

**PLAN DE MELLORA DA FACULTADE DE CC. ECONÓMICAS E EMPRESARIAIS DA UNIVERSIDADE DE VIGO.**

**(CURSO ACADÉMICO 2018/19)**

<b>PUNTOS DÉBILES DETECTADOS</b>	<b>ACCIÓN DE MELLORA A IMPLANTAR</b>
<b>GRADO EN ADE</b>	
<b>Criterio 1. Organización e desenvolvemento</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Baixa taxa de rendemento e éxito en un número significativo de materias da titulación.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Creación dunha Comisión de Docencia na Facultade</li><li>Análise da situación mediante reunións co profesorado e alumnado das materias, e procura de solucións para acadar unhas maiores taxas de rendemento e éxito.</li></ul>
<b>Criterio 2. Información e transparencia</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>O páxina web non é moderna e, aínda que recolle moita información, pode mellorarse.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Posta en marcha dunha nova páxina web.</li></ul>
<b>Criterio 3. Sistema de Garantía de Calidade</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Baixa participación nas enquisas de satisfacción da titulación.</li><li>Pouca eficiencia do sistema de orientación académica.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Información ós distintos membros da Facultade da importancia de contestar a estas enquisas, como ferramenta de mellora na calidade do centro.</li><li>Incidir na información ó estudiantado sobre o Plan de Acción Titorial,</li></ul>

<b>Criterio 4. Recursos Humanos</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baixa valoración media dalgúns profesores por parte do estudantado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecemento de grupos de discusión como ferramenta para recoller información sobre as causas que motivan as cualificacións máis baixas.</li> <li>• Trataráanse este tipo de cuestións no ámbito da nova Comisión de Docencia.</li> </ul>
<b>Criterio 5. Recursos Materiais e servizos</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nalgúns puntos da Facultade non chega ben o sinal wifi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mellorar o sinal wifi, analizando cales son os problemas máis graves de sinal na Facultade e a forma de darlle solución, si é posible.</li> </ul>
<b>Criterio 6. Resultados de aprendizaxe</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baixas taxas de rendemento e avaliación nos TFG</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mellorar os sistema de información ao alumnado e instalo a participar en accións formativas relacionadas co desenvolvemento dos TFG</li> </ul>
<b>Criterio 7. Resultados de satisfacción e rendemento</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taxas baixas de graduación, rendemento, éxito e eficiencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexión docente sobre este problema que se debe realizar tanto dende un punto de vista individual como no ámbito da Comisión de Docencia que se creará na Facultade.</li> </ul>

PUNTOS DÉBILES DETECTADOS	ACCIÓN DE MELLORA A IMPLANTAR
<b>GRADO EN ECONOMÍA</b>	
<b>Criterio 1. Organización e desenvolvemento</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Baixa taxa de rendemento e éxito nalgunhas materias da titulación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análise da situación mediante reunións co profesorado e alumnado das materias, e procura de solucións para acadar unhas maiores taxas de rendemento e éxito.</li> <li>Creación dunha Comisión de Docencia na Facultade</li> </ul>
<b>Criterio 2. Información e transparencia</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>A páxina web non é moderna e, aínda que recolle moita información, pode mellorarse.</li> </ul>	<p>Posta en marcha dunha nova páxina web.</p>
<b>Criterio 3. Sistema de Garantía de Calidade</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Baixa participación nas enquisas de satisfacción da titulación.</li> <li>Pouca eficiencia do sistema de orientación académica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar ós grupos de interese da Facultade da importancia de participar nas enquisas, como ferramenta de mellora continua e de detección de puntos febles.</li> <li>Incidir no sistema de Mentorización que está implantado no Grao.</li> </ul>
<b>Criterio 4. Recursos Humanos</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Baixa valoración media dalgúns profesores por parte do estudiantado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Establecemento de grupos de discusión como ferramenta para recoller información sobre as causas que motivan as cualificacións máis baixas.</li> <li>Trataranse este tipo de cuestións no ámbito da nova Comisión de Docencia.</li> </ul>

<b>Criterio 5. Recursos Materiais e servizos</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nalgúns puntos da Facultade non chega ben o sinal wifi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mellorar o sinal wifi, analizando cales son os problemas máis graves de sinal na Facultade e a forma de darlle solución, si é posible.</li> </ul>
<b>Criterio 6. Resultados de aprendizaxe</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baixas taxas de rendemento e avaliación nos TFG</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mellorar os sistema de información ao alumnado e instalo a participar en accións formativas relacionadas co desenvolvemento dos TFG</li> </ul>
<b>Criterio 7. Resultados de satisfacción e rendemento</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redución importante da taxa de rendemento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexión docente sobre este problema que se debe realizar tanto dende un punto de vista individual como no ámbito da Comisión de Docencia que se creará na Facultade.</li> </ul>

PUNTOS DÉBILES DETECTADOS	ACCIÓN DE MELLORA A IMPLANTAR
<b>MAIE</b>	
<b>Criterio 1. Organización e desenvolvemento</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvemento de activades nos últimos cursos dos Graos para aumentar o número de solicitudes de matrícula.</li> </ul>
<b>Criterio 2. Información e transparencia</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumento da información ofrecida a través das webs nas que ten presenza o MAiE.</li> </ul>
<b>Criterio 3. Sistema de Garantía de Calidade</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baixo grao de satisfacción do alumnado do máster en relación con aspectos concretos da xestión da calidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgar e mellorar entre o alumnado o uso da caixa de correos de suxestións, queixas e felicitacións e das vías de participación na mellora da calidade do título.</li> </ul>
<b>Criterio 4. Recursos Humanos</b>	
<b>Criterio 5. Recursos Materiais e servizos</b>	
<b>Criterio 6. Resultados de aprendizaxe</b>	
<b>Criterio 7. Resultados de satisfacción e rendemento</b>	

PUNTOS DÉBILES DETECTADOS	ACCIÓNS DE MELLORA A IMPLANTAR
<b>MASTER EN FINANZAS</b>	
<b>Criterio 1. Organización e desenvolvemento</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non se dispón de información propia sobre a inserción laboral dos titulados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar un cuestionario para entregar ao alumnado cando veña a recoller o título onde se lle expoñan preguntas sobre o seu acceso ao mundo laboral.</li> </ul>
<b>Criterio 2. Información e transparencia</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A páxina web do Máster non reflicte toda a información que puidese ser relevante tanto para os alumnos como para os interesados no título.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualizacións periódicas frecuentes que inclúan un volume de información maior e máis relevante.</li> </ul>
<b>Criterio 3. Sistema de Garantía de Calidade</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baixo grao de satisfacción do alumnado do máster en relación con aspectos concretos da xestión da calidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgar e mellorar entre o alumnado o uso da caixa de correos de suxestións, queixas e felicitacións e das vías de participación na mellora da calidade do título.</li> </ul>
<b>Criterio 4. Recursos Humanos</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sería beneficioso para o máster contar con persoal de apoio para a realización de tarefas administrativas.</li> </ul>	Contratación de persoal administrativo para realizar tarefas como a actualización de páxina web, redes sociais, etc.
<b>Criterio 5. Recursos Materiais e servizos</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• As aulas seminario en as que se imparte o título non presentan as mellores condicións para o alumnado.</li> <li>• Necesidade de renovar os equipos informáticos e medios audiovisuais das devanditas aulas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mellorar o illamento térmico (redución de humidade) das devanditas aulas e modificar a súa estética do tal maneira que con iso se contribúa a mellorar a capacidade de atención do alumnado (as aulas son dunha única cor).</li> <li>• Adquisición de novos equipos informáticos para a docencia en as aulas.</li> </ul>
<b>Criterio 6. Resultados de aprendizaxe</b>	

### **Criterio 7. Resultados de satisfacción e rendemento**

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Non existen datos do grao de inserción dos titulados..</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Realización de enquisas entre os antigos alumnos para solicitar a dita información.</li></ul> |
|--|---|

PUNTOS DÉBILES DETECTADOS	ACCIÓN DE MELLORA A IMPLANTAR
<b>MÁSTER EN XESTIÓN DO DESENVOLVEMENTO SOSTIBLE</b>	
<b>Criterio 1. Organización e desenvolvemento</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Necesidade de mellorar a coordinación entre as materias do plan de estudos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan de Mellora da coordinación entre materias.</li> </ul>
<b>Criterio 2. Información e transparencia</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Escasa información sobre actividades extracurriculares (actividades culturais, deportivas, sociais).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creación dun perfil de Instagram.</li> </ul>
<b>Criterio 3. Sistema de Garantía de Calidade</b>	
<b>Criterio 4. Recursos Humanos</b>	
<b>Criterio 5. Recursos Materiais e servizos</b>	
<b>Criterio 6. Resultados de aprendizaxe</b>	
<b>Criterio 7. Resultados de satisfacción e rendemento</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Inexistencia dunha comunidade de egresados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomento da creación dunha comunidade de egresados.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Baixa taxa de graduación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan de mellora da taxa de graduación.</li> </ul>



PUNTOS DÉBILES DETECTADOS	ACCIÓNS DE MELLORA A IMPLANTAR
<b>PCEO ADE-DEREITO</b>	
<b>Criterio 1. Organización e desenvolvemento</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Baixa taxa de rendemento e éxito, respecto da media, en dúas materias da titulación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análise da situación mediante reunións co profesorado e alumnado das materias, e procura de solucións para acadar unhas maiores taxas de rendemento e éxito.</li> </ul>
<b>Criterio 2. Información e transparencia</b>	
<b>Criterio 3. Sistema de Garantía de Calidade</b>	
<b>Criterio 4. Recursos Humanos</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Valoración media da actividade docente por parte do estudiantado inferior á dos graos en ADE e Economía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Establecemento de grupos de discusión como ferramenta para recoller información sobre as causas que motivan as cualificacións máis baixas.</li> <li>Trataránse este tipo de cuestións no ámbito da nova Comisión de Docencia.</li> </ul>
<b>Criterio 5. Recursos Materiais e servizos</b>	
<b>Criterio 6. Resultados de aprendizaxe</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Baixa valoración da capacidade para aplicar as habilidades e destrezas adquiridas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar as prácticas extra curriculares</li> </ul>
<b>Criterio 7. Resultados de satisfacción e rendemento</b>	