



**Informe de
Coordinación da
Titulación de
Administración e
Dirección de Empresas**

R3- DO0201 P1

Curso 2019 - 2020

INFORME DE COORDINACIÓN DA TITULACIÓN

Grao en Administración e Dirección de Empresas

Curso académico 2019/20

I. INFORMACIÓN XERAL

Denominación do título	GRAO EN ADMINISTRACIÓN E DIRECCIÓN DE EMPRESAS
Centro no que se imparte	Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais
Curso de implantación	2009-2010

II. COORDINACIÓN

Coordinación de titulación	M ^a Jesús López Miguens
Equipo coordinador do curso	1º José Nicanor Alonso Álvarez (jnalonso@uvigo.es) 2º Eva Rodríguez Míguez (emiguez@uvigo.es) 3º Mercedes Vila Alonso (mvila@uvigo.es) 4º María Silvia Ruiz Blanco (sblanco@uvigo.es)

III. ACCIÓNS DE COORDINACIÓN

A coordinación do grao en ADE establécese a través das figuras do coordinador de asignatura, coordinador de curso e coordinador de titulación.

As funcións deste equipo de coordinación son diversas, centrándose en coordinar os horarios das distintas materias, planificar a carga de traballo do alumnado ou servir de nexo entre o profesorado e a dirección do

centro, recibindo peticións que afectan á docencia, ou entre o alumnado e o profesorado, solicitando queixas ou suxestións da docencia recibida, xustificación de faltas de asistencia a clase, entre outras cuestións.

Durante o curso desenvóléronse reunións de seguimento de coordinación así como enquisas que permitiron detectar aspectos a manter, a optimizar e/ou a modificar así como establecer propostas de mellora.

En particular, ao longo do curso académico 2019/20 desenvóléronse diferentes accións co fin de mellorar a calidade na planificación, organización e desempeño do proceso de ensino-aprendizaxe. As principais concréntanse nas seguintes actuacións:

a.- Guías docentes

As guías docentes de cada materia da titulación foron elaboradas consensuadamente por parte do coordinador da materia xunto co profesorado encargado do súa docencia, atendendo aos criterios establecidos. Este proceso de coordinación na elaboración das guías esténdese máis aló do centro, considerando á Facultade de Ciencias Empresariais e Turismo de Ourense e o IESIDE, que imparten o grado en Administración e Dirección de Empresas. Deste xeito, as guías docentes das distintas materias son comúns aos tres centros.

Posteriormente, tomando como referencia a memoria da titulación aprobada pola ACSUG revisáronse as guías docentes de todas as materias de todos os cursos da titulación por parte do coordinador de titulación, primeiro, e por parte do Vicedecanato de Calidade do centro, en segundo lugar. Durante este proceso de revisión buscouse garantir que os contidos básicos, a carga de créditos ECTS, a metodoloxía de ensino e aprendizaxe e o sistema de avaliación se axustasen á memoria e á normativa vixente.

Respecto ao sistema de avaliación, incorporouse en todas as guías, de acordo cos estatutos da Universidade de Vigo, unha mención que considera que o estudiantado ten dereito a ser avaliado baixo a modalidade

de avaliación continua ou, alternativamente, cunha proba de avaliación global. Isto tanto para a convocatoria ordinaria como para a extraordinaria.

A continuación, estas guías foron aprobadas pola Xunta de Facultade.

No 2º cuadrimestre deste curso algunhas destas guías sufriron modificacións debido á emerxencia sanitaria derivada da Covid-19. Estas modificacións materializáronse nun anexo á guía docente. Este anexo foi proposto como unha ferramenta que permitiu ao profesorado adaptar, si o estimaba necesario, as metodoloxías docentes, o procedemento de atención ao alumnado, os contidos, a bibliografía básica para o autoaprendizaxe e o sistema de avaliación.

b.- Organización e seguimento da docencia

Ao longo do curso académico 2019/20, cada coordinador de curso realizou reunións cos respectivos coordinadores de materia co fin de coñecer a evolución do curso, identificar os problemas máis relevantes, coordinar a fixación de probas e exames, analizar os resultados obtidos nas materias e/ou solicitar observacións ou suxestións ao profesorado. De cada unha destas reunións elaboráronse as correspondentes actas. Así mesmo, realizouse unha reunión por parte do coordinador da titulación cos coordinadores de curso para coñecer a valoración do curso e identificar incidencias e suxestións de resolución. As actas a estas reunións móstranse no anexo.

Ademais, no segundo cuadrimestre, debido á situación excepcional xerada pola Covid-19, o seguimento da docencia foi valorado a través dunha enquisa remitida polos coordinadores de materia de todos os cursos. O resumo por curso a estas enquisas recóllese no anexo.

As principais reflexións nas reunións de coordinación celebradas ao longo do curso foron:

- a. A duplicación de horas de docencia teórica as dúas primeiras semanas de cada cuadrimestre. Esta medida non foi aceptada do mesmo xeito en todos os cursos. No primeiro cuadrimestre de primeiro considerouse excesivo e no segundo cuadrimestre propoñen que se intensifique unicamente unha semana. En segundo curso, no segundo cuadrimestre, tamén o profesorado manifesta descontento con esta medida. No primeiro cuadrimestre de terceiro hai disparidade nas opinións do profesorado, polo que se propón que sexa opcional.
- b. A introdución dun descanso entre clases de 30 minutos de duración foi considerada positiva en primeiro, curso no que se propuxo que na quenda de tarde este se acorte a 15-20 minutos. A impresión entre o alumnado de terceiro non é satisfactoria a este respecto.
- c. Os exames do primeiro cuadrimestre. Estes están fixados moi próximos ao Nadal o que pode afectar aos resultados obtidos polo alumnado e á dificultade para fixar probas parciais previas ás datas oficiais segundo o profesorado de primeiro e terceiro, respectivamente.

Así mesmo, os resultados das enquisas de coordinación remitidas polo profesorado ao final do 2º cuadrimestre sinalan que:

- a. A experiencia coa docencia presencial no período anterior á declaración do estado de alarma foi en xeral boa ou moi boa, tanto no referido á relación co alumnado nas clases presenciais como nas titorías, coa excepción dunha materia de segundo que a valora como regular.
- b. En relación ao nivel de asistencia do alumnado ás sesións presenciais, a percepción do profesorado é dispar, manifestándose asistencias baixas, medias e altas segundo as materias. En todos os casos resultou ser semellante respecto a cursos pasados, salvo nunha materia de terceiro curso na que se considerou inferior.
- c. No que respecta á experiencia coa docencia virtual, medida a través de tres indicadores (desenvolvemento das clases a través do Campus Remoto, relación co alumnado nas clases virtuais e relación

co alumnado nas titorías) esta foi, en xeral, valorada como boa ou moi boa. Como excepcións, en primeiro, una materia valorou a experiencia como mala, en terceiro e cuarto algunha materia recoñeceu que o desenvolvemento das clases a través do Campus remoto foi regular e en cuarto, a relación cos alumnos durante as clases virtuais foi desde regular a moi boa.

- d. En canto á experiencia na realización dos exames virtuais (parciais e finais), a valoración xeral, con algunhas excepcións, é de boa e moi boa en primeiro e cuarto e de mala e regular nos cursos intermedios.
- e. En relación aos resultados alcanzados nos exames oficiais respecto ao curso anterior, recoñécese maioritariamente que foron mellores nas materias de primeiro a terceiro. En cuarto, as consideracións son dispares e van desde peores resultados a mellores segundo a materia.
- f. Sobre a asistencia ás clases virtuais por parte do alumnado, as respostas do profesorado de segundo apuntan cara un nivel de asistencia superior, as de terceiro semellante e en primeiro e cuarto van desde inferior, semellante e superior.

Sinalar ademais que neste curso non se manifestou o problema que se viña sufrindo nos últimos cursos respecto á incorporación tardía do alumnado que realizaba as probas de ABAU en setembro, xa que estas se levaron a cabo en xullo, o que permitiu que todo o alumnado de 1º iniciase o curso simultaneamente.

ANEXO. Actas de reunións de coordinación e resumo de enquisas por curso

1º CURSO

Reunión de coordinación de 1º curso do grao en ADE. 21 de xaneiro do 2020

Resumo as conclusións da reunión, se ben coinciden case na súa totalidade coas da reunión de outubro:

1) O curso desenvolveuse sen incidentes. Os grupos estaban ben dimensionados e o profesorado quedou moi satisfeito co comportamento e a actitude do alumnado.

2) Insistimos en que duplicar o número de horas de teoría nas dúas primeiras semanas resultou excesivo. Os/As alumnos/as víronse desbordados/as e producíronse desaxustes na impartición de clases prácticas debido a ter avanzado en exceso na teoría. Para o curso que ven suxírese que unicamente se duplique a teoría na primeira semana de docencia.

3) Considérase moi positiva a introdución do descanso. O alumnado atópase máis relaxado e non se perde tempo entre clase e clase. Ademais no caso de apuro non existe a presión de que outro/a profesor/a estea agardando para entrar. Sen embargo, considérase que os mesmos beneficios poderían obterse no horario de tarde se reducimos o recreo a 15-20 minutos, e nese caso contamos coa vantaxe de rematar as clases 10 ou 15 minutos antes das nove. Isto permitiría aos conserxes pechar sen présa a facultade, e que alumnos/as e profesores/as tivesen tempo abondo para coller o coche ou o autobús. Solicitamos se teña en conta esta petición, sobre todo no primeiro catrimestre onde as horas de luz son escasas. Para rematar con este tema e polas queixas doutros docentes, é preciso advertirlle ao alumnado que durante ese tempo de lecer a actividade académica continúa noutras aulas, polo que deben evitar facer un ruído excesivo.

4) Tamén a respeito do horario de tarde, pídese que a súa estrutura sexa a mesma que a do horario de mañá (cremalleira), por darse o caso de docentes que rematan varios días con este horario ás nove da noite, logo de ter comezado a xornada laboral ás nove da mañá.

5) Sobre os exames, queremos suxerir que para o curso que ven o primeiro exame logo de Nadal se retrase un pouco. Este ano as datas foron o 8 de xaneiro (Historia), o 15 (Micro) e o 22 (FAE). Os resultados en Historia foron moi mal, e en parte debeuse a que os alumnos e alumnas chegaron moi xustos (obviamente por non ter estudado durante as vacacións, pero iso en parte é explicable). Unha alternativa podería ser xuntalos un pouco máis retrasando o primeiro. Por exemplo, este ano podería ter sido o 10 Historia, o 17 Micro e o 23 FAE.

6) Haberá unha nova reunión cando se pechen todas as actas para valorar os resultados académicos.

Reunión de coordinación de 1º curso do grao en ADE. 17 de febreiro do 2020

A reunión celebrouse ás 13 h. no despacho 113 da Facultade cos seguintes asistentes:

José Nicanor Alonso Álvarez (Matemáticas)

Miguel Ángel Bouza López (Dereito)

María Jesús López Miguens (Xestión)

Leticia Lorenzo Picado (Estatística)

Blanca Martínez Domínguez (Historia)

Sonia Rodríguez Parada (MOF)

Juan Surís Regueiro (EEM)

Tratáronse os seguintes asuntos:

1.- Inicio do segundo catrimestre.

Non hai incidentes. Os grupos están ben dimensionados e a actitude e o comportamento do alumnado son positivos. Hai un leve descenso na asistencia a clase con respecto ao primeiro catrimestre, pero non se lle dá excesiva importancia. Con excepción de Xestión, os docentes consideran positivo ter duplicado as horas de teoría nas dúas primeiras semanas de docencia. Cómpre subliñar que neste punto a opinión dos docentes do primeiro catrimestre era totalmente oposta (propuñan duplicar unicamente na primeira semana). Tendo en conta que son catrimestres diferentes, parece axeitado que o horario do vindeiro curso atenda todas as consideracións.

2.- Horario docente.

Valorouse positivamente ter incluído os venres como un día máis de docencia. Por outra banda, o coordinador de EEM manifesta a súa oposición ao horario docente, tanto no tocante ao descanso de 11.30 a 12 h. como na distribución das prácticas. Propón que se estableza a duración das clases en 50 minutos, o que permitiría un descanso entre clase e clase. Hai un breve debate valorando diferentes escenarios e posibilidades. Se ben neste aspecto non hai acordo ningún, a totalidade de coordinadores e coordinadoras están de acordo en que os horarios de docencia non permiten a axeitada conciliación da vida laboral e familiar. Propoñen que se estude a posibilidade de que o horario de mañá poda abranguer dende as 9 ata as 14,30-15 h., e o de tarde dende as 15 ata as 20,30-21 h. Algúns tamén propoñen que se estude se é viable unha distribución horaria que concentre durante a mañá a meirande parte da docencia, deixando para as primeiras horas da tarde o que non sexa posible encaixar nas mañás, principalmente docencia práctica.

3.- Resultados académicos.

Todos os coordinadores e coordinadoras comparten a preocupación pola baixa taxa de éxito da titulación. En particular resulta especialmente preocupante comprobar como esa taxa diminúe ano tras ano en case todas as materias.

A sensación xeral é que as materias de 1º curso están resultando un filtro, consecuencia da evasión de responsabilidades nas etapas previas de formación. A consecuencia é que materias puramente instrumentais e que deberían ser superadas sen apenas esforzo convírtense nun tapón frustrante, tanto para o alumnado como para os docentes implicados.

Enténdese que a taxa de éxito marcada na guía da titulación (70%) non é realista e resulta imposible de acadar nos primeiros cursos. Por iso e como primeira medida propoñen que, ao igual que se fai noutras titulacións da nosa universidade, as taxas de éxito se fagan por cursos. Como exemplo: 55% para 1º, 60% para 2º, 65% para 3º e 70% para 4º.

En segundo lugar, enténdese que sería positivo reducir o número de prazas ofertado, pois a facultade recibe unha porcentaxe de alumnos e alumnas que realmente non están a facer a titulación que desexan, e ese

alumnado desmotivado repercute negativamente no traballo dos seus compañeiros que si desexaban estudar a nosa titulación.

En terceiro lugar, hai probablemente unha falla de madurez no alumnado do 1º curso, pois nos consta que a taxa de éxito medra considerablemente na segunda matrícula. De cara a comprobar isto último con datos, sería desexable que o decanato recabara, nas materias de primeiro (e se é posible en todas as da titulación) cal é o porcentaxe de alumnado aprobado en segunda ou posteriores convocatorias.

E sen máis asuntos de que tratar levantouse a sesión ás 14 h.

INFORME DE COORDINACIÓN CURSO 1º ADE curso 2019-20

Neste documento resúmense os resultados dos cuestionarios de coordinación remitidos polos docentes das distintas materias.

Sobre a experiencia coa docencia presencial que se mantivo ata o 13 de marzo, tanto no relativo as clases presenciais como ás titorías, os docentes valoran a relación co alumnado como moi boa.

A asistencia ás devanditas clases presenciais se cualifica como media ou nalgún caso baixa, sinalándose que en xeral foi semellante á do ano anterior.

A experiencia coa docencia virtual nos diferentes aspectos (clases a través de Campus Remoto, titorías, etc.) se valora de xeito moi diferente. Hai materias que a consideran moi boa, outras boa, e unha como mala. Algo semellante acontece cos exames. Atopamos valoracións de boa ou moi boa xunto con mala. Estas valoracións se trasladan logo aos resultados, pois as consideracións positivas coinciden con materias que manifestan ter obtido cualificacións superiores ás de outros anos, mentres que a valoración de mala corresponde a unha materia con resultados peores.

Finalmente, sobre a asistencia do alumnado ás clases virtuais, hai tamén opinión de todos os tipos, dende superior ata semellante ou inferior.

En resumo, hai unha materia na que se manifesta unha certa decepción, tanto pola experiencia non presencial como polos resultados, pero non é a tónica xeral, pois as restantes entenden que a experiencia foi positiva.

2º CURSO**ACTA DA REUNIÓN DOS PROFESORES RESPONSABLES DAS MATERIAS DO PRIMEIRO CUATRIMESTRE DE SEGUNDO DE GADE CELEBRADA O 21 DE XANEIRO DE 2019**

Vigo, a 21 de xaneiro de 2019

Ás 11 da mañá deu comezo a reunión na aula 311. O obxectivo de dita reunión era tratar temas relacionados coa evolución do primeiro cuatrimestre do curso 2019-20 de 2º de GADE. Asisten a reunión Tony Crespo Franco e M^a Soledad Otero Giráldez. Ou resto de profesores non poden asistir pero transmiten os seus comentarios.

O principal comentario ten que ver co cambio de horarios que se fixo este ano. Os responsables de dúas materias consideran que a asistencia a clase, sobre todo nas prácticas, baixou este ano con respecto ao ano pasado. En particular, na materia de Econometría indican que isto é fácil de constatar (e supoñen que non resto tamén) vendo os partes de asistencia as prácticas deste ano en relación aos do ano pasado (sobre todo no grupo da tarde que sempre ten as prácticas nas últimas horas).

Tamén hai bastante descontento con respecto a duplicar teoría as dúas primeiras semas. Consideran que ao alumnado que se incorporan un pouco tarde lles resulta moi difícil poñerse ao día e superar a materia. Por outra parte, a compresión da materia en menos tempo prexudica ao alumnado, sobre todo nas materias cunha forte carga de avaliación continua. En aras de que o alumnado que vai ao exame final teña mais tempo entre a finalización das clases e o exame, se prexudica ao alumnado que pode aprobar por avaliación continua, o cal ve reducido o período de estudo dispoñible.

Outro aspecto sinalado é o baixo rendemento que xera os cambios de quenda moi tardíos. Sinalan que o alumnado ten coñecemento dos horarios cando se matriculan, polo que o número de peticións de cambio de quenda deberían de ser moi poucos. En todo caso, os cambios deberían resolverse na primeira semana do cuatrimestre ou, como moi tarde, a primeira semana de clase. Sinalan que neste momento estanse resolvendo en aproximadamente un mes. Este retraso, unido a duplicación de docencia nas dúas primeiras semanas, supón a concesión dos devanditos cambios, cando a metade da docencia xa foi impartida, causando na maioría dos casos a non superación da materia.

Non habendo máis asuntos que tratar levántase a sesión ás 11:40 horas.

Eva Rodríguez Míguez (coordinadora de 2º de GADE)

INFORME DE COORDINACION SOBRE LA DOCENCIA IMPARTIDA EN EL SEGUNDO CUATRIMESTRE DE GADE DEL CURSO 2019-2020, ELABORADO A PARTIR DEL CUESTIONARIO ENVIADO POR CORREO ELECTRÓNICO A LOS COORDINADORES DE LAS MATERIAS

Vigo, a 23 de xullo de 2020

O día 22 de xullo, en calidade de coordinadora de 2º de GADE, remitín aos coordinadores de materias a enquisa facilitada polo Vicedecana de Coordinación e Calidade, co obxectivo de coñecer o desenvolvemento e as incidencias da docencia do segundo cuatrimestre. Todos os profesores responsables enviaron resposta a miña petición. En liñas xerais as respostas foron as que a continuación de detallan.

P1. En xeral o profesorado manifesta unha percepción boa ou moi boa sobre o desenvolvemento da docencia presencial (clases e titorías) antes do 13 de marzo, a excepción dunha materia na que a percepción é regular.

P2. Os comentarios sobre a asistencia a clase presencial antes del 13 de marzo é moi dispar (vai dende baixa en algunhas materias a alta en outras), aínda que todos indican que dita asistencia é semellante a do ano pasado.

P3. Sobre a docencia virtual, a percepción é boa ou moi boa en todas as cuestións, a excepción das cuestións referidas aos exames. Dous coordinadores manifesta que a súa satisfacción cos exames foi regular, e noutra materia non se fixeron exames (optouse por entrega de exercicios).

En todo caso, e de destacar que todo o profesorado indica que as calificacións foron mellores que os cursos precedentes. Ante unha pregunta miña sobre as posibles causas, a percepción xeral é que é moi complicado evitar que os alumnos copien ou que teñan axudas externas. E dicir, a percepción boa sobre os exames, estaban indicando que non houbo incidencias a destacar e que se puido avaliar sen problemas, non que o exame tivera todas as garantías necesarias.

Respecto a este punto hai unha observación por parte dun coordinador na que se sinala que a docencia virtual foi unha boa solución, pero en ningún caso pode igualar a docencia presencial.

P4. Respecto a asistencia as clases virtuais, todos os profesores coinciden en que esta foi superior a docencia presencial.

Eva Rodríguez Míguez (coordinadora de 2º de GADE)

3º CURSO

ACTA DE LA REUNIÓN DE COORDINACIÓN DE 3º ADE 1º C

Jueves 16 de Enero de 2020

El jueves 16 de enero de 2020, a las 12:30, en la sala 220 de la Facultad de económicas y Empresariales, se reúnen los profesores del 1º cuatrimestre de 3º de ADE para hacer la valoración general del cuatrimestre una vez terminado.

En la reunión se realizó una valoración global del curso y se recogieron los siguientes comentarios o sugerencias de mejora:

Se hace una valoración positiva de la incorporación a los horarios oficiales de la información de adelanto de clases de teoría y ajustes para que todos los alumnos la conozcan desde el principio de cuatrimestre. Sin embargo, no todas las asignaturas realizan una valoración positiva de la obligación de adelantar teoría en las dos primeras semanas del cuatrimestre, por lo que se plantea si podría ser algo opcional.

Se solicita al decanato que, para años sucesivos, los cambios de grupo que piden los alumnos se agilicen, pues supone problemas para gestionar la organización de las prácticas.

En general, se ha comentado que los alumnos manifestaron problemas para poder cuadrar los horarios debido a los cambios semanales en los horarios.

Alguna asignatura comenta que el proceso de rotación de prácticas necesario para cuadrar horarios, ha provocado que existiesen algunas semanas en las que la sesión de prácticas cuadraba antes que la de teoría, esto hacia final de curso debería evitarse por los problemas a la hora de llevar acompañada teoría y práctica.

Si fuese posible, sería deseable que no hubiese exámenes oficiales en la semana anterior a Navidades, de cara a poder organizar mejor el calendario de pruebas parciales liberatorias que han de ir al final del cuatrimestre.

El coordinador de Régimen Fiscal quiere dejar constancia de que, según su criterio, esa asignatura debiera estar en el segundo cuatrimestre y la contabilidad en el primero, así como que los contenidos sobre IVA se desarrollarían mejor si hubiese una asignatura optativa.



Alberto Gago



Fernando Comesaña

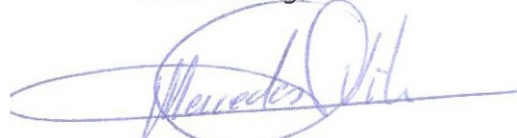


Rocio Rodríguez



Carlos Ferro

Irene Garrido



M. Vila (coordinadora)

ACTA DE LA REUNIÓN DE COORDINACIÓN DE 3º ADE 2º C

Jueves 16 de Enero de 2020

Reunidos el jueves 16 de enero de 2020 en la sala 220 de la Facultad de económicas y Empresariales, los profesores del 2º cuatrimestre de 3º de ADE. Acuerdan el siguiente cronograma de pruebas y exámenes parciales:

Segundo cuatrimestre 2019-2020

3º ADE

Cronograma de pruebas
27/01 - 31/01				
03/02 - 07/02				
10/02 - 14/02				
17/02 - 21/02	Prueba Pr			
24/02 - 28/02				
02/03 - 06/03				
Semana 9				
16/03 - 20/03	Prueba Pr			
23/03 - 27/03				
30/03 - 03/04				
13/04 - 17/04				
20/04 - 24/04	Prueba Pr			
27/04 - 01/05			Entrega de trabajo (inglés)	
04/05 - 08/05			Parcial (inglés)	parcial
11/05			Parcial	

* La asignatura de Contabilidad de Costes no realizará ninguna prueba ni examen parcial.

* La asignatura de Dirección estratégica internacional hará un examen parcial liberatorio en la semana 15, el lunes (consultado con la vicedecana de organización académica) y Valoración de activos lo realizará la semana 14. En la asignatura en inglés, los profesores harán el parcial la semana 14 y la semana 13 hay una entrega de un trabajo.

Firman la asistencia: Manuel Guisado, Miguel Ángel Crespo, Belén Fernández, M^a José Cabaleiro



INFORME DE COORDINACIÓN 3º ADE curso 2019-20

En este documento se resumen los resultados de las encuestas de coordinación remitidas por el profesorado de las distintas materias:

Primer cuatrimestre:

- Dirección Estratégica de la Empresa
- Régimen Fiscal
- Dirección Comercial II
- Decisiones de Financiación
- Teoría de la Organización

Segundo cuatrimestre:

- Análisis Contable
- Contabilidad de Costes
- Dirección estratégica internacional
- Valoración de Activos

RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS

Primer cuatrimestre

En general el profesorado señala que el desarrollo de la docencia y la relación con el alumnado en las clases y las tutorías fueron buenos, y en algún caso muy buenos.

El desarrollo del examen de la convocatoria extraordinaria fue, en general, bueno, aunque dos asignaturas consideran que fue regular. Los resultados fueron semejantes a otros cursos, excepto en un caso que consideran que fue mejor.

En cuanto a la asistencia, la mayoría señala que fue media y similar a la de otros años (solo una asignatura señala que fue mayor)

Segundo Cuatrimestre

El profesorado coincide en que la relación con el alumnado en las clases presenciales y en las tutorías previas a la declaración del estado de alarma fue buena o muy buena. También responden que la asistencia a las clases fue media y semejante al año anterior, a excepción de una asignatura que la considera inferior

Respecto a la experiencia con la docencia virtual no se observa un consenso, hay asignaturas que consideran que el desarrollo de las clases virtuales así como la relación con los alumnos en esas clases fue regular/bueno/o muy bueno dependiendo de las materias. Sin embargo, la relación con el alumnado en las tutorías si se considera buena o muy buena.

En cuanto a los exámenes parciales y finales, tampoco hay consenso, las opiniones son de mala o regular para parciales y mala/regular/buena para el final. Tres de las cuatro asignaturas señalan que los resultados fueron mejores que el año anterior y una que fueron peores.



Además, en Análisis contable señalan que sospechan que se ha copiado y que no se puso ningún mecanismo a disposición de los docentes para impedir la ayuda externa al alumnado

La asistencia a clases virtuales se considera semejante al año anterior, en líneas generales.

4º CURSO

ACTA DE LA REUNION 10/1/2020

La profesora Sonia Ferreirós disculpa su ausencia y solicita un cambio de prácticas de aula y de aula informática.

Se trasladará su petición a Sonia Rodríguez parada.

No hay asistentes.

Se envía un correo solicitando fecha y horario de las posibles pruebas de evaluación.



ACTA REUNION 10/1/2020

Inicio de la reunión: 12h

Fin de la reunión: 12:30h.

Disculpan su ausencia: Pilar Cibrán Ferraz y M^a José García Rodríguez

Asisten: Ana Isabel Martínez Senra, Xosé H. Vázquez y Silvia Ruiz Blanco

La profesora M^a José García trasladó previamente su preocupación por la escasa asistencia de alumnos en los grupos de la tarde.

Punto 1.

1. No asistencia de alumnos a clase para realizar exámenes de otras asignaturas.
Se propone que cuando se solicita información de las pruebas a realizar durante el curso, se informe de la fecha y del horario.
2. Exceso de alumnos de inglés en grupos prácticos.
Se propone solicitar a decanato un límite en la matrícula de los grupos de inglés.
3. Exámenes con fechas especiales distintas a las oficiales. Esta circunstancia supone la realización y evaluación fuera del calendario oficial. Riesgo de que se presenten también en la convocatoria oficial y preocupación por el agravio para los alumnos propios que no tienen esa oportunidad.

Se propone trasladar al decanato la necesidad de unas normas claras y la posibilidad de fijar fechas oficiales para los alumnos de fuera.

Punto 2.

No hay ruegos ni preguntas



Curso 2019/2020

Informe sobre docencia del segundo cuatrimestre, 4º ADE

La valoración de la docencia del segundo cuatrimestre del curso 4º de ADE se ha elaborado a partir de las cuatro respuestas recibidas al cuestionario enviado a los seis profesores responsables de las materias.

Como resumen conjunto de estas respuestas se puede destacar lo siguiente:

En relación a la docencia presencial impartida hasta marzo de 2020, la experiencia es mayoritariamente muy buena. En cuanto a las tutorías presenciales, se valoran mayoritariamente como buenas. En la mitad de los casos, la asistencia ha sido alta y semejante a cursos anteriores; en uno de los casos, la asistencia ha sido media e inferior a años anteriores y en otra, baja y semejante a años anteriores.

En cuanto a la docencia virtual, la valoración del campus remoto es buena y regular. La relación con los alumnos durante las clases virtuales oscila entre regular y muy buena. La relación en las tutorías es buena y muy buena. En el apartado de exámenes, sean parciales, pruebas o finales, tres de los cuatro profesores reconocen que su experiencia ha sido buena y, para uno de ellos, ha sido regular. Al analizar las calificaciones obtenidas por los alumnos respecto al curso anterior, los resultados no son concluyentes (en dos casos semejantes, en otro caso peor y en otro caso, son mejores). Tampoco son concluyentes los resultados al comparar la asistencia de los alumnos en la etapa de virtualidad con la asistencia durante la etapa de docencia presencial.

Por último, cabe señalar un comentario sobre los problemas de conexión que tuvieron algunos alumnos, tanto durante el periodo de docencia como durante el examen.

COORDINACIÓN ADE

ACTA REUNIÓN COORDINACIÓN ADE 2019/20

Fecha: 20/02/20

Hora: 13.00h-14.20h

Asistentes:

1º Nicanor Alonso Álvarez

2º Eva Rodríguez Miguez

3º Mercedes Vila Alonso

4º Silvia Ruiz Blanco

Temas tratados:

- **Procedimiento en coordinación**

Los asistentes solicitan conocer el procedimiento respecto a la coordinación. En qué momento realizar reuniones así como el modo de proceder en cuanto a la entrega de las actas correspondientes a dichas reuniones.

La coordinadora de 3º manifiesta la posibilidad de crear un espacio en la plataforma Faitic, o algo similar, al que se pueda acceder para subir y consultar los informes de coordinación de todos los cursos.

Se solicita homogeneizar el formato de hoja de firmas de asistentes, informes...

Se acuerda que todos los coordinadores envíen a la coordinadora de titulación sus actas de las reuniones de este curso para concentrar la información e iniciar el proceso que se decida por el Decanato.

- **Horarios**

Existen diferentes impresiones respecto a los horarios.

La concentración de sesiones teóricas en las dos primeras semanas de curso genera "ansiedad" al alumnado que, si se incorporan tarde al inicio de cuatrimestre, o faltan a estas sesiones, ven que gran parte de la materia se ha impartido.

La coordinadora de 3º manifiesta que el alumnado le ha trasladado su molestia por las "horas muertas", refiriéndose al descanso.

El alumnado de los grupos de inglés está disconforme con sus horarios. En cursos precedentes los horarios de las sesiones de teoría para este grupo venían fijados por Decanato, y su impresión es que les han quedado complicados.

Se manifiesta que la variabilidad de horarios de prácticas de cada grupo por semana dificulta la organización al alumnado. También se manifiesta que esta variabilidad hace que algunos grupos tengan antes la sesión práctica que la de teoría.



- **Calendario de exámenes**

Se manifiesta un problema respecto a la fecha de los últimos parciales de diciembre, ya que está muy próxima a la de los primeros exámenes oficiales, por lo que los resultados de estos parciales son peores de los que podrían ser. Se sugiere que se deje la última semana de diciembre para los parciales y los exámenes se fijen en enero. Otra opción sería que la realización del segundo parcial en todas las materias (evaluación continua) se fije para la fecha oficial, solicitando al alumno en ese momento que marque si realiza el examen bajo la modalidad de evaluación continua (sería el parcial) o evaluación no continua (sería el examen sobre 10 puntos).

- **Dimensión de los grupos**

La coordinadora de 3º comenta que en ese curso los grupos no están bien dimensionados.

- **Asistencia a clase con el nuevo horario**

No se percibe que el nuevo horario influya en el número de asistentes a las clases.

- **Cambios de grupo**

Se solicita por parte de los asistentes mayor agilidad a la hora de conceder cambios de grupo. Para algunas materias en las que los grupos son estables o se pasa lista a los asistentes, se dificulta su desarrollo.

La coordinadora de 2º comenta que en ese curso muchos alumnos repetidores han solicitado al profesorado numerosos cambios de grupo (de B a A) por solapamientos en sus horarios que habían sido denegados en Decanato. Se sugiere que se busquen fórmulas para que en los horarios entre cursos contiguos no se produzcan solapamientos.

- **Otros**

Se manifiesta un interés por conocer los resultados de las encuestas realizadas por la Comisión de Docencia.

Se expresa desconocimiento por parte de algunos coordinadores de la existencia del “Espacio común” de Faitic.

Se pregunta si es obligatorio establecer una fecha alternativa para realizar un parcial en caso de falta justificada. También si un parcial se podría fijar en el horario de 14.00 a 16.00 o un viernes por la tarde.

Vigo, 20 de febrero de 2020