos incrementar a proxección internacional do MTE de cara a atracción de alumnado internacional.	Participar en xornadas de internacionalización que melloren a visibilidade do título.
Criterio 3. Sistema de Garantía de Calidade	
Criterio 4. Recursos Humanos	
Criterio 5. Recursos Materiais e Servizos	
AM1_PM2223 (explicada no Criterio 1)	
AM4_PM2223 A maior parte do alumnado do MTE que asiste a clase na USC o fai levando o seu propio ordenador portátil. Nesta situación, ter un ordenador de sobremesa en cada posto supón máis una incomodidade que un servizo cara ao alumnado.	Valorar a posibilidade de reducir o numero de equipos de sobremesa na aula.
Criterio 6. Resultados de Aprendizaxe	
Criterio 7. Resultados de Satisfacción e Rendemento	
AM3_PM2223 Coñecer a evolución dos egresados do MTE é fundamental para poder avaliar a situación total do título. A última enquisa deste tipo realizada a egresados do MTE ten xa preto de 5 anos	Deseñar e realizar unha nova enquisa aos egresados do MTE

III.3. Máster en Economía.

III.3.1. Situación dos rexistros no SGIC do Máster en Economía

Listaxe de Rexistros V03M177V01 - Máster Universitario en Economía

Rexistro	Procedemento	Observacións	Estado do rexistro
R1-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a modificación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Non procede. Esta titulación non foi sometida neste curso académico a un profeso de modificación da súa memoria.	Completado
R2-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a acreditación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Non procede.	Completado
R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	O seguimento da titulación centralízase no informe de revisión pola dirección, arquivado nesta mesma plataforma e dispoñible a través da web do centro. http://fccee.uvigo.es/es/calidad/	Completado
R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Pendientes de recibir informes da ACSUG.	Completado
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Non procede. Esta titulación xa está sometida a un proceso de seguimento externo por parte de ACSUG.	Completado
R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Non procede	Completado
R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Non procede	Completado
R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza		Completado
R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas		Completado
R1- PE02 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI		Completado

III.3.2. Datos e Indicadores: Máster en Economía

III.3.2.1. Registro de resultados do panel de Indicadores do SGIC

Meta		Resultado Curso 2022-2023	Resultado Curso 2021-2022	Resultado Curso 2020- 2021
Grao satisfacción estudiantado		4,65	3,62	4
Grao satisfacción profesorado		4,27	Sen enquisas	4,46
Grao satisfacción persoas tituladas		4,35	3,35	3,24
Grao satisfacción empregadores		Non hai datos	Non hai datos	Non hai datos
Nota media de acceso		7,21	7,65	Ver táboa anexa
Nota mínima de acceso		7,52	7,52	-
Ocupación		46,67%	-	87,50%
Preferencia		-	-	-
Adecuación		-	-	-
Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudiantado matriculado en cada curso académico)		7	10	14
Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)	-	17,65%	50%	14,26%
Grao de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)	-	4,60	3,62	4
Grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento da ensinanza	-	4,67	3,56	3,91
Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento da ensinanza		4,17	Non houbo enquisa	3,67

Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento da ensinanza		4,35	Non hai datos	3,45
Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas	-	-	-	-
Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais	-	-	-	-
Estudantes estranxeiros	-	-	11	7
Duración media dos estudos		1,33	2	-
Taxa de rendemento		60%	56%	65%
Taxa de abandono		0%	80%	0%
Taxa de eficiencia		96,77%	-	100%
Taxa de graduación		30%	20%	20%
Taxa de éxito		92%	61%	96%
Tempo medio para encontrar emprego		Non hai datos	Non hai datos	Non hai datos
Porcentaxe de PAS en formación	-	61,40%	48,15%	52,94
Profesorado en programas de formación	-	7	9	10
Cualificación do PDI	-	Ver táboa anexa 2	Ver táboa anexa 2	Ver táboa anexa 2
Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)	-			45
Profesorado por categoría		Ver táboa anexa		

III.3.2.2. Registro de resultados de los indicadores específicos de seguimiento establecidos por ACSUG:

Indicadores de Seguimiento	Resultado/s Curso 22-23	Resultado/s Curso 21-22	Resultado Curso 20-21
Perfil de ingreso del alumnado (grado)- Alumnado por titulación de procedencia (máster).	Ver táboa anexa 1	Ver táboa anexa 1	Ver táboa anexa 1
% de profesorado del título evaluado por el programa DOCENTIA (quinquenal)	Non hai dato	Non hai dato	2,17%
Nº y % de profesorado que participa en programas de movilidad	-	-	-
Resultados de inserción laboral	https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21	https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21	https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21
Media de alumnos por grupo de docencia ..	O tamaño medio por grupo de docencia en todos os mestrados do centro coincide co número de alumnos/as matriculados/as nos mesmos, ao ser sempre 1 o número de grupos de cada tipo.		

III.3.2.3 Resultados (desagregados) de las encuestas de satisfacción de las titulaciones oficiales 2022-23. Se pueden consultar los resultados al completo en el siguiente enlace:

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/28>

Resultados de Participación		Satisfacción general	Ítems/ epígrafes peor valorados		Ítems epígrafes mejor valorados	
PAS Centro	5,3%	5				
Encuesta PAS	Información	Comunicación	Recursos humanos	Recursos materiales y servicios	Gestión de la calidad	General
	5	5	5	5	5	5

	Resultados de Participación		Satisfacción xeneral curso 22/23	Ítems/ epígrafes peor valorados		Ítems epígrafes mellor valorados	
Alumnado	14%		4,65	Recursos humanos		Sistema de garantía de calidade	
				Resultados de aprendizaxe		Recursos materiais e servizos	
						Organización e Desenvolvemento Información e transparencia	
Profesorado	31%		4,27	Sistema de garantía de calidade		Información e transparencia	
				Resultados de aprendizaxe		Recursos materiais e servizos	
						Recursos humanos Organización e Desenvolvemento	
Persoas tituladas	4,35		14%	Sistema de garantía de calidade		Resultados de aprendizaxe	
				Información e transparencia		Organización e Desenvolvemento	
				Recursos materiais e servizos		Recursos humanos	
Empregadores	Non hai datos		Non hai datos	Non hai datos		Non hai datos	
	Organización e Desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe	
Alumnado	4,67	4,67	5	4	5	4	
Persoas tituladas	4	5	5	4,5	5	3	
Profesorado	4,17	4,53	4	4,17	4,38	4	
PAS	-	5	5	5	5	-	

III.3.2.4. Indicadores por materia. Curso 2022/23

**Tasas de rendemento, éxito e avaliación Titulación:
Máster en Economía curso 2022/23**

		Sexo	Nº créditos matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	T. Eval.	T. Exito	T. Ren.
M184101	Análise exploratoria de datos	Home	10,00	10,0	5,0	100,00%	50,00%	50,00%
		Muller	15,00	15,0	10,0	100,00%	66,67%	66,67%
		Total	25,00	25,0	15,0	100,00%	60,00%	60,00%
M184102	Inferencia estatística	Home	15,00	10,0	10,0	66,67%	100,00%	66,67%
		Muller	15,00	15,0	10,0	100,00%	66,67%	66,67%
		Total	30,00	25,0	20,0	83,33%	80,00%	66,67%
M184103	Modelos de probabilidade	Home	15,00	10,0	10,0	66,67%	100,00%	66,67%
		Muller	10,00	10,0	10,0	100,00%	100,00%	100,00%
		Total	25,00	20,0	20,0	80,00%	100,00%	80,00%
M184104	Programación lineal e enteira	Home	15,00	10,0	10,0	66,67%	100,00%	66,67%
		Muller	15,00	15,0	10,0	100,00%	66,67%	66,67%
		Total	30,00	25,0	20,0	83,33%	80,00%	66,67%
M184105	Modelos de regresión	Home	15,00	10,0	10,0	66,67%	100,00%	66,67%
		Muller	15,00	15,0	10,0	100,00%	66,67%	66,67%
		Total	30,00	25,0	20,0	83,33%	80,00%	66,67%
M184106	Métodos non paramétricos	Home	20,00	10,0	10,0	50,00%	100,00%	50,00%
		Muller	15,00	15,0	10,0	100,00%	66,67%	66,67%
		Total	35,00	25,0	20,0	71,43%	80,00%	57,14%
M184107	Tecnoloxías de xestión de datos	Home	5,00	5,0	5,0	100,00%	100,00%	100,00%
		Total	5,00	5,0	5,0	100,00%	100,00%	100,00%
M184111	Regresión xeneralizada e modelos mixtos	Home	5,00	5,0	0,0	100,00%	0,00%	0,00%
		Total	5,00	5,0	0,0	100,00%	0,00%	0,00%
M184201	Análise multivariante	Home	15,00	10,0	10,0	66,67%	100,00%	66,67%
		Muller	10,00	10,0	10,0	100,00%	100,00%	100,00%
		Total	25,00	20,0	20,0	80,00%	100,00%	80,00%
M184202	Optimización aplicada	Muller	10,00	10,0	10,0	100,00%	100,00%	100,00%
		Total	10,00	10,0	10,0	100,00%	100,00%	100,00%
M184203	Control estatístico da calidade	Home	5,00	5,0	5,0	100,00%	100,00%	100,00%
		Muller	10,00	10,0	10,0	100,00%	100,00%	100,00%
		Total	15,00	15,0	15,0	100,00%	100,00%	100,00%
M184204	Estatística espacial	Home	5,00	5,0	5,0	100,00%	100,00%	100,00%
		Muller	10,00	10,0	5,0	100,00%	50,00%	50,00%

		Total	15,00	15,0	10,0	100,00%	66,67%	66,67%
M184205	Regresión non paramétrica e semiparamétrica	Home	10,00	5,0	5,0	50,00%	100,00%	50,00%
		Total	10,00	5,0	5,0	50,00%	100,00%	50,00%
M184206	Análise de supervivencia	Muller	5,00	5,0	5,0	100,00%	100,00%	100,00%
		Total	5,00	5,0	5,0	100,00%	100,00%	100,00%
M184208	Mostraxe	Home	5,00	5,0	5,0	100,00%	100,00%	100,00%
		Muller	15,00	15,0	10,0	100,00%	66,67%	66,67%
		Total	20,00	20,0	15,0	100,00%	75,00%	75,00%
M184209	Procesos estocásticos	Home	10,00	5,0	5,0	50,00%	100,00%	50,00%
		Muller	5,00	5,0	0,0	100,00%	0,00%	0,00%
		Total	15,00	10,0	5,0	66,67%	50,00%	33,33%
M184210	Redes e planificación	Home	10,00	10,0	10,0	100,00%	100,00%	100,00%
		Muller	5,00	5,0	0,0	100,00%	0,00%	0,00%
		Total	15,00	15,0	10,0	100,00%	66,67%	66,67%
M184211	Simulación estatística	Home	10,00	5,0	5,0	50,00%	100,00%	50,00%
		Muller	5,00	5,0	0,0	100,00%	0,00%	0,00%
		Total	15,00	10,0	5,0	66,67%	50,00%	33,33%
M184212	Series de tempo	Muller	15,00	15,0	10,0	100,00%	66,67%	66,67%
		Total	15,00	15,0	10,0	100,00%	66,67%	66,67%
M184301	Contrastes de especificación	Home	15,00	15,0	15,0	100,00%	100,00%	100,00%
		Total	15,00	15,0	15,0	100,00%	100,00%	100,00%
M184302	Aprendizaxe estatístico	Home	15,00	15,0	15,0	100,00%	100,00%	100,00%
		Muller	5,00	5,0	5,0	100,00%	100,00%	100,00%
		Total	20,00	20,0	20,0	100,00%	100,00%	100,00%
M184304	Enxeñaría financeira	Home	15,00	15,0	15,0	100,00%	100,00%	100,00%
		Total	15,00	15,0	15,0	100,00%	100,00%	100,00%
M184305	Xogos cooperativos	Home	10,00	10,0	10,0	100,00%	100,00%	100,00%
		Muller	5,00	5,0	5,0	100,00%	100,00%	100,00%
		Total	15,00	15,0	15,0	100,00%	100,00%	100,00%
M184306	Modelos interactivos da investigación operativa	Home	10,00	10,0	10,0	100,00%	100,00%	100,00%
		Muller	5,00	5,0	5,0	100,00%	100,00%	100,00%
		Total	15,00	15,0	15,0	100,00%	100,00%	100,00%
M184307	Técnicas de remostraxe	Home	15,00	15,0	10,0	100,00%	66,67%	66,67%
		Total	15,00	15,0	10,0	100,00%	66,67%	66,67%
M184308	Traballo Fin de Máster	Home	150,00	90,0	90,0	60,00%	100,00%	60,00%
		Muller	15,00	15,0	15,0	100,00%	100,00%	100,00%
		Total	165,00	105,0	105,0	63,64%	100,00%	63,64%

		Nº Convocatorias	Nº Convocatorias	Nº Convocatorias	Nº Convocatorias	Nº Convocatorias	Nº Convocatorias
Asignatura		Non Presentado	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honra
		--	F	C	B	A	A+
M177101	Análise de decisións económicas e mercados	1		1	2		1
M177102	Análise de coxuntura económica e crecemento	1	1	3	2		
M177103	Técnicas econométricas	2		4	2	1	
M177104	Métodos cuantitativos	4	3	2	2		
M177105	Pensamento económico e institucións	3		1	4	2	
M177106	Técnicas de investigación	3	1	4	3		
M177201	Prácticas externas	2			1	4	
M177202	Traballo fin de máster	5					
M177203	Economía do sector público	2					
M177204	Modelos de xestión pública	1					
M177205	Avaliación de políticas públicas	1				1	
M177206	Análise económica rexional	1					
M177207	Política económica rexional	1					
M177209	Medio ambiente, recursos naturais e sustentabilidade	1					

M177210	Economía da desigualdade	2		1			
M177211	Economía da saúde					2	
M177212	Innovación e sociedade	1		1	1		
M177213	Servizos e nova economía				1		
M177214	Globalización económica e desenvolvemento social	1		1			
M177215	Fundamentos de valoración de mercado				1	1	
M177221	Econometría avanzada	2			2		
M177216	Técnicas de cuantificación de risco de mercado				3		
M177222	Microeconomía avanzada			1			
M177217	Análise económica da actividade bancaria			2			
M177223	Macroeconomía avanzada					1	
M177224	Comportamento estratéxico					2	
M177218	Economía internacional e finanzas	1			2		
M177225	Temas avanzados en teoría económica				2	1	
M177219	Política monetaria e sistema financeiro	1			1		

M177226	Técnicas avanzadas para a análise de datos			1	2		
M177220	Econometría financeira	1		1	1		
M177228	Traballo fin de máster (Especialidade en Economía e sociedade)	1					
M177229	Traballo fin de máster (Especialidade en Economía e finanzas)	1		1			
M177230	Traballo fin de máster (Especialidade en Análise económica)	1				1	1

ANEXOS

Táboa Anexa 1. Perfil de ingreso do alumnado

Estudio Acceso	Sexo	Nº de ingresos	Nota media acceso	Nota media acceso <Sin Sexo><TS>
Licenciado en Economía	Home	1		
Estudios realizados no estranxeiro	Home	2		
	Muller	1		
Graduado en Administración e Dirección de Empresas	Muller	1	7,714	7,714
Graduado en Economía	Home	1	7,159	7,159
Graduado en Ciencia Política e da Administración / Ciencia Política e da Administración	Home	1	7,311	7,311

Táboa Anexa 2: PE Cualificación do profesorado 2022/23

Categoría Laboral	S/N Doctor	N	N	N	S	S	S	Total
	Sexo	Home	Muller	Total	Home	Muller	Total	
	S/N Extranjero	Nº Profesorado	Nº Profesorado	Nº Profesorado	Nº Profesorado	Nº Profesorado	Nº Profesorado	Nº Profesorado
Non Aplicable	N	4	8	12				12
Profesor/a emérito/a	N				1		1	1
Catedrático/a de universidade	N				3	2	5	5
Profesor/a titular de universidade	N				6	3	9	9
Profesor/a contratado/a doutor/a	N					1	1	1
Profesor/a axudante doutor/a	N				1		1	1
Profesor/a contratado/a de substitución	N					1	1	1
Postos Non Docentes	N				1		1	1

Táboa anexa 3: % profesorado con horas de docencia

Profesor/a emérito/a	0.76%
Catedrático/a de universidade	15.00%
Profesor/a titular de universidade	38.64%
Profesor/a contratado/a doutor/a	1.52%
Profesor/a axudante doutor/a	4.55%
Profesor/a contratado/a de substitución	2.73%
Non Aplicable	36.82%

III.3.3. Seguimento da titulación: Máster en Economía.

Esta titulación está sometida a un proceso de renovación de acreditación. Axúntase informe de auto-avaliación, baseado en datos e indicadores do curso 2022-23.

III.4. Máster en Administración Integrada de Empresas e RSC.

III.4.1. Situación dos rexistros do SGIC.

Listaxe de Rexistros V03M134V01 - Máster Universitario en Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa

Rexistro	Procedemento	Observacións	Estado do rexistro
R1-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a modificación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Non Procede. Esta titulación no foi sometida neste curso a académico a un proceso de modificación da súa memoria	Completado
R2-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a acreditación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Non Procede. Esta titulación no foi sometida neste curso a académico a un proceso de modificación da súa memoria	Completado
R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	O seguimento da titulación centralízase no informe de revisión pola dirección, arquivado nesta mesma plataforma e dispoñible a través da Web do centro: http://fcee.uvigo.es/es/calidad/	Completado
R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Non procede. Este título non está dentro da listaxe de titulación avaliadas por ACSUG	Completado
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Non procede	Completado
R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Non procede	Completado
R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Non procede	Completado
R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza		Completado
R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas		Completado
R1- PE02 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI		Completado

III.4.2. Indicadores

III.4.2.1. Rexistro de resultados del panel de Indicadores del SGIC

Panel de Indicadores			¿Existe Meta de calidade asociada?	Resultado Curso 2022-2023	Resultado Curso 2021-2022	Resultado Curso 2020-2021
CódigoSGC	Código ACSUG	Descrición				
I02-MC	I4	Grao satisfacción estudiantado	>3	3,25	3,36	3,69
I03-MC	I4	Grao satisfacción profesorado	>3	4,74	Non hai enquisas	4,66
I04-MC	I4	Grao satisfacción persoas tituladas	nd	3,84	Non hai enquisas	3,66
I06-MC	I4	Grao satisfacción empregadores	nd	3,83	Non hai enquisas	Aínda non hai dato
I01-AC		Nota media de acceso		6,85	6,85	Ver táboa Anexa 1
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso	-	-	-	-
I02-AC		Ocupación	>80%	88%	88%	80%
I03-AC		Preferencia	-	Non dispoñible	Non dispoñible	Non dispoñible
I03(2)-AC		Adecuación	-	Non dispoñible	Non dispoñible	Non dispoñible
I04-AC	I1	Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudiantado matriculado en cada curso académico)	-	22	20	25
I03-DO	I8	Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)	-	18,77%	35%	46,15%

I04-DO	I8	Grao de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente)	-	4,18	3,36	3,69
I05-DO		Grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento da ensinanza	>3	3,25	3,21	3,51
I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento da ensinanza	>3	4,74	Non hai datos	4,78
I07-DO		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento da ensinanza	nd	3,45	Non hai datos	3,29
I08-DO		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas	-	Non hai datos	Non hai datos	Non hai datos
I09-DO	I3	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais		Non houbo	Non houbo	Non hai datos
I09(2)-DO		Estudantes estranxeiros	-	4	-	9
I010-DO		Duración media dos estudos	1	1	1	1
I011-DO		Taxa de rendemento	> 90%	90%	90%	87%
I012-DO		Taxa de abandono	<8%	0%	18,18%	6,25%
I013-DO		Taxa de eficiencia	>95%	100%	100%	98%
I014-DO		Taxa de gradación	>80%	90%	81,82%	81,82%
I015-DO		Taxa de éxito	>95%	100%	100%	100%
I016-DO		Tempo medio para encontrar emprego	-	Non hai	Non hai	Non hai
I017-PE	I7	Porcentaxe de PAS en formación	≥58%	61,40%	48,15%	52,94 % (publicado en abril de 2021)

I017(2)-PE	I6	Profesorado en programas de formación	-	11	13	15
I02-PE		Cualificación do PDI	>50%	Ver táboa anexa	Ver táboa anexa	Aínda non hai o dato
I03-PE		Resultados de investigación de carácter académico(Sexenios)	>2	Ver táboa anexa	Ver táboa anexa	Aínda non hai o dato
I03(2)-PE		Profesorado por categoría	Categoría			
			Catedrático			
			Titular			
			Contratado Doutor			
			AxudanteDoutor			
			Asociado			
			Externos			

III.4.2.2 Registro de resultados de los indicadores específicos de seguimiento establecidos por ACSUG:

Indicadores de Seguimiento				Resultado/s Curso 22-23	Resultado Curso 21-22	Resultado Curso 20-21
E3	I2	Perfil de ingreso del alumnado (grado)- Alumnado por titulación de procedencia (máster).		Ver tabla anexa 1	Ver tabla anexa 1	Ver tabla anexa 1
I9		% de profesorado del título evaluado por el programa DOCENTIA (quinquenal)		Non está aínda o dato	-	2,17%
I10		Nº y % de profesorado que participa en programas de movilidad				
I11		Distribución del alumnado por centro de prácticas		Ver tabla anexa 4	Ver tabla anexa 4	Ver tabla anexa 4
I14		Resultados de inserción laboral		https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/trans	https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transpar	https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transpar

			vigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21	encia/informe/show/5/69/21	vigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21
I15	Media de alumnos por grupo de docencia	..	O tamaño medio por grupo de docencia en todos os mestrados do centro coincide co número de alumnos/as matriculados/as nos mesmos, ao ser sempre 1 o número de grupos de cada tipo.		

III.4.2.3 Resultados (desagregados) de las encuestas de satisfacción de las titulaciones oficiales 2021-22

Se pueden consultar los resultados al completo en el siguiente enlace:

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/28>

Resultados de Participación		de Satisfacción general 2022-2023		Ítems/ epígrafes peor valorados		ítems epígrafes mejor valorados	
PAS Centro	10,5	5					
Encuesta PAS	Información	Comunicación	Recursos humanos	Recursos materiales y servicios	Gestión de la calidad	General	
	5	5	5	5	5	5	

Resultados de Participación		Satisfacción general curso 22/23		Ítems/ epígrafes peor valorados		ítems epígrafes mejor valorados	
Alumnado	4%	3,25	Sistema de garantía de calidade		Recursos humanos		
			Información e transparencia		Recursos materiais e de Servizos		
			Resultados de aprendizaxe		Organización e desenvolvemento		
Profesorado Master	73%	4,74	Recursos humanos		Organización e desenvolvemento		
			Resultados de aprendizaxe		Información e transparencia		
			Recursos materiais e Servizos		Sistema de garantía de calidade		
Personas tituladas	11%	3,84	Organización e desenvolvemento		Sistema de garantía de calidade		
			Resultados de aprendizaxe		Información e transparencia		

				Prácticas externas		Recursos humanos
Empleadores	40%		3,83			
	Organización y Desarrollo	Información y transparencia	Sistema de garantía de calidad	Recursos humanos	Recursos materiales y servicios	Resultados de aprendizaje
Alumnado	3,25	3	2,50	4	3,75	3
Personas tituladas	3,45	4,50	4,67	4,25	4	3,50
Profesorado	4,82	4,81	4,79	4,48	4,73	4,63

III.4.2.4. Indicadores por materia

Titulación	Asignatura	Curso Académico	Sexo	Nº créditos matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	T. Eval.	T. Exito	T. Ren.
M134101	A Responsabilidade Social na Empresa	2022/2023	Home	40,00	35,0	35,0	87,50%	100,00%	87,50%
			Muller	70,00	65,0	65,0	92,86%	100,00%	92,86%
			Total	110,00	100,0	100,0	90,91%	100,00%	90,91%
M134102	Xestión Ética	2022/2023	Home	40,00	35,0	35,0	87,50%	100,00%	87,50%
			Muller	70,00	65,0	65,0	92,86%	100,00%	92,86%
			Total	110,00	100,0	100,0	90,91%	100,00%	90,91%
M134103	Dirección Estratéxica	2022/2023	Home	40,00	35,0	35,0	87,50%	100,00%	87,50%
			Muller	70,00	65,0	65,0	92,86%	100,00%	92,86%
			Total	110,00	100,0	100,0	90,91%	100,00%	90,91%
M134104	RSC e Marketing	2022/2023	Home	24,00	21,0	21,0	87,50%	100,00%	87,50%
			Muller	42,00	39,0	39,0	92,86%	100,00%	92,86%
			Total	66,00	60,0	60,0	90,91%	100,00%	90,91%
M134105	Marketing Responsable	2022/2023	Home	32,00	28,0	28,0	87,50%	100,00%	87,50%
			Muller	56,00	52,0	52,0	92,86%	100,00%	92,86%
			Total	88,00	80,0	80,0	90,91%	100,00%	90,91%
M134106	Información e Comunicación da RSC	2022/2023	Home	24,00	21,0	21,0	87,50%	100,00%	87,50%
			Muller	42,00	39,0	39,0	92,86%	100,00%	92,86%
			Total	66,00	60,0	60,0	90,91%	100,00%	90,91%
M134107	Fundamentos de Responsabilidade Social Empresarial Interna (Concepto + Elementos)	2022/2023	Home	24,00	21,0	21,0	87,50%	100,00%	87,50%
			Muller	42,00	39,0	39,0	92,86%	100,00%	92,86%
			Total	66,00	60,0	60,0	90,91%	100,00%	90,91%

M134108	Implantación e Temas Avanzados de Responsabilidade Social Empresarial Interna	2022/2023	Home	24,00	21,0	21,0	87,50%	100,00%	87,50%
			Muller	42,00	39,0	39,0	92,86%	100,00%	92,86%
			Total	66,00	60,0	60,0	90,91%	100,00%	90,91%
M134201	Xestión da Calidade Total	2022/2023	Home	40,00	35,0	35,0	87,50%	100,00%	87,50%
			Muller	70,00	65,0	65,0	92,86%	100,00%	92,86%
			Total	110,00	100,0	100,0	90,91%	100,00%	90,91%
M134203	Inversión e Financiación Socialmente con Criterios de Sostibilidade	2022/2023	Home	24,00	21,0	21,0	87,50%	100,00%	87,50%
			Muller	42,00	39,0	39,0	92,86%	100,00%	92,86%
			Total	66,00	60,0	60,0	90,91%	100,00%	90,91%
M134204	Contabilidade Social	2022/2023	Home	24,00	21,0	21,0	87,50%	100,00%	87,50%
			Muller	42,00	39,0	39,0	92,86%	100,00%	92,86%
			Total	66,00	60,0	60,0	90,91%	100,00%	90,91%
M134206	Traballo Fin de Máster	2022/2023	Home	104,00	91,0	91,0	87,50%	100,00%	87,50%
			Muller	182,00	156,0	156,0	85,71%	100,00%	85,71%
			Total	286,00	247,0	247,0	86,36%	100,00%	86,36%
M134207	Sistemas Normalizados de Xestión: Calidade, Medioambiente, Seguridade e Saúde no Traballo	2022/2023	Home	40,00	35,0	35,0	87,50%	100,00%	87,50%
			Muller	70,00	65,0	65,0	92,86%	100,00%	92,86%
			Total	110,00	100,0	100,0	90,91%	100,00%	90,91%

Indicadores de cualificación por materia

Asignatura			Nº	Nº	Nº	Nº	Nº	Nº
			Convocatorias	Convocatorias	Convocatorias	Convocatorias	Convocatorias	Convocatorias
			Non Presentado	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honra
			F	C	B	A	A+	
M134101	A Responsabilidade Social na Empresa	Home	1			2	5	
		Muller	1			4	9	
		Total	2			6	14	
M134102	Xestión Ética	Home	1		1	6		
		Muller	1			13		
		Total	2		1	19		
M134103	Dirección Estratéxica	Home	1			7		
		Muller	1		2	11		
		Total	2		2	18		
M134104	RSC e Marketing	Home	1			6	1	
		Muller	1			6	7	

		Total	2			12	8	
M134105	Marketing Responsable	Home	1			7		
		Muller	1			11	2	
		Total	2			18	2	
M134106	Información e Comunicación da RSC	Home	1			7		
		Muller	1		3	8	2	
		Total	2		3	15	2	
M134107	Fundamentos de Responsabilidade Social Empresarial Interna (Concepto + Elementos)	Home	1		2	3	2	
		Muller	1		2	6	4	1
		Total	2		4	9	6	1
M134108	Implantación e Temas Avanzados de Responsabilidade Social Empresarial Interna	Home	1		1	6		
		Muller	1		1	9	3	
		Total	2		2	15	3	
M134201	Xestión da Calidade Total	Home	1		2	4	1	
		Muller	1		1	6	5	1
		Total	2		3	10	6	1
M134203	Inversión e Financiación Socialmente con Criterios de Sostibilidade	Home	1			3	3	1
		Muller	1		1	7	5	
		Total	2		1	10	8	1
M134204	Contabilidade Social	Home	1			1	6	
		Muller	1			2	11	
		Total	2			3	17	
M134206	Traballo Fin de Máster	Home	1		1	5	1	
		Muller	2		2	5	5	
		Total	3		3	10	6	
M134207	Sistemas Normalizados de Xestión: Calidade, Medioambiente, Seguridade e Saúde no Traballo	Home	1		3	4		
		Muller	1		3	8	2	
		Total	2		6	12	2	

ANEXOS

Tabla Anexa 1. Nota media de acceso

I01-AC Nota media de acceso 2022-2023				
Estudio Acceso	Sexo	Nº de ingresos	Nota media acceso	Nota media acceso <Sin Sexo><TS>
Estudios realizados no estranxeiro	Home	4		
	Muller	13		
Graduado en Administración e Dirección de Empresas	Home	3	6,790	6,790
Graduado en Publicidade e Relacións Públicas	Muller	1	6,733	6,733
Graduado en Administración e Dirección de Empresas	Home	1	6,110	6,110

Tabla Anexa 2: Cualificación profesorado

I02-PE Cualificación del profesorado

Categoría Laboral	S/N Doctor	N		N	S	S	S	Total
	Sexo	Home	Muller	Total	Home	Muller	Total	
	S/N Extranjero	Nº Profesorado	Nº Profesorado	Nº Profesorado	Nº Profesorado	Nº Profesorado	Nº Profesorado	Nº Profesorado
Catedrático/a de universidade	N				1	1	2	2
Profesor/a asociado/a T3	N	1		1	1		1	2
Profesor/a titular de universidade	N				3	3	6	6
Profesor/a contratado/a doutor/a	N				4	7	11	11
Catedrático/a de escola univ.	N				1		1	1

Tabla Anexa 3: Quinquenios do profesorado

Categoría Laboral	Nº Quinquenios Home	Nº Quinquenios Muller	Nº Quinquenios Total
	Catedrático/a de universidade	2	6
Profesor/a asociado/a T3	0		0
Profesor/a titular de universidade	11	16	27
Profesor/a contratado/a doutor/a	17	29	46
Catedrático/a de escola univer.	6		6

Tabla Anexa 4: Sexenios do Profesorado

Categoría Laboral	Curso Académico	Nº sexenios Home	Nº sexenios Muller	Nº sexenios Total	Nº sexenios potenciales Home	Nº sexenios potenciales Muller	Nº sexenios potenciales Total
		Catedrático/a de universidade	2022/2023	3	3	6	2
Profesor/a titular de universidade	2022/2023	5	2	7	8	10	18
Profesor/a contratado/a doutor/a	2022/2023	1	1	2	11	20	31
Catedrático/a de escola univer.	2022/2023	0		0	4		4

Tabla Anexa 5: Estudiantes por empresa de prácticas:

Empresa	Nº prácticas
ADEGAS TERRAE SL	1
BENTELER	1
CAORDIC	1
Codisoil S.A.	1
CONSELLO REGULADOR MEXILLÓN DE GALICIA	1

CREATIVIGO	1
ERRECÉ, APLICACIONES INDUSTRIALES DEL LÁSER, SL	1
FOROX INNOVACIÓN	1
GRADIANT	1
GRUPO NORTEMPO ETT	1
ICSEM SL	1
IDAE CONSULTORES	1
IMATIA INNOVATION, S.L.	2
La Fe Previsora Cía. de Seguros, S.A.	1
Mind Global Business Consulting, SL	1
OEME S.L.	1
SICOM CREATICLAB S.L.	1

III.4.3.- Seguimento da titulación (MAIE)

Criterio 1. Organización e desenvolvemento

Estándar: o programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar si o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

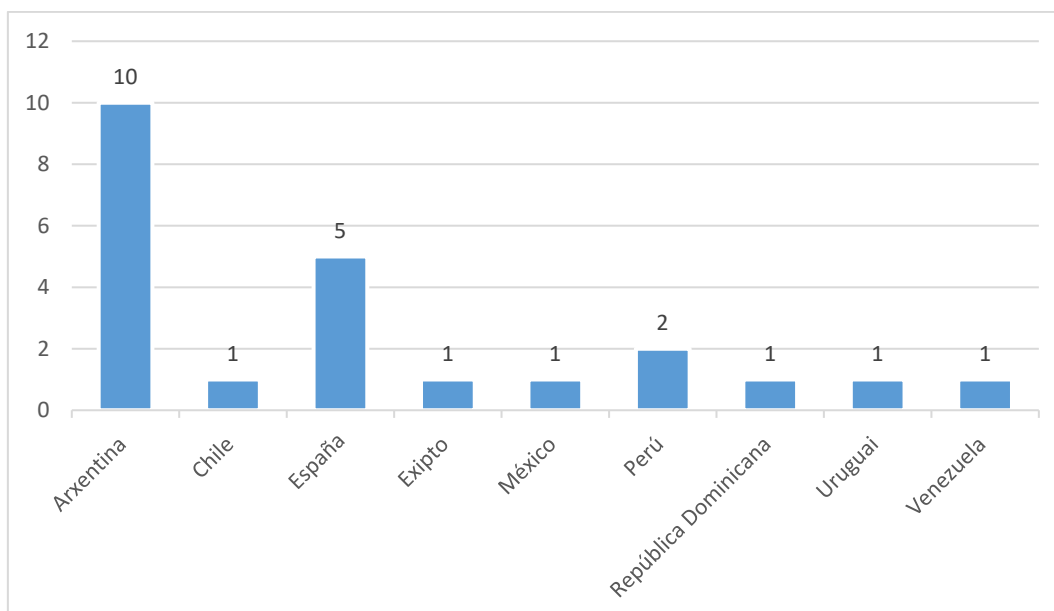
1.1. Demanda e oferta

O número de alumnos matriculados no curso 2022-2023 foi de 23 (39,13% dos estudantes homes e o 60,87% restante mulleres), máis que os 20 estudantes matriculados no curso 2021-2022. Este número de alumnos matriculados no Máster supón unha taxa de ocupación do 92% (indicador I02-AC), que permite cumprir co obxectivo establecido e comprobar que as accións de mellora para conseguir o aumento do número de alumnos matriculados no MAiE postas en marcha nos cursos precedentes resultan exitosas.

Analizando o perfil dos alumnos matriculados no curso 2022-2023, debe indicarse que a idade media dos alumnos matriculados neste curso situouse preto dos 30 anos

(concretamente 29,78 anos no momento do inicio do período docente), pero como ven sendo habitual nos derradeiros anos poden atoparse 3 grupos de idades: un grupo máis novo e o máis numeroso neste curso formado por alumnado que teñen rematados os seus estudos de grado dentro dos catro cursos académicos precedentes (11 estudantes). Se trata de alumnos cunha idade en torno ós 24-29 anos que non contan ou teñen unha escasa experiencia laboral. Outros dous grupos de alumnos situados entre os 30 e 34 anos (formados por un total de 8 estudantes) e un último grupo de estudantes que se sitúan por encima dos 35 anos (4 estudantes). Este curso a idade máxima dos nosos alumnos foi de 38 anos. Dentro destes dous últimos grupos atópanse alumnos cunha sólida experiencia laboral, que decidiron complementar a súa formación para afrontar novos retos profesionais ou como unha maneira de reforzar o seus coñecementos e impulsar a súa carreira profesional.

O maior grupo de estudantes do curso 2022-2023 en función da orixe dos alumnos matriculados atendendo ós países nos que realizaron os estudos que lles deron acceso ó MAiE é de Argentina, o 43,5% do total. O 21,74% dos estudantes realizaron os seus estudos en España. O resto fixeron os seus estudos noutros países, principalmente da América Latina, aínda que tamén se matriculou un alumno procedente de Exipto. A continuación, inclúese unha gráfica na que se relacionan os países de orixe dos alumnos matriculados en función de onde cursaron os estudos polos que accederon ó MAiE:



En canto a formación previa dos alumnos matriculados no MAiE no curso 2022-2023 é preciso subliñar que, como se recolle no perfil de acceso ó MAiE, as

titulacións maioritarias correspóndense principalmente con aquelas afíns ó ámbito xurídico social: Administración de Empresas, Dereito, Publicidade e Relacións Públicas, Relacións Laborais, e Relacións/Comercio Internacional. O perfil de ingreso por titulacións deste curso recóllese no seguinte cadro:

Titulación de Acceso dos Estudiantes (2022-2023)	
Grao/Licenciatura en Administración de Empresas	10
Titulación Dereito/Abogacía	6
Licenciatura en Comercialización/Publicidade	3
Licenciatura en Contabilidade	2
Licenciatura en Relacións do Traballo/RRHH	2

Dada a metodoloxía docente do MAiE parécenos moi enriquecedor a diversidade de titulacións e formación, idades e orixes dos estudantes. Ademais, neste curso a maioría do alumnado contaba con experiencia laboral previa o que permitiu enriquecer os coñecementos transmitidos grazas ó debate que xurde no desenvolvemento das actividades realizadas polos profesores ó longo das distintas sesións. Esta variedade da lugar a máis puntos de vista e alternativas á aprendizaxe, especialmente nas metodoloxías didácticas de análise de casos e situacións (utilizada na práctica totalidade de materias do MAiE). Pola contra, o inconveniente ó que pode levar esta situación, na que a formación previa é diferente, son os casos nos que sería preciso complementar a formación dalgúns estudantes subministrando conceptos e coñecementos cós que non contan. En relación a este aspecto, que foi tratado co profesorado do MAiE, durante o curso que se está a analizar non se detectou ningún problema específico de necesidade de formación adicional que non se puidera resolver no propio desenvolvemento do curso coa utilización de materiais e titorías adicionais que poden programar os profesores con estes alumnos.

1.2. Desenvolvemento das actividades docentes

O inicio da actividade docente neste curso académico tivo lugar o luns 26 de setembro de 2022, coa realización dunha sesión de apertura. Esta sesión de presentación, previa ó inicio das clases, está programada para transmitir algunhas informacións importantes sobre o desenvolvemento do MAiE e para responder persoalmente ás dúbidas que podan ter os novos alumnos da Universidade de Vigo, que ano tras ano soen ser a meirande parte dos estudantes matriculados, e axudalos a realizar as xestións necesarias para a súa incorporación total ó MAiE. Como nos

cursos académicos precedentes, facilitouse un documento titulado: “Normas de Funcionamiento”. Documento que explica as normas básicas docentes relativas ó horario, partes de asistencia, uso da plataforma de teledocencia, así como procedementos de avaliación. Ademais, tamén se transmitiu e entregou ó alumnado os Protocolos de Actuación e Normas a seguir e un dossier con información práctica de benvida.

Tamén se lles ofreceu a tódolos participantes o Regulamento de Elaboración e Defensa do Traballo Fin de Máster, ademais dos prazos e modalidades de TFM ofrecidas no MAiE dacordo coa memoria vixente. Ademais, se lles facilitou as liñas de traballo para o TFM Teórico. Toda esta información e outra adicional tamén se puxo a disposición do alumnado na plataforma de teledocencia da Universidade de Vigo (MooVi) no Espazo de coordinación do Máster en Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa (<https://moovi.uvigo.gal/course/view.php?id=8983>).

As clases do MAiE impartíronse de luns a venres en horario de mañá (de 09:00 a 14:00 horas) dende o 27/09/2022 ata o 03/03/2023 (ambos incluídos) na aula seminario 8 da Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais (Campus de Vigo).

Non houbo incidencias relevantes ó longo do período docente do curso, polo que o desenvolvemento do plano de estudos realizouse conforme á memoria en vigor e ás guías docentes das materias, o que permitiu que os alumnos do Máster puidesen adquirir as competencias contempladas nestas.

1.3. Prácticas extra-curriculares

Ao amparo do disposto no RD 592/2014 de 11 de xullo sobre prácticas externas nos estudos universitarios, o MAiE contempla a posibilidade de que os estudantes fagan prácticas externas de carácter extra-curricular en empresas ou institucións, prantexadas de cara á elaboración dun TFM de tipo práctico recollido na Memoria da Titulación. Para o desenvolvemento destas prácticas o MAiE utiliza, de modo xeral, o modelo de convenio de cooperación educativa da Universidade de Vigo (http://transferencia.uvigo.es/transferencia_gl/practicas/) aprobado en Consello de Goberno e xestionado pola Fundación da Universidade de Vigo (FUVI) no caso de prácticas en España e xestionado pola Oficina de Relacións Intenacionais (ORI) se a práctica se realizase fora de España.

Como ten acontecido nos cursos precedentes, no curso 2022-2023 a maioría do

alumnado optou por un TFM Práctico e, polo tanto, pola realización de prácticas extra-curriculares. Concretamente, no curso 2022-2023, o 85% do total de alumnos matriculados no MAiE realizou prácticas. A práctica totalidade dos estudantes realizaron as prácticas con convenios canalizados a través da FUVI. O total de horas realizadas por estes estudantes supera, de media, as 200 horas e non supera as 240 (máximo permitido pola lexislación da Universidade de Vigo para as prácticas non remuneradas en empresas). Aínda que neste curso dous alumnos renovaron o convenio asinado inicialmente e completaron máis que esas 240 horas.

A asignación do alumnado a empresas realízaa o coordinador do MAiE de acordo cos perfís requiridos polas empresas e, na medida do posible, coas preferencias do alumnado. O procedemento seguido para esta asignación baseouse nunha listaxe ofrecida pola coordinación do MAiE ao alumnado coa oferta de empresas colaboradoras para acoller estudantes en prácticas. Os/as alumnos/as debían indicar as súas preferencias ordenadas en relación ás prácticas propostas e, en función destas, o coordinador enviou os currículos vitae ás empresas para que estas decidisen entre os interesados o candidato que máis se adaptaba ás súas necesidades.

Á hora de asignar as prácticas tamén se asignou a cada alumno/a un/ha titor/a en prácticas na empresa e outro/a titor/a académico entre o profesorado do MAiE. A relación de estudantes do MAiE que realizaron as súas prácticas, así como as empresas nas que realizaron as súas prácticas e a titorización asignada, recóllense no seguinte cadro:

Alumno	Empresa	Tutor Académico
Cacabelos Vidal, Alejandro	Mind GBC	Velando Rodríguez, María Elena
Cardenal Fernández, Manuel	Creativigo	Otero Neira, M ^a Carmen
Costa Pesce, Agustina	Imatia	Lampón Caride, Jesús
Costa Pesce, Santiago Nahuel	Imatia	Lampón Caride, Jesús
Davalos Cayllahua, Milagros	Nortempo	Fernández González, Arturo José
Fernandez Perasso, Rocío Mariana	Codisoil	Rodríguez Daponte, Rocío
Galli Suárez, Ariana	Fe Seguros	Rodríguez Daponte, Rocío
Garcia Rodriguez, Mary Elena	Consello Regulador Mexilón de Galicia	Fernández González, Arturo José
Ghio Ugarte, Georgina	Caordic	Rodríguez Daponte, Rocío
Godón Danza, Pablo	Gradient	Ferro Soto, Carlos
González Gores, Gonzalo	ICSEM	Otero Neira, M ^a Carmen

Mallon Flor, Rocio Tamara	Benteler	Velando Rodríguez, María Elena
Molina Altuve, Kendy	Adegas Terrae	Sinde Cantorna, Ana
Navarrete Álvarez, Javiera	ERRECÉ LASER	Dopico Parada, Ana
Pantín Maurín, María Carolina	IDEA Consultores	Dieguez Castrillón, Isabel
Triñanes Perretta, Camila	Forox	Ferro Soto, Carlos
Varona Gómez, Paula	SICOM	Otero Neira, M ^a Carmen

1.4. Traballos Fin de Máster

Como xa vai sendo habitual dende a modificación da memoria do MAiE, o traballo pódese abordar a través de dous enfoques diferentes. Esta dobre orientación foi establecida pola Comisión Académica do Máster, na súa reunión ordinaria do 10 de setembro de 2013, seguindo as recomendacións do informe final de verificación do título de data 29/07/2013 para "establecer prácticas profesionais no Máster" especificando a opción de que o alumno elixa entre realizar un "TFM académico" ou un "TFM práctico". Na primeira o alumnado pode optar por presentar unha proposta para a creación ou desenvolvemento dunha empresa socialmente responsable ou calquera outro proxecto relacionado coas competencias do Máster, mentres que a segunda opción contempla a elaboración dun traballo baseado nas prácticas extra-curriculares realizadas polo estudante.

Como xa aconteceu nos cursos anteriores, no curso 2022-2023 a maioría do alumnado, un total de 17 alumnos/as, optaron pola realización dun TFM práctico.

Como consecuencia das decisións tomadas e do traballo realizado polo alumnado todos os alumnos que estiveron en condicións de presentar o seu TFM o fixeron. Así un total de 19 estudantes defenderon o seu TFM diante dos tribunais colexiados designados pola CAM nos meses de xuño (13 TFM) e xullo (6 TFM). Os Traballos Fin de Máster presentados no curso 2022-2023 son os que se recollen na seguinte táboa:

Alumno	Título	Titor
Cacabelos Vidal, Alejandro	PROPUESTA DE MEJORA EN PROCESOS DE COMPRA Y VENTA DE EMPRESAS DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LA RSC	Velando Rodríguez, María Elena
Cardenal Fernández, Manuel	LOS CRÉDITOS DE CARBONO	Otero Neira, M ^a Carmen
Costa Pesce, Agustina	PROPUESTA DE MEJORA EN LA METODOLOGÍA APLICADA DE LA	Lampón Caride, Jesús

	IMPLEMENTACIÓN DE UN ERP (ENTERPRISE RESOURCE PLANNING) ENFOCADA HACIA EL MANIFIESTO ÁGIL Y GESTIÓN DE LA CALIDAD TOTAL EN LA EMPRESA IMATIA	
Costa Pesce, Santiago Nahuel	A NÁLISIS DEL ROL DEL EQUIPO DE RECURSOS HUMANOS EN LA GESTIÓN DEL CUMPLIMIENTO NORMATIVO, NORMATIVA INTERNA Y DE AUTORREGULACIÓN EN UNA EMPRESA DE SERVICIOS TECNOLÓGICOS	Lampón Caride, Jesús
Davalos Cayllahua, Milagros	ANÁLISIS Y MEJORAS DE LOS PROCESOS EN EL DPTO. CALIDAD DE UNA EMPRESA DE SERVICIOS DE RECURSOS HUMANOS	Fernández González, Arturo José
Fernandez Perasso, Rocio Mariana	GASÓLEO SOSTENIBLE, IMPACTO SOSTENIDO: LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL EN CODISOIL S.A.	Rodríguez Daponte, Rocío
Galli Suárez, Ariana	INCORPORACIÓN DE MEDIDAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL INTERNA EN LA FE PREVISORA COMPAÑÍA DE SEGUROS, S.A.	Rodríguez Daponte, Rocío
García Rodríguez, Mary Elena	IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA DE CERTIFICACIÓN DE PRODUCTO DEL CONSELLO REGULADOR DOP MEXILLÓN DE GALICIA Y SU ACREDITACIÓN POR ENAC	Fernández González, Arturo José
Ghio Ugarte, Georgina	EL PACTO MUNDIAL COMO PILAR PARA IMPLANTAR UN PLAN DE RSC EN CAORDIC	Rodríguez Daponte, Rocío
Godón Danza, Pablo	ANÁLISE SUSTENTABLE DA FUNDACIÓN CENTRO TECNOLÓXICO DE TELECOMUNICACIÓNS DE GALICIA - GRADIANT	Ferro Soto, Carlos
González Gores, Gonzalo	INTERRELACIONES SECTORIALES EN LA ECONOMÍA AZUL DE GALICIA	Otero Neira, M ^a Carmen
Mallon Flor, Rocio Tamara	LA FUNCIÓN DE RECURSOS HUMANOS COMO ALIADO EN LA APLICACIÓN DEL MÉTODO KAIZEN EN BENETELER AUTOMOTIVE VIGO	Velando Rodríguez, María Elena
Molina Altuve, Kendy	ANÁLISIS Y PROPUESTA DE MEJORAS DE LOS PROCESOS DEL DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS DE ADEGAS TERRAE S. L.	Sinde Cantorna, Ana
Navarrete Álvarez, Javiera	DESARROLLO DE LA IDENTIDAD E IMAGEN CORPORATIVA DE ERRECÉ LÁSER S.L Y SU RELACIÓN CON LA RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA	Dopico Parada, Ana
Ortiz Hernández, Samuel Enrique	ANÁLISIS FINANCIERO DE LA EMPRESA, BASADO EN EL MODELADO DE LOS DATOS	Sinde Cantorna, Ana

	Y PRESENTACIÓN DE INFORMACIÓN A TRAVÉS DE POWER BI	
Pantín Maurín, María Carolina	INVENTARIO DE MEDIDAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL INTERNA	Dieguez Castrillón, Isabel
Rodríguez Lescano, Ignacio	PLAN DE NEGOCIO ORIENTADO EN EL DESARROLLO DE PRÁCTICAS SOSTENIBLES EN HOTEL INTERSUR SUITES	Comesaña Benavides, Fernando
Sueiro Pou, María Belén	PLAN DE MARKETING PARA SANOFI ESPAÑA	Lopez Miguens, M ^a Jesús
Triñanes Perretta, Camila	DISEÑO, DESARROLLO E IMPLANTACIÓN DE SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN DE CALIDAD Y MEDIO AMBIENTE: LA NORMALIZACIÓN COMO HERRAMIENTA DE GENERACIÓN DE VALOR SOSTENIBLE EN EL SECTOR DE LA FORMACIÓN EDUCATIVA GALLEGA.	Ferro Soto, Carlos

1.5. Grao de satisfacción coa organización e desenvolvemento

No que se atinxe ós resultados das enquisas de satisfacción dos grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento das ensinanzas, recollidos nos indicadores I4/105-DO/106-DO/107-DO/108-DO, pódese afirmar que son moderadamente positivos e acordes ós obxectivos expostos. Así, a satisfacción dos estudantes segundo os datos da enquisa oficial de satisfacción da Universidade de Vigo con este aspecto do Máster foi de 3,25 sobre 5; mentres que o dato da satisfacción das persoas tituladas foi de 3,45, superiores ós dos anos precedentes. O grao de satisfacción do profesorado do MAiE foi de 4,82, unha puntuación alta e similar ó dato neste apartado no curso precedente no que se dispón de información. A continuación, analízase de maneira máis detallada os resultados acadados neste criterio por cada un dos grupos de interese.

Grao de satisfacción do alumnado e dos empregadores

O grao de satisfacción do alumnado coa organización e desenvolvemento (bloque 1) é de 3,25 sobre un máximo de 5 puntos; superior ao obtido no curso 2021-2022 (3,21). Aínda que hai que ter en conta que estes resultados son pouco significativas xa que só participou nestas enquisas un 4% do alumnado. A puntuación mellora na opinión das persoas tituladas (3,84 sobre 5), aínda que a participación é dun 11%, tamén é baixa e pouco significativa.

O grao de satisfacción dos empregadores coa organización e desenvolvemento é de 3,83 sobre un máximo de 5 puntos. Este resultado, moi similar ao obtido dos egresados do MAiE, pode considerarse bo e neste caso a porcentaxe de participación deste colectivo sitúase no 40%.

Evidencias nas que se basea a valoración:

E1: Memoria vixente do título

E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora

E3: Perfil de ingreso do alumnado (grao)

E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico)

E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).

QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza

Indicadores nos que se basea a valoración:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescrición

I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia

I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...)

I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros

I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de intereses sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.

I01-AC: Nota media de acceso I01(2)-AC: Nota mínima de acceso

I02-AC: Ocupación

I03-AC: Preferencia

I03(2)-AC: Adecuación

Criterio 2. Información e transparencia

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

2.1. Páxina WEB do MAiE

O Máster ofrece información detallada ós alumnos e a tódolos interesados a través da súa páxina web de maneira visual e sinxela: <http://maier.sc.webs.uvigo.es>

Nos cursos precedentes modificouse a estrutura da web do MAiE buscando simplificar a navegación e incluíndo un apartado dedicado especificamente á matrícula e ampliando a información dispoñible neste e noutros apartados da web. O resultado é que a web do MAiE estruturase en torno a 6 apartados: Presentación, Docencia, Calidade, Matrícula, Novidades e Contacto. A web conta cunha páxina web na que se reciben a meirande parte dos accesos e mostra os vínculos a cada un destes seis grandes apartados nos que se estruturou. A descrición dos seis apartados da web do MAiE e os seus principais contidos móstrase a continuación:

Presentación. Esta páxina web pretende dar a coñecer información básica do MAiE e está estruturada en torno ós seguintes bloques temáticos:

- *Qué es MAiE...*
- *Objetivos...*
- *Puntos Fuertes...*
- *Destinatarios...*
- *Perfil de Acceso...*
- *Requisitos de Ingreso...*

Docencia. Páxina web que busca informar ós visitantes acerca dos contidos docentes do MAiE e que esta estruturada en torno ós seguintes bloques temáticos:

- *Comisión Académica...*

- Plan de Estudios...
- Personal Docente...
- Metodoloxía Docente...
- Calendario y Horarios...
- Prácticas...
- Entidades Colaboradoras...

Matrícula. A inclusión desta páxina web é a razón fundamental desta nova estrutura da web do MAiE. Esta páxina web busca concentrar a información que se ofrece ós visitantes que desexan matricularse no MAiE e está estruturada en torno ós seguintes bloques temáticos:

- Preinscripción y Matrícula...
- Calendario...
- Documentación...
- Proceso de Matrícula...
- Criterios de Admisión...
- Precio...
- Becas...

Calidade. Está páxina web que se materializou o 31 de setembro de 2021 mostra os informes de acreditación e seguimento do Máster Universitario en Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa, así como os informes de resultados e os planos de melloras postos en marcha nos derradeiros anos. Tamén se inclúe información sobre o sistema de queixas, suxerencias e parabéns e acceso o SGIC do centro.

Antigos Alumnos. Apartado que recolle as experiencias vividas por estudantes de cursos precedentes do MAiE, que se materializou a finais do mes de abril de 2022 coa publicación da primeira experiencia.

Novidades. Nesta páxina web, que está en continua actualización, se recollen as últimas novidades relevantes do MAiE. O longo do período docente se centra en informar de aspectos relevantes que teñen lugar no curso e ofrece o calendario docente actualizado. En períodos de preinscripción e matrícula os seus contidos se enfocan en mostrar as etapas e novidades que xorden no mesmo.

Contacto. Está páxina web mostra a ubicación en Google Maps da sede do Máster Universitario en Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa e un formulario para facilitar o contacto coa coordinación do MAiE.

2.2. Grao de satisfacción

O traballo realizado nos cursos precedentes na web do MAiE parece que deu bo resultado, xa que a enquisa de satisfacción do alumnado feita de maneira oficial pola Universidade de Vigo para tódalas titulacións mostra en relación coa información e transparencia do MAiE (bloque 2) un resultado de 3 sobre 5, dato que non mellora ó do curso precedente (3,43). Hai que subliñar que nestes dous derradeiros cursos académicos o papel que tiña a web do MAiE na transmisión de información actualizada aos estudantes do MAiE perdeu protagonismo a favor do Espazo de Coordinación do Máster en Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa na plataforma de teledocencia da Universidade de Vigo (MooVi), que é o medio que se está a empregar para a transmisión de noticias sobre o desenvolvemento das distintas actividades que se realizan ao longo do curso.

A valoración por parte das persoas tituladas e profesorado é bastante mellor, obtendo un 4,5 e un 4,81 sobre 5, respectivamente. Valoración que consideramos moi boa e que sitúa a este aspecto como a mellor puntuada no MAiE, xunto a valoración por estes colectivos do sistema de garantía de calidade.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II)
R1-DO0301P1: Plan operativo de información pública
QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.

Criterio 3. Sistema de garantía de calidade

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

3.1. O SGC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analízala, detectar debilidades e propoñer accións de mellora, realizando un seguimento das mesmas

A nivel de centro, segundo os RD 1393/2007 e RD 861/2010 polos que se ordenan as ensinanzas universitarias oficiais en España, todos os títulos que se imparten na Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais intégranse nun Sistema de Garantía Interna de Calidade (SGIC) e participan nos programas de verificación, acreditación e seguimento de títulos.

A información asociada ao SGC está dispoñible na páxina principal da web da Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais: <http://fccee.uvigo.es/es/>

- Política e obxectivos de calidade:
<http://fccee.uvigo.es/wp-content/uploads/2020/02/Objetivos-Calidad-y-metas-a-26022020-act.pdf>
- Manual:
<http://fccee.uvigo.es/wp-content/uploads/2020/02/Manual-de-Calidad-fcee-2015-actualizado.pdf>

A xestión de evidencias e rexistros lévase a cabo mediante unha aplicación dedicada ó Sistema de Garantía Interna de Calidade (SGIC) aloxada no portal, accesible a través da secretaría virtual: <https://secretaria.uvigo.gal/uvigo.sv/>

Nesa aplicación recóllese as Evidencias do SGIC e se indican as Alertas de Rexistros de Evidencias de Titulación a aportar por cada unha das titulacións ó sistema.

3.2. A implantación do SGC facilita o seguimento dos títulos, a renovación da acreditación e garante a mellora continua permitindo a introdución de modificacións no título

O SGC permite identificar os resultados obtidos polo MAiE á vez que se analiza a súa “posición” fronte ós obxectivos de calidade establecidos. A Comisión Académica do Máster analiza estes resultados e diseña accións de cara á mellora daqueles resultados que non se consideran satisfactorios. Accións de mellora que recollen as actuacións a levar a cabo e que se poñen en marcha co obxecto de acadar solucións

ós problemas detectados.

A participación, a través do coordinador do MAiE, nas distintas reunións da Comisión de Calidade do Centro, órgano que a Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais ten en funcionamento no marco do SGIC, permite analizar os principais resultados de todas as titulacións e se levan a cabo as distintas accións de xestión e mellora de acordo ós procedementos establecidos. Tamén permiten ó MAiE intervir nos debates e nas análises vencellados ós distintos rexistros do SGIC que se producen no centro e, na medida, do posible aportar a visión dos responsables do MAiE á Comisión de Calidade do Centro.

3.3. O SGC implantado revísase periodicamente para analizar a súa adecuación e, se procede, establécense as melloras oportunas

Como xa se indica nos epígrafes anteriores, o SGIC foi revisado e actualizado con posterioridade a súa implantación. É a Área de Calidade da Universidade de Vigo a que coordina as modificacións ou actualizacións dos documentos do SGIC. Normalmente créanse grupos de traballo nos que participan os distintos centros para acordar documentos “marco”. Desde o Centro e as Titulacións, mediante a participación de representantes das mesmas na Comisión de Calidade do Centro, xestiónanse evidencias/rexistros asociados ao SGIC, que son validados, na maioría dos casos, pola devandita Comisión. Especialmente relevantes para o seguimento e mellora das Titulacións son o Informe de Coordinación e o Informe de Revisión pola Dirección que prepararan anualmente os responsables das titulacións. Neste curso académico fíxose un traballo especial centrado na colaboración coa Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais de cara a conseguir a acreditación do SGIC.

3.4. Grao de satisfacción

Os resultados acadados na enquisa de satisfacción realizada ó **alumnado do MAiE** sobre o sistema de garantía de calidade (bloque 3), mellora o resultado (2,5 sobre 5) en relación co curso de referencia (3,25), aínda que hai que recordar que este resultado non é significativo.

Na enquisa de satisfacción dos **alumnos egresados** no curso 2021-2022 foi de 4,67 moi superior ó resultado acadado no curso 2020-2021, que foi de 3,80 (en ámbolos dous casos a valoración establécese sobre 5) e moi por riba da que viñan outorgando en cursos precedentes. Entendemos que a mellora acadada no grao de satisfacción ten que ver coa información transmitida sobre o sistema de garantía de calidade do MAiE coa inclusión dun apartado específico enfocado a recoller na web do MAiE

algúns aspectos do sistema de calidade e coa información transmitida ós estudantes sobre o SGIC nas diferentes reunións mantidas con eles.

A valoración que obtén o MAiE neste criterio por parte do profesorado tamén se pode considerar moi boa (4,79 sobre 5).

3.5. QSP

Non se recibiu ningunha queixa nin suxestión a través deste sistema durante o curso 2022-2023. Como xa se comentou noutras ocasións, os mecanismos establecidos polo MAiE, co seguimento continuado do alumnado para coñecer como se está a desenvolver o curso fai que os alumnos opten por comentar todas as cuestións que podan xurdir directamente á coordinación do MAiE.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E5: Actas das reunións celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E10: Documentación do SGC (Política, **obxectivos de calidade**, manual e procedementos)

E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública)

E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade I5: Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro

Criterio 4. Recursos humanos

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

4.1. Profesorado do MAiE

O conxunto das materias do MAiE foron impartidas por profesorado académico da Universidade de Vigo. O profesorado encargado da impartición das asignaturas que conforman o plano de estudos do MAiE foi seleccionado pola Comisión Académica do Máster atendendo a principios de mérito, capacidade e experiencia. O profesorado que participa no MAiE ten o nivel de cualificación esixido para a impartición do mesmo, tanto docente como investigador. Na web do mesmo se ofrece información sobre o profesorado de cada materia (<http://maiersc.webs.uvigo.es/docencia.php#sec4>), e se facilita unha breve reseña curricular de cada un, na que se inclúe, entre outros, a súa categoría académica, o tipo de vinculación coa Universidade de Vigo, as súas principais liñas de investigación e a súa experiencia docente (http://maiersc.webs.uvigo.es/docs/CV_PROFESORES.pdf).

Hai que subliñar a estabilidade do profesorado do MAiE neste últimos anos. No curso académico que nos ocupa non houbo cambios no profesorado do Máster en relación ao curso precedente. O indicador I03(2)-PE facilita o profesorado por categoría. A continuación se recolle esta información para os 5 últimos cursos.

	2022-23	2021-22	2020-21	2019-20	2018-19	2017-18
Catedrático/a de Universidade	9,09%	5,56%	5,56%	11,11%	8,82%	8,22%
Profesor/a Titular de Universidade	27,27%	22,22%	22,22%	22,22%	34,56%	36,30%
Profesor/a Contratado/a Doutor/a	50,00%	61,11%	61,11%	61,11%	55,15%	51,37%
Catedrático/a de Escola Universitaria	4,54%	5,56%	5,56%	5,56%	1,47%	
Profesor/a asociado/a T3	9,09%	5,56%	5,56%			
Non Aplicable						4,11%

A case totalidade do profesorado do MAiE neste curso académico é doutor (só hai un profesor coa categoría de asociado que aínda non acadou o seu doutoramento) e, do total de profesores do MAiE, 6 teñen algún sexenio. A distribución dos sexenios por categoría de profesorado é a seguinte:

Número de sexenios do PDI do MAiE no curso 2022-2023						
Catedrático/a de Universidade	Profesor/a Titular de Universidade	Catedrático/a de Escola Universitaria	Profesor/a Titular de Escola Universitaria	Profesor/a Contratado/a Doutor/a	Titular de Universidade Praza Vinculada	Total
2	3	3	-	0	-	8

O indicador I03-PE mostra resultado de investigación de carácter académico (sexenios), onde se pode observar unha melloría progresiva nos últimos anos.

	Con Sexenios	Total	% Sexenios por categoría
Catedrático/a de universidade	2	2	85,71%
Profesor/a titular de universidade	3	6	38,88%
Profesor/a contratado/a doutor/a	3	11	6,45%
Catedrático/a de escola univer.		1	0,00%
Total	8	20	

O número de sexenios cos que conta o profesorado do MAiE non é moi elevado, pero hai que considerar que o perfil co que se oferta o Máster non é investigador, senón que o MAiE está orientado máis pensando no futuro profesional dos estudantes.

4.2. Grao de satisfacción

Os recursos humanos (bloque 4) tamén son valorados satisfactoriamente polo alumnado do MAiE cunha puntuación de 4,00 sobre 5. Os resultados acadados son iguais aos obtidos no curso anterior tamén que a dos cursos precedentes. A valoración acadada entre as persoas tituladas e o profesorado tamén é moi boa, obtendo neste criterio unha puntuación de 4,25 e 4,48, respectivamente.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve

E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)

R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente resultados da enquisa de satisfacción do PDI

I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas

I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.

I8: Resultados das enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución

I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos

I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)

I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

I02-PE: Cualificación do PDI

I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico (Sexenio)

I03(2)-PE: Profesorado por categoría

Criterio 5. Recursos materiais e servizos

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as.

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudiantado son os axeitados ás necesidades do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

5.1. Recursos Materiais e Servizos

A Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais pon a disposición do alumnado do MAiE un aula seminario (Aula-Seminario 8) adecuada para a impartición das clases do Máster. Nos anos de impartición do MAiE, soamente se traballa cun único grupo de docencia teórica e un grupo practico.

A Universidade de Vigo pon a disposición do alumnado os seus fondos bibliográficos

a través da biblioteca da Facultade de Ciencias de Económicas e Empresariais e do resto das bibliotecas da Universidade. Os fondos bibliográficos dispoñibles poden ser consultados na súa páxina web (www.biblioteca.uvigo.es).

O profesorado do MAiE utiliza a plataforma MooVi para facilitar o seguimento das materias e o intercambio de información cós alumnos (avisos, subministro de materias de estudo, cualificacións, etc.). Para a realización dalgunha actividade tamén se emprega o campus remoto da Universidade de Vigo, que facilita aulas e despachos virtuais que se poden empregar dende distintas localizacións físicas e de maneira síncrona.

5.2. Grao de satisfacción

Segundo os resultados da enquisa de satisfacción, o alumnado puntúa os recursos materiais e servizos cun 3,75 e os alumnos egresados cun 4 (curso 2020-2021). Resultados mellores no caso do estudantes e un pouco peores que os do curso anterior para os titulados, que foi de 3,41 e 4,29 (curso 2020-2021). Non obstante, hai que indicar que os resultados son satisfactorios.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título

E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT

E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e extracurriculares.

E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título

E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia

E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos

I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas

I11: Nº de alumnado por centro de prácticas.

I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

Criterio 6. Resultados da aprendizaxe

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES da titulación.

A análise dos resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudantes mostran que son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel do MECES do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

6.1. Análise das materias nos distintos cursos da Titulación

Os indicadores de resultados globais do MAiE son salientables e están en liña cós de cursos precedentes, tal como se pode comprobar nos seguintes datos:

	2022-23	2021-22	2020-21	2019-20	2018-19	2017-18
Taxa de rendemento	90%	90%	87%	80%	98%	94%
Taxa de abandono	0%	18,18%	6,25%	10%	9,09%	0%
Taxa de eficiencia	100%	100%	98%	100%	100%	98%
Taxa de graduación	90%	81,82%	81,82%	93,75%	90%	100%
Taxa de éxito	100%	100%	100%	99%	100%	99%

Se se fai unha análise dos datos medios das taxas de rendemento (100%), éxito (90%) e avaliación (90%) se comproba que os datos tamén son bos. Ademais, como se pode comprobar na seguinte táboa, as taxas de rendemento, éxito e avaliación por materia amosan resultados moi homoxéneos.

Materia		Taxa Éxito	Taxa Rendemento	Taxa Avaliación
M134101	A Responsabilidade Social na Empresa	90,91%	100%	90,91%
M134102	Xestión Ética	90,91%	100%	90,91%
M134103	Dirección Estratéxica	90,91%	100%	90,91%
M134104	RSC e Marketing	90,91%	100%	90,91%
M134105	Marketing Responsable	90,91%	81,00%	90,91%
M134106	Información e Comunicación da RSC	90,91%	100%	90,91%
M134107	Fundamentos de Responsabilidade Social Empresarial Interna (Concepto + Elementos)	90,91%	100%	90,91%

M134108	Implantación e Temas Avanzados de Responsabilidade Social Empresarial Interna	90,91%	100%	90,91%
M134201	Xestión da Calidade Total	90,91%	100%	90,91%
M134203	Inversión e Financiación Socialmente con Criterios de Sostibilidade	90,91%	100%	90,91%
M134204	Contabilidade Social	90,91%	100%	90,91%
M134206	Traballo Fin de Máster	90,91%	100%	90,91%
M134207	Sistemas Normalizados de Xestión: Calidade, Medioambiente, Seguridade e Saúde no Traballo	90,91%	100%	90,91%
		90,91%	100%	90,91%

Neste curso detectamos novamente dous casos de alumnos que se matricularon no MAiE e que decidiron non asistir as clases, nin presentarse ós exames. Alumnado que non responde aos intentos de comunicación que se establecen dende a Coordinación do MAiE e a Área Académica da Universidade.

6.2. Resultados das enquisas de satisfacción

Os resultados de aprendizaxe (bloque 6) é o criterio que non está ben valorado polos estudantes do MAiE. Aínda que están valorados satisfactoriamente (3 sobre 5), obtendo un resultado inferior ó acadado no curso 2021-2022 (3,36).

De cara a establecer o conxunto de actuacións a desenvolver para mellorar os resultados deste criterio contamos coa información recollida a través das enquisas propias do MAiE e o informe dos resultados das enquisas de satisfacción que tódolos anos elabora a coordinación do MAiE. Esta información é analizada e debate na Comisión Académica do Master, e posteriormente son transmitidas ós profesores que imparten docencia no MAiE.

Neste curso nas enquisas propias do MAiE para avaliar a satisfacción do alumnado detectouse que é necesario:

- Manter o enfoque práctico dos contidos.
- Programar un maior número de actividades externas relacionadas cos contidos das materias (obradoiros, charlas e conferencias para persoal da empresa, etc.), xa que gustan ós estudantes e as valoran moi positivamente.
- Celebración dun Acto de Graduación por parte dos estudantes ó final do curso, xa que non é posible participar nos actos que realiza a Facultade de

Ciencias Económicas e Empresariais.
- Cambio no enfoque da materia Contabilidade Social

Como se indicou anteriormente, estes aspectos, ademais doutras suxestións, foron analizados pola Comisión Académica do Máster, e remitidos aos profesores do MAiE para que teñan en conta as cuestións que están da súa man para que poñan en marcha medidas que lles permitan atender estas necesidades.

Antes de rematar este apartado, convén facer referencia a outro dos aspectos que adoita preocupar ao alumnado do MAiE, como é a elaboración do TFM. Por iso, nos Plans de Coordinación Docente e de Satisfacción do Alumnado do MAiE, como tamén ven sendo habitual nos últimos anos, contéplase que, unha vez rematados os actos de defensa do TFM en cada convocatoria, se celebren reunións dos Tribunais encargados de xulgar os TFM para elevar posibles suxestións relacionadas co TFM e a súa defensa. Como xa ven sendo habitual no MAiE, a coordinación do MAiE celebrou antes da sesión de presentación do curso 2022-2023 unha reunión co profesorado e titores de TFM para articular a información que se lles vai transmitir ao alumnado nas sesións de preparación do TFM e, polo tanto, as pautas para a súa elaboración. Nesa xuntanza, ademais das Directrices para a Elaboración do Traballo Fin de Máster pola Comisión Académica do Máster, tamén se lles transmite o profesorado a información recollida nas reunións dos Tribunais de TFM.

Os resultados desta reunión permitiron mellorar o documento e os contidos que se presentaron ó alumnado na sesión lectiva sobre a Elaboración do TFM, e que, ao igual que no curso anterior, son remitidos ao profesorado do MAiE para que os teñan en conta nas tarefas de dirección dos TFM do alumnado que titoricen.

6.3. Satisfacción coas prácticas extra-curriculares

Ademais dos recursos que a Universidade pon a disposición do MAiE, o Máster ven colaborando cunha serie de empresas para a realización das prácticas extra-curriculares. O resultado da colaboración do Máster coas empresas e a competencia e o bo traballo realizado polos alumnos do MAiE deu como resultado que, unha vez establecida a colaboración con estas empresas nas prácticas extra-curriculares dos alumnos do MAiE, a participación destas empresas na oferta de prácticas se repita nos anos seguintes. Esta situación tamén se presentou neste curso 2022-2023: FOROX INNOVACIÓN, GRADIANT, GRUPO NORTEMPO ETT, ICSEM SL, MIND GLOBAL BUSINESS CONSULTING, SL, aínda que se debe salienta a incorporación de empresas que colaboran por primeira vez co MAiE na oferta de prácticas. No curso 2022-2023 participaron novas empresas e se asinaron novos convenios de prácticas

con: ADEGAS TERRAE SL, BENTELER, CAORDIC, CODISOIL S.A., CONSELLO REGULADOR MEXILLÓN DE GALICIA, ERRECÉ. APLICACIONES INDUSTRIALES DEL LÁSER, SL, IDAE CONSULTORES, IMATIA INNOVATION, S.L., LA FE PREVISORA CÍA. DE SEGUROS, S.A.

Finalmente, facemos constar o resultado doutra acción de mellora que se puxo en marcha en cursos precedentes, na que se analiza a información que a FUVI recolle dos titores da empresa e dos estudantes no momento de finalización de las prácticas sobre o desenvolvemento da mesma para cada un dos alumnos que tiveron a posibilidade de realizar a súas prácticas extra-curriculares.

Na seguinte figura recóllese a valoración dada polos estudantes do MAiE ás prácticas realizadas e a dada polos titores das empresas ó traballo realizado polos estudantes do MAiE nas mesmas (puntuación máxima 5 puntos) considerando unha serie de criterios establecidos nesas enquisas. Como se pode comprobar o resultado que obteñen as prácticas extra-curriculares ofertadas polo MAiE é moi positivo (valoración media: 4,23) e resultan moi ben valoradas en cada un dos criterios avaliados tanto polos estudantes como por parte das empresas (valoración media: 4,85).

**RESULTADOS DAS PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES EN EMPRESAS/ENTIDADES
CURSO 2022-2023**

VALORACIÓN DOS/DAS ESTUDANTES	
CRITERIOS	Resp Med
Formación adquirida na práctica	9 4,22
Adecuación das tarefas ó teu perfil profesional e formación	9 4,33
Oportunidade de desenvolver as túas habilidades e coñecementos	9 4,56
Integración na empresa/entidade colaboradora	9 4,67
Seguemento e apoio da práctica polo titor/a da entidade colaboradora	9 4,56
Seguemento e apoio da práctica polo titor/a da Universidade	9 4,22
COMPETENCIAS ADQUIRIDAS OU DESENVOLVIDAS NA PRÁCTICA:	
Capacidade técnica	9 4,44
Administración dos traballos	9 4,67
Habilidades de comunicación oral e escrita	9 4,56
Creatividade	9 4,33
Iniciativa	9 4,89
Motivación	9 4,78
Traballo en equipo	9 4,78
AVALIACIÓN GLOBAL	10 4,23

VALORACIÓN DOS TITORES/AS DAS EMPRESAS/ENTIDADES

CRITERIOS

Capacidade técnica	10	4,7	
Capacidade de aprendizaxe	10	4,8	
Administración de traballos	10	4,9	
Habilidades de comunicación oral e escrita	10	4,9	
Sentido da responsabilidade	10	4,9	
Facilidade de adaptación	10	4,85	
Creatividade	10	4,6	
Iniciativa	10	4,75	
Implicación persoal	10	4,9	
Motivación	10	4,9	
Capacidade de traballo en equipo	10	4,9	
Puntualidade	10	4,9	
Asistencia	10	4,9	
Formación adquirida na práctica	10	4,7	
A formación universitaria axústase ó posto	8	4,25	

AVALIACIÓN GLOBAL

10 4,85

Puntos febles detectados:

Ausencia de Acto de Graduación organizado polo centro de adscripción

Accións de mellora a implantar:

Celebración do Acto de Graduación interno

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E4: Guías docentes das materias

E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título, titor e cualificación)

E25/: Informes de cualificación por materia e Informes de rendemento por materia

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análise xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción

I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)

Criterio 7. Resultados de satisfacción e rendemento

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e

satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se os resultados se adecúan ás previsións e características do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

6.2. Resultados das enquisas de satisfacción

Na seguinte táboa recóllese a evolución das taxas de participación na enquisa de **satisfacción do alumnado** nos últimos cursos académicos.

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Máster Universitario en Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa (MAiE)	6,25%	59,09%	46,19%	35,00%	4,00%
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	24,10%	30,43%	37,55%	20,14%	6,81%
Universidad de Vigo	n/d	33,69%	24,51%	21,05%	19,94%

A porcentaxe de participación do alumnado do MAiE neste curso foi do 4%, similar á porcentaxe de participación á participación media da Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais (6,83%), centro de adscrición da titulación, e similar ó resto de mestrados que se imparten no centro, a excepción do Master en Finanzas.

A porcentaxe de participación non é boa e, sobre todo, permite comprobar os comentarios realizados polos estudantes que indican que o número de enquisas que se realizan entre o alumnado é elevado e nos comentan que en moitas ocasións isto os leva a non contestar ás peticións de colaboración nalgunha/s destas enquisas.

Coa cautela que supón o baixo grao de respostas. O grao de satisfacción xeral do alumnado co MAiE no curso 2022-2023 foi de 3,25 sobre 5, inferior ó resultado do curso anterior, que foi de 3,36 sobre 5. Este resultado é similar á puntuación obtida nos cursos pasados, nos que o MAiE acadou unha nota similar e parecida á do resto de Mestrados que se imparten na Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais. Para analizar con máis detalle as razóns deste resultado, a seguinte táboa recolle os resultados das enquisas de satisfacción do alumnado do curso 2022-2023 por bloques.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Organización e desenvolvemento	3,51	3,21	3,25
Información e transparencia	3,67	3,43	3,00
Sistema de garantía de calidade	3,20	3,25	2,50
Recursos humanos	4,09	4,00	4,00
Recursos materiais e servizos	4,07	3,41	3,75
Resultados de aprendizaxe	3,58	3,36	3,00

Para comparar o resultado co acadado no curso de referencia, nesta táboa tamén se recollen os resultados dos cursos precedentes para cada criterio. Como se aprecia na táboa a diminución da satisfacción xeral é resultado de que se acadaron peores resultados en todos os criterios, agás no bloque de Recursos Materiais e Servizos, no que se acadou unha puntuación lixeiramente superior á do ano anterior e no de Recursos Humanos no que se mantén a puntuación.

En relación ao **alumnado egresado do MAiE**, a taxa de participación dos titulados no MAiE no curso 2022-2023 foi dun 11%, tamén inferior a que se obtivo no curso 2020-2021, que foi dun 31,25%.

Na seguinte táboa recóllense as valoracións dos distintos bloques realizadas polos estudantes de posgrao do MAiE no curso 2019-2020 e as enquisas no curso 2020-2021. O grao de satisfacción xeral do alumnado egresado co MAiE obtido no curso 2020-2021 foi de 3,66 sobre 5, mellorando o resultado do curso anterior, que foi de 2,60 sobre 5. Para comparar o resultado co acadado neste curso, nesta táboa tamén se inclúen os resultados do curso anterior para cada criterio.

Bloques	2020-21	2022-23
Organización e desenvolvemento	3,29	3,45
Información e transparencia	3,80	4,50
Sistema de garantía de calidade	3,80	4,67
Recursos humanos	3,70	4,25
Recursos materiais e servizos	4,29	4,00
Resultados de aprendizaxe	3,70	3,50
Prácticas externas	3,50	-

Como se aprecia, os resultados obtidos polo MAiE entre o alumnado egresado nesta última enquisa son manifestamente mellores que os acadados anteriormente en todos os apartados no curso anterior, superando os niveis acadados en cursos anteriores.

En relación a participación e o grao de satisfacción do **profesorado do MAiE** nas enquisas oficiais de satisfacción das titulacións realizada pola Universidade de Vigo,

hai que subliñar que tanto a porcentaxe de participación do profesorado do MAiE nestas enquisas (73%), como a puntuación alcanzada é moi elevada (4,74 sobre 5). Na seguinte táboa recóllense as valoracións dos distintos bloques (a enquisa de satisfacción do profesorado realízase en cursos alternos polo que no hai datos do curso pasado).

Bloques	2020-21	2022-23
Organización e desenvolvemento	4,78	4,82
Información e transparencia	4,69	4,81
Sistema de garantía de calidade	4,77	4,79
Recursos humanos	4,32	4,48
Recursos materiais e servizos	4,62	4,73
Resultados de aprendizaxe	4,61	4,63

A información recollida sobre participación e grao de **satisfacción do persoal de administración e servizos** está relacionada con todos os Mestrados ofertados na Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais da Universidade de Vigo. A participación do persoal de administración e servizos do centro non é moi elevada (15%), aínda que cómpre sinalar que os resultados obtidos no conxunto da Universidade de Vigo non difiren moito destes.

O grao de satisfacción derivado das respostas a estas enquisas realizadas polo persoal de administración e servizos do centro para todos os Mestrados da Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais é moi elevado. A taxa de participación deste colectivo foi do 10,5% e os resultados obtidos por bloques é o seguinte:

Bloques	2020-21	2022-23
Información xeral	2,44	5
Comunicación	3,38	5
Recursos humanos	2,88	5
Recursos materiais e servizos	3,50	5
Xestión da calidade	3,00	5
Xeral	3,25	5

Como xa se comentou anteriormente, a análise comparada realizada entre estes tres últimos colectivos fíxose en relación ós datos do curso 2020-2021, xa que non se conta con información para o curso 2021-2022.

En relación a participación e o grao de satisfacción dos **empregadores** nas enquisas oficiais de satisfacción das titulacións realizada pola Universidade de Vigo, hai que

subliñar que a porcentaxe de participación nestas enquisas foi dun 40%. A puntuación acadada e moi similar a obtida dos titulados, situándose esta nun 3,83 sobre 5.

Puntos febles

detectados:

Baixa taxa de participación dos estudantes nas enquisas de satisfacción

Accións de mellora a

implantar:

Deseño de iniciativas enfocadas a mellorar a taxas de participación

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

Indicadores:

I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico

I12: Evolución dos indicadores de resultados

- Taxa de graduación
- Taxa de abandono
- Taxa de eficiencia
- Taxa de rendemento
- Taxa de éxito
- Taxa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial)

I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso

I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar emprego

I010-D0: Duración media dos estudos

III.4.4. Modificacións non substanciais no MAIE

Incluiranse as modificacións non substanciais que se corresponden con aqueles cambios menores que melloran a Titulación e que a Universidade pode implantar como resultado do proceso de seguimento, tal e como se recolle no “Procedemento para a solicitude de Modificación nos Títulos verificados de Grao e Máster” da ACSUG. Estas modificacións deben ser notificadas e xustificadas nos informes de seguimento e incorporadas na memoria do título cando se teñan que someter a un proceso de Modificación.

III.4.5. Accións de mellora no MAIE

III.4.5.1.. Estado da situación das melloras propostas nos informes anteriores

As accións que non puideron finalizarse serán avaliadas e recollidas no novo documento de plan de melloras proposto para o curso 2022-2023. Ditas accións e o seu estado de seguimento están incluídas de forma detallada na aplicación de xestión documental do SIGC.

PUNTOS DÉBILES DETECTADOS	ACCIÓNS DE MELLORA A IMPLANTAR	OBXECTIVOS	ACTUACIÓNS A DESENVOLVER	DATA PARA A EXECUCIÓN	LÍMITE A SÚA	NIVEL DE CUMPLIMENTO
Máster Universitario en Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa (MAiE)						
Criterio 1. Organización e Desenvolvemento						
Consolidar o número de alumnos matriculados	Manter o número de actividades de promoción nos últimos cursos dos Graos e participar nos foros de emprego para incrementar o número de solicitudes de matrícula.	Dar a coñecer o MAiE	Realizadas varias conferencias, patrocinadas polo MAiE, nos últimos cursos dos Graos.	01/06/2023		Completada
	Aumentar o seguimento da lista de agarda nos distintos prazos de preinscrición e matrícula para que todos os que forman parte dela teñan a posibilidade de realizar a matrícula no Master.	Incrementar o número de alumnos matriculados	<ul style="list-style-type: none"> - Seguimento dos alumnos matriculados - Seguimento da lista de agarda - Contacto cos alumnos non matriculados e pendentes de matrícula - Contacto co negociado de alumnos 	Xullo-Setembro de 2023		Completada
Criterio 2. Información e Transparencia						

Mellora páxina web do MAiE	Aumento da información ofrecida a través da web do MAiE	Ofrecer máis e mellor información do MAiE	Incorporación dun apartado con experiencias dos estudantes do MAiE de cursos pasados	14/04/2022 a 31/06/2022	Completada
Criterio 3. Sistema de Garantía de Calidade					
Criterio 4. Recursos Humanos					
Criterio 5. Recursos Materiais e Servizos					
Criterio 6. Resultados de Aprendizaxe					
Ausencia de Acto de Graduación	Celebración do Acto de Graduación		Elaboración do Programa do Acto de Graduación	14/11/2022	Completado
			Deseño e adquisición das bandas de graduación	12/12/2022	Completado
			Solicitud de Colaboración da Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais na celebración do Acto	30/03/2023	En proceso
			Acto de Graduación	07/07/2023	Pendente
Criterio 7. Resultados de Satisfacción e Rendemento					
Baixa taxa de participación dos estudantes nas enquisas de satisfacción	Deseño de iniciativas enfocadas a mellorar a taxas de participación nas enquisas de satisfacción	Mellorar a participación dos estudantes nas enquisas de satisfacción		Abril-Maio de 2023	Non acadado
Baixo grao de satisfacción do alumnado do máster	Deseño e posta en marcha de iniciativas enfocadas a mellorar a satisfacción do alumnado	Mellorar o nivel de satisfacción	Elaboración de informe dos resultados das enquisas de satisfacción do alumnado	1-15 de xuño de 2023	Completado

			Análise na CAM dos resultados das enquisas de satisfacción do alumnado	Xullo de 2023	Completado
			Deseño de medidas para a mellora da satisfacción do alumnado do MAiE	Xullo de 2023	Completado
			Posta en Marcha das iniciativas	Setembro - Marzo de 2023	Completado

III.4.5.2. Novas propostas de accións de mellora

Na presente táboa inclúense as novas accións de mellora recollidas no presente Informe de Revisión pola Dirección para o seu desenvolvemento no curso 2022-2023. O detalle das mesmas encóntrase na aplicación de xestión documental do SGC.

PUNTOS DÉBILES DETECTADOS	ACCIONES DE MELLORA A IMPLANTAR	OBJECTIVOS	ACTUACIONES A DESARROLLAR	DATA LÍMITE PARA A SÚA EXECUCIÓN	NIVEL DE CUMPLIMIENTO
Máster Universitario en Administración Integrada de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa (MAiE)					
Criterio 1. Organización e Desenvolvemento					
Criterio 2. Información e Transparencia					
Criterio 3. Sistema de Garantía de Calidade					

Criterio 4. Recursos Humanos					
Criterio 5. Recursos Materiais e Servizos					
Criterio 6. Resultados de Aprendizaxe					
Non se pode participar no Acto de Graduación do centro	Celebración do Acto de Graduación interno propio do MAiE (informal)		Solicitud de Colaboración da Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais na celebración do Acto		Completado
			Creación de Comisión de Estudiantes do MAiE para solicitar a Colaboración da Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais na celebración do Acto		Completado
			Adquisición de Bandas de Graduación do MAiE		Completado
Criterio 7. Resultados de Satisfacción e Rendemento					
Baixa taxa de participación dos estudantes nas enquisas de satisfacción	Deseño de iniciativas enfocadas a mellorar a taxas de participación nas enquisas de satisfacción	Mellorar a participación dos estudantes nas enquisas de satisfacción			

IV. Accións de mellora na FCEE

IV.1. Estado das melloras propostas nos informes anteriores e novas accións propostas

As accións de mellora e o seu estado de seguimento poden seguirse na aplicación de xestión documental do SGIC.

Resumimos na seguinte táboa un resumo das melloras propostas no curso 2021-2022 para o centro no seu conxunto e para as titulacións de grao (as de másteres están incluídas na súa correspondente sección), así coma da súa situación actual (finais curso 2022-23). Tamén incorporamos as melloras incorporadas no SIGC en base ás novas necesidades detectadas, parte destas melloras derívanse do proceso de renovación da acreditación do grao en Economía, e parte da análise de situación e evolución dos indicadores definidos para o centro e as súas titulacións.

Seguimento das accións de mellora vixentes (centro e titulacións de grao) e novas melloras

Punto débil	Acción de mellora	Titulación	Situación	Comentarios
METAS/OBXECTIVOS Non hai metas para o máster de Economía e o Máster en Técnicas Estatísticas	Completar os obxectivos/metade de calidade do centro incluíndo obxectivos e metas de calidade para estes mestrados, revisar a consecución dos mesmos e implantar melloras se houberse desviacións.	Centro	En preparación	Revisión de metas/obxectivos co procedemento DE-01 P1 (ver mellora proposta en relación ao desenvolvemento deste procedemento)
CONTIDO IRD Debilidade detectada pola Comisión de Certificación do SGC: IRD como compilación de informes de cada título. Necesidade de revisión transversal que permita valorar o funcionamento xeral, realizar comparacións e identificar melloras que poidan ser comúns a varios títulos.	Incluír un epígrafe específico no Informe de Revisión pola Dirección- IRPD do centro no que se faga unha análise transversal no ámbito de centro, salientando os aspectos comúns que abrakan a todas as titulacións e incluíndo, se he preciso accións de mellora globais.	Centro	Completada	No Informe de Revisión pola Dirección (IRD) do curso 2021/22 tense afondado na análise transversal de centro dentro do epígrafe IV (Conclusións xerais do centro), realizando unha visión global das titulacións e detectando necesidades comúns, que se teñen reflexado en propostas de accións de mellora a nivel de centro. Continuarase con esta análise nos seguintes IRDs.
LISTA DE CHEQUEO Debilidade detectada pola Comisión de Certificación do SGC: lista de chequeo xenérica (non todos os ítems se aplican a todas as titulacións)	Mellorar a comprensión da lista de chequeo ligada ao procedemento DE0301 Información Pública e Rendemento de Contas	Centro	En preparación	
PAT Debilidade detectada pola Comisión de Certificación do SGC: informe de avaliación do PAT non inclúe másters e non se realiza unha revisión e mellora sistemática do proceso. Ademais detéctase que o alumnado fai pouco uso do PAT.	Mellorar o Plan de Orientación do Centro, incluíndo información do PAT dos másters e reflexións sobre o seu funcionamento e posibles melloras. Mellorar a comunicación do PAT ao estudantado. Actualizar o PAT.	Centro	Completada	Ademais da incorporación dunha revisión do PAT dos mestrados no informe anual que o centro realiza sobre o Plan de Acción Titorial, que se incorporou xa na análise do curso anterior, e se manterá no actual e posteriores cursos, realizouse un cambio na asignación de titores/as de PAT. A CGIC propuxo e aprobou, reorganizar o PAT de forma que a equipa decanal (vicedecana de calidade e decana) que, de facto, se viña facendo cargo das

				consultas e da atención que requiría o alumnado, figurase formalmente como titoras de PAT. Queda pendente realizar un seguimento do funcionamento desta reorganización, así como a satisfacción do alumnado que fai uso do PAT.
<p>MELLORAS NO TFG A xestión do TFG sigue presentando baixas taxas de rendemento a pesar dos cambios normativos</p>	<p>Estudar cambios no calendario e na normativa que melloren as taxas do TFG. Reforzar a comunicación co alumnado de 3º para que tomen consciencia do que supón o TFG a través do espazo común dese curso.</p>	Centro	En revisión (en proceso de realización)	<p>Tense reforzado a comunicación co alumnado de terceiro curso dos graos. Non obstante, as taxas de rendemento e avaliación mantéñense baixas e non cumpren as metas, o que repercute nas taxas de abandono e graduación. Mantense a acción de mellora e intensificáronse os esforzos de información ate acadar resultados máis acordes coas metas establecidas.</p>
<p>WEB Aceso á web para obter información por debaixo do agardado. Detéctanse carencias na sección de internacionalización, sobre os itinerarios en inglés e necesidade dunha información máis completa sobre o profesorado.</p>	<p>Actualizar documentos na sección de calidade, incluíndo informes de indicadores de resultados dos títulos. Completar información sobre profesorado. Completar e ordenar información sobre as materias impartidas en inglés.</p>	Centro	En revisión (en proceso de realización)	<p>No informe de avaliación para a renovación da acreditación do título, detéctanse puntos débiles que é necesario mellorar, en relación a estes aspectos da web. Actualizáronse os documentos da sección de calidade e progresivamente incorporáronse o resto de melloras.</p>
<p>PARTICIPACIÓN ALUMNADO Hai marxe de mellora na implicación do alumnado nos órganos de goberno e decisión Baixo coñecemento do sistema QSP A participación nas enquisas é susceptible de mellora Dificultades na aprehensión do SGIC Baixa participación en actividades de extensión</p>	<p>Sensibilizar ao alumnado sobre a importancia da súa participación activa a través de coordinadores de curso e grao. Recuperar a figura de delegado/a de aula. Revitalizar a delegación de alumnado. Incentivar a participación do alumnado en actividades extra-académicas da facultade (propostas e xestión). Insistir na labor pedagóxica sobre a</p>	Centro	En preparación	

	<p>utilidade do sistema QSP e as enquisas de avaliación das titulacións e de avaliación docente.</p> <p>Promover a participación nas enquisas.</p> <p>Difundir información sobre actividades de extensión e fomentar participación.</p>			
<p>NECESIDADES DE PERSOAL Envellecemento das plantillas Escaseza de persoal de apoio formado en programas de calidade</p>	<p>Planificar as necesidades de novas incorporacións en coordinación coa vicerreitoría de profesorado.</p> <p>Abordar as necesidades de persoal de apoio formado en temas de calidade en coordinación coa equipa reitoral.</p>	Centro	En preparación	
<p>TAXAS DE ABANDONO E GRADUACIÓN Fluctuación nas taxas de abandono e graduación.</p> <p>A Comisión Avaliadora para a renovación da acreditación da titulación do grao en Economía, tamén detecta esta debilidade e indica que a taxa de graduación ten sido tradicionalmente baixa e o problema persiste e empeora nos últimos anos.</p>	<p>Programar seguimento da taxa de abandono para comprobar se é consecuencia de la pandemia.</p> <p>Analizar as causas da baixa taxa de graduación e identificar medidas no seo da CGIC para contribuír a mellorala.</p>	Centro	En revisión (en proceso de realización)	<p>Non se acada aínda a meta de obter taxas de abandono inferiores ao 20% en ADE, aínda que nesta titulación a taxa de abandono descendeu ate o 22%, cunha progresión favorable. En cambio, este curso académico (22/23) empeorou a taxa de abandono de Economía (24%) que non acada a meta (15%).</p> <p>Esta mellora seguirá en proceso ate a súa consecución. Analizaremos se a situación da taxa de abandono en Economía é puntual ou mantense no tempo.</p>
<p>SOLICITUDE Á ÁREA DE CALIDADE 1 O procedemento PE-02 Xestión do PDI, non se axusta a realidade das accións que institucionalmente se levan a cabo, sobre todo no marco do Programa DOCENTIA Quinquenal.</p>	<p>Solicitar a Área de calidade a actualización do Procedemento PE-02 Xestión do PDI, para que resulte mas útil eficaz.</p>	Centro	Completado	<p>Hai novo procedemento. Pendente de aprobación en GGIC e Permanente/Xunta de Centro.</p>
<p>SOLICITUDE Á ÁREA DE CALIDADE 2 A obtención dos datos para os distintos</p>	<p>Solicitar o área de calidade da universidade xunto coa unidade de análises e programas</p>	Centro	En preparación	

indicadores e evidencias necesarios para o seguimento dos títulos, para o Informe de Revisión pola Dirección ou procesos de acreditación, supón unha tarefa que emprega moito tempo.	a confección de ditas táboas de maneira automática no portal de transparencia, seguindo a estrutura solicitada desde a AGSUG, así como de series históricas de datos.			
SOLICITUDE Á ÁREA DE CALIDADE 3 Mellora do procedemento DO-0102 de Seguimento e Mellora das titulacións (Debilidade detectada pola Comisión de Certificación do SGC).	Solicitar unha actualización (revisión e mellora) do Procedemento DO-0102 de Seguimento e Mellora das Titulacións, para aumentar a eficacia e utilidade do mesmo.	Centro	Completado	Hai novo procedemento. Pendente de aprobación en GGIC e Permanente/Xunta de Centro.
SOLICITUDE Á ÁREA DE CALIDADE 4 A participación dos diferentes colectivos nas enquisas de satisfacción é baixa e obsérvase un descenso continuado.	Solicitar aos responsables de calidade da universidade o establecemento de medidas para aumentar a participación dos diferentes colectivos nas enquisas de satisfacción.	Centro	En preparación	
DE-01 P1 Plan Estratéxico de Centro Está pendente de desenvolver o procedemento DE-01 P1 (Programación e Desenvolvemento Estratéxico), de acordo co Plan Estratéxico da Universidade de Vigo (2021-2026).	Crear un grupo de traballo no seo da Comisión de Garantía da Calidade. Desenvolver o documento DE-01 P1. Aprobalo nos órganos pertinentes e publicalo na sección de Calidade da web do centro	Centro	En preparación	
MANUAL DE CALIDADE Está pendente a actualización do Manual de Calidade do centro para adecualo á nova estrutura na que o documento inicial se divide en dous: Manual de Calidade Institucional (aprobado o 22/02/2022) e Manual de Calidade específico para cada centro (índice 07), reorganizando a información e os documentos asociados en aras de acadar melloras na eficacia da xestión.	Adaptar o Manual de Calidade do centro (ao índice 07), Aprobalo nos órganos pertinentes e publicalo na sección de Calidade da web do centro.	Centro	En preparación	
SGC O SGC non está certificado	Acometer as accións necesarias para a certificación do SGC	Centro	En preparación	
TAXAS DE RENDEMENTO E ÉXITO	Solicitar informes aos departamentos sobre	Centro	En preparación	

<p>Taxas de rendemento e éxito baixas nalgunhas materias concretas. A Comisión Avaliadora para a renovación da acreditación da titulación do grao en Economía, tamén detecta esta debilidade, indicando que a taxa de rendemento media seguiu unha tendencia negativa nos últimos tres anos e que se aprecian diferencias moi importantes entre materias, cunha especial mención ao TFG. Recomendán analizar a variabilidade entre materias.</p>	<p>as posibles causas das baixas taxas de éxito e rendemento nalgunhas materias e discutir no seo da CGIC posibles medidas a adoptar para mellorar estes indicadores.</p>			
<p>CAMBIO HORARIOS DOCENCIA Os horarios de docencia actuais dificultan a conciliación entre a vida formativa/laboral de profesorado e alumnado e xeran un elevado gasto enerxético.</p>	<p>Reorganizar horarios de docencia das titulacións de grao para satisfacer necesidades de conciliación para alumnado e profesorado e acadar aforros enerxéticos (melloras na sustentabilidade ambiental do centro).</p>	Centro	Completado	<p>No curso 2022/23 foron aprobados cambios nos horarios de todos os grados da facultade, para cumprir os obxectivos de aforro enerxético e conciliación da vida laboral coa vida persoal e familiar. Estes cambios implantáronse no curso 2023/24.</p>
<p>COORDINACIÓN CURSO E TITULACIÓN Tendo en conta suxestións de docentes e coordinadores de curso/titulación, é necesario desenvolver medidas de mellora na estrutura e funcionamento da coordinación. É necesario tamén analizar posibilidades de mellora na satisfacción do alumnado co desenvolvemento do programa formativo e coas medidas de coordinación.</p>	<p>Modificar cuestionarios de coordinación de curso. Estandarizar, con formatos e contidos comúns, os informes de coordinación de curso e titulación. Incluír ao alumnado nas accións de coordinación por curso e titulación (trimestrais e anuais). Mellorar as accións de coordinación no PCEO ADE-Dereito.</p>	Centro	En preparación	<p>Modificáronse os cuestionarios de coordinación de cada curso, simplificando, aclarando e incorporando algunhas cuestións adicional, suxerida polos docentes e detectada pola coordinación.</p>
<p>DISTINTIVO IGUALDADE O centro desexa mellorar o seu desempeño en materia de igualdade e obter o Distintivo de Igualdade da Universidade de Vigo.</p>	<p>Obter o Distintivo de Igualdade da Universidade de Vigo, posto en marcha no ano 2021 para “visibilizar e recoñecer pública e institucionalmente o esforzo de moitas persoas que día a día, na Universidade de Vigo, loitan por investigar, ensinar, transferir, xestionar e producir coñecemento científico incorporando a mirada de xénero e feminista”</p>	Centro	Completado	<p>Resolución reitoral (08/04/2022)</p>

MODIFICACIÓN MEMORIA ADE A actual memoria en ADE está baseada no RD 1393/2007 e é precisa a súa actualización.	Adaptación da memoria do Grao en ADE ao RD 822/2021.	GADE	Completado	Redactada a nova memoria adaptadas e superados os trámites na Universidade de Vigo. Actualmente en tramitación (ACSUG)
RECURSOS MATERIAIS Detéctanse carencias de dotación nalgúnhas aulas, así como de electrificación para que ao alumnado poida facer uso dos seus ordenadores e tablets durante o horario lectivo.	<ul style="list-style-type: none"> - Aumentar a dotación de equipos informáticos. - Mellorara a electrificación das aulas. - Habilitar novos espazos para docencia de postgrao. 	Centro	Completado	Completado o proceso de electrificación de aulas e de dotación de equipos informáticos. Son suficientes os espazos para docencia de postgrao.
CRONOGRAMAS É necesario mellorar a información dos cronogramas de curso.	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar os cronogramas de probas de avaliación continua. - Incluir nos cronogramas, non so as probas, se non a entrega de traballos e outras actividades avaliáveis. 	Centro	En revisión (en proceso de realización)	Os cronogramas son publicados na sección común de cada curso na plataforma de teledocencia (MooVi).
PROMOCIÓN DAS TITULACIÓNS DE GRAO / MÁSTER É necesario intensificar a promoción da facultade nos centros de secundaria, tanto para captación de alumnado como para mellorar a imaxe do centro na sociedade. Manter e intensificar medidas para a visualización das titulacóns, captación de estudantes e mellora do perfil de ingreso.	<ul style="list-style-type: none"> - Recibir visitas de IES e explicar as características dos diferentes títulos do centro (grao e máster) 	Centro	Completado	Aténdese a todos os IES que o requiren. Continuarase con esta labor de captación de alumnado e proxección exterior do centro e os seus títulos.
WEB CALIDADE Información e informes sen actualizar	<ul style="list-style-type: none"> - Actualizar a sección de calidade da web do centro 	Centro	Completado	Revisión exhaustiva da sección de calidade, coa actualización dos documentos e rexistros aos últimos aprobados.
COMISIÓN DE GARANTÍA DA CALIDADE Mellorar a composición da CGG	<ul style="list-style-type: none"> - Aumentar a participación de alumnado, egresados/as e representantes sociais 	Centro	En preparación	
ACCIÓNS DE MELLORA Non hai seguimento detallado. Non se especifica responsable/prazo. Especificar centro / titulación. Abarcar puntos débiles das titulacóns.	<ul style="list-style-type: none"> - Facer un seguimento máis exhaustivo de estado. - Especificar responsable/prazo de cumprimento. - Especificar melloras de centro/titulación. 	Centro	Completado	Procedeuse á revisión, reordenación, clasificación da accións de mellora así como á inclusión de nova información sobre responsables e prazos.

	- Abarcar todos os puntos débiles detectados.			
DATOS INSERCIÓN LABORAL Non existen estudos de inserción laboral sistemáticos	- Solicitar á Universidade estudos sistemáticos de inserción laboral dos titulados.	Centro	En preparación	
MOBILIDADE DO PROFESORADO Escasa participación do profesorado en programas de mobilidade	- Proporcionar información e potenciar, facilitando e incentivando a participación do profesorado en programas de mobilidade. - Fomentar a participación de artigos de impacto entre o profesorado	Centro	En preparación	
INFORMACIÓN DE TITORES DE PRÁCTICAS E EMPREGADORES Non existen datos de satisfacción de titores externos de prácticas extra-curriculares	- Solicitar á Universidade que publique os datos que se recollen nos informes dos titores externos de prácticas extra-curriculares.	Centro	En preparación	
DISTINTIVO EMPREGABILIDADE O centro ten elevadas ratios de empregabilidade que é preciso certificar para mellorar a captación de novo alumnado e a proxección do centro	- Solicitar certificado de Empregabilidade da UVIGO e proporcionar evidencias	Centro	En preparación	
MODIFICACIÓNS NA MEMORIA DA TITULACIÓN DE ECONOMÍA A actual memoria do grao en Economía está baseada no RD 1393/2007 e é precisa a súa actualización.	- Adaptación da memoria do Grao ao RD 822/2021, incorporando os cambios que internamente se consideren necesarios.	Grao en Economía	En preparación	

V. Conclusións xerais do centro

A Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais é o segundo centro con máis alumnado na Universidade de Vigo, con aproximadamente 1.600 alumnos/as. Como temos visto ao longo deste informe, no centro ofértanse sete titulacións: dous graos (Administración e Dirección de Empresas, Economía) e catro titulacións de mestrado (Finanzas, Técnicas Estatísticas, Economía, e Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa), dous deles de carácter interuniversitario. O mestrado en Xestión do Desenvolvemento Sostible estivo suspendido no curso 2022/23.

O centro cubre as prazas que ofertan as distintas titulacións, tanto de graos como de mestrados. Nos graos, no curso 2022-23 entraron 330 alumnos/as novos/as nos graos, e aproximadamente 100 nos mestrados, sendo a taxa de ocupación en xeral (salvo dous mestrados) superior ao 100%.

A nota promedio dos expedientes de todas as titulacións é de aproximadamente un 7,47, menor nos graos (7) e maior nas titulacións de mestrado (7,83).

Titulación	Nota media expediente
Graduado en ADE	6,83
PCEO ADE Dereito	7,48
Graduado en Economía	6,69
MAIE e RSC	8,12
Máster en Economía	7,36
Máster en Finanzas	8,18
Máster en Técnicas Estatísticas	7,66
Promedio	7,47
Promedio graos	7,00
Promedio mestrados	7,83

As diferentes taxas son analizadas para cada título na seguinte táboa.

No grao en ADE as taxas de éxito, eficiencia e abandono non acadan as metas previstas, aínda que a taxa de abandono descendeu no último curso e a taxa de éxito está a tan só un punto porcentual da meta. En Economía non acadan os valores meta fixados nos obxectivos as taxas de graduación e abandono.

No caso dos mestrados os resultados son máis dispares, e algúns non teñen fixados valores-meta específicos (que é necesario establecer cando se revisen os obxectivos dentro da Programación Estratéxica de centro).

Taxas de éxito, avaliación, rendemento e eficiencia por titulación

Titulación	Curso/Meta	TAXAS (%)				
		Éxito	Graduación	Eficiencia	Abandono	Rendemento
Grao en ADE*	2021/22	75,00	27,70	78,00	25,15	60,00
	2022/23	74,00	23,93	74,67	22,22	58,00
	META	≥68	≥24	≥77	≤20	≥53
Grao en Economía	2021/22	79,00	42,19	79,00	11,48	62,00
	2022/23	77,00	34,43	83,66	23,73	62,00
	META	≥68	≥48	≥77	≤15	≥58
Máster en Finanzas	2021/22	100,00	82,14	98,00	20,69	87,00
	2022/23	96,00	64,86	98,19	0,00	86,00
	META	95	90	99	≤3	98
Master en Técnicas Estatísticas	2021/22	82,00	50,00	72,10	13,21	43,72
	2022/23	86,00	28,57	96,43	14,29	69,00
	META	80	≥70	>80	<10	≥80
Máster en Economía	2021/22	100,00	35,71	84,00	80,00	56,00
	2022/23	92,00	30,00	96,77	0,00	60,00
	META	61	20	-	-	-
Máster en Administración Integrada de Empresas e RSC	2021/22	100,00	84,00	100,00	18,18	90,00
	2022/23	100,00	90,00	100,00	0,00	90,00
	META	>95	80	≥95	≤8	≥90

*sen pceo

Respecto dos resultados das enquisas de satisfacción, a participación nas titulacións de grao ten caído moito en todas as titulacións, incluídos os mestrados. O cambio da realización presencial a virtual levou a unha caída xeneralizada na participación, agravado polo feito de que o propio alumnado opina que a universidade envía numerosas comunicacións e solicitudes de enquisas, e eles/elas non saben distinguir as mensaxes realmente relevantes das que non o son. Este problema, compartido por todas as titulacións do centro, non é menor, pois impide que se poidan extraer conclusións relevantes para a xestión dos títulos, con base nos resultados proporcionados por estas enquisas de satisfacción.

Sobre a satisfacción que manifesta o alumnado coas titulacións, cabe destacar que en case todas as titulacións esta valoración supera o 3, agás no grao en Economía, no que este ano observamos unha valoración inferior ao aprobado pero que pode estar relacionada co escaso número de respostas ás enquisas e un sesgo derivado de que o alumnado que contestou puido ser o máis descontento coa titulación. Debido

á escasa participación, non podemos considerar estes datos como representativos da opinión do alumnado. Realizaremos esforzos para a mellora da participación e analizaremos se se mantén o valor deste indicador en cursos posteriores.

Respecto da organización e desenvolvemento do ensino, todos os títulos superan o aprobado, destacando a elevada puntuación do Mestrado en Técnicas Estatísticas e do Mestrado en Economía.

Titulación	Curso	ENQUISAS DE SATISFACCIÓN ALUMNADO				
		Participación Titulación (%)	Participación Centro (%)	Participación Universidade (%)	Satisfacción general Titulación (1 a 5)	Planificación e desenvolvemento da ensinanza (1 a 5)
Grao en ADE*	2021/22	8,00	20,00	21,00	3,30	3,52
	2022/23	4,00	7,00	20,00	3,33	3,50
Grao en Economía	2021/22	24,00	20,00	21,00	3,29	3,24
	2022/23	8,00	7,00	20,00	2,98	3,06
Máster en Finanzas	2021/22	22,00	20,00	21,00	4,85	4,86
	2022/23	18,00	7,00	20,00	3,66	3,50
Master en Técnicas Estatísticas	2021/22	-	20,00	21,00	-	-
	2022/23	13,00	7,00	20,00	4,86	5,00
Máster en Economía	2021/22	50,00	20,00	21,00	3,62	3,56
	2022/23	14,00	7,00	20,00	4,65	4,67
Máster en Administración Integrada de Empresas e RSC	2021/22	35,00	20,00	21,00	3,36	3,21
	2022/23	4,00	7,00	20,00	3,25	3,25

*sen pceo

Nos resultados das enquisas de satisfacción a egresados obsérvase de novo unha baixa participación en todos os títulos. A maior porcentaxe de participación é a do alumnado do mestrado en Finanzas, aínda que non supera o 20%. En todo caso, reiteramos que o problema da ausencia de representatividade non nos permite extraer conclusións fiables que poidan orientar decisións de xestión.

Nas enquisas de satisfacción do profesorado (bianuais) a participación é maior, superando incluso a participación media deste colectivo na Universidade no seu conxunto. Os resultados, tanto da valoración das titulacións como da organización e desenvolvemento do ensino, mantéñense en magnitudes similares ás obtidas na anterior enquisa (2020/21), a destacar a gran mellora na satisfacción con estes dous aspectos no alumnado do grao en ADE.

O PAS ten diminuído a súa participación en relación aos mestrados respecto da anterior enquisa (2020/21) aínda que teñen aumentado a súa valoración de todas as titulacións, tanto grao coma mestrado.

Titulación	Curso	ENQUISAS DE SATISFACCIÓN EGRESADOS (1 a 5)				
		Participación Titulación (%)	Participación Centro (%)	Participación Universidade (%)	Satisfacción xeneral Titulación (1 a 5)	Planificación e desenvolvemento da ensinanza (1 a 5)
Grao en ADE*	2021/22	9	12	15	3,33	3,01
	2022/23	11	12	15	3,29	2,78
Grao en Economía	2021/22	20	12	15	3,35	2,89
	2022/23	24	12	15	3,09	2,71
Máster en Finanzas	2021/22	15	12	15	3,61	3,41
	2022/23	4	12	15	5,00	5,00
Master en Técnicas Estatísticas	2021/22	-	-	-	-	-
	2022/23	0	12	15	-	-
Máster en Economía	2021/22	-	-	-	-	-
	2022/23	14	12	15	4,35	4,00
Máster en Administración Integrada de Empresas e RSC	2021/22	-	-	-	-	-
	2022/23	11	12	15	3,84	3,45

Titulación	Curso	ENQUISAS DE SATISFACCIÓN PDI (1 a 5)				
		Participación Titulación (%)	Participación Centro (%)	Participación Universidade (%)	Satisfacción xeneral Titulación (1 a 5)	Planificación e desenvolvemento da ensinanza (1 a 5)
Grao en ADE*	2020/21	56,38	49,82	47,24	3,54	3,33
	2022/23	47,00	41,00	42,00	3,93	3,86
Grao en Economía	2020/21	50,00	49,82	47,24	4,00	3,67
	2022/23	44,00	41,00	42,00	3,95	3,88
Máster en Finanzas	2020/21	50,00	49,82	47,24	4,77	4,93
	2022/23	41,00	41,00	42,00	4,89	4,83
Master en Técnicas Estatísticas	2020/21	71,43	49,82	47,24	4,52	4,78
	2022/23	38,00	41,00	42,00	4,56	4,62
Máster en Economía	2020/21	50,00	49,82	47,24	4,46	4,52
	2022/23	41,00	41,00	42,00	4,27	4,17
Máster en Administración Integrada de Empresas e RSC	2020/21	77,78	49,82	47,24	4,66	4,78
	2022/23	73,00	41,00	42,00	4,74	4,84

Titulación	Curso	ENQUISAS DE SATISFACCIÓN PAS (1 a 5)			
		Participación Titulación (%)	Participación Centro (%)	Participación Universidade (%)	Satisfacción xeneral Titulación (1 a 5)
Graos	2020/21	17,00	16,00	20,00	3,80
	2022/23	15,80	10,50	23,50	3,98
Mestrados	2020/21	15,00	16,00	20,00	3,25
	2022/23	5,30	10,50	23,50	5,00

A continuación, e a modo de conclusión deste informe, realizaremos unha valoración cualitativa global das titulacións de grao e mestrado, por separado debido ao diferente nivel formativo e as características diferenciais da docencia entre os dous niveis.

Valoración transversal das titulacións de grao

Comezando coas titulacións de grado, tanto en ADE como en ECO, téñense completado no curso 2022/23 os rexistros do SGIC e os procedementos do sistema están actualizados (salvo o Manual de Calidade e a Programación e Desenvolvemento Estratéxico). Está pendente tamén a Certificación do Sistema, que é unha meta a medio prazo.

Durante o curso 2022/23 realizouse a modificación da memoria do grao en ADE para a súa adaptación aos requirimentos dos RD 822/2021. Actualmente está en trámite de aprobación.

O grao en Economía foi sometido a un proceso de avaliación por parte da ACSUG para a renovación da acreditación, que foi superado en setembro de 2023. Unha vez superado o proceso de renovación da acreditación, en cursos posteriores procederase tamén a adaptación da memoria desta titulación ao RD 822/2021.

Ambos títulos de grao, ADE e Economía, teñen unha elevada empregabilidade, debido a versatilidade do alumnado graduado. A maior parte dos egresados atopan emprego axeitado á súa especialización nun prazo relativamente breve, e ambas titulacións de grao teñen saídas profesionais moi variadas, adaptándose ás demandas sociais. As empresas receptoras de alumnado en prácticas e as empregadoras amosan unha elevada valoración da formación e aptitude do alumnado do centro.

Na análise de indicadores das titulacións de grao, cabe destacar en positivo no grao en ADE que as taxas de ocupación, preferencia e adecuación superan a meta establecida. É destacable o aumento substancial na taxa de adecuación, o que indica que cada vez máis alumnado prefire esta titulación como primeira opción (esta taxa non cumpría a meta e tiña sufrido descensos continuados en cursos anteriores).

Respecto dos resultados da aprendizaxe, todas as taxas amosan resultados axeitados e conformes ás metas se analizamos a titulación en xeral, agás no caso da taxa de eficiencia (nº créditos que se matriculan/nº de créditos nos que deberían matricularse) e na taxa de abandono, que está algo por riba da meta. Este dato pode

estar relacionado coas taxas de éxito e rendemento nalgunhas materias en particular, incluído o problema do elevado número de matriculados e non presentados no TFG.

En ECO observamos que non se cumpriron as metas para as taxas de ocupación, preferencia e adecuación, aínda que so a taxa de ocupación descendeu a un 90% (meta de 100%), debido a un importante descenso da matrícula, mentres que a taxa de preferencia aumentou respecto do curso pasado (21/22) e, sobre todo, a taxa de adecuación experimentou un ascenso moi elevado (de 61% no curso pasado a 81% no 2022/23), achegándose á meta do 87%.

Respecto dos resultados de aprendizaxe, acádanse as metas nas taxas de rendemento, eficiencia e éxito da titulación, pero observamos un aumento substancial na taxa de abandono (do 12 ao 23%, cunha meta do 15), e un descenso nas taxas de graduación que xa estaban por debaixo da meta en cursos anteriores. Faise necesario analizar as causas e comprobar se se trata dun problema puntual ou dunha tendencia. A taxa de abandono é equivalente á do curso 2020/21, que sufrira un importante descenso no curso anterior.

Obsérvanse oscilacións, á alza e baixa, na satisfacción do alumnado (tanto actual como egresados) de moitas das titulacións, pero consideramos que os resultados poden estar influídos pola ausencia de representatividade debido a moi baixa participación.

En calquera caso, respecto dos valores obtidos tanto nas EAD como nas enquisas de satisfacción coas titulacións, cabe destacar a baixa valoración que obtén o SGIC e o PAT, o que indica que aínda é necesario facer un esforzo adicional de comunicación co alumnado e de incremento da súa participación activa no sistema. En positivo, os recursos humanos e materiais, as prácticas, a información proporcionada polas guías docentes e o seu cumprimento, así como a labor do profesorado parecen estar moi ben valorados polo alumnado.

Obsérvanse en ambos graos problemas para acadar determinadas metas en materias concretas (taxas de éxito e rendemento), especialmente aquelas cun carácter marcadamente cuantitativo, o que consideramos que ten que ver coa formación previa do alumnado que accede dende bacharelatos de ciencias sociais e humanidades.

Obsérvamos que é necesario realizar un maior esforzo na internacionalización, aínda que se están recuperando cifras pre-pandemia, consideramos que se pode

mellorar tanto a saída dos nosos estudantes como a captación de estudantes estranxeiros, así como a mobilidade do noso profesorado. Tense mantido o alumnado internacional entrante en ambos graos, ten aumentado o alumnado saínte no PCEO, manténdose a mobilidade en ADE pero con cifras bastante inferiores para Economía, onde se fai necesario intensificar o esforzo informativo.

Tamén é necesario continuar co esforzo formativo de profesorado e PAS, aínda que en ambos casos, trátase de persoal con moitos anos de experiencia, que ten participado xa nos programas de formación ofertados pola universidade. Respecto do persoal, sería necesario planificar a renovación de plantillas así como a contratación de persoal de apoio formado en materia de calidade.

Como temos incidido ao longo deste informe, as baixas taxas de avaliación e rendemento dos TFG afectan ás taxas xerais de graduación e na duración media dos estudos das titulacións de grao. Aínda que é problema común a todas as titulacións da Universidade, dende a dirección do centro continuaremos insistindo na información proporcionada ao alumnado de terceiro e cuarto curso para que realicen unha matrícula realista no último curso.

Valoración transversal das titulacións de mestrado

As catro titulacións de mestrado do centro (MXDS está suspendido) contan xa cunha suficiente traxectoria de implantación, sendo o máis recente o Mestrado en Economía, implantado no curso 2018/19.

En xeral, e coa prudencia necesaria debido á escasa participación do alumnado nas enquisas deseñadas pola Universidade, a satisfacción do alumnado coas titulacións de mestrado é elevada, superando en todos os casos o 3, e destacando a valoración dos mestrados interuniversitarios en Estatística e Economía (ambos por riba de 4,5).

Todos os mestrados teñen completado os rexistros requiridos no SIGC así como os informes de coordinación requiridos dende a Comisión de Calidade do centro, en tempo e forma.

O alumnado das titulacións de máster procede, en xeral, de titulacións de grao do ámbito xurídico-social, excepto o Máster en Técnicas Estatísticas (alumnado maioritariamente do grao en Matemáticas). É de destacar o incremento que se ten producido na captación de alumnado internacional nos títulos de máster, especialmente froito de convenios con países de América Latina.

Todas as titulacións de mestrado contan con sitio web propio, ao marxe da sección de mestrados na web da facultade (sección DOCENCIA), que conta cun vínculo específico a estas páxinas web propias. Non obstante, todos os mestrados empregan a plataforma MooVi como ferramenta fundamental de apoio á docencia así como as aulas virtuais do Campus Remoto para a docencia online, sexa presencial, síncrona ou asíncrona (algún mestrado tamén emprega TEAMS).

Excepto no caso do master en Finanzas que conta con un número importante de docentes que son profesionais en activo alleos á Universidade (aínda que coa coordinación de docentes da Universidade de Vigo), a maior parte dos docentes dos outros mestrados, salvo colaboracións puntuais, teñen unha plantilla docente configurada por docentes da Universidade de Vigo (e das outras universidades galegas no caso dos mestrados interuniversitarios).

Todos os mestrados fan uso dos recursos materiais e servizos do centro, así como do persoal de administración e servizos, e declaran que os medios proporcionados son axeitados para o desenvolvemento da súa docencia.

A captación de alumnado dos mestrados, en xeral, ten pivotado dende os recién graduados aos profesionais en activo en practicamente todos os casos. Isto ten como vantaxe a maior motivación do alumnado, e o enriquecemento da formación aportando diversas e variadas experiencias laborais, pero ten como contrapartida, unha maior dificultade para a asistencia ás clases presenciais, coa necesidade de habilitar adaptacións horarias para clases e exames, gravación das clases para o seu seguimento de forma asíncrona, e unha maior taxa de abandono en xeral, vencellado fundamentalmente as dificultades para abordar nos prazos establecidos a presentación dos traballos de fin de máster.

Todos os mestrados contan con mecanismos propios de coordinación, que permiten detectar e solucionar problemas vencellados con solapamentos de contidos e/ou desigual distribución da carga docente para o alumnado ao longo do período lectivo. Estes mecanismos son especialmente necesarios nos mestrados interuniversitarios, nos que conviven regulacións e calendarios diferentes por parte das universidades do SUG e fan necesaria a coordinación interuniversitaria, que parece ser un aspecto moi mellorable tanto no MTE como no mestrado en Economía.

Tamén é importante a reflexión dende o mestrado en Economía da necesidade dunha concepción unificada dos mestrados interuniversitarios, que permita artellar calendarios comúns, regulamentacións similares e incluso ferramentas (como a plataforma de teledocencia) comúns. Finalmente, as políticas de asignación de

profesorado nos mestrados interuniversitarios tamén varían entre universidades e impiden que os órganos de xestión do mestrado poidan traballar en pro do mantemento e mellora da calidade do seu título (o que pode explicar o descenso da satisfacción do alumnado nalgúns ítems). É de destacar que faltan obxectivos/metras de calidade para os mestrados interuniversitarios do centro.

Algúns mestrados permiten a interesante posibilidade de realizar TFM prácticos, vencellados a prácticas en empresas ou en colaboración con empresas e aplicados á realidade empresarial, o cal parece ser unha excelente ferramenta para mellorar as taxas de avaliación, éxito e rendemento dos TFM. Tamén é interesante de cara a acadar melloras no funcionamento e nas taxas de avaliación, rendemento e éxito dos TFM, a coordinación e planificación da información que se transmite ao estudantado sobre o proceso de titorización, elaboración e presentación/avaliación do TFM, tal e como se demostrou no MAIE. Os problemas vencellados ao abandono e á non presentación do TFM tamén inflúen nalgúns das taxas vencelladas aos resultados de aprendizaxe (abandono e graduación), de maneira similar ao que acontece nos graos.

En todos os mestrados as prácticas en empresas e institucións, tanto curriculares como extra-curriculares, son unha parte moi relevante da súa formación, e ademais con moi boa valoración por parte do alumnado (>4 en xeral). Hai algún caso, como o mestrado en Finanzas na que a valoración das prácticas ten diminuído, debido probablemente a un problema de expectativas erróneas respecto das mesmas, ao confundir prácticas con contrato laboral, como ten indicado o seu coordinador.

En xeral, o SGC é mellor valorado polo alumnado dos mestrados que polo alumnado dos graos, aínda que con valoracións inferiores ao resto dos ítems en practicamente todas as titulacións. É necesario seguir realizando a labor de informar e de implicar ao alumnado nos procesos de calidade.

Tamén é destacable que practicamente todos os mestrados realizan enquisas propias de valoración da súa actividade docente e satisfacción do seu alumnado. Nalgúns casos, como nos mestrados interuniversitarios, porque as valoracións parciais non permiten ter unha valoración global da titulación, nin que o alumnado valore a actividade docente que recibe fora da súa universidade de orixe.

É tamén un comentario común entre os coordinadores dos mestrados, o esforzo e adicación que require a coordinación deste tipo de títulos, tanto de planificación, como de control, seguimento e atención a profesorado e alumnado, que consideran que non está suficientemente recoñecido, nin teñen o apoio técnico necesario.

Valoración de aspectos comúns das titulacións

O centro non ten dificultades en canto ao perfil do profesorado, que é maioritariamente estable e con ampla experiencia docente, nin respecto a medios materiais e servizos, que se foron adaptando á evolución da docencia (electrificación de aulas, redes wifi, aulas informatizadas, etc.), que son ben valorados por parte dos diferentes colectivos e titulacións.

As canles de comunicación co alumnado teñen mudado nos últimos anos e semella que a páxina web da facultade axuda a presentar organizadamente información xeral para o alumnado e para os diferentes grupos de interese. Non obstante, a plataforma de teledocencia MooVi xoga un papel crecente, non so como apoio á docencia das diferentes materias, senón a través dos espazos comúns para as titulacións e os diferentes cursos. Ademais da web e de MooVi a secretaria virtual (SEIX) e o CAMPUS REMOTO son outras das ferramentas moi útiles para a xestión administrativa e desenvolvemento da docencia. Finalmente, as redes sociais teñen tamén un elevado potencial como ferramenta de comunicación, que no noso caso, está aínda por explotar.

Todas as titulacións e grupos de interese están representados na Comisión de Garantía Interna da Calidade, que se configura como un foro moi útil para expresar diferentes opinións e valoracións sobre a planificación e funcionamento da docencia, así como suxestións e propostas de mellora. O SGIC actual abarca a todas as titulacións do centro, contando cun espazo común para subir os documentos requiridos pola Axenda de Calidade, e centralizando no Vicedecanato de Calidade a elaboración de Informes de Coordinación conxuntos de carácter anual e do informe de revisión de centro pola Dirección, así como da planificación e supervisión das labores de coordinación.

É destacable o esforzo que se ten realizado nos últimos anos, para mellorar os sistemas de coordinación de titulación, curso e materia e que consideramos que, aínda sendo mellorables, están comezando a ser percibidos polo alumnado. Tamén se teñen mellorado os recursos materiais e se ten intensificado o esforzo de información e transparencia, principalmente a través das áreas comúns de curso e titulación da plataforma de teledocencia.

En todos os casos, e de cara á certificación da implantación do Sistema de Garantía da Calidade a medio prazo, tense realizado un esforzo de revisión máis regular, pormenorizada e sistematizada das accións de mellora propostas, realizadas e pendentes de realización das titulacións do centro, que é preciso continuar nos vindeiros cursos académicos.